



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

25 МАЙ 2022

№ 263/н

Об утверждении дорожной карты и
формы мониторинга эффективности

Во исполнение Модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске на 2021-2025 годы, утвержденной приказом от 04.08.2021 № 314/п
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по реализации модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске на 2021-2025 годы (далее – Дорожная карта) (приложение № 1).
2. Ответственными за реализацию Дорожной карты назначить начальника отдела управления проектами главного управления образования администрации г. Красноярска Швецову А.Н., директора МКУ «Красноярский информационно-методический центр» Величко Е.В.
3. Утвердить форму мониторинга эффективности реализации модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске на 2021-2025 годы (далее – Мониторинг) (приложение №2).
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить заполнение Мониторинга по итогам 2021 года до 20 июня 2022, далее ежегодно по итогам прошедшего года до 01 февраля следующего. Ссылка на форму мониторинга <https://forms.yandex.ru/cloud/628c96640a077c44453eefca/>
5. Ответственными за проведение Мониторинга назначить начальника отдела управления проектами главного управления образования администрации г. Красноярска Швецову А.Н., директора МКУ «Красноярский информационно-методический центр» Величко Е.В.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования Чернышкову М.В..

Руководитель главного
управления образования

М.А. Аксенова

Приложение № 1 к приказу ГУО
от 25 МАЙ 2022 № 263/12

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВЫДАЮЩИХСЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОРОДЕ КРАСНОЯРСКЕ на 2021-2025 годы

Цель – формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся в образовательных организациях г. Красноярска

Задачи:

1. Создать структурную единицу, ориентированную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся г. Красноярска.
2. Обеспечить систему наставнического и тьюторского сопровождения обучающихся в процессе их подготовки к участию в интеллектуальных соревнованиях.
3. Формирование и утверждение плана городских интеллектуальных соревнований главного управления администрации города Красноярска и плана массовых воспитательных мероприятий со школьниками главного управления администрации города Красноярска.
4. Содействовать деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, направленные на подготовку к интеллектуальным соревнованиям высокого уровня.
5. Способствовать построению сетевого взаимодействия, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.
6. Содействовать сетевому взаимодействию между организациями города, ВУЗами, образовательными центрами поддержки одаренных детей в России, межрегиональной тьюторской ассоциацией и иными организациями и объединениями, способствующими повышению результатов участия талантливых и способных обучающихся г. Красноярска на федеральном и международном уровне соревнований.
7. Обеспечить совершенствование механизмов внедрения продуктов инновационной деятельности по направлению развития способностей и талантов детей в образовательную практику.

8. Содействовать повышению квалификации педагогических работников с учетом новых условий реализации концептуальной модели на основе разработки дополнительных образовательных программ повышения квалификации, в том числе, реализацию образовательных программ в сетевой форме.

9. Расширить меры социальной поддержки обучающихся, добившихся особых успехов, в том числе детей 7–13 лет.

10. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

11. Осуществить систематический мониторинг показателей и анализ состояния реализации концептуальной модели на основе изучения результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих работу со способными и талантливыми обучающимися, для совершенствования муниципальной концептуальной модели.

Определения

Высокомотивированный обучающийся – ученик 1–11 класса, ставший перед собой более сложные или более значимые по своему содержанию задачи, чем его сверстники, готовый самостоятельно проектировать решение данных задач, а также выпытать свой образовательный уровень для того, чтобы оказать способным к решению задач такой степени сложности.

Одарённый обучающийся – ученик 1–11 класса общеобразовательной организации, демонстрирующий способности и готовность решать более сложные познавательные или практические задачи, чем те, которые решают его сверстники, или решать такие задачи более результативно либо с меньшими затратами времени и иных ресурсов.

Интеллектуальное соревнование – конкурсное мероприятие, предполагающее групповое или индивидуальное выполнение обучающимися заданий предметного, межпредметного, метапредметного характера, в соответствии с установленными правилами, позволяющее либо определить уровень способности решать олимпиадные задачи по учебным предметам школьного цикла, современным областям знания, либо уровень владения нормами деятельности (исследование, проектирование, инженерно-конструкторская деятельность, программирование).

