

**Аналитическая записка по материалам анкетирования
«Школа: подготовка к интеллектуальным соревнованиям»**

Руцкая К.А., Кобыльцова О.Т., Фролова Н.А., Аверков М.С.

Анкетирование было проведено с 26 марта по 04 апреля 2020 года.

Цель: выявление приоритетов ОУ города в деле подготовки к интеллектуальным соревнованиям.

Респонденты: заместители директоров из 60 образовательных учреждений г. Красноярска, в том числе, 2 учреждения ДОД.

Используются определения и сокращения

В анкете содержатся общие вопросы, которые позволяют узнать о некоторых аспектах организации подготовки учеников к интеллектуальным соревнованиям в ОУ, и блок вопросов, которые позволяют уточнить намерения, выявить инициативу школ в деле подготовки к интеллектуальным соревнованиям (готовность стать районным центром и разработать сетевые программы), узнать имена учителей, которые ведут подготовку к интеллектуальным соревнованиям в школах.

1. Какие способы вовлечения школьников в интеллектуальные соревнования используются в вашей образовательной организации?

Вид деятельности Вариант ответа	Олимпиады, %	Учебно- исследовательская деятельность, %	Инженерно- техническая деятельность, программирование, %
Учитель готовит отдельных учеников на мероприятие	63,3	75	73,3
Специальные внутришкольные отборочные мероприятия	55	65	28,3
Работа постоянно действующих объединений (клубов, факультативов, и т.д.) для школьников (по направлению)	60	61,7	53,3
Реализация индивидуальных образовательных программ, в рамках которых ученик делает пробы (по виду деятельности)	50	21	30

2. Укажите в какой форме проводится подготовка к интеллектуальным соревнованиям в вашем образовательном учреждении?

Вариант ответа	Кол-во ответивших, %
Отдельный учитель по своей инициативе проводит занятия с учениками для подготовки к конкретным мероприятиям.	76,7

Еженедельные внеурочные занятия по разработанной программе.	60
Ученики посещают центр дополнительного образования.	50
Ученики занимаются дома с членами семьи (увлечённые родители, родственники)	38,3
В нашей школе есть уникальные практики работы, которые дают результаты (Школа юного математика, Сопровождающий курс математики, Предметные клубы и др.)	35
Ученики занимаются с учёным-наставником из вуза.	28,3
Ученики занимаются в дистанционной форме (укажите программу)	13,3

3. Используются ли индивидуальные образовательные программы или индивидуальные учебные планы для обучающихся, участвующих в интеллектуальных соревнованиях?

В 50% школ используются ИОП для обучающихся. При этом, среди тех ОУ, которые стали районными центрами по подготовке к интеллектуальным соревнованиям высокого уровня по какому-либо направлению – 26,7%, среди тех, кто не готов стать центром, но имеет ИОП – 23,3%. Остальные не используют ИОП для обучающихся, которые принимают участие в интеллектуальных соревнованиях.

4. Назовите наиболее значимые для вашего образовательного учреждения измеримые результаты подготовки к интеллектуальным состязаниям, действующих в вашей школе.

Вариант ответа	Кол-во ответивших, %
Постоянный рост числа победителей в интеллектуальных состязаниях различного вида и уровня.	71,7
Получение высокой экспертной оценки учебно-исследовательских и конструкторских проектов учеников.	56,7
Повышение успеваемости по основным предметам образовательной программы.	50
Рост количества выпускников, которые за счёт побед на олимпиадах поступают в вузы.	41,7
Расширение сетевых и партнёрских контактов с учреждениями города, края, страны, мира	36,7
Возможность профессионального роста учителей: разработка ими программ, которые побеждают на конкурсах, учителя имеющие авторские разработки по программам подготовки к интеллектуальным соревнованиям, презентация авторских методик.	35

Среди предложенных респондентами измеримых вариантов ответов отметим следующие:

- рост количества детей, вовлеченных в учебно-исследовательскую, проектную деятельность;
- рост численности победителей в интеллектуальных состязаниях;
- увеличение количества предметов, по которым обучающиеся принимают участие в интеллектуальных соревнованиях.

– увеличение учеников, которые принимают участие в выездных очно-заочных школах и участие в летних научно-исследовательских лагерях

Неизмеримые, но значимые для ОУ результаты, которые можно достичь посредством вовлечения учеников в интеллектуальные соревнования:

- повышение имиджа ОУ;
- взаимодействие с учениками, установка дружеской, рабочей атмосферы вне урока;
- возможность учитывать интересы (успехи) ученика и работать с индивидуальным учебным маршрутом;
- повышение уровня формирования метапредметных результатов обучающихся;
- возможность для создания для самореализация обучающихся, создания "ситуации успеха".

5. Укажите, как включена подготовка к интеллектуальным состязаниям в программу развития (или её аналог) вашего образовательного учреждения до 2022?

Вариант ответа	Кол-во ответивших, %
Подготовка осуществляется системно по выбранным в школе направлениям, предусмотрены специальные организационно-управленческие механизмы поддержки педагогов, материально-техническое оснащение, набор обучающихся, обеспечивающие её функционирование.	68,3
В школе существуют практики работы с индивидуальными образовательными траекториями одаренных учеников, для обеспечения которых разрабатываются внеучебные мероприятия по подготовке школьников к участию в интеллектуальных состязаниях.	48,3
В школе действует комплексная содержательно-управленческая внутришкольная программа по выявлению и сопровождению интеллектуально-одарённых детей	43,3
Ученики старших классов занимаются в специализированных классах (класс СФУ, инженерные классы), где с ними проводится подготовка к интеллектуальным состязаниям в рамках программ.	25
Ученики, увлекающиеся участием в интеллектуальных состязаниях, посещают центры дополнительного образования. В школе специальной работы с ними не проводится.	16,7
Подготовка учеников к интеллектуальным состязаниям проводится стихийно, по необходимости, специальных организационно-управленческих механизмов в программе развития не предусмотрено.	10
Участие учеников в интеллектуальных состязаниях не является приоритетным направлением работы	6,7
Наша школа является участником целевой программы по подготовке к интеллектуальным состязаниям, имеет грант на подготовку учеников к интеллектуальным состязаниям	5,1
Подготовкой к интеллектуальным состязаниям ученики занимаются в дистанционных формах под руководством педагога вашей школы	3,3%

6. Каким образом родители участвуют в подготовке к интеллектуальным соревнованиям?

Вариант ответа	Кол-во ответивших, %
Родители ориентированы на высокие достижения учащихся в интеллектуальных соревнованиях.	71,1
Педагог или тьютор обсуждает с родителями обучающихся возможные образовательные ожидания по отношению к участию в интеