**Итоговая зачётная работа**
по программе «Формирование образовательных результатов ФГОС общего образования посредством коллективных учебных занятий»

**Теоретическая часть.**

1. Назовите 8 принципов организации обучения для обеспечения ФГОС общего образования.
2. Воспроизведите определение цели.
3. Обозначьте стрелками соответствие между методикой и её предназначением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методика** |  | **Предназначение** |
| Поабзацное изучение текстов (А.Г. Ривина) |  | для написания рефератов, изложений, статей, сочинений по программным темам  |
| Взаимопередача тем |  | для управления мышлением в процессе необходимого понимания материала |
| Взаимообмен заданиями |  | для организации повторения, закрепления, тренировки пройденного материала |
| Взаимопроверка индивидуальных заданий |  | для организации изучения теоретического учебного материала |
| «Доводящая» карточка |  | для изучения сложных научных, учебных, художественных текстов |
| Взаимотренаж |  | для обучения решению стандартных, типовых задач |
| Создание текстов (обратная А.Г. Ривина) |  | для закрепления и повторения пройденного материала |

1. Ответьте на вопросы.
	1. Что в методике Ривина должно отражать заглавие абзаца?
	2. В чём основная идея методики взаимопередачи тем?
	3. В чём заключаются особенности методики взаимообмена заданиями?
	4. Каковы действия каждого из напарников при взаимопроверке индивидуальных заданий?
	5. Какова роль напарника в методике «доводящих» карточек?
	6. Что содержит «доводящая» карточка согласно структуре?
	7. В чём особенности работы в составе сводной группы по методике взаимотренажа?
	8. Что является системообразующим в методиках коллективных учебных занятий?
	9. В чём смысл сопоставления в процедуре целеполагания компонентов:

а) «Внешнее требование» и «Способы субъекта»,

б) «Потребности субъекта» и «Условия»?

1. Запишите свою формулировку цели, отражающую процедуру целеполагания для обеспечения ФГОС общего образования.

**Практическая часть.**

* Подготовка и проведение коллективного учебного занятия по любой из изученных методик.
* Рефлексивный анализ проведённого коллективного учебного занятия.