

Протокол № 1

заседания районного методического объединения

учителей истории Кировского района

Тема: «Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности»

Дата проведения: **07.10.2021**

Присутствовали: 15 человек

Ведущий заседания: руководитель районного методического объединения
Чучунева Д.О.

1. Работа учителей истории и обществознания с одаренными детьми (индивидуальные консультации с детьми, участие детей в Интернет-олимпиадах, вебинары, дифференцированный подход на уроке, проектная деятельность) для участия во ВсОШ.

Слушали:

1. По вопросу были заслушаны члены РМО. Они рассказали о системе работы с одаренными детьми, которая включает в себя: выявление одаренных детей; развитие творческих способностей на уроках; развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, индивидуальная работа); создание условий для всестороннего развития одаренных детей. Новизна работы состоит в системном подходе.

Решение:

1. Создать в школах образовательное пространство, которое способно обеспечить развитие творческого потенциала ученика; способностей, необходимых для выполнения учебных действий, обеспечивающих успех в учебе; способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни; умения ставить цели и искать способы их достижения; потребностей к свободному выбору и ответственности за результаты такого выбора.

Руководитель РМО



Чучунева Д.О.

Протокол № 2
заседания районного методического объединения
учителей истории Кировского района

Тема: «Анализ результатов школьного этапа ВсОШ»

Дата проведения: **02.11.2021**

Присутствовали: 15 человек

Ведущий заседания: руководитель районного методического объединения
Чучунева Д.О.

Слушали:

1. Членов РМО с результатами по каждой школе.

Решение:

1. Усилить работу с детьми по подготовке к ВсОШ.

Руководитель РМО



Чучунева Д.О.

Протокол № 3
заседания районного методического объединения
учителей истории Кировского района

Тема: «Нововведения в ЕГЭ в 2022 году»

Дата проведения: **17.02.2022**

Присутствовали: 15 человек

Ведущий заседания: руководитель районного методического объединения
Чучунева Д.О.

- Анализ демонстрационных материалов по истории и обществознанию: ЕГЭ – 2022 и ОГЭ - 2022.
- Методическая копилка .

Слушали:

1. Слушали заместителя директора по УВР МАОУ Гимназии № 10 Вершину А.П. (учитель истории) анализ демонстрационных материалов по истории и обществознанию: ЕГЭ – 2022 и ОГЭ – 2022.

История

В работу внесены следующие изменения.

1. Из работы исключён ряд заданий на работу с письменным историческим источником (6, 10 и 22 по нумерации 2021 г.), задание на знание фактов, предполагающее множественный выбор (7 по нумерации 2021 г.), задание-задача (23 по нумерации 2021 г.).
2. Исключено историческое сочинение (25 по нумерации 2021 г.).
3. Из работы исключён ряд заданий на работу с письменным историческим источником (6, 10 и 22 по нумерации 2021 г.), задание на знание фактов, предполагающее множественный выбор (7 по нумерации 2021 г.), задание-задача (23 по нумерации 2021 г.).
4. Исключено историческое сочинение (25 по нумерации 2021 г.).
5. Часть заданий, нацеленных на проверку определённых знаний и умений, преобразована в задания, предполагающие расширение и детализацию проверки этих же умений и проверку умений, ранее не проверявшихся в экзаменационной работе.
- Задание на проверку знания исторических понятий с кратким ответом (3 и 4 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание с

развёрнутым ответом на проверку знания исторических понятий и умения использовать эти понятия в историческом контексте (задание 18 по нумерации 2022 г.).

- Из задания на работу с информацией, представленной в форме таблицы (11 по нумерации 2021 г.), исключён материал по истории зарубежных стран; в 2022 г. это задание нацелено на проверку знания важных исторических событий, произошедших в регионах нашей страны, и географических объектов на территории зарубежных стран, непосредственно связанных с историей нашей страны (задание 4 по нумерации 2022 г.).

- Задание на работу с исторической картой (схемой) (15 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание на проверку умения соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах, – историческую карту и текст (10 по нумерации 2022 г.).

- Задания с краткими ответами на работу с изображениями (18 и 19 по нумерации 2021 г.) преобразованы в задания с развёрнутым ответом (14 и 15 по нумерации 2022 г.), предполагающим самостоятельное объяснение вывода об изображении и указание факта, связанного с изображённым памятником культуры.

- В целях усиления содержательной составляющей экзаменационной работы, посвящённой Великой Отечественной войне, вместо задания с кратким ответом (задание 8 по нумерации 2021 г.) включено задание с развёрнутым ответом, предполагающее работу с историческими источниками по теме Великой Отечественной войны (задание 16 по нумерации 2022 г.).

- Задание на аргументацию (24 по нумерации 2021 г.) усовершенствовано: в него добавлен материал по истории зарубежных стран (19 по нумерации 2022 г.).

6. В экзаменационную работу добавлено новое задание на установление причинно-следственных связей (17 по нумерации 2022 г.).

7. Из заданий, предполагающих множественный выбор (6 и 11 по нумерации 2022 г.), исключено положение, указывающее на количество правильных элементов ответа.

8. Время на выполнение экзаменационной работы сокращено с 235 до 180 минут.

Обществознание

В работу внесены следующие изменения.

1. Из части 1 КИМ исключены задания 1, 2 и 20 по нумерации 2021 г.
2. Задание с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения (задание 10 в КИМ 2021 г.) преобразовано в задание с развёрнутым ответом (задание 21 по нумерации 2022 г.).
3. В части 2 КИМ устранены дублирующие друг друга по проверяемым умениям задания (задания 22 и 26 исключены, задания 25 (позиция 25.1) и 23 из КИМ ЕГЭ 2021 г. сохранены в составном задании к тексту).
4. Максимальный балл за выполнение задания–задачи 22 (по нумерации 2022 г.) увеличен с 3 до 4 баллов.
5. В КИМ ЕГЭ 2022 г. не включено альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения (задание 29 КИМ 2021 г.).
6. В часть 2 включено задание с развёрнутым ответом по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (задание 23 по нумерации 2022 г.).
7. Задание на составление плана развёрнутого ответа по предложенной теме (задание 28 в КИМ ЕГЭ 2021 г.) включено в составное задание, соединившее в себе составление плана и элементы мини-сочинения (задания 24 и 25 по нумерации 2022 г.).
8. Максимальный балл изменён с 64 до 57 баллов.
9. Общее время выполнения работы сокращено с 235 до 180 минут.

Руководитель РМО



Чучунева Д.О.

Протокол № 4
заседания районного методического объединения
учителей истории Кировского района

Тема: «Роль информационных технологий при переходе на ФГОС третьего поколения»

Дата проведения: **18.05.2022**

Присутствовали: 15 человек

Ведущий заседания: руководитель районного методического объединения
Чучунева Д.О.

- Основные подходы к преподаванию истории и обществознанию в условиях обновления образования.
- Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации перехода на ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ В 2022-2023 уч. г.

Слушали:

- 1. По первому вопросу руководителя РМО Чучуневу Д.О., которая рассказала о введении ФГОС 3 поколения по истории в 5 классе. О роли информационных технологий при данном переходе.
- 2. Членов РМО, которые изучили предложенные Министерством образования области примерные рабочие программы в рамках внедрения ФГОС 3 поколения с 2022-2023 у. г. Провели сравнительный анализ с действующими программами.

Руководитель РМО



Чучунева Д.О.