

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КИМЦ)

Вавилова ул., д. 90, Красноярск, 660059, тел. (8-391) 213-06-06, 268-73-72,
E-mail: office@kimc.ms, <http://kimc.ms> ОКПО 14450623, ОГРН 1022402658222,
ИНН/КПП 2466107056/246101001

Информационное письмо № 337

Об организации пилотирования
индивидуальных образовательных
программ учащихся в школах
г. Красноярск

18.05.2021 г.
Руководителям ОО (по списку)

Уважаемые руководители!

На основании приказа главного управления образования администрации г. Красноярск «Об организации пилотирования индивидуальных образовательных программ учащихся в школах г. Красноярск» № 178/п от 28.04.2021 г. МКУ КИМЦ осуществляет организацию работы по внедрению Индивидуальных образовательных программ (далее - ИОП) для обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной сфере.

Работа ведется совместно с Межрайонным ресурсным центром по работе с одаренными детьми (далее - МРЦ) в соответствии со сроками (Приложение №1).

Пилотными площадками по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных школьников на 2021-2022 учебный год по физико-математическому и естественнонаучному направлениям, МРЦ определено 14 образовательных организаций города Красноярск (Приложение №2). Образовательным организациям необходимо разработать ИОП обучающихся в соответствии со сроками. Рекомендуем использовать шаблон ИОП (Приложение №3).

Муниципальный координатор работы по пилотированию ИОП в образовательных организациях г. Красноярск – методист МКУ КИМЦ Кобыльцова Олеся Тарасовна. По вопросам консультаций обращаться к методисту МКУ КИМЦ Фроловой Надежде Анатольевне frolova.n@kimc.ms тел. 221-02-42.

Директор



Е.В. Величко

Сроки разработки ИОП в ОО г. Красноярска

Сроки	Деятельность
20 мая	Сбор заявлений/согласий родителей высокомотивированных школьников о переходе детей на ИОП с 01.09.2021г.
19 мая- 10 июня	Консультации с обучающимися по согласованию их целей ИОП(при поддержке методистов МКУ КИМЦ)
2 июня	Семинар с МКУ КИМЦ разработка ИОП
9 июня	Представление схемы работы введения ИОП для высокомотивированных обучающихся в ОО в соответствии с списком (приложение №4)
до 6 сентября	Утверждение ИОП педагогическим/методическим советом ОО
8 сентября	Предоставление сканов утвержденных титульных листов ИОП

Образовательные организации	Кол-во высокомотивированных школьников
МАОУ СШ № 7	5 человек
МБОУ Лицей № 10	1 человек
МАОУ Лицей № 7	13 человек
МАОУ Гимназия № 13 «Академ»	5 человек
МАОУ СШ № 152	6 человек
МБОУ СШ № 157	1 человек
МАОУ СШ № 149	2 человека
МАОУ СШ № 145	2 человека
МАОУ «КУГ № 1 – Универс»	2 человека
МБОУ СОШ № 10	1 человек
МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»	8 человек
МАОУ Гимназия № 8	1 человек
МБОУ СШ № 99	3 человека
МАОУ СШ № 1	1 человек

Обоснованием к выбору для пилотирования являются:

1. Результаты мероприятий и личные достижения обучающихся внесенные в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР).
2. Высокий рейтинг обучающихся на сервисе «Одаренные дети» в краевой информационной автоматизированной системе управления образованием (КИАСУО).
3. Согласие родителей (законных представителей) и обучающихся на разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ.
4. Готовность образовательных организаций к сотрудничеству по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных школьников.

(наименование учредителя)

(наименование образовательной организации)

Принята/рассмотрена
на заседании
методического/
педагогического/
управляющего совета
протокол № _____
от «___» _____ 2021г.

Согласовано
Родители (законные
представители обучающегося)
_____/_____
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Приказ № _____
«___» _____ 2021г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(ФИО обучающегося)

Уровень программы: среднее (полное) общее образование

Класс: _____

Срок реализации: 2021 – 202__ учебный год

Реализуется согласно срокам:

Обучающийся: _____ /

(ФИО) (подпись)

Педагогическая команда:

Зам. директора _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Педагог-наставник _____ /

(ФИО) (подпись)

Педагог-психолог _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Педагог-тьютор _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Красноярск, 2021

