

**Аналитический отчет деятельности
городского методического объединения учителей предметной области иностранные языки
за 2021-2022 учебный год**

1. Методическая тема 2021-22 уч. года: Формирование функциональной грамотности обучающихся. Культурно-гражданская грамотность на уроках иностранного языка

Поставленная цель: организация методического сопровождения педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности, распространение передового опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках профессионального сообщества.

2. Основные задачи, заявленные на 2021-2022уч.год:

| Задача | Степень реализации (+) | | | Пояснения по реализации задач (причины) |
|--|------------------------|----------|--------------|---|
| | полностью | частично | не выполнена | |
| 1. Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов; | + | | | Причины неполного выполнения поставленных задач в процессе реализации |
| 2. Организация научно-методического сопровождения (разработка ИОМ) развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности | | + | | |
| 3. Транслирование и распространение опыта успешной педагогической деятельности. | + | | | |
| 4. Организация работы с руководителями методических объединений по сопровождению конкурсных мероприятий, олимпиад по иностранным языкам. | + | | | |

3. Проведенные мероприятия ГМО:

| Мероприятие | форма | Дата | Целевая аудитория | Количество участников |
|---|--------|-----------------------------|---|-----------------------|
| Заседание ГМО № 1 «Анализ перспективных направлений деятельности и утверждение плана работы ГМО на 2021-2022 уч.г» | онлайн | 15.09.2021 | Руководители РМО | 6 |
| ВсОШ школьный этап | очно | 20.10.2021 | Учащиеся школ г.Красноярска 5-11 | 2000 |
| ВсОШ муниципальный этап | очно | 11.11.2021 | Учащиеся школ г.Красноярска 7-11 | 500 |
| Заседание ГМО № 2 «культурно-гражданская грамотность: механизмы реализации, модели внедрения, инновационные практики» | онлайн | 17.11.2021 | Руководители РМО | 6 |
| Закрытое заседание ГМО № 3 «Планирование проведения фестивалей и НПК» | онлайн | 19.01.2022 | Руководители РМО | 6 |
| Конкурс ораторского искусства «Speaker's Contest» для 9-11 классов на английском языке, муниципальный этап | онлайн | 29.01.2022 | Учащиеся школ г.Красноярска 9-11 классы | 40 |
| Фестиваль талантов — театральный | онлайн | 16.03.2022 муниципальный | Учащиеся школ | 300 |

| | | | | |
|--|--------|------------|---|------|
| конкурс (февраль-март) | | этап | г.Красноярска 5-11 классы | |
| ШЭ по английскому языку КРОШ для учащихся 2-4 кл | очно | 11.02.2022 | Учащиеся школ г.Красноярска 2-4 классы | 2000 |
| МЭ по английскому языку КРОШ для учащихся 2-6 кл | очно | 11.03.2022 | Учащиеся школ г.Красноярска 2-6 классы | 600 |
| VIII городской НПК «Качественные изменения профессиональной деятельности педагога посредством использования технологий для формирования глобальных компетенций» | онлайн | 20.04.2022 | Учителя города и края | 100 |
| IV городской Фестиваль открытых уроков «Формирование культурно- гражданской грамотности на уроках иностранного языка. Смешанное обучение как один из способов его реализации» | онлайн | 29.04.2022 | Учителя города и края | 100 |
| Открытое заседание ГМО № 4 «Итоги прошедшего учебного года 2020-2021» | онлайн | 18.05.2022 | Руководители РМО | 6 |

Итого за 2021-22уч.год проведено:

заседаний городских методических объединений - 4;

других мероприятий - 8

4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО

| ФИО (с указанием должности) | Уровень | Форма представления опыта | Тема |
|---|--------------|--|--|
| 1. Воронина Светлана Васильевна, учитель английского языка МБОУ гимназия 16, руководитель РМО Центральный | Региональный | 1. Мастер-класс на НПК 27.04.2022 2. Семинар, онлайн | 1. Формирование функциональной грамотности на основе формата ЕГЭ по английскому языку |
| 2. Шулешова Лариса Владимировна, учитель иностранных языков, МБОУ СШ № 46, руководитель РМО Кировский | | Доклад на Педагогическом марафоне 31 марта 2022 | 2. Разработка рабочих программ с помощью конструктора |
| 3. Батурина Елена Валерьевна, учитель английского языка, МБОУ СШ № 72, руководитель РМО Октябрьский | | Семинар, онлайн | Разработка рабочих программ с помощью конструктора |
| 4. Меркулова Анна Ивановна, учитель английского языка МАОУ Гимназия № 9 | Районный | Заседание РМО «Педагогические технологии для формирования функциональной грамотности, которые мы используем на практике» | Эффективные методы и приемы работы по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе. |

