

**Аналитический отчет деятельности  
районного методического объединения учителей предметной области история и обществознание  
за 2021-2022 учебный год**

**1. Методическая тема 2021-22 уч. года: Формирование функциональной грамотности обучающихся.**

**Цель:** организация методического сопровождения педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности, распространение передового опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках профессионального сообщества.

**2. Основные задачи, заявленные на 2021-2022 уч.год:**

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично	не выполнена	
<b>1.</b> Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов;	+			Причины неполного выполнения поставленных задач.  Проблема формирования функциональной грамотности на сегодняшний день достаточно актуальна, многие педагоги начинают работать над этой темой и практического опыта пока не достаточно и не все готовы выходить на большую профессиональную аудиторию с первыми «пробами».
<b>2.</b> Организация методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности;		+		Большая загруженность педагогов (2 смены, большое количество часов, обязательные мероприятия и отчеты)
<b>3.</b> Транслирование и распространение опыта успешной урочной и внеурочной педагогической деятельности.		+		

### 3. Проведенные мероприятия РМО:

Мероприятие	Форма	Дата	Целевая аудитория	Количество участников
Внеурочная деятельность «Исторический клуб»	семинар	22.09.21	Учителя истории и обществознания	32
«Развитие критического мышления учащихся на уроках истории и обществознания»	Семинар	8.12.21	Учителя истории и обществознания	23
«Технологии подготовки учащихся к ГИА и ВПР»	Семинар	2.03.22	Учителя истории и обществознания	25

### Проведенные мероприятия ОМО:

Мероприятие	Форма	Дата	Целевая аудитория	Количество участников
«Воспитание гражданина и патриота через деятельность Российского движения школьников»	Мастер-класс	20.10.21г.	Учителя истории и обществознания	5 чел.
Как работать с Migo. МИРО Обзор основных возможностей виртуальной доски.	Мастер-класс	20.10.21г.	Учителя истории и обществознания	
"Использование многофункционального веб-сервиса «Online Test Pad» для организации и проведения тестирования как элемента ДО"		20.04.22г	Учителя истории и обществознания	6 чел.
«Финансовая грамотность на уроках обществознания»	Семинар	13.10.2021	Учителя истории и обществознания округа	6 человек
«Формирование метапредметных умений обучающихся на уроках истории в основной школе».	Мастер-класс	19.01.2022	Учителя истории и обществознания округа	6 человек
«Информационные технологии в помощь учителю истории»	Мастер-класс	19.01.2022	Учителя истории и обществознания округа	6 человек
«Дистанционные олимпиады как способ повышения уровня образования учащихся»	Круглый стол	13.04.2022	Учителя истории и обществознания округа	8 человек
1. Формирующее оценивание. 2. Использование технологии критического мышления на уроках истории	<b>Мастер-класс</b>	<b>20.10.2021</b>	Учителя округов «Роцца», «Центральный»	<b>11</b>
1. Организация обучения в классах полицейской направленности.	<b>Мастер – класс</b>	<b>20.04.2022 г.</b>	Учителя округов «Роцца», «Центральный»	<b>15</b>

2. Деловая экономическая игра как средство реализации ФГОС.	<b>Педмастерская</b>			
Квиз по праву «День Конституции» 8-9 класс	Онлайн-викторина	11.12.21г.	Учителя истории и обществознания	35 чел.
Квиз «Памятные даты в истории Великой Отечественной войны»	Квиз для старшекласников	12.03.22 г.	Учителя истории и обществознания Учащиеся	100
Квест для 5-х классов по истории Древней Греции	Онлайн квест использован интернет- сервис <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>	С 11- по 16.04.2022	Учащиеся школ. Приняли участие 14 команд:	80 учащихся и 8 учителей

**Итого за 2021-22уч.год проведено:**

заседаний районных методических объединений - 3 ;

заседаний окружных методических объединений - 7

других мероприятий - 3

**4. Представление профессионального опыта руководителя РМО/ОМО**

<b>ФИО (с указанием должности)</b>	<b>Уровень</b>	<b>Форма представления опыта</b>	<b>Тема</b>
Мордвинцева Е.В., учитель МАОУ СШ№85	федеральный	Выступление	Семинар «Взаимообучение городов»
Мордвинцева Е.В., Курго М.В. Давыдова О.Л., учителя МАОУ СШ№85	региональный	Открытый урок	В рамках постоянно действующего семинара «Формирующее оценивание» на базе школы
Данилин Андрей Анатольевич учитель истории и обществознания МАОУ СШ № 147	Муниципальный	Выступление в рамках проведение городского педагогического марафона	Практика работы общеобразовательной школе с различными методиками и средствами развития критического мышления
Павлова А.А. МАОУ СШ № 1	муниципальный	Выступление в рамках	Проектная задача как способ