Раздел 1. Достижения и цели

1. Описание моих достижений в 5, 6, 7, 8, 9 классах

Класс	Мероприятия (интенсивные школы, интеллектуальные соревнования, конкурсы и олимпиады в других направлениях)	Достижения (место)	Чему научился?	Что продемонстрировал?
5 класс	Городская дистанционная конференция УИР «Проба будущего»	1 место	На консультациях с тьютором научился выделять в докладе главную мысль и вокруг неё строить доклад	Результаты исследования Умение отвечать на вопросы
	ИШ «Спорт – мир»	Моё достижение - проплыл 3 км без передышки	Контролировать дыхание при плавании кролем Дружить	Умение плавать соблюдая технику плавания Рисовать схематично плакат так, чтобы всем был понятен доклад группы
...				
9 класс				

2. Образовательные цели. В том числе, предполагаемые варианты будущей профессии: (вариант может быть один):

№	Образовательные цели	Компетенции и качества.
1.	Об образе качества своей жизни через 5-10 лет	Опишите качества, которыми обладает, с вашей точки зрения, успешный человек
2.	О ближайших целях, связанные с рейтингом, достижениях, которые напрямую требуют планирования	Какие компетенции задействуются для достижения ближайших целей
3.	Вариант профессии 1	Что должен уметь человек в этой профессии? Следует указать не только узкоспециальные, но и универсальные умения
4.	Вариант профессии 2	Что должен уметь человек в этой профессии? Следует указать не только узкоспециальные, но и универсальные умения
5.		

3. Предполагаемые варианты мест, в которые собираюсь поступать (не менее 3-х вариантов):

№	ВУЗ, факультет	Направление подготовки, специальность	Вступительные экзамены	Проходной балл (за последние 3 года) «на бюджет» – «на платное отделение»
1.				2018 -

				_____ / _____ 2019- _____ / _____ 2020- _____ / _____
2.				2018 _____ - _____ / _____ 2019- _____ / _____ 2020- _____ / _____
3.				2018 _____ - _____ / _____ 2019- _____ / _____ 2020- _____ / _____
4.				2018 _____ - _____ / _____ 2019- _____ / _____ 2020- _____ / _____

4. Условия поступления

Условия поступления	Варианты мест поступления (из предыдущей таблицы)			
	1	2	3	4
1. Баллы за сочинение				
2. Баллы за ГТО				
3. Баллы за медаль				
4. Баллы за волонтерство				
5. Доп. экзамен от ВУЗа (укажите какой)				
6. Олимпиады. Укажите номера из перечня ниже				
7. Другое _____				

5. **Список вузовских соревнований, в которых намерен участвовать в 10 классе (олимпиады, конкурсы проектных и исследовательских работ)**

№	Название	Примерные сроки проведения	Знаком ли я с Положением о соревновании (+/-)	Предмет, уровень планируемого достижения
1.	Ёлочка (Город, вуз)	Январь 2022	+ https://olymp.vasuki.ru	Ботаника, 2 место
2.				
3.				
4.				
5.				

Какие умения мне потребуются?

Как из перечисленных соревнований соотносятся с моими целями и как?

6. **Список соревнований из Перечня, в которых намерен участвовать в 10 классе (олимпиады, конкурсы проектных и исследовательских работ)**

Ссылка на Приказ 11.12.2020 № 715 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов <...>»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103010030>

№	Название	Примерные сроки проведения	Знаком ли я с Положением о соревновании (+/-)	Предмет, уровень планируемого достижения
	Ёлочка (номер в Перечне)	Январь 2022	+ https://olymp.vasuki.ru	Ботаника, 2 место

Какие умения мне потребуются?

Как из перечисленных соревнований соотносятся с моими целями и как?

7. **Какие ресурсы нужны, чтобы принять участие в соревновании и получить желаемый результат (пробы, дополнительные занятия, поддержка взрослых и друзей и тд)**

Вариант	Помощь	Дополнительные	Помощь	Помощь
---------	--------	----------------	--------	--------

соревнования	наставника	занятия (какие?)	тьютора	родителей
Ёлочка	Разобраться с тем, как спят сосны. Как проводить фильтрацию? Договориться с вузом, чтобы потренироваться самому в лаборатории.	Программа дополнительного образования во Дворце пионеров «Ботаника»	Оценить риски, соотнести место участия в этом конкурсе с целями Отнестись к выступлению (замечания, рекомендации) Помощь места для проб в профессии Помощь в согласовании обучения по сетевой программе	Не заставлять носить этот галстук к тётке Маше Слушать моё выступление и задавать содержательные вопросы

Помощь друзей ходить в театр и подкидывать музыкашку, разговаривать о самом важном

Итого общая занятость в неделю по этому разделу: _____ ч.

Самое загруженное время (месяца / конкретные сроки): _____

Раздел 2. Ресурсы образовательного пространства старшей школы, города и края

Этот раздел корректируется педагогической командой в зависимости от элементов, которые есть в образовательной среде школы.