5. Публикация авторских материалов с ФЕСТИВАЛЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

| ФИО | ОО | Название статьи, разработки | Место публикации | Ссылка на публикацию |
|--|--|--|------------------|---|
| Ушакова Дарья Владимировна (учитель иностранных языков) Щербаченя Кристина Анатольевна (учитель истории и обществознания) | МАОУ "Средняя школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Красноярск | Интегрированный урок истории и английского языка «TriptotheTitanic» | Сайт КИМЦ | https://cloud.mail.ru/public/5VbF/3qHRisrMA |
| Майснер Екатерина Дмитриевна | МБОУ "Средняя школа №39", г. Красноярск | фрагмент урока "открытия новых знаний" по теме "Mybody" с использованием технологии Таксономии Блума | Сайт КИМЦ | https://youtu.be/9OfbjkWw-CU |
| Яценко Степан Иванович, учитель иностранного языка | МАОУ СШ «Комплекс Покровский» | Фрагмент второго урока (в рамках 9 раздела учебника). Актуализация лексического материала по теме «Food» | Сайт КИМЦ | https://disk.yandex.ru/i/QYbuk45zC4GpKQ |
| Золотухина Анастасия Владимировна | МБОУ СШ 62 г. Красноярск | Фрагмент урока по теме транспорт | Сайт КИМЦ | https://youtu.be/QIPkmHgIZ88 |
| Ахметова Анастасия Владимировна, | МБОУ Гимназия №16 | фрагмент урока «Правила здорового образа жизни», урок | Сайт КИМЦ | https://disk.yandex.ru/i/hP5OVMd-9QutMg |

| | | | | |
|---|---------------------|--|-----------|---|
| учитель английского языка | | рефлексии и отработка умений | | |
| Бреславцева Анастасия Викторовна, учитель английского языка | МБОУ Гимназия 16 | фрагмент урока «Популярные виды спорта и игр в Великобритании» | Сайт КИМЦ | https://disk.yandex.ru/d/cvrXweongwJolw |
| Кругликова Мария Александровна, учитель английского языка | МАОУ Лицей 28 | Фрагмент онлайн урока английского с применением VR технологий | Сайт КИМЦ | https://disk.yandex.ru/i/JWB4oU9wHnVX-A |
| Левшакова Марина Афанасьевна, учитель английского языка | МБОУ Лицей № 8 | урок совершенствования речевых навыков и формирования речевых умений по теме «FamilyProblem - Divorce» , 9 класс | Сайт КИМЦ | https://cloud.mail.ru/public/JLWn/RrnnRJffB |

Итого за 2021-22уч.год представлен опыт руководителем ГМО/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:
международный -, федеральный -, региональный -, муниципальный – 4.

6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе:

| ОУ | ФИО | Конкурс (фестиваль) | Наименование работы | Результат |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|
| МАОУ Лицей №9 «Лидер» | Тренина Владимировна Марина | Педагогический дебют | | участие |

| | | | | |
|------------------|-------------------------------|--|--|---------------------------|
| МБОУ СШ№39 | Потехина Ирина Владимировна | Учитель года | | Лауреат конкурса, 9 место |
| МАОУ СШ №93 | Бакулина Ольга Викторовна | Педагогический дебют | | Лауреат конкурса |
| МАОУ СШ№72 | Баранова Галина Николаевна | Учитель года, конкурс классных руководителей «Классный классный» | | участие |
| МАОУ СШ№72 | Носырева Ольга Александровна | Всероссийский конкурс классных руководителей, декабрь 2021 | | участие |
| МАОУ Гимназия№14 | Лагуткина Анна Владимировна | Учитель года | | участие |
| МАОУ СШ№45 | Халед Анна Махмудовна | Учитель года | | участие |
| МАОУ СШ№45 | Спасльвис Кристина Витальевна | Учитель года | | участие |
| МАОУ СШ№23 | Жлудова Анна Евгеньевна | Учитель года | | участие |
| МАОУ СШ№137 | Рыженкова Дарья Геннадьевна | Учитель года | | Лауреат городского этапа |