		проведение городского педагогического марафона	повышения читательской грамотности
Грибачева М.В. учитель истории и обществознания МАОУ СШ № 24	Районный	Выступление на районном мероприятии по обмену опытом в преподавании финансовой грамотности	«Формирование финансовой грамотности с помощью экономических настольных игр»
Карпова Н.В.. учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 98	Районный	Выступление на РМО Мастер-класс	«Технологии подготовки учащихся к ГИА и ВПР»
Толстикова Т.И. учитель истории и обществознания МАОУ СШ № 108	Районный	Семинар	«Развитие критического мышления учащихся на уроках истории и обществознания»
Дранишникова Е.В. Путенко О.Г. учитель истории и обществознания МАОУ СШ № 143	Районный	Семинар	Внеурочная деятельность «Исторический клуб»

#### 5. Публикация авторских материалов

ФИО	ОО	Название статьи, разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию

Итого за 2021-22 уч.год представлен опыт в мероприятиях на различных уровнях:  
международный - 0 , федеральный –1 , региональный – 1 , муниципальный – 4 .

#### 6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе:

ОО	ФИО	Конкурс	Уровень (Международный, федеральный, региональный)	Результат
МАОУ СШ № 149	Соколова Ирина Валерьевна	«Всероссийский педагогический дебют»	федеральный	Победитель заочного тура

МАОУ СШ №147	Данилин Андрей Анатольевич	«Педагогический дебют 2022»	муниципальный	Лауреат
МАОУ СШ №7	Хвонстанцева Эльвира Андреевна	«Педагогический дебют 2022»	муниципальный	Лауреат
МАОУ СШ №145	Федорова Виктория Владимировна	«Педагогический дебют 2022»	муниципальный	Участие
МАОУ СШ №18	Тагиева Анастасия Викторовна	«Классный классный 2022»	муниципальный	Финалист (финал в августе)
МАОУ СШ №149	Соколова Ирина Валерьевна	Кадровый резерва (КИМЦ)	муниципальный	Участие в отборочном туре
МАОУ СШ №5	Щербаченя Кристина Анатольевна	«Учитель года 2022»	муниципальный	Участие
МАОУ СШ №108	Горгоц Мария Юрьевна	«Учитель года 2022» г. Красноярска	муниципальный	Участие
МАОУ СШ №5	Волков Евгений Игоревич	Краевой конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Красноярском крае Конкурс на присуждение государственной премии работникам образования за подготовку победителей заключительных этапов олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов.	региональный	Участие
МАОУ СШ №150	Мучкина Дарья Петровна Белолипецкий Сергей Александрович	Марафон педагогических идей «150й кадр»	муниципальный	Выход в финал

## 7. Выводы:

Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:

### 1. На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов;

2. Организация методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности;

3. Транслирование и распространение опыта успешной урочной и внеурочной педагогической деятельности.

Поставленные задачи были решены частично. Определенные затруднения вызывает вопрос формирования функциональной грамотности на, многие педагоги начинают работать над этой темой и практического опыта пока не достаточно и не все готовы выходить на большую профессиональную аудиторию со своими наработками. Многие проходят очные и онлайн курсы по данному направлению.

2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО?

В результате взаимодействия РМО и ОМО по освоению новых форм и методов работы создаются условия для обмена педагогическим опытом.

3. Реализовывались ли основные направления развития системы образования через деятельность МО? В рамках РМО и ОМО ведется обсуждение изменений нормативно-правовой базы преподаваемых предметов в рамках новых ФГОС, приоритетных направлений образования: функциональная грамотность.

4. Какие формы работы востребованы/ не востребованы в деятельности МО? Востребованы - семинары, мастер-классы, педмастерские; не востребованы – конференции, круглые столы

5. Какие вопросы решались на заседаниях МО?

- организация работы с одаренными детьми по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- трудности, проблемы в реализации ФГОС ООО и ОСО;
- достоинства и недостатки новых УМК при переходе на линейную систему преподавания истории
- проблемы формирования креативного мышления и читательской грамотности на уроках истории и обществознания

Руководитель РМО  / Карпова Н.В./