



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

25.02.2019

№ 103/п

О проведении II городского
конкурса классных руководителей
«Классный классный - 2019»

В соответствии с планом массовых мероприятий главного управления образования администрации города Красноярска на 2019 год
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - положение о проведении II Городского конкурса классных руководителей «Классный классный - 2018» (далее – конкурс) (приложение 1);
 - примерную программу проведения конкурса (приложение 2);
 - состав организационного комитета конкурса (приложение 3);
2. Провести конкурс с 25 февраля по 5 апреля 2019 года.
3. Начальникам территориальных отделов главного управления образования администрации города по соответствующему району города (Авласевич М.Н., Захаровой М.А., Урбанович О.А., Харламовой О.Ю., Чернышковой М.В., Шабуниной Л.И.) проинформировать образовательные учреждения о проведении конкурса.
4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений организовать и провести школьный этап конкурса с 25 февраля по 15 марта 2019 года.
5. Ответственность за подготовку и проведение конкурса возложить на территориальный отдел главного управления образования администрации города по Октябрьскому району города (М.В. Чернышкова)
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования О.Б. Алиханову.

Руководитель главного
управления образования

п/п

Т.Ю. Ситдикова

**Положение
о городском конкурсе классных руководителей
«Классный классный - 2019»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе классных руководителей «Классный классный - 2019» (далее - Конкурс) направлен на повышение компетентности классных руководителей общеобразовательных организаций в области реализации ФГОС, Профессионального стандарта педагога, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения Конкурса.

1.3. Конкурс направлен на повышение роли классного руководителя в воспитании личности, формирования общей культуры обучающихся и привлечения внимания широкой общественности к деятельности классного руководителя.

1.4. Учредителем Конкурса является главное управление образования города Красноярска, соучредители конкурса - территориальные профсоюзные организации.

1.5. Организатор Конкурса - территориальный отдел главного управления образования администрации города по Октябрьскому району города (далее – территориальный отдел Октябрьского района). Организатор вправе привлекать к проведению Конкурса специалистов из учреждений среднего, высшего профессионального образования, учреждений культуры и др. (по согласованию).

2. Цель и задачи

2.1. Конкурс проводится в целях повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей города Красноярска, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов, создания условий по совершенствованию школьной образовательной среды.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- поиск педагогических идей, инновационных практик по обновлению содержания педагогических технологий в деятельности классных руководителей;
- создание площадки для профессионального общения классных руководителей с целью предъявления лучших практик;

- формирование профессионального сообщества классных руководителей, способных обеспечить качественное обновление содержания воспитания;
- привлечение внимания руководителей образовательных организаций, органов управления образованием, органов исполнительной власти к важности деятельности классного руководителя в решении задач воспитания.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие классные руководители образовательных организаций города Красноярска, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет. Возраст участников конкурса не ограничен.

4. Сроки и порядок проведения

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап – в образовательных учреждениях с 25 февраля по 15 марта 2019 года.
- 2 этап – городской заочный этап – с 18 по 22 марта 2019 года.
- 3 этап – городской очный этап – с 25 марта по 5 апреля 2019 года.

5. Формат проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки

5.1. Школьный этап

5.1.1. Конкурсные испытания разрабатываются каждым образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Городской заочный этап

5.2.1. Городской заочный этап включает в себя конкурсные испытания «Эссе» и «Видеоролик».

5.2.2. Цель конкурсного испытания «Эссе» на тему «Я – классный руководитель» – раскрыть мотивы выбора роли классного руководителя, отразить собственные подходы к воспитанию, свое понимание миссии классного руководителя, смысла воспитательной деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования и воспитания.

5.2.3. Требования к оформлению эссе: объем текста эссе – до 2 страниц, шрифт – Times New Roman, размер кегля – 14, межстрочный интервал – 1,5.

5.2.4. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется тремя членами жюри. Количество баллов за эссе представляет собой среднее арифметическое.

5.2.5. Критерии оценки конкурсного задания «Эссе» (см. Таблица 1).

Таблица №1

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Соблюдение языковых норм	речевая грамотность выдержан стиль эссе соответствие заявленной теме	от 0 до 3
2	обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию умение видеть тенденции развития воспитания связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	от 0 до 3
3	наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции постановка воспитательных целей обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	от 0 до 3
4	аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений использование иллюстрирующих примеров и фактов наличие выводов и обобщения	от 0 до 3
5	умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции нестандартность предлагаемых решений	от 0 до 3
6	рефлексивность	понимание смысла собственной деятельности классного руководителя (навыки самоанализа) анализ и оценка собственных принципов и подходов к воспитанию	от 0 до 2
7	оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения яркость и образность изложения ясность и целостность изложения	от 0 до 3
Максимальное количество баллов			20

5.2.6. Конкурсное испытание «Видеоролик» на тему «Наш классный самый классный!» предполагает представление конкурсанта учащимися, родителями, коллегами, выпускниками. Продолжительность до 3 минут.

5.2.7. Цель конкурсного испытания: дать представление о классном руководителе и его личных качествах.

5.2.8. Оценка выполнения конкурсного задания «Видеоролик» осуществляется, исходя из полноты представления личности педагога, его компетенций, жизненных ценностей в профессиональной деятельности.

5.2.9. Конкурсные работы «Эссе» и «Видеоролик», анкету конкурсанта (приложение 1) и скан подписанного конкурсантом согласия на обработку персональных данных (приложение 2) необходимо направить единым

архивом на электронный адрес ivan220280@mail.ru не позднее 15 марта 2019 года. Архив необходимо назвать следующим образом: Ф.И.О. конкурсанта полностью, сокращенное наименование образовательной организации (например: Цветикова_Светлана_Максимовна_МБОУ_СШ№777)

5.2.10. По результатам городского заочного конкурса составляется рейтинг участников, информация об итогах заочного этапа доводится до конкурсантов лично (в адрес электронной почты, указанный в анкете) не позднее 22 марта 2019 года.

5.3. Городской очный этап

5.3.1. В городской очный этап проходят 25 конкурсантов, получивших наибольшее количество баллов по итогам городского заочного этапа.

5.3.2. Городской очный этап состоит из трех туров:

- 1 тур включает в себя конкурсные испытания «Дело мастера боится» и «Педагогическая интеллектуальная игра».
- 2 тур включает в себя конкурсное испытание «Решение педагогических ситуаций»
- Финал городского очного этапа – «Панельная дискуссия».

5.3.3. Первый тур городского очного этапа включает два конкурсных испытания:

- профессиональный конкурс «Дело мастера боится»
- «Педагогическая интеллектуальная игра».

5.3.4. В профессиональном конкурсе «Дело мастера боится» конкурсанту необходимо провести мастер-класс, демонстрирующий владение воспитательными технологиями, предъявление педагогических «изюминок», используемых конкурсантом в работе классного руководителя. Продолжительность мастер-класса не более 10 минут. По завершении предоставляется до 5 минут на обсуждение содержания с другими конкурсантами и членами жюри.

Так же конкурсантам, прошедшим в городской очный этап Конкурса необходимо направить методическую разработку мастер-класса в адрес ivan220280@mail.ru в срок до 25.03.2019. Требования к оформлению текста: шрифт – Times New Roman, размер кегля – 14, межстрочный интервал – 1,5. Сформированный банк методических разработок будет выслан в электронные адреса конкурсантов очного этапа конкурса.

5.3.5. Критерии оценивания профессионального конкурса «Дело мастера боится» (см. Таблица 2).

Таблица 2

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений	от 0 до 6
умение осмыслить и переработать имеющийся опыт			
удачное сопровождение выступления			

		(иллюстрации, яркие примеры)	
2	Коммуникативная культура	четкость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 8
		умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	
		выстраивание эффективной обратной связи и способность задавать модель коммуникации, выстраивание взаимодействия всех участников мастер-класса	
		Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
3	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Акцент на воспитательный эффект педагогической деятельности	от 0 до 6
		Поддержка уважения достоинства личности	
		Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
4	Ориентация на разнообразные образовательные потребности обучающихся	Современность применяемых методов и технологий	от 0 до 6
		Актуальность проблемы	
		Учет возрастных особенностей обучающихся	
	Максимальное количество баллов		26

5.3.6. Конкурсное испытание «Педагогическая интеллектуальная игра». Конкурсанты делятся на 5 команд по 5 человек в каждой с помощью жеребьевки. Ведущий задает вопрос, связанный с содержанием воспитательной деятельности. Каждой команде предоставляется 2 минуты для подготовки ответа и краткой записи его в специальный бланк.