| | | | | |
|------------------------|--------------------------------------|---|--|----------------------------|
| МАОУ СШ№158 «Грани» | Шароглазова Татьяна Александровна | Учитель года | | участие |
| МАОУ СШ№158 «Грани» | Карсакова Нина Борисовна | конкурс классных руководителей «Классный классный» | | Вышла в финал в августе |
| МБОУ СШ№95 | Шапова Елена Федоровна | Городской конкурс «Лига Медиаторов» | | 1 место |
| МБОУ СШ№95 | Шапова Елена Федоровна | Городской конкурс «Медиация наш выбор» | | 3 место |
| МАОУ СШ№144 | Савилова Анна Валерьевна | Учитель года | | участие |
| МАОУ СШ№115 | Малышенко Екатерина Васильевна | конкурс классных руководителей «Классный классный» | | участие |
| МБОУ СШ№69 | Матвиенко Анастасия Александровна | Учитель года | | участие |
| МБОУ СШ№69 | Чепурная Евгения Анатольевна | конкурс классных руководителей «Классный классный» | | участие |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|---------|
| МБОУ СШ№69 | Цветкова Ольга Геннадьевна | Конкурс «Кто хочет стать руководителем образовательной организации» | | участие |
| МБОУ ЛИЦЕЙ№2 | Голикова Мария Сергеевна, Алина Ольга Александровна | НПК. Мастер-класс. | Участие в международных проектах как способ формирования глобальных компетенций во внеурочной деятельности | |
| МБОУ СШ №62 | Тимошенко Татьяна Геннадьевна | НПК. Мастер-класс. | Использование он-лайн ресурсов для формирования социокультурной компетенции обучающихся на уроках английского языка в начальной школе | |
| МАОУ СШ №152 | Тихонова Анжелика Викторовна, Соловей Надежда Ивановна | НПК. Мастер-класс. | Технология "Storytelling" как способ формирования креативного мышления на уроках английского языка". | |
| МАОУ СШ№158 «Грани» | Карсакова Нина Борисовна | НПК. Мастер-класс. | Головоломки в изучении английского языка как прием развития критического мышления. | |

| | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|--------------------|--|--|
| МАОУ СШ 72 | Корман Валентина Романовна | НПК. Мастер-класс. | Приемы развития критического мышления на уроках английского | |
| МБОУ СШ 98 | Домогашева Анна Борисовна | НПК. Мастер-класс. | Формирование навыков и развитие самостоятельности и независимости в чтении | |
| МАОУ СШ 137 | Рыженкова Дарья Геннадьевна | НПК. Мастер-класс. | Дидактизация текста как способ обучения читательской грамотности | |
| МАОУ СШ №158 "Грани" | Банина Елизавета Николаевна | НПК. Мастер-класс. | Формирование читательской грамотности на основе произведений Р.Даля (адаптированный вариант). | |
| МБОУ СШ № 62 | Золотухина Анастасия Владимировна | НПК. Мастер-класс. | Прием "Чтение с остановками", как один из основных методических приемов формирования читательской грамотности. | |

7. Выводы:

Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:

Все задачи, которые были поставлены в 2021-2022 были выполнены.

Основные направления развития системы образования реализуются через деятельность МО, так как проводим заседания на все востребованные временем темы: смешанное обучение, функциональная грамотность, онлайн обучение, обновлённый ФГОС, а также организация внеурочной деятельности.

Формы работы **востребованы** в деятельности МО - круглый стол, мастер класс, семинар, формат практикума, дистанционные и очные формы, адресная помощь молодым педагогам через консультации, посещение уроков, «Летучки» - встречи быстрого реагирования, методические недели, предметные недели.

