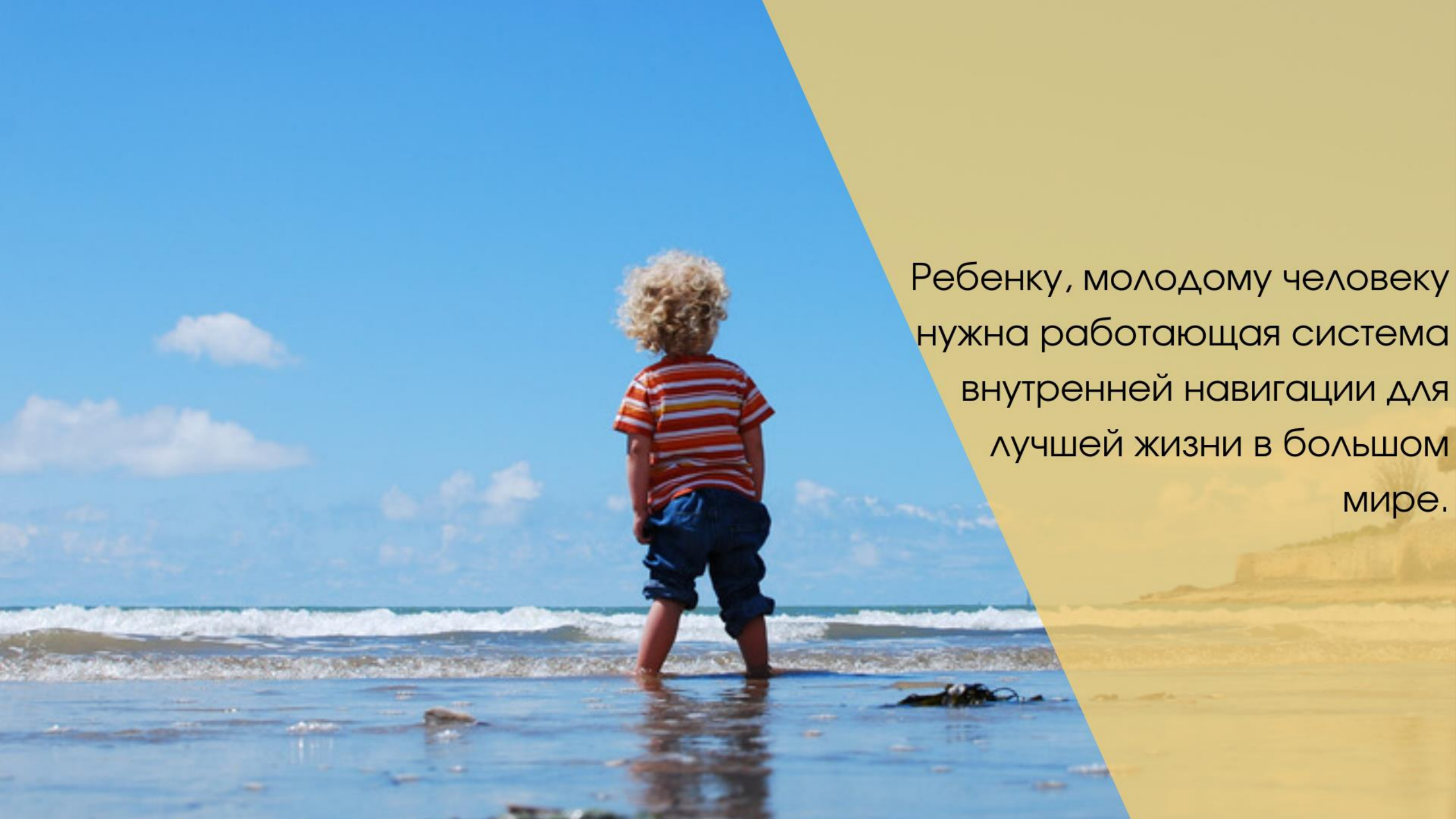


An aerial photograph of Krasnoyarsk, Russia, showing the city built on a hillside overlooking the Yenisey River. A large bridge spans the river, and the city's buildings are visible in the background under a clear blue sky.