Педагогическое сопровождение – деятельность педагога, обеспечивающая для ученика возможность совершить полный цикл самостоятельного познавательного или практического действия в выбранной им сфере познания или практики.

Педагогическая поддержка – деятельность педагога, обеспечивающая оперативное восполнение дефицитов, проявляющихся у обучающегося в процессе его пробных познавательных и продуктивных действий.

Педагог-наставник – педагог, организующий полный цикл пробного действия ученика в той или иной сфере, в соответствии с культурными нормами деятельности в данной сфере.

Педагог-тьютор – педагог, обеспечивающий процесс индивидуализации обучающегося: сопровождение разработки и реализации индивидуальной образовательной программы посредством оформления учеником собственных интересов и намерений, помогающий спланировать деятельность по их реализации, обеспечивающий рефлексивно промежуточных итогов.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Планируемый результат	Ответственные исполнители
1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
	Утверждение рабочей группы по реализации модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске	Апрель-май 2022	Приказ о рабочей группе	ГУО, КИМЦ
	Разработка и утверждение муниципального мониторинга показателей реализации модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске	до 30.04.2022	Разработан и утвержден муниципальный мониторинг показателей реализации модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске Мониторинг размещен на портале КИМЦ kimp.ms	ГУО, КИМЦ
	Организация сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение периода реализации	Оформлено межмуниципальное, сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в виде соглашений, программ и т.п.	ГУО, МКУ КИМЦ, ОО.
	Формирование и утверждение плана городских интеллектуальных соревнований главного управления образования администрации города Красноярска и плана массовых воспитательных мероприятий со школьниками главного управления образования администрации города Красноярска.	Ежегодно до 30.08	Сформированы и утверждены план городских интеллектуальных соревнований главного управления образования администрации города Красноярска и план массовых воспитательных мероприятий со школьниками главного управления образования администрации города Красноярска.	ГУО, МКУ КИМЦ, ОО

<p>Разработка и утверждение программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях г. Красноярска</p>	<p>до 01 сентября 2023 года</p>	<p>Увеличена доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</p>	<p>ГУО, МКУ КИМЦ, ОО</p>
<p>2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>			
<p>Проектирование системы наставнического и тьюторского сопровождения обучающихся в процессе их подготовки к участию в интеллектуальных соревнованиях.</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Разработана система наставнического и тьюторского сопровождения обучающихся в процессе их подготовки к участию в интеллектуальных соревнованиях.</p>	<p>ГУО, МКУ КИМЦ, ОО</p>
<p>Создание информационной базы данных о педагогических работниках и организациях, работающих с одаренными детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Создана база данных о педагогических работниках и организациях, работающих с одаренными и высокомотивированными обучающимися Размещена на портале МКУ КИМЦ kime.ms</p>	<p>ГУО, МКУ КИМЦ, ОО</p>
<p>Методическое сопровождение городского интеллектуальных соревнований главной администрации г. Красноярска</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Повышение качества городских интеллектуальных соревнований главной администрации образования администрации г. Красноярска</p>	<p>МКУ КИМЦ</p>
<p>Организация и проведение городского/муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Сохранение или увеличение доли победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВСОШ, в том числе обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>ГУО, МКУ КИМЦ, ОО</p>
<p>Организация работы по подготовке обучающихся образовательных организаций г. Красноярска к участию в интеллектуальных соревнованиях</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Увеличение доли обучающихся охватываемых новыми формами развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников, в том числе обучающихся с ОВЗ (за исключением ВСОШ). Увеличение доли обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.</p>	<p>ГУО, МКУ КИМЦ, ОО</p>

