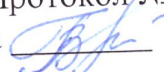


Утвержден
оргкомитетом городского профессионального конкурса
«Конкурс профессионального мастерства специалистов
сопровождения образовательного процесса
(педагог-психолог, учитель-дефектолог)»
Протокол № 1 от 09.02.2021 г.
Председатель оргкомитета  Гребенцова Г.В.

ПОРЯДОК
проведения городского профессионального конкурса
«Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения
образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» (далее соответственно – Порядок, Конкурс), учредителем которого является главное управление образования администрации города Красноярск, принят в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)».
2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.
3. Конкурс проводится в феврале – марте 2021 года.
4. В рамках подготовки к участию в Конкурсе организаторами осуществляется сопровождение кандидатов на этапе формирования пакета документов, материалов и подготовки к конкурсным испытаниям.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

1. Кандидаты на участие в Конкурсе предоставляют в МКУ КИМЦ следующие документы и материалы:
 - заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение 1);
 - представление от образовательного учреждения на кандидата (приложение 2);
 - согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
 - информационную карту участника Конкурса с ссылкой на «Визитную карточку» (приложение 4). «Визитная карточка» принимается в формате MP4, готовый видеофайл необходимо загрузить на одну из платформ – Гугл диск, Облако, канал YouTube.

Сканы документов участников Конкурса необходимо отправить на электронный адрес sviridova.t@kimc.ms

2. Прием материалов осуществляется с **24 по 26 февраля 2021 года** включительно.

3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний

1. Список участников конкурса утверждается протоколом заседания оргкомитета.

2. Конкурс включает в себя отборочный и основной этапы. Основной этап состоит из четырёх туров. Конкурсные мероприятия публикуются в сети Интернет на сайте www.kimc.ms

3. Конкурсные испытания основного этапа проводятся в дистанционном формате (заочно/онлайн).

4. По итогам отборочного этапа (конкурсные испытания «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка») на основании рейтинга оргкомитет определяет участников основного этапа. В основной этап допускаются:

- в номинации «Лучший педагог-психолог» - не более 20 человек;

- в номинации «Лучший учитель-дефектолог» - не более 20 человек.

5. В случае невозможности по объективным причинам участия в основном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами отборочного этапа Конкурса.

6. По итогам Первого тура основного этапа (конкурсное испытание «Профессиональный кейс») не более 15 человек в каждой номинации, набравшие в рейтинге большее количество баллов, становятся участниками Второго тура основного этапа Конкурса (конкурсное испытание «Мастер-класс»).

7. По итогам Второго тура основного этапа (конкурсное испытание «Мастер-класс») к Третьему туру основного этапа (конкурсное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики») допускаются не более 10 конкурсантов в каждой номинации. К четвёртому, финальному испытанию допускаются не более 5 участников Конкурса.

8. По итогам четвёртого, финального испытания основного этапа («Блиц-интервью») определяется по одному победителю конкурса в каждой номинации.

9. Списки участников, прошедших в следующий тур, утверждаются оргкомитетом.

10. Каждый участник конкурса получает индивидуальное сообщение о продолжении или прекращении участия в конкурсе.

4. Жюри конкурса

1. Жюри формируется из представителей учредителей конкурса, руководителей и заместителей образовательных организаций, курирующих деятельность специалистов сопровождения образовательного процесса, педагогов-психологов, учителей-дефектологов – победителей, лауреатов предыдущих конкурсов, руководителей методических объединений педагогов-психологов и учителей-дефектологов, специалистов городской методической службы, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, руководителей и заместителей руководителей Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителей общественных организаций.
2. Жюри утверждается оргкомитетом конкурса.
3. Жюри осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных конкурсных испытаний участниками Конкурса в соответствии с критериями их оценки.
4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия конкурса.
5. Состав жюри, а также счетной комиссии конкурса утверждаются оргкомитетом конкурса.

5. Алгоритм подсчета баллов, награждение участников и победителей

1. По итогам отборочного этапа (конкурсные испытания «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка») конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, полученных от всех членов жюри за каждое конкурсное испытание. Не более двадцати участников в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге участников конкурса, переходят в следующий этап, и становятся участниками Первого тура основного этапа Конкурса.
2. По итогам первого конкурсного испытания («Профессиональный кейс») основного этапа Конкурса конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов жюри в каждой номинации Конкурса.
4. Не более пятнадцати конкурсантов в каждой номинации Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого основного этапа Конкурса, становятся участниками второго конкурсного испытания основного этапа Конкурса.
5. Во втором конкурсном испытании («Мастер-класс») основного этапа Конкурса конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов жюри в каждой номинации Конкурса.
6. По итогам второго конкурсного испытания не более десяти конкурсантов в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по

результатам Конкурса, становятся участниками третьего конкурсного испытания основного этапа Конкурса.