Сформулируйте такие вопросы, которые позволят ученику видеть среду и возможности вашего ОУ.

8. Опишите ваши планы относительно выполнения выпускной работы (дипломная работа, учебно-исследовательская работа, учебно-проектная работа и другие виды в соответствии с образовательной программой старшей школы ОУ)

1.	Планируете ли Вы выполнить ДР на «отлично»?	Да	Как получится
2.	Планируете ли Вы выступить с ДР на конференции старшей Школы в 11 классе?	Да	Как получится
3.	Планируете ли Вы выступить с ДР на конференции старшей Школы уже в 10 классе?	Да	Как получится
4.	Хотели бы Вы выполнять ДР под со-руководством ученых из ВУЗов или НИИ?	Да	Не важно
5.	Планируете ли Вы выступить с ДР на конференциях вне школы? На каких? Когда? <ul style="list-style-type: none">• Районная / городская - указать• Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»• ВШЭ «Высший балл»• СФУ «Молодежь и наука»• Всероссийская «Юность. Наука. Культура – Сибирь»• Всероссийский конкурс им. В.И. Вернадского• Сиб ГАУ «Космотех»• Другое _____		

9. Опишите ваши планы относительно прохождения Социальной практики (варианты согласно традициям и ресурсам ОУ)

	Планируете ли Вы получить дополнительные баллы к ЕГЭ за волонтерство?	Да	Как получится
	Планируете ли вы вложить силы и принять участие в действительно качественном и интересном деле с осязаемым результатом?	Да	Как получится
	Планируете ли Вы придумать, разработать и реализовать свой собственный социальный проект?	Да	Как получится
	Планируете ли Вы выступить не только в роли исполнителя, но и в роли лидера, организатора?	Да	Как получится
	Хотели бы вы участвовать в тренингах и обучающих семинарах в области социального проектирования, лидерства, коммуникативных навыков?	Да	Не важно
	Планируете ли вы принять участие в молодежных форумах и конкурсах социальных проектов?	Да	Как получится

6. Опишите ваши планы относительно участия в Интеллектуальных соревнованиях, компетентностных соревнованиях и интенсивных школах, в том числе городских:

- Олимпиады ВсОШ
- Городские интеллектуальные соревнования представлены в Плане ссылка [https://kimc.ms/resursy/intellektualnye-sorevnovaniya/513%D0%BF%20\(1\).pdf](https://kimc.ms/resursy/intellektualnye-sorevnovaniya/513%D0%BF%20(1).pdf)

- Краевые интеллектуальные соревнования

№	Название	Примерные сроки проведения	Знакомы ли вы с Положением о соревновании (+/-)	Предмет
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

7. Опишите ваши планы относительно участия в интеллектуально-творческих учебных мероприятиях, предполагающих достижение конкретного результата.

Планы (перечисляются варианты значимых мероприятий в ОУ для старшеклассников)	Сроки	Да Как получится Нет
Планируете ли вы вложить много сил, выполнить качественное мини-исследование речевого поведения и успешно выступить на Конференции «Проба будущего»?	январь-февраль 2022	Да Как получится Нет
Планируете ли Вы вложить много сил и подготовить качественное выступление (театральный скетч) на Рождественском Экзамене по английскому языку ?	в декабре 2021	Да Как получится Нет
Планируете ли вы вложить много сил и подготовить качественное выступление на публичном зачете по обществознанию «Дебаты» (командное соревнование в умениях аргументации между 10-классниками)?	в марте 2022	Да Как получится Нет
Планируете ли вы вложить много сил, выполнить мини-исследование и подготовить качественное выступление на английском языке для Лже-научной конференции ?	апрель-май	Да Как получится Нет
Планируете ли вы вложить много сил и подготовить качественное выступление на публичном зачете по курсу «Искусство» ?	апрель – май	Да Как получится Нет
		Да Как получится Нет

8. Опишите ваши планы относительно участия в организации общественной жизни:

- Планируете ли Вы принимать участие в организации крупных гимназических мероприятий: концертов, конкурсов, соревнований, походов и т.д.?

- Планируете ли вы попробовать взять на себя ответственность за организацию какого-либо мероприятия? _____
- Планируете ли вы принять участие в подготовке сценических номеров для праздничных концертов и торжественных мероприятий или выступить в роли ведущих этих мероприятий (День Учителя, День Гимназии, Рождественский Экзамен, Новый Год, 23 Февраля, 8 Марта, День памяти В.С. Высоцкого, Урок Памяти в День Победы, Последний Звонок, Выпускной)?