КРАСНОЯРСК

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ОБЛАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СОСТЯЗАНИЙ





Ребенку, молодому человеку
нужна работающая система
внутренней навигации для
лучшей жизни в большом
мире.



**ИНФРАСТРУКТУРА:
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО
ИНТЕРЕСАМ**



**ОБЪЕДИНЕНИЯ ВЫСОКИХ
ДОСТИЖЕНИЙ**



**ТРЕНЕРСКИЙ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС**



**МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ**



**РАЗНОУРОВНЕВЫЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
СОСТЯЗАНИЯ**

**Что мы
можем
сделать?**

**ПРОЕКТ
«ИНФРАСТРУКТУРА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
СОСТЯЗАНИЙ»**

НАПРАВЛЕН

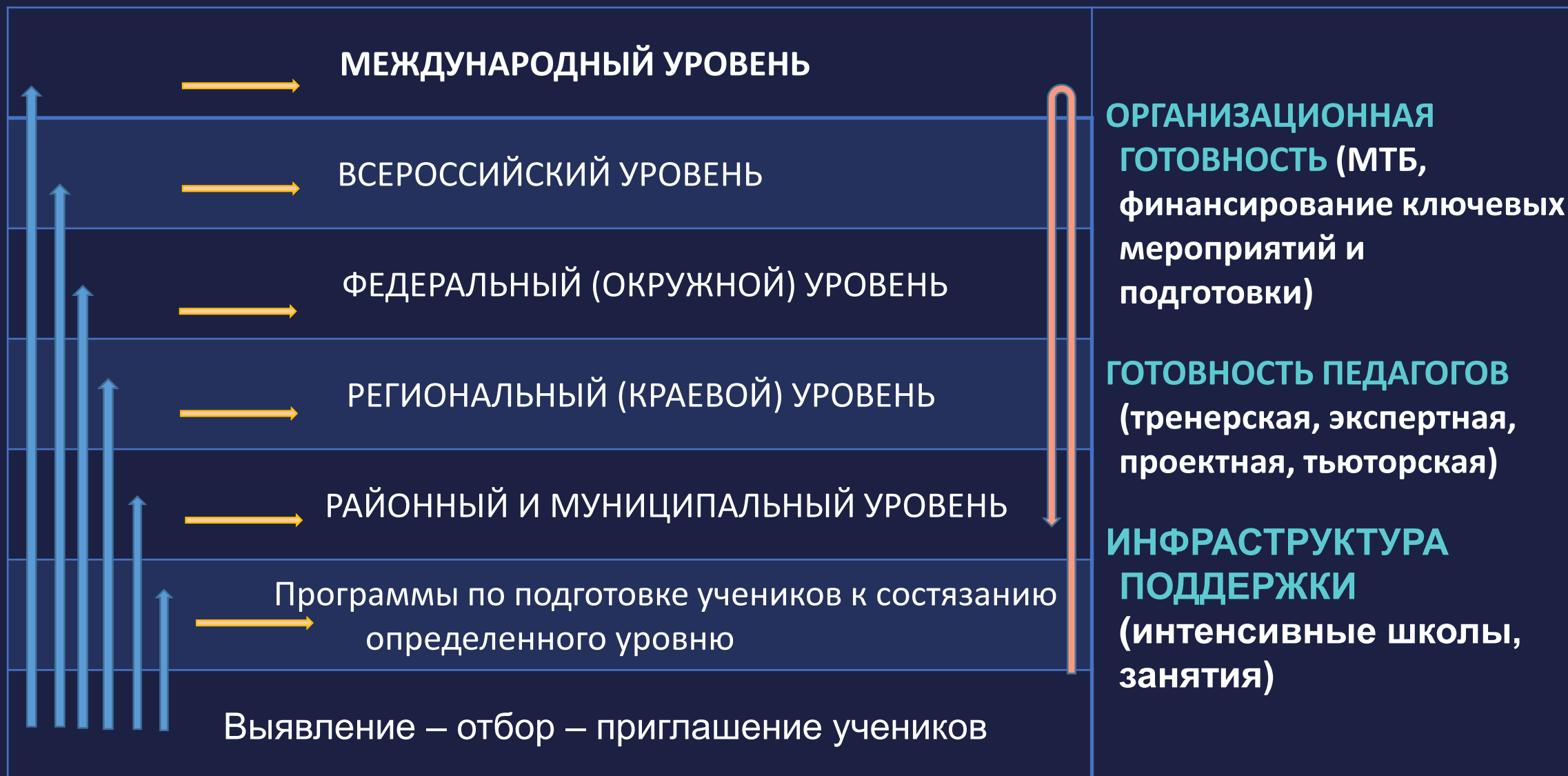
на обеспечение возможности школьникам делать пробы в разных предметных областях и на разном уровне от проявления интереса до получения высоких результатов