<p>Организация и проведение профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Организованы и проведены профильные смены для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием, в том числе с привлечением ведущих вузов г. Красноярска</p>	<p>ГУО, ОО</p>
<p>Организация и проведение просветительских мероприятий с родительской общественностью</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Организованы и проведены мероприятия для родителей о выявлении, развитии и поддержке способностей и талантов обучающихся: Общегородской родительский марафон «РРОбезопасность» Родительские собрания по теме развития способностей Фестиваль «СемьяФест»</p>	<p>ГУО, КИМЦ, ОО</p>
<p>Разработка и реализации индивидуальных образовательных программ высокомотивированных обучающихся</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Увеличение количества обучающихся по индивидуальным образовательным программам. проведены семинары для педагогических команд по разработке ИОП Проведены консультации школьников с тьюторами</p>	<p>ГУО, КИМЦ, ОО</p>
<p>Создание условий для функционирования классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.</p>	<p>ГУО, ОО</p>
<p>Создание городских базовых площадок по развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>до 31 сентября 2022, далее ежегодно</p>	<p>Созданы условия для презентации лучших практик развития способностей и талантов школьников, совершенствование механизмов внедрения продуктов инновационной деятельности по направлению развития способностей и талантов детей в образовательную практику</p>	<p>ГУО, КИМЦ, ОО</p>

3. Кадровые обеспечение

<p>Организация и проведение научно-методических семинаров, конференций, мастер-классов для педагогов, работающих с одаренными детьми</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Обеспечено качественное непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, освоение педагогами тьюторских компетенций, позволяющие решать задачи выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся</p>	<p>ГУО, КИМЦ, ОО</p>
<p>Создание условий для включения студентов педагогических специальностей в мероприятия образовательной среды города, в том числе реализацию практик в образовательных учреждениях города и МКУ КИМЦ для освоения приемов тьюторского сопровождения высокомотивированных обучающихся.</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Созданы условия для включения студентов педагогических специальностей в мероприятия образовательной среды города, в том числе реализацию практик в образовательных учреждениях города и МКУ КИМЦ для освоения приемов тьюторского сопровождения высокомотивированных обучающихся</p>	<p>ГУО, МКУ КИМЦ, СФУ (по согласованию), КГТУ (по согласованию)</p>

4. Информационное обеспечение

<p>Выявление и тиражирование лучших практик развития способностей и талантов школьников, совершенствование механизмов внедрения продуктов инновационной деятельности по направлению развития способностей и талантов детей в образовательную практику</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Размещена информация о лучших практиках развития способностей и талантов школьников, совершенствование механизмов внедрения продуктов инновационной деятельности по направлению развития способностей и талантов детей в образовательную практику на портале КИМЦ</p>	<p>ГУО, КИМЦ, ОО</p>
<p>Разработка и осуществление медиасопровождения реализации Модели</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Появление социально-значимых программ, рубрик в средствах массовой информации, популяризирующих работу с талантливыми детьми, способствующих созданию положительного имиджа современного педагога и образа молодого человека, занимающегося интеллектуальной и научно-</p>	<p>ГУО, МКУ КИМЦ</p>

Мониторинг эффективности реализации концептуальной модели выявления, развития и поддержки талантов и способностей обучающихся

Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей функционирования системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности системы выявления, развития и поддержки талантов и способностей в интеллектуальной сфере. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации концептуальной модели выступают:

1. Проведение мероприятий, направленных на развитие системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности системы выявления, развития и поддержки талантов и способностей в интеллектуальной сфере.
2. Реализация индивидуальных образовательных программ высокомотивированных обучающихся на высокие достижения в интеллектуальной сфере.
3. Обеспечение навигации в программах дополнительного образования.
4. Расширение компетенций, в том числе тьюторских, педагогических работников по приоритетным направлениям работы с обучающимися.
5. Построение межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные и качественные показатели мониторинга системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся в г. Красноярске

Наименование показателя	Характеристика показателя	Источники информации для определения достижений показателей эффективности	Периодичность осуществления мониторинга
1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			