5.3.7. Цели конкурсного испытания: выявить педагогические знания конкурсантов, их способности работать в команде, высказывать аргументированную точку зрения.

5.3.8. За работой каждой команды наблюдают эксперты из числа членов жюри, которые оценивают не только работу команды в целом, но и индивидуальную включенность каждого участника в работу команды.

Конкурсное испытание оценивается следующим образом: конкурсант получает баллы за коммуникативную культуру при работе над каждым вопросом и подачу правильной идеи при ответе на вопрос (от 0 до 2 по каждому критерию). Каждый член команды получает дополнительные баллы в соответствии с местом, занятым командой по итогам игры (1 место – 5 баллов, 5 место – 1 балл соответственно).

5.3.9. По итогам 1 тура очного городского этапа конкурса формируется рейтинг конкурсантов. Для участия во 2 туре очного городского этапа допускаются 15 первых участников рейтинга.

5.3.10. Второй тур городского очного этапа включает в себя конкурсное испытание «Решение педагогических ситуаций».

5.3.11. Цель конкурсного испытания «Решение педагогических ситуаций» - выявить умение конкурсантов на практике применять профессиональные компетенции при решении конкретных педагогических ситуаций.

При решении педагогических ситуаций рекомендуется использовать схему анализа ситуаций (приложение 3). На подготовку конкурсанту предоставляется 30 минут.

5.3.12. Критерии оценивания конкурсного испытания «Решение педагогических ситуаций» (Таблица 3).

Таблица 3

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Всесторонний анализ ситуации	Способность анализировать имеющуюся информацию	от 0 до 6
Умение вычленить проблему			
Умение выделять методические приемы, которые необходимо применить в конкретной ситуации			
2	Выстраивание эффективного взаимодействия при решении ситуации	Умение выстраивать взаимодействие с другими специалистами (в том числе межведомственное взаимодействие).	от 0 до 4
Умение выстраивать взаимодействие с участниками образовательных отношений			
3	Продуктивное решение ситуации	Умение выстраивать стратегию решения ситуации, предвидеть и удерживать результаты педагогического воздействия	от 0 до 6
Умение учитывать возрастные и типологические особенности участников ситуации.			
Способность применять нормативно-правовую базу при решении педагогической ситуации			
Максимальное количество баллов			16

5.3.13. По итогам 2 тура городского очного этапа формируется рейтинг конкурсантов. Для участия в финале конкурса допускаются 5 первых участников рейтинга.

5.3.14. Финал конкурса проходит в формате панельной дискуссии на тему «Реалии современности в деятельности классного руководителя». Для обсуждения предлагаются три направления:

- «Детские зависимости: причины формирования, последствия и способы преодоления»;
- «Родители и педагоги – друзья и партнеры»;
- «Буллинг. Как остановить детскую травлю?».

Примерный ход панельной дискуссии описан в приложении 4.

5.3.15. Критерии оценивания финального конкурсного испытания «Панельная дискуссия» (см. Таблица 4).

Таблица 4

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками дискуссии	от 0 до 6
выстраивание эффективной обратной связи в деятельности и способность конкурсанта задавать модель коммуникации			
поддержка идентичного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения			
2	Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 4
удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)			
3	Ценностные ориентиры воспитательная направленность и	поддержка уважения и достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	от 0 до 6
опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию			
учет разнообразных воспитательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)			
	Максимальное количество баллов		16

5.3.16. По итогам финального конкурсного испытания определяется абсолютный победитель.

6. Жюри городского конкурса

6.1. Все группы жюри работают в пределах единой системы критериев оценки заданий, указанных в данном Положении.

6.2. Члены жюри конкурса не могут оценивать участников Конкурса, представляющих ту же образовательную организацию, что и член жюри.

6.3. Жюри формируется из числа представителей учредителей, руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования города Красноярска, экспертов в области воспитания, молодежной политики и СМИ, педагогических работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного профессионального образования или высшего образования, родительской общественности и представителей от учащихся ОО по согласованию с Оргкомитетом конкурса.

6.4. Решение, принятое членами жюри, не подлежит апелляции.

7. Награждение участников и победителей

7.1. Участники заочного городского этапа, не прошедшие в городской очный этап, награждаются сертификатами участника.

7.2. Участники 1 тура городского очного этапа, не прошедшие во 2 тур, награждаются дипломами участников.

7.3. Участники 2 тура городского очного этапа награждаются дипломами финалистов конкурса.

7.4. Конкурсанты, участвующие в финале, награждаются дипломами победителей, а конкурсант, ставший победителем в финальном конкурсном испытании, признается абсолютным Победителем.

По вопросам обращаться к ведущему специалисту территориального отдела главного управления образования по Октябрьскому району в городе Ивановой Наталье Валерьевне (INV@oct.admkrsk.ru, тел.218-08-32), либо главному специалисту отдела управления проектами главного управления образования администрации города Красноярска Швецовой Анне Николаевне (shvetsova@guo.admkrsk.ru, тел. 226-15-11)

**Анкета участника
городского конкурса классных руководителей
«Классный классный - 2019»**

Место для фото

<i>Ф.И.О. участника (полностью)</i>	
<i>Дата рождения</i>	
<i>Контактные данные (номер телефона, E-mail)</i>	
<i>Сведения об образовании (когда, какое образовательное учреждение и по какой специальности окончил)</i>	
<i>Общий педагогический стаж</i>	
<i>Стаж работы классным руководителем</i>	
<i>Количество выпусков</i>	
<i>Место работы</i>	
<i>В каком классе классное руководство в настоящее время</i>	
<i>Педагогическое кредо</i>	
<i>Хобби, увлечения</i>	
<i>Любая информация, которую Вы хотите сообщить о себе</i>	

Приложение 2 к Положению

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие _____

_____ (наименование координатора конкурса в дателном падеже)

(далее – координатор) на обработку координатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с координатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального профессионального конкурса классных руководителей «Классный классный - 2019» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном профессиональном конкурсе классный руководителей «Классный классный - 2019» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется координатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах координатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Схема анализа педагогических ситуаций

1. Достаточно ли Вам информации для построения гипотезы и выбора путей коррекции? Если нет, - напишите список вопросов, которые Вам необходимо выяснить и способы получения интересующей Вас дополнительной информации. Если нужно – произвольно доопределите ситуацию.

2. Проблема, как Вы её понимаете.

3. Психологическая концепция, в рамках которой можно описать и разрешить ситуацию. Её основные положения, принципы.

4. Правовые нормы, регулирующие описанную ситуацию.

5. Социально – педагогический анализ ситуации.

6. Концепция, в рамках которой Вы планируете вести коррекционную работу. Её основные положения, принципы.

7. Перечислите основные методические приемы, которые Вы станете использовать в данном конкретном случае.

8. К какому результату Вы хотите прийти? По каким показателям Вы оцените свое продвижение к цели?

9. С какими другими специалистами, государственными и муниципальными органами, общественными организациями необходимо взаимодействовать для решения проблемы?

Вам будет предложено описание реальной педагогической ситуации. Необходимо произвести её анализ и построить программу (план) социально – педагогической работы по разрешению проблемы.

**Примерный ход финального конкурсного испытания
«Панельная дискуссия»**

1. Обсуждение организационных вопросов, определение регламента.
2. Пространство для проведения панельной дискуссии подготавливается таким образом, чтобы главные участники дискуссии расположились в центре, а остальные сидели за столами. Дискуссия начинается со знакомства учащихся с «экспертной группой» и объявления темы.
3. Обсуждение определённой проблемы главными участниками, определение общей позиции.
 1. Представьте тему дискуссии (в качестве мотивации может послужить видеотрейлер, цитата из прессы, короткая история...).
 2. Представьте экспертов.
 3. Сообщите правила проведения ток-шоу:
 - Сначала эксперты высказываются по проблеме (2–3 минуты каждый);
 - Чтобы получить слово надо поднять руку;
 - Слово зрителям предоставляет ведущий;
 - Зрители могут выступать со своим мнением или задавать вопросы отдельным или всем экспертам (не дольше 1 минуты);
 - Ведущий имеет право задавать вопросы;
 - Ведущий имеет право прервать выступающего, превысившего лимит времени;
 - Эксперты отвечают на вопросы как можно конкретнее и короче;
 4. Предоставьте слово экспертам.
 5. Попросите зрителей выступать и задавать вопросы. Следите за временем.
 6. Попросите записать вопросы, на которые не хватило времени, и передайте их экспертам.
 7. Поблагодарите экспертов и зрителей.
 8. Проведите подведение итогов по содержанию дискуссии и манере ее проведения.

