

**Информационно-аналитический отчет  
о деятельности РМО учителей физики, астрономии  
Железнодорожного района г.Красноярска  
за 2022-2023 учебный год**

- 1. Методическая тема на 2022-23уч. год:** Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в соответствии с современными требованиями образования
- 2. Основные задачи, заявленные на 2022-23 уч.год:**

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично	не выполнена	
1. Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов		+		5 педагогов прошли в этом учебном году курсы по повышению квалификации в КИПК, «Академия ресурсов образования». Все педагоги а участвовали в работе дистанционных вебинаров и семинаров. В рамках самообразования учителями (5 человек) составлены индивидуальные образовательные маршруты по форме, предложенной КИПК.
2. Организация научно-методического сопровождения (разработка ИОМ) развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности.		+		Педагоги освоили образовательный ресурс РЭШ и используют его задания для формирования функциональной грамотности обучающихся. Посещение открытых уроков коллег на городском фестивале «Калейдоскоп открытых уроков», проходившем в Лицее №7; Посещение семинара городской базовой площадки по формирующему оцениванию.
3. Транслирование и распространение опыта успешной педагогической деятельности	+			Трубицин Д.И., Фильнова А.С. приняли участие в федеральном проекте XII неделе высоких технологий и технопредпринимательства с мастер-классом «Рычаг в природе и технике» На заседании РМО заслушан доклад Дороховой Е.М. «Применение различных подходов в обучении для развития функциональной (естественно-научной) грамотности учащихся» Проведено 2 открытых урока по разработке критериев оценивания лабораторных работ (8,9 класс) – учитель Дорохова Е.М.

Поставленная цель: организация методического сопровождения педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности, распространение передового опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках профессионального сообщества

### 3. Проведенные мероприятия МО:

Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория (для кого)	Количество участников
Анализ и корректировка базы данных об учителях физики Железнодорожного района г.Красноярска.	Сентябрь 2022	Учителя физики	11
Рабочее заседание РМО № 1 учителей физики района с целью разработки плана работы РМО	28.09.2022	Учителя физики	12
Всероссийская олимпиада школьников по физике. Школьный этап. (экспертиза)	29.10.2022	Учителя физики	70% учащихся
Заседание РМО № 2. ФГОС-З: ООО, СОО. Работа МО по изучению и применению методик оценки функциональной грамотности.	Ноябрь 2022	Учителя физики	8
Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. (экспертиза работ учащихся по физике и астрономии)	ноябрь 2022	Учителя физики	7
Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.	Январь 2022	Учащиеся 7-11 классов	
XII неделя высоких технологий и технопредпринимательства	14.03.2023	Учащиеся 7-11 классов	30
Заседание РМО № 3. Подготовка к ГИА в 2022-23 учебном году. Городской семинар по формирующему оцениванию.	31.03. 2023	Учителя физики	7
Городской турнир ФИЗМАТИК	15.04.2023	Учащиеся 7-8 классов	
Городской физико-математический турнир	22.04.2023	Учащиеся 10-11 классов	
Заседание РМО № 4. Введение обновленных ФГОС, новых требований ФООП. Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год.	15.05.2023	Учителя физики	10

**Итого за 2022-23 уч.год проведено:**  
 заседаний методических объединений – 4;  
 других мероприятий – 5.

#### 4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО

ФИО (с указанием должности)	Уровень	Форма представления опыта	Тема
Трубицин Д.И., учитель физики	Федеральный	Мастер-класс	Рычаг в природе и технике
Фильнова А.С., учитель физики	Федеральный	Мастер-класс	Рычаг в природе и технике
Дорохова Е.М., учитель физики	Муниципальный	Мастер-класс, открытый урок	1. Разработка критериев оценивания лабораторных работ по физике 2. Анализ лабораторной работы «Движение заряженных частиц в магнитном поле»

#### 5. Публикация авторских материалов

ФИО	ОО	Название статьи, разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию

**Итого за 2022-23 уч.год представлен опыт руководителем СГПС/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:**  
 федеральный – 2\_ , региональный – \_\_ , муниципальный – \_1\_\_.

#### 6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ОУ	ФИО	Название конкурса (фестиваль)	Результат участия

#### 7. Выводы:

1. Задачи, поставленные перед профессиональным сообществом частично решены. Из-за большой перегрузки в работе учителей, не хватает времени на выполнение всей запланированной работы.
2. Положительный опыт по организации деятельности МО:

- появилась новая форма проведения заседаний – дистанционная. Педагогам необязательно выезжать на место непосредственного, что проведения РМО. Можно в режиме конференции принимать участие в заседаниях. В связи с чем, есть возможность оперативно решать отдельные задачи, без дополнительных затрат времени.

- участие молодых специалистов в городском образовательном мероприятии

3. Формы работы, востребованные в деятельности МО: теоретические и практические семинары, методические оперативки, использование различных онлайн-платформ (ЯКЛАСС, ООО ЛЕГИОН, «ФОКСФОРД» и др.) для повышения педагогического мастерства (вебинары, семинары, курсы).

4. На заседаниях МО решались вопросы

- участие учителей в качестве экспертов на муниципальном этапе ВСОШ

- разработка ИОМа педагога

- переход на обновленные ФГОС ООО, СОО

- сбор оборудования для 17 задания ГИА

- проведение открытых уроков (обмен опытом)

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения к ОГЭ, ЕГЭ.

5. Проблемы (трудности) в ходе работы МО в 2022-2023 уч. году

- хронический дефицит времени – большая нагрузка педагогов

- работа учителей, участников РМО в разной годовой периодичности (четверти, триместры); в разные смены, что делает практически невозможным проведение очных профессиональных встреч

- отсутствие систематической работы с одарёнными учащимися.

- затруднена организация непрерывного совершенствования профессиональных компетенций.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ /Дорохова Е.М./