		исследовательской деятельностью и владеющего прикладными компетенциями	
5. Мониторинговое обеспечение			
Проведение анализа и направление адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений по вопросам: выявления, развития и поддержки талантов и способностей обучающихся	В течение периода реализации	Разработаны адресные методических рекомендаций по совершенствованию практики реализации концептуальной модели	ГУО, МКУ КИМЦ
Мониторинг показателей реализации Модели	До 30 мая 2022, далее ежегодно до 01 февраля	Осуществлена комплексная оценка качественных и количественных показателей функционирования системы, мониторинга и экспертизы эффективности системы выявления, развития и поддержки талантов и способностей в интеллектуальной сфере.	МКУ КИМЦ, ГУО

Межсетевом, межведомственным формате			
2.2. По учету обучающихся по ИОП ИОП	Количество обучающихся по ИОП, включенных в КИАСУ «Одаренные дети Красноярья» ГИР «Таланты и успех»	статистическая информация	1 раз в год
2.3. По учету обучающихся по ИУП	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП) 9-11 кл.	статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 2.3. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	статистическая информация	1 раз в год
3. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников			
Количественный показатель 3.1. Численность педагогических работников, прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	Отражает количество педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность.	Статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 3.2. Систематичное осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодежи Консультации. Тренинговые мероприятия по направлениям – Эмоции, чувства, переживания – Работа с травмами – Разрешение внутренних конфликтов	Статистическая информация	1 раз в год

<p>Количественный показатель</p> <p>1.1. Количество участников мероприятий направленных на выявление способностей и талантов у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ</p>	<p>количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ; количество обучающихся перечневых мероприятий (за исключением ВСОШ) количество участников муниципальных мероприятий ГУО количество участников региональных мероприятий</p>	<p>статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>Качественный показатель 1.2. Количество победителей на муниципальном, региональном, международном уровне в мероприятиях направленных на выявление способностей и талантов у обучающихся в том числе обучающихся с ОВЗ</p>	<p>численность победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВСОШ численность победителей и призеров перечневых мероприятиях численность победителей и призеров муниципальных мероприятий ГУО численность победителей и призеров региональных мероприятий</p>	<p>статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>Количественный показатель 1.3. Количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</p>	<p>количество образовательных организаций, реализующих программы</p>	<p>статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>Количественный показатель 1.4. Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах на территории РФ</p>	<p>количество обучающихся 5-11 кл, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах на территории РФ</p>	<p>статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>2. Реализация индивидуальных образовательных программ обучающихся.</p>			
<p>Количественный показатель 2.1. Количество ИОП, в том числе реализуемых в</p>	<p>численность ИОП. Количество ИОП, в том числе реализуемых в межсетевом, межведомственном формате</p>	<p>статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p>

	<p>– Ресурсы для решения актуальных возрастных проблем</p> <p>– Мотивационная сфера, поиск ресурсов</p>		
<p>Качественный показатель 3.3. Численность педагогических работников, являющихся педагогами-наставниками обучающихся входящих в ГИР «Гиганты и успех»</p>	<p>Отражает качество профессиональной компетентности кадров</p>	<p>Статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>4. Обеспечение навигации в программах дополнительного образования.</p>			
<p>Колличесвенный показатель 4.1. Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием</p>	<p>Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием, в образовательных организациях</p>	<p>Статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>Качественный показатель 4.2. Численность дополнительных образовательных программ, подготовливающих обучающихся к интеллектуальным соревнованиям высокого уровня</p>	<p>Численность дополнительных образовательных программ, в том числе продвинутого уровня, подготовливающих обучающихся к интеллектуальным соревнованиям высокого уровня</p> <p>«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных</p>	<p>Статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p>

	общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»		
5. Построение межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.			
Количественный показатель 5.1. Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.	Отражает количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов. Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, включенных в КИАСУ «Одаренные дети Красноярья», ГИР «Галанты и успех»	Статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 5.2. Сетевые образовательные программы	Отражает количество сетевых образовательных программ	Статистическая информация	1 раз в год