7. В третьем конкурсном испытании («Защита реализации психолого-педагогической практики») основного этапа Конкурса конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов жюри в каждой номинации Конкурса.

8. По итогам третьего конкурсного испытания не более пяти участников Конкурса в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов становятся участниками финального, четвёртого испытания «Блиц-интервью». Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в четвёртом конкурсном испытании основного этапа в каждой номинации становится победителем. Остальные участники в каждой номинации объявляются лауреатами конкурса.

8. Награждение участников, лауреатов и победителей конкурса в каждой номинации осуществляется в соответствии с Положением о конкурсе.

6. Формат проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки

6.1 Отборочный этап

Отборочный этап включает в себя два конкурсных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка».

Конкурсное испытание **«Характеристика профессиональной деятельности»** представляется документом (Microsoft Word) в объеме не более 5 страниц и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
- перечень разработанных Конкурсантом медиапродуктов, программ, проектов и др.;
- обобщённые итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года;
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности»:

- соблюдение требований к оформлению документа;
- отражение опыта работы;
- культура представления информации.

«Визитная карточка» – видеоролик, представляющий специалиста сопровождения образовательного процесса. Видеоролик участника, загружается в формате MP4. Продолжительность видеоролика *до 5 минут*; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет. Видеоролик

необходимо загрузить на облачные сервисы (Google Диск, YouTube, облако e-mail). Ссылку на видеоролик необходимо добавить в информационную карту, раздел – ссылка на визитную карточку. Ролик должен быть доступен в течение трех месяцев.

Содержание видеоролика должно включать:

- представление участника представителем администрации образовательного учреждения;
- ответ конкурсанта на вопрос «Моя профессия в ответ на вызовы времени».

Критерии оценивания:

- отражение опыта работы конкурсантов;
- культура представления информации.

6.2 Основной этап, первое конкурсное испытание «Профессиональный кейс»

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать ответ.

Решение профессионального кейса предполагается в форме ответа, демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, и её решение. Регламент: 10 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- результативность;
- содержательность и аргументированность;
- профессиональная компетентность;
- культура речи.

6.3 Основной этап, второе конкурсное испытание «Мастер-класс»

Формат: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии сопровождения образовательного процесса, оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: 20 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- мастер-класс демонстрирует опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии сопровождения образовательного процесса
- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;

- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

6.3 Основной этап, третье конкурсное испытание «Защита реализации психолого-педагогической практики»

Конкурсное испытание «Защита реализации психолого-педагогической практики» - видеозапись выступления участника, демонстрирующее апробированное в своей практике групповое занятие в рамках коррекционно-развивающей, просветительской или профилактической программы.

Требование к видеофайлу:

- продолжительность 10 минут;
- возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств;
- видеофайл должен иметь качественное звучание и изображение;
- видеофайл необходимо загрузить на облачные сервисы (Google Диск, YouTube, облако e-mail).

6.4. Основной этап, финальное конкурсное испытание «Блиц-интервью»

Формат конкурсного испытания: экспресс-интервью по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Темы определяет оргкомитет в соответствии с номинацией конкурса.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- логичность изложения, грамотность;
- общая культура и коммуникативные качества.

Приложение 1
В оргкомитет
профессионального конкурса
«Конкурс профессионального мастерства
специалистов сопровождения
образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

(район г. Красноярска)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» в 2021 году.

Разрешаю вносить указанные в информационной карте участника конкурса сведения в базу данных участников конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата «__» _____ 2021 г.

Подпись _____

Приложение 2

В оргкомитет
профессионального конкурса
«Конкурс профессионального мастерства
специалистов сопровождения
образовательного процесса
(педагог-психолог, учитель-дефектолог)»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (муниципальное образовательное учреждение)
выдвигает
_____,
(фамилия, имя, отчество претендента),
_____,
(занимаемая должность и место работы участника конкурса в соответствии
с Уставом учреждения)

на участие в профессиональном конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» в 2021 году.

Директор _____ /Ф.И.О./
(подпись)

М.П.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ___ » _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ (вид документа, удостоверяющий личность)

Серия _____ № _____
выдан (кем и когда)

_____ проживающий (ая) по адресу

_____ настоящим даю своё согласие

_____ (наименование организатора конкурса в дательном падеже)
(далее –организатор) на обработку организатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с организатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог) для обеспечения моего участия в городском профессиональном конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. 30.12.2020).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача)

персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется организатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах организатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта).

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
 участника конкурса
 «Конкурс профессионального мастерства
 специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог,
 учитель-дефектолог)»

Место для фотографии

Общие сведения	
Фамилия	
Имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место проживания (город, район)	
Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Срок работы в должности	
Квалификационная категория и дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального	

образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки получения)	
Ученая степень	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Ссылка на визитную карточку	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ ФИО _____ подпись

Руководитель ОО _____ подпись (печать)