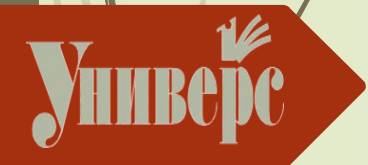


Проектная деятельность «Технология»



Концепция развития предметной области «Технология» :

Ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата». Разработка и реализация проекта в предметной области «Технология» связаны с исследовательской деятельностью и систематическим использованием фундаментального знания.

КРИТЕРИИ ПРОЕКТА	5 класс	6 класс	7 класс
РЕАЛИСТИЧНОСТЬ	40-50%	70%	80-95%
ПРОДУКТИВНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ	80%	50 - 60%	90%
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ПЛАНИРОВАНИЕ	30%	50%	60%
УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ	20%	70%	80%
ПРОРАБОТКА ТЕМЫ	70%	60%	60%
ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ	70%	50%	40%

ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ	5 класс	6 класс	7 класс
ЦЕЛЬ	-	-	-
ЗАДАЧИ	-	-	+
ЭСКИЗ ИЗДЕЛИЯ	-	+	+
ПЛАН РАБОТЫ\ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА	-	+	+
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ	-	-	+
МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ	+	+	+

	Требования ПООП	ПРОЕКТ
5 класс	получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы	«Для тебя!»
	осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);	«Несуществующая машина \ прибор. Инструкция по применению»

	Требования ПООП	ПРОЕКТ
6 класс	освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности)	«Мое первое изделие»
	выполняет эскизы интерьера	«Комната моей мечты»
7 класс	осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей	«Изделие с подсветкой»





Обновление содержания предмета «Технология» 5 класс

№ п/п	Образовательный модуль по ФГОС	Раздел рабочей программы 5 класса	Пояснение
1.	Производство и технологии	Технологии в жизни человека и общества	Знакомство с основными видами технологий
		Производственные технологии в сфере быта	Расшифровка символов на этикетках; расшифровка штрих-кода на этикетке
		Экологический фактор в современных технологиях	Влияние технологической деятельности человека на природу
		Профессии в жизни человека	Знакомство с миром профессий
2.	Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	Изучение потребностей социального окружения	Изучение различных техник обработки материалов (бумага, дерево, ткань, пластик)
		Обработка мягких материалов	Изготовление аппликаций из ткани; изучение свойств ткани

		Обработка мягких материалов¶ □	Изготовление аппликаций из ткани; изучение свойств ткани□
		Кулинария□	Знакомство с правилами работы на кухне; уход за посудой и кухонной техникой; зонирование продуктов в холодильнике□
3.□	Робототехника□	-□	-□
4.□	Автоматизированные системы□	Технологическая деятельность в жизни человека и общества□	Рассмотрение технологических процессов производства готовых продуктов (яблочный сок, полиэтиленовый пакет, тележка для покупок и т.д.)¶ □
5.□	3D-моделирование□	-□	-□
6.□	<u>Прототипирование</u> □	Образовательный конструктор□	Изучение зубчатых передач на примере создания прототипа снегоуборочной машины□
7.□	Макетирование□	Рекламные технологии□	Создание макетов рекламы□
8.□	Компьютерная графика, черчение□	-□	-□
9.□	Растениеводство*□	-□	-□
10.□	Животноводство*□	-□	-□