

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования**
«Программы подготовки к интеллектуальным соревнованиям»
Руцкая К.А., Фролова Н.А., Кобыльцова О.Т., Аверков М.С.

Анкетирование проводилось с целью сбора данных о разнообразии программ подготовки к интеллектуальным соревнованиям в городе Красноярске, выявления приоритетов авторов программ.

Респонденты: авторы программ подготовки к интеллектуальным соревнованиям.

Сроки: с 26 марта по 4 апреля 2020.

1. В анкетировании приняли участие педагоги из 30 образовательных учреждений, представлено 64 объединения, деятельность которых направлена на подготовку к интеллектуальным соревнованиям. В анкетировании не приняли участие педагоги Кировского района города Красноярска.

2. Базовые деятельности, по которым ведется подготовка в городе – решение олимпиадных задач и учебно-исследовательская деятельность. Респонденты имеют затруднения в выделении базовой интеллектуальной деятельности, отмечая «углубленное изучение предмета», «основы ОБЖ», «написание эссе» и тд.

3. Распределение программ по возрастным группам и уровням показывает, что в каждом районе есть «разрывы» как по предметам, так и по возрастам. Это означает, что не только в рамках колы, но и внутри района траектория подготовки к участию в соревнованиях по отдельному предмету на данный момент невозможна (Приложение №1).

4. Открытость программ. В настоящее время, 53% программ не допускают участие обучающихся из других образовательных учреждений, в 78% объединений допускается участие детей с ОВЗ, особые требования к обучающимся для вхождения в программу предусмотрены только у 30% программ. Эти показатели не зависят от уровня программ.

5. Наличие программы: 28% объединений (кружков) не имеют текста программ.

6. Описание образовательных и предметных результатов вызывает трудности у респондентов. Причина в настоящее время неясна. Вместе с тем, уровневость конкурсов, которые выделены авторами программ подготовки скрыта. Так, нельзя сказать, что победа на конкурсе N – более значима, чем на конкурсе D. Пока, конкурс D отмечен как значимый на программах всех уровней. Это означает, что существует трудность с целевыми ориентирами у руководителей программ.

7. Значимые конкурсы (Приложение 2). При ответе на этот вопрос многие респонденты перечисляют уже имеющиеся победы. Тем самым невозможно понять, является ли этот конкурс значимым или просто участник стал победителем. Педагоги указывают среди значимых конкурсов как конкурсы, которые включены в «Перечень ...», так и те, которые проводят частные организации России, вне перечня. Требуется проведение более детального анализа конкурсов, которые являются значимыми с точки зрения уровня содержания предлагаемых на них заданий и регионального разнообразия участников. В начальной школе учителя выбирают конкурсы, которые позволяют поддержать мотивацию к изучению дисциплин в не зависимости от успеваемости, проводятся в заочном формате.

Значимые для руководителей программ конкурсы для основной и старшей школы неразделимы. Некоторые респонденты указывают ныне уже несуществующие интеллектуальные соревнования. Среди действующих, наиболее часто встречаются ВсОШ, конкурс исследовательских работ «Леонардо», а также комплекс городских соревнований по математике, краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири». При этом, конкурсы не зависят от уровня программы подготовки. Выстроенная траектория движения задана только по предмету «Математика».

8. Рекомендации к изменениям анкеты. Чётко обозначить в аннотации, что необходимо заполнять анкету по одной программе. Учителям трудно выделить возрастную группу и направление и предметную область, в которой работают

Заключение. Детальный анализ программ подготовки к интеллектуальным соревнованиям по дисциплинам будет возможен после внесения действующих программ в «Навигатор». Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что для выстраивания двухуровневой инфраструктуры интеллектуальных соревнований в городе требуется работа по самоопределению педагогов, а также по разработке мероприятий по поддержке тех, кто работает на продвинутом уровне, объективно показывая устойчивые результаты (победы на соревнованиях российского уровня). В том числе, провести анализ данных по победам в конкурсах, приоритетах образовательного учреждения, где работают «педагоги-тренеры». И уже персонально для них строить систему финансовой поддержки для поездок на соревнования.

В настоящее время, можно отметить, что в городе очевидная траектория движения внутри одного предмета от стартового до продвинутого уровня строится только по математике за счёт усилий Герасимовой И.Н..

Приложение 1. Данные по распределению уровней программ и возрастными ступенями

Советский район	Направленность	Уровень	Предмет
Программы для начальной школы (1-4 классы)	Учебно-исследовательская деятельность	Стартовый	История, Литература, МХК, Окружающий мир, Русский язык
	Учебно-исследовательская деятельность Решение олимпиадных задач	Базовый	Литература, Математика, Окружающий мир, Русский язык
		Продвинутый	
Программы для основной школы (5-8 классы)			
Программы для старшей школы (9-11 классы)			
Программы для всех параллелей (работа объединений)	Учебно-исследовательская деятельность Решение олимпиадных задач	Стартовый Базовый	Биология, География, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский и тд), История, Литература, Физика, Химия
	Решение олимпиадных задач	Продвинутый	Математика
Программы для 7-11 классов	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Базовый	Биология Литература, Русский язык
Программы для 5-11 классов	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Продвинутый	Химия Математика

Ленинский район	Направленность	Уровень	Предмет
Программы для начальной школы (1-4 классы)	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач, Программирование Проектная деятельность	Стартовый Базовый (только школа 65)	Литература, Математика, Русский язык Программирование, Математика, Окружающий мир
		Продвинутый	
Программы для основной школы (5-8 классы)		Стартовый	
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Базовый	Биология, Экология Физика, Химия Математика, Робототехника
Программы для старшей школы (9-11 классы)		Продвинутый	
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Стартовый Базовый	Биология, Экология
Программы для 5-11 классов		Продвинутый	
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Стартовый Базовый	Математика, Робототехника Математика География
	Решение олимпиадных задач	Продвинутый	Русский язык

Свердловский район	Направленность	Уровень	Предмет
Программы для начальной школы (1-4 классы)		Стартовый	
		Базовый	
		Продвинутый	
Программы для основной школы (5-8 классы)		Стартовый	
		Базовый	
		Продвинутый	
Программы для старшей школы (9-11 классы)		Стартовый	
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Базовый	Программирование География Биология
Программы для 7-11 классов		Продвинутый	
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Стартовый Базовый	Математика
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Продвинутый	География

Железнодорожный район	Направленность	Уровень	Предмет
Программы для начальной школы (1-4 классы)		Стартовый	
		Базовый	
		Продвинутый	
Программы для основной школы (5-8 классы)		Стартовый	
		Базовый	
		Продвинутый	
Программы для старшей школы		Стартовый	
		Базовый	

(9-11 классы)	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Продвинутый	Биология, Химия
Программы для 5-11 классов	Стартовый		
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Базовый	География, Литература, Обществознание, История Литература, МХК, Русский язык
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Продвинутый	Химия

Октябрьский район	Направленность	Уровень	Предмет
Программы для начальной школы (1-4 классы)	Стартовый		
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Базовый	Окружающий мир
		Продвинутый	
Программы для основной школы (5-8 классы)	Стартовый		
		Базовый	
		Продвинутый	
Программы для старшей школы (9-11 классы)	Стартовый		
		Базовый	
		Продвинутый	
Программы для 1-6 классов	Стартовый		
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Базовый	Физика
		Продвинутый	
Программы для 5-11 классов	Учебно-исследовательская деятельность	Стартовый	Биология, География, История, Математика
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Базовый	Литература, Русский язык
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Продвинутый	Биология, Окружающий мир, Экология, Агрономия
Программы для 7-11 классов	Стартовый		
	Учебно-исследовательская деятельность	Базовый	Иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский и тд)
		Продвинутый	

Центральный район	Направленность	Уровень	Предмет
Программы для начальной школы (1-4 классы)	Стартовый		
	Учебно-исследовательская деятельность	Базовый	Метапредметная
		Продвинутый	
Программы для основной школы (5-8 классы)	Учебно-исследовательская деятельность, решение олимпиадных заданий	Стартовый	Русский язык
	Учебно-исследовательская деятельность	Базовый	Полипредметная Иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский и тд)
	Учебно-исследовательская деятельность, решение олимпиадных заданий	Продвинутый	Русский язык

Программы для старшей школы (9-11 классы)		Стартовый	
		Базовый	
		Продвинутый	
Программы для 5-11 классов	Учебно-исследовательская деятельность	Стартовый	
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Базовый	
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Продвинутый	
Программы для 7-11 классов	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Стартовый	История, обществознание
	Учебно-исследовательская деятельность	Базовый	История, Право Иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский и тд), Биология, Химия
	Учебно-исследовательская деятельность, Решение олимпиадных задач	Продвинутый	Физика, экология История
Работа объединения 1-11 класс	Учебно-исследовательская деятельность	Стартовый	Окружающий мир, Биология, Химия, Математика, Литература, Физика, История, МХК, Программирование, Русский язык, Лингвистика, Английский язык, Экономика
		Базовый	
	Учебно-исследовательская деятельность	Продвинутый	Физика, экология История

Приложение 2. Значимые интеллектуальные конкурсы по мнению авторов программ подготовки к интеллектуальным соревнованиям.

	Учебно-исследовательская деятельность	Олимпиады
Начальная школа	<p>Районные фестивали, НПК исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "СОВЕНOK", «Самовенок», ТИКО и др.</p> <p>Конференция ТРИЗ "От фантазии к изобретению".</p> <p>Фестиваль "Леонардо".</p> <p>Конкурс детского творчества "Подснежник", "Код Сибири"</p>	<p>Русский медвежонок, 18-ая Международная олимпиада по русскому языку для 1-11 классов.</p> <p>Олимпиады "Лисенок" https://konkurs-lisenok.ru/about.html,</p> <p>"Политоринг", "Умный Мамонтенок", "Наушата" (г.Бийск)</p> <p>Олимпиады по литературе, математике, окружающему миру всероссийского социального проекта «Страна талантов» (https://stranatalantov.com/about/).</p> <p>"Русский медвежонок", "Кенгуру", Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа» (ЧиП).</p>
Основная школа Старшая школа	<p>Городские конкурсы</p> <p>Школьные и районные НПК</p> <p>Всероссийский конкурс «Леонардо», «Юность, Наука, Культура – Сибирь» (Новосибирск)</p> <p>Городская конференция "Взгляд в будущее"</p> <p>Краевые Курчатовские чтения Краевой лесной конкурс «Подрост», «Будущие Аграрии Сибири», «Древо жизни», Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири», Решетневские чтения. Конференции КГПУ, СФУ, СИБГУ,</p> <p>«Красноярский Атлас памяти и славы: военная картография объектов и событий Красноярского края»</p>	<p>ВсОШ, Устная олимпиада им.Арнольда, Домино, Абака «Грамотей», Всероссийский конкурс сочинений, Русский медвежонок, "Русский медвежонок", "Пегас", "Золотое руно", межвузовская олимпиада "Будущее науки"</p> <p>Robocup, Eurobor, WRO, ЮниорПроф, Открытая краевая техническая олимпиада "Технология и робототехника в машиностроении", городская игра "Эрудит", олимпиады КГПУ</p>