Программа «Формирование образовательных результатов ФГОС общего образования посредством методик коллективных учебных занятий»
(16 часов, очно-заочное обучение)

Образовательные модули:

• «Образовательные результаты ФГОС общего образования» *–* 2 академических часа
*(1 час – дискурс-лекция «Образовательная политика и результаты образования»;
1 час – индивидуально-обособленная работа с материалами документов
по оформлению образовательных результатов ФГОС общего образования и взаимотренаж-взаимопроверка в парах сменного состава.
Зачёт, если сформулированы 3 личностных результата и 3 метапредметных результата, формируемых на содержании учебного предмета согласно ФГОС ОО);*

• «Целеполагание» *–* 1 академический час
*(1 час – дискурс-лекция «Цель и целеполагание» с практическим заданием в парах сменного состава по формулированию цели образовательной деятельности.
Зачёт, если сформулирована цель, отражающая процедуру целеполагания);*

• «Методики коллективных учебных занятий» *–* 8 академических часов
*(моделирование образовательного пространства:
индивидуально-обособленная работа каждого по изучению 1 из 8 текстов,
работа в парах или малых группах по вопросам к изученному тексту,
работа в парах сменного состава по изучению 8 текстов с методиками КУЗ.
Зачёт по факту взаимодействий с отметками о 8 изученных методиках КУЗ);*

• «Подготовка и проведение учебного занятия» *–* 3 академических часа
*(самостоятельная подготовка и проведение коллективного учебного занятия.
Зачёт по факту проведения коллективного учебного занятия);*

• «Рефлексия образовательной деятельности» *–* 2 академических часа
*(1 час – анализ и рефлексия осуществлённой образовательной деятельности;
1 час – индивидуально-обособленное выполнение итоговой зачётной работы.)*

Трудоёмкость программы:

* обучающийся – 16 академических часов;
* преподаватель – 16 академических часов при очной форме обучения,

8 академических часов при очно-заочном обучении
(2 – дискурс-лекции, 1 – установка на моделирование образовательного пространства, 1 – проверка выполнения заданий, 1 – посещение учебного занятия обучающегося,
3 – консультации, организация анализа и рефлексии).