Не востребованы в деятельности МО просмотр вебинаров без активной вовлечённости. На некоторые формы работы педагоги соглашаются с трудом, например, представить свой опыт на практике педагогам кажется чем-то невероятно сложным и неподъемным.

Положительный опыт есть по организации деятельности МО - оперативное взаимодействие руководителей РМО, ШМО и обычных учителей в мессенджерах, онлайн заседания. Научились *действовать оперативно* не встречаясь, т.к. работаем в 2 смены, тяжело встречаться всем составом, решаем вопросы в беседе в Вайбер и микрогруппами. Коллеги, которые тесно сплотились, помогают друг другу во всех мероприятиях: в организации репетиционных ОГЭ и ЕГЭ, консультируют друг друга. Создалось *непрерывное методическое и практическое сопровождение деятельности учителей*. Кроме того, в организации деятельности МО есть положительный опыт по *организации деятельности*. Так, имеет место распределение ответственных за подготовку к мероприятиям, за подготовку материалов, положений. Несмотря на загруженность учителей в школе, удавалось найти желающих участвовать в мероприятиях. Молодые педагоги организовывали мастер-классы, где более опытные педагоги смогли научиться чему-то новому и дать обратную связь, что способствует взаимному росту. Так же в этом учебном году более глубоко уделялось внимание *профессиональному росту* и развитию *уровня профессиональной компетенции учителей*, а также работе с одаренными и талантливыми учащимися.

Проблемы, трудности в работе ГМО в прошедшем учебном году (перечислить):

1. низкая активность учителей, отсутствие мотивации
2. ограничения в живом общении
3. снижение количества педагогов и учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью по предмету
4. Перегрузка учителей
5. У молодых педагогов нет желания повышать свою профессиональную компетенцию и учиться на экспертов ОГЭ/ЕГЭ.
6. Не все учителя МО контактны и готовы работать на общие цели в сотрудничестве
7. Много стало автоматизированным, прибавилось много работы: создание заданий в ресурсах (добровольно), оперативное ведение элжура, заполнение форм и прочее.
8. Имея достаточно хорошие и даже отличные текущие оценки по предмету, учащиеся не всегда подтверждают их на промежуточных и итоговых аттестациях

9. Недостаточная работа по оформлению накопленного педагогического опыта: проведение презентаций, мастер-классов по предмету, написание статей.
Проблемы в педагогической работе, выявленные в процессе анализа деятельности ГМО учителей английского языка, предполагается решить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Предлагаемая методическая тема на 2022-2023уч.г.: «Формирование функциональной грамотности». (РМО/ОМО по согласованию с ГМО)

8. Список руководителей РМО/ОМО/учителей для награждения за активную методическую деятельность.

Грамотами ГУО (квота 1 человек)

| ФИО (полностью) | Должность, ОО | Обоснование | Текст награждения |
|--------------------------|--|---|--|
| Карсакова Нина Борисовна | Учитель английского языка, руководитель МО МАОУ СШ 158 «Грани» | Проведение мастер-классов на краевом, муниципальном уровнях, активная жизненная позиция | За профессионализм, высокую результативность в работе, эффективную и творческую работу |

Грамотами КИМЦ (квота 2 человека: 1-РМО, 1-ОМО)

| ФИО (полностью) | Должность, ОО | Обоснование | Текст награждения |
|-----------------------------|---|--|--|
| Сукиасян Асмик Геворговна | Учитель английского языка МАОУ СШ №6, руководитель МО | Активное участие в сетевом взаимодействии района, качественная подготовка учащихся к конкурсам | За творчество в работе и качественную подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам |
| Рыженкова Дарья Геннадьевна | Учитель МАОУ СШ №137, руководитель МО | Активное участие в сетевом взаимодействии района, активная жизненная позиция | За эффективную творческую работу |

Благодарственными письмами ГУО (квота для РМО/ОМО учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, иностранного языка, физической культуры- по 2 чел., остальные РМО/ОМО- по 1 чел.)