**Примерная программа проведения конкурсных испытаний
городского конкурса классных руководителей
«Классный классный - 2019»**

№	Этап конкурса	Дата и место проведения	Ответственный
1.	Школьный этап городского конкурса классных руководителей «Классный классный - 2019»	По планам ОО, до 15.03.2019	ОО
2.	Прием заявок на участие в конкурсе, конкурсных работ для участия в городском заочном этапе	До 15.03.2019 в адрес ivan220280@mail.ru	Территориальный отдел ГУО по Октябрьскому району
3.	Городской заочный этап городского конкурса классных руководителей «Классный классный - 2019»	18-22.03.2019 ГУО	ГУО
4.	Церемония открытия городского конкурса классных руководителей «Классный классный - 2019»	20.03.2019, МАОУ «Гимназия № 13 «Академ» (ул. Академгородок, 17Г)	ГУО
5.	Объявление результатов городского заочного этапа городского конкурса классных руководителей «Классный классный - 2019»	22.03.2019 в электронные адреса конкурсантов, указанные в анкетах	ГУО, ТОО ГУО по Октябрьскому району
6.	Прием методических разработок демонстрируемых участниками очного этапа мастер-классов в рамках конкурсного испытания «Дело мастера боится»	До 25.03.2019 в адрес ivan220280@mail.ru	Территориальный отдел ГУО по Октябрьскому району
7.	Тренинг личностного роста для классных руководителей (участники: конкурсанты, прошедшие в очный этап городского конкурса классных руководителей «Классный классный - 2019»)	27.03.2019 10:00-16:00 МБОУ СШ № 84 (ул. Курчатова, 1)	ГУО
8.	Проведение 1 тура городского очного этапа конкурса: <ul style="list-style-type: none"> – конкурсное испытание «Дело мастера боится» – конкурсное испытание «Педагогическая интеллектуальная игра» 	28.03.2019, МБОУ «Лицей № 10» (ул. Карбышева, 1) 29.03.2019, МБОУ СШ № 72 (ул. Курчатова, 7)	ГУО

9.	Подведение итогов 1 тура городского очного этапа конкурса классных руководителей «Классный классный - 2019», объявление результатов	01.04.2019 электронные адреса конкурсантов, указанные анкетах	в ГУО в
10.	Проведение 2 тура городского очного этапа конкурса классных руководителей «Классный классный - 2019»	02.04.2019 МБОУ «Средняя школа-интернат № 1 им. В.П. Синякова» (ул. Пастеровская, 25)	ГУО
11.	Подведение итогов 2 тура городского очного этапа конкурса, объявление результатов	03.04.2019 электронные адреса конкурсантов, указанные анкетах	в ГУО в
12.	Проведение финала городского конкурса	05.04.2019 МАОУ «Гимназия № 13 «Академ» (ул. Академгородок, 17Г)	ГУО
13.	Церемония закрытия городского конкурса классных руководителей «Классный классный - 2019	Дата и время уточняется	ГУО, ТОО ГУО по Октябрьском у району

**Оргкомитет городского конкурса классных руководителей
«Классный классный - 2019»**

1. Махова Оксана Васильевна, заместитель начальника отдела управления проектами главного управления образования.
2. Величко Евгения Валерьевна, директор МКУ КИМЦ.
3. Швецова Анна Николаевна, главный специалист отдела управления проектами главного управления образования.
4. Чернышкова Марина Васильевна, начальник территориального отдела главного управления образования по Октябрьскому району.
5. Дивакова Ольга Юзиковна, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей № 8».
6. Званцева Лариса Дмитриевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 3».
7. Любко Светлана Федоровна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя школа-интернат № 1 им. В.П. Синякова».
8. Рукина Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 30.