- Планируете ли вы войти в состав творческих коллективов: хор Старшей Школы. театр «Анфан Террибль»? _____
- Хотели бы вы принимать участие в разработке, организации и проведении интеллектуальных игр, командных викторин в гимназии? _____
- Планируете ли вы принять участие в работе органов самоуправления гимназии, района, города: совет старшеклассников, Управляющий совет, слет лидеров и т.д.? _____

9. Есть ли у вас запрос на дополнительные образовательные условия, которые вам необходимы, и вы бы хотели обсудить возможности их создания?

Например: курсы по подготовке к олимпиадам, организация дополнительного спецкурса, образовательные стажировки, открытие дополнительной группы по предмету, освоение предметов в форме экстерната, проведение исследований на базе лабораторий ВУЗов и т.п. (здесь можно указать любые интересные направления, в которых гимназия могла бы выступить, как полезный ресурс для получения образования сверх стандартных уроков)

10. Опишите ваши планы по участию в Дополнительном образовании:

Например: подготовительные курсы, репетиторство, спорт, творческие кружки и т.п.

Название, направление	Часов в неделю	Организатор, место

11. Профильная лаборатория: _____

Предполагаемая тема дипломной работы (возможна примерная формулировка):

Название спецкурса	Количество часов	Преподаватель

12. Какой элективный курс по направлению «Механика» вы выбрали?

13. Список вузовских курсов, в которых намерен участвовать в 10 классе

№	Название	Примерные сроки проведения, кол-во часов	Знаком ли я с условиями поступления (+/-)	Предмет
•	СФУ	Январь – Сентябрь 2022	+	Ботаника
•				

Итого общая занятость в неделю по этому разделу: _____ ч.

Самое загруженное время (месяца / конкретные сроки): _____

Раздел 3. Индивидуальный учебный план и презентация ИОП

14. График консультаций с тьютором (согласовать с тьютором)

Дата (месяц)	Предполагаемый вопрос встречи

15. Итого общая занятость в неделю (согласно предыдущим разделам): _____ ч.

Из них урочная _____ ч., внеурочная _____ ч.

ИУП (таблица согласно Положению в ОУ)

16. Какая помощь нужна со стороны администрации школы, со стороны родителей для реализации ИОП?

Перечислить

17. Сроки и формат представления ИОП и отчёта по ИОП

Сроки, место	Формат
20 сентября 2021, ауд.15-15	Презентация проекта ИОП Требования / Акценты / Обязательно представить Участвуют тьютор, наставники, ученики, включенные в проект, родители, администрация школы
30 мая 2022, ауд.15-15	Презентация отчёта по ИОП Требования / Акценты / Обязательно представить Участвуют тьютор, наставники, ученики, включенные в проект, родители, администрация школы

Дата « ____ » _____, 2021 г.
/ _____ /

Подпись ученика

Рекомендации классного советника (есть ли связь поставленной цели и выбора профильной лаборатории и предметных программ, общая оценка занятости ученика):

Дата « ____ » _____, 2021 г.
/ _____ /

Подпись классного руководителя

Резолюция родителей

1. Согласны ли с выбором и нагрузкой школьника (если нет, то в чём): _____

2. Есть ли возможность обеспечивать обучение в выбранном ВУЗе, поддерживать в процессе обучения:

Дата « ____ » _____, 2021 г.
/ _____ /

Подпись родителей

Раздел 4. Образ движения к целям

1. Используя любимые тобой способы, изобрази свой образ движения к цели в 10 классе.

Это может быть рисунок, схема, поэма, рассказ, фотография, эссе или музыкальное произведение (можно приложить ноты или название существующей композиции) или иная форма.

2. Ты представляешь, что есть карты физические, экономические и другие. Изобрази карту движения по ИОП в 10 классе. Обязательно вставь легенду обозначений.

Социальная практика (пример)

Дорогой старшеклассник, тебе нужно заполнить данную таблицу до 1 ноября 2021 года. Разделы «результат» и «трудности» ты заполнишь по окончании своего проекта. В феврале 2022 года состоится промежуточная сессия по социальной практике. В мае 2022 года — отчётное мероприятие.

Название практики /проекта			
Проблема, на решение которой направлен проект			
Цель (что изменится или произойдет в результате твоей деятельности?)			
Сроки реализации проекта			
Участники (если их несколько)			
Какое решение ты или твоя группа предлагаете? (описать через какую деятельность ты будешь достигать цель – что нужно сделать (какие дела) и кто ответственный)			
Ресурсы	Что у тебя есть для выполнения работы?	Что ещё требуется?	Где планируешь это брать?
Что ты приобретёшь в результате такой социальной практики?			
Результат			
Какие трудности возникали			