| ФИО (полностью) | Должность, ОО | Обоснование | Текст награждения |
|-----------------------------|--|-------------------------------|---|
| Косогор Марина Владимировна | учитель английского языка, МБОУ СШ 155 | активное участие в работе РМО | награждается за активное участие в методической работе Центрального |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|---|
| Тришина Елена Владиславовна | Учитель английского языка, МАОУ КУГ №1 Универс | <p>Активное участие в городских и районных мероприятиях; многолетний качественный и результативный труд учителя; Провела Мастер- класс в раоине: предметный модуль в 9 классе по теме «Основы межкультурной коммуникации»;</p> <p>Провела обучающий онлайн семинар в районе по теме: «Основные требования к выполнению исследовательской работы»</p> <p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;</p> <p>Член жюри районного отборочного конкурса «Speaker's Contest»;</p> <p>Член жюри районного этапа НПК для учащихся, секция «Лингвистика»</p> <p>Результативное вовлечение учащихся в городские и районные мероприятия.</p> | <p>района</p> <p>За многолетний плодотворный труд, активную творческую профессиональную деятельность и распространение собственного педагогического опыта</p> |
|-----------------------------|--|--|---|

Благодарственными письмами КИМЦ (квота для РМО/ОМО учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, иностранного языка, физической культуры- по 3 чел., остальные РМО/ ОМО- по 2чел.)

| ФИО (полностью) | Должность, ОО | Обоснование | Текст награждения |
|-----------------|---------------|-------------|-------------------|
|-----------------|---------------|-------------|-------------------|

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Левшакова Марина Афанасьевна | Учитель английского языка, МБОУ Лицей №8 | Активное участие в городских и районных мероприятиях; многолетний качественный и результативный труд учителя; Выступление на августовской конференции, на фестивале открытых уроков; | За многолетний плодотворный труд, активную творческую профессиональную деятельность и распространение собственного педагогического опыта |
| Кругликова Мария Александровна | учитель английского языка, МАОУ Лицей №28 | Педагог активно принимает участие в жизни ГМО, проводит мастер-классы, дает открытые уроки | За неисчерпаемый педагогический талант, высокий профессионализм и целеустремленность. |
| Золотухина Анастасия Владимировна | Учитель английского МБОУ СШ №62 руководитель МО | Проведение открытых уроков и мастер-классов муниципальном уровне, активная жизненная позиция | За высокую результативность в работе, эффективную и творческую работу |

10.Список руководителей РМО/ОМО на 2022-23уч.год

| Р-он | ФИО руководителя | ОУ | Контактные данные |
|------------------------------|---------------------------------|--------------|--|
| Кировский | Шулешова Лариса Владимировна | МБОУ СШ № 46 | shuleshova1@mail.ru |
| Ленинский | вакансия | | |
| Октябрьский | Батурина Елена Валерьевна | МБОУ СШ №72 | Baturinaelena72@rambler.ru тел 8(906)-917-67-07 |
| Свердловский | Галкина Светлана Михайловна | МБОУ СШ № 45 | sveta64-64@inbox.ru тел 8(908)-221- 95-92 |
| Советский | Романова Анна Дмитриевна | СШ № 24 | elvet2414@gmail.com |
| | ОМО | | |
| Северный | Дереш Олеся Игоревна | СШ №69 | ole-deresh@yandex.ru |
| Зеленая роща, Центральный | Шиллер Ирина Александровна | СШ №7 | irhinbred10@mail.ru |

| | | | |
|-----------------|------------------------------|---------------------|--|
| Взлетка | Никулина Татьяна Ивановна | СШ № 149 | tanya.nikulina.1962@mail.ru |
| Солнечный | Карелова Лариса Владимировна | СШ №144 | Larapaha@mail.ru |
| Центральный | Воронина Светлана Васильевна | МБОУ «Гимназия №16» | svetlana_salkova@mail.ru тел. 8(923)-308-68-49 |
| Железнодорожный | Меркулова Анна Ивановна | МАОУ Гимназия № 9 | annmerkulova@mail.ru тел. 8(902)-960-58-59 |

11. Предложения по организации и проведению секций августовского совещания.

- Организация урока английского языка в рамках нового ФГОС
- Опыт организации полилингвального образования в начальной школе
 - Обучение второму иностранному языку
 - Эффективные формы дистанционного обучения
 - Развитие глобальных компетенций на уроках иностранных языков.

Руководитель ГМО _____



/Дадашева Г.С./