

Протокол № 2
от 24.11.2021г.
заседания ОМО учителей географии «Взлетка»

Присутствовали: 6 человек

Повестка:

1. Анализ основного государственного экзамена в 11 классах. Рекомендации ФИПИ для дальнейшей корректировки работы.
2. Создание творческой среды на уроках географии и во внеурочное время для самореализации учащихся.
3. Роль самостоятельной работы учащихся в процессе обучения.
4. Круглый стол. «Обмен опытом подготовки обучающихся к ГИА по географии».

Ход заседания:

Вопрос 1. По этому вопросу слушали руководителя ОМО Стафоркину Н.В, она подчеркнула, что рекомендации ФИПИ будем использовать для дальнейшей работы.

Вопрос 2. По этому вопросу слушали учителя Куликову Т.С, она объяснила, что создание творческой среды на уроках и вне, позволяет повысить уровень самореализации учащихся.

Вопрос 3. По этому вопросу слушали учителя Легостаеву В.Н, она отметила важность самостоятельной работы учащихся в процессе обучения т.к это является главным условием для успешности ученика.

Вопрос 4. По этому вопросу выступили и поделились опытом учителя Бусыгина Т.В и Нахмура Н.Н.

Решение:

- 1.Использовать базу ФИПИ для подготовки к ГИА.
2. Продолжать создание творческой среды на уроках географии и во внеурочное время для самореализации учащихся.
3. Включать в процесс обучения самостоятельную работу учащихся.
4. Продолжать обмениваться опытом по подготовке обучающихся к ГИА по географии.

Руководитель ОМО «Взлетка» _____ /Стафоркина Н.В./

Протокол № 3
от 02.02.2022г.
заседания ОМО учителей географии «Взлетка»

Присутствовали: 7 человек

Повестка:

1. Проблемы формирования коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ.
2. Особенности работы с детьми ОВЗ.
3. Особенности туристической и краеведческой работы с детьми во внеурочное время.

Ход заседания:

Вопрос 1. По этому вопросу психолог-педагог школы Шамрай С.Н. показала мастер класс. Она дала рекомендации по успешному формированию коммуникативных навыков у детей с ОВЗ

Вопрос 2. По этому вопросу слушали Стафоркину Н.В., она озвучила важные условия для успешной организации с детьми ОВЗ, главные требования к уроку, дающими положительную динамику.

Вопрос 3. По этому вопросу слушали учителя Бусыгину Т.В, которая обратила внимание на то, что, она делает акцент в своей краеведческой работе с детьми.

Решение:

- 1.Использовать рекомендации педагога-психолога в работе членов ШМО для успешного формирования коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ
2. Систематически создавать условия для успешной организации с детьми в классах ОВЗ, выполнять главные требования к уроку, дающими положительную динамику.
3. Продолжать туристическую и краеведческую работу с детьми во внеурочное время.

Руководитель ОМО «Взлетка» _____ /Стафоркина Н.В./

Протокол № 4

12.04.2022г

заседания ОМО учителей географии «Взлетка»

Присутствовали: 5 человек

Повестка:

1. Достижение планируемых результатов обучения на основе современных учебно-методических комплектов по географии.
2. Использование возможностей информационно-образовательной среды для формирования универсальных учебных действий при обучении географии .
3. Методические приемы обучения школьников решению творческих задач по географии .

Ход заседания:

Вопрос 1. По этому вопросу слушали учителя Куликову Т.С, которая обратила внимание на ряд преимуществ при использовании современных УМК по географии.

Вопрос 2. По этому вопросу Нахмурова Н.Н показала мастер класс. Она указала на важность использования ИОС.

Вопрос 3. По этому вопросу слушали учителя Легостаеву В.Н, которая познакомила членов ОМО с видами и методическими приемами по решению творческих задач.

Решение:

1. Использовать современные УМК в целях достижение планируемых результатов.
2. Использовать ИОС для формирования УУД при обучении географии.
3. Применять в работе методические материалы, предоставленные ОМО.

Руководитель ОМО «Взлетка» _____ /Стафоркина Н.В./