ОСНОВА

работа с двумя позициями:
тьютор
наставник в предмете

ПОДДЕРЖКА

Главное управление образования администрации города Красноярска



ОБЩЕГОРОДСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ИС

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
РЕСУРС

ТРЕНЕРСКИЙ РЕСУРС

Конкурсы высокого уровня,
Российские, международные турниры

Сборы, летние/зимние школы высокого уровня

*Летние/зимние школы
в городе, регионе*

«Турниры» в других регионах

Исследовательские семинары

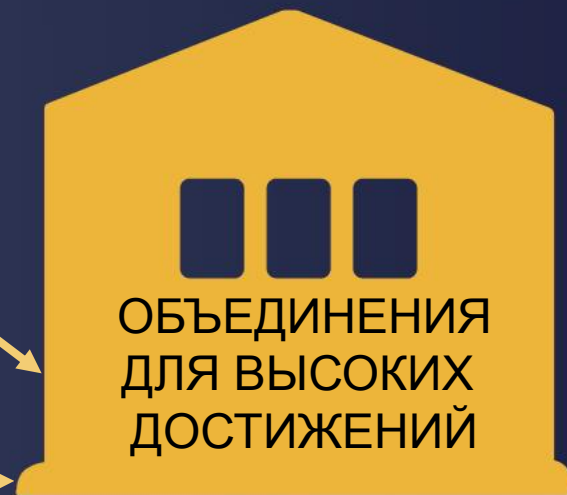
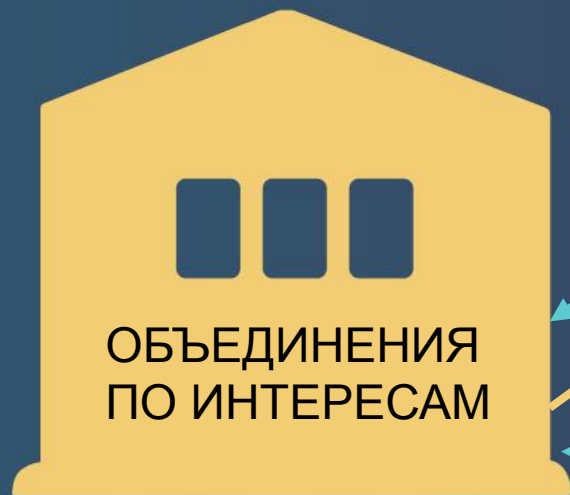
Лекторий, клуб, дистант

Конкурсы от школы до города

ОБЪЕДИНЕНИЯ
ПО ИНТЕРЕСАМ

ОБЪЕДИНЕНИЯ
ДЛЯ ВЫСОКИХ
ДОСТИЖЕНИЙ

Организационно-финансовое обеспечение системы





**МЕТОДИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА
ПЕДАГОГОВ**



КРАСНОЯРСКИЕ ГОРОДСКИЕ
АВГУСТОВСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА: КОНТЕКСТЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ

20-29 АВГУСТА 2019



Направления



Развитие



Образование



Сообщества



Ресурсы

РАЗДЕЛЫ

ЧТО ТАКОЕ ИС

Краткая информация
об интеллектуальных
состязаниях

ПЕДАГОГАМ

Ресурсы
Повышение
квалификации
Тьютор в системе
интеллектуальных
состязаний

УЧЕНИКАМ

Объединения
Конкурсы

РОДИТЕЛЯМ

Объединения
конкурсы
льготы победителям
ИС при поступлении

ПРЕДМЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Предметные направления

МАТЕМАТИКА

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ИСКУССТВО

ИНФОРМАТИКА/
ПРОГРАММИРОВАНИЕ
(РОБОТОТЕХНИКА)

РУССКИЙ ЯЗЫК/ЛИТЕРАТУРА

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ГЕОЛОГИЯ

ХИМИЯ

АСТРОНОМИЯ

БИОЛОГИЯ

ФИЗИКА

ГЕОГРАФИЯ

МАТЕМАТИКА

КОНКУРСЫ/
ОЛИМПИАДЫ

РЕСУРСЫ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ

ДИСТАНЦИОННЫЕ
РЕСУРСЫ

ИНТЕНСИВНЫЕ
ШКОЛЫ

СЕКЦИИ/
ОБЪЕДИНЕНИЯ

ГОРОДСКОЙ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ

ВСЕРОССИЙСКИЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ

РАЙОН Г. КРАСНОЯРСКА

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ

КРУЖОК ПО ИНТЕРЕСАМ

ОПЛАТА

Ситуация 1. Павел, 8 класс

Описание ситуации со слов мамы. Павел учится на физико-математическом профиле в гимназии, но отметки слабые и слабая активность в участии жизни класса. От класса к классу снижается успеваемость. Павел не хочет учиться, его ничего не интересует, много времени тратит на компьютерные игры. Профиль выбран, и, как считает мама, подходит ребенку, поскольку физика и математика даются ему легче, чем русский и английский языки. Мама предлагала ему принять участие в мероприятиях в разных областях, съездить в интенсивные школы. Павел отвечает отказом: «Не трогайте меня!».

Запрос мамы. Скоро нужно будет выбирать оставаться в школе или куда-то поступать после 9 класса! Помогите найти такие мероприятия и спланировать такие действия, чтобы у мальчика появился интерес к учебе! Мама в разговоре отмечает, что не ориентируется в образовательном пространстве города, страны и мира, не знает, что и где есть, и как это может помочь ее ребенку.

Вопросы:

- 1. Как выявить интерес?**
- 2. Какой набор мероприятий (уровневых) можно предложить?**
- 3. Что является предметом обсуждения с Павлом и его родителями?**

Ситуация 2. Кирилл, 8 класс.

Описание ситуации со слов родителей. Кирилл – ученик гимназии, практически отличник. «Четверки» есть только потому, что достаточно *много* времени тратит на участие в спортивных сборах и соревнованиях.

Вопрос родителей: «Стоит ли уделять спорту столько времени в 8 классе, если Кирилл со спортом жизнь связывать не планирует? Ведь совсем скоро обучение в старшей школе, сдача ЕГЭ и выбор вуза».

Запрос родителей. Мама и папа не хотели бы, чтобы Кирилл связывал свою жизнь со спортом! Помогите определить профессиональное направление и выстроить маршрут.

Комментарии тьютора. В ходе работы с тьютором определена область интересов Кирилла, в которую входит математика, у юноши есть уже победы на олимпиадах городского уровня. Кирилл фиксирует, что образ его будущего и профессии должны быть связаны с математикой, профессия должна быть востребована и достаточно перспективна не только на территории России. Удалось определить профессию, в которой ведущую роль играет прикладная математика.

Совместно с тьютором был проведен мониторинг ВУЗов, где есть прикладная математика. В конце 8 класса Кирилл понимает: какие ЕГЭ ему нужны, какие баллы требуются для поступления в столичные ВУЗы.

Рекомендовать ли участие в интеллектуальных состязаниях и кружках Кириллу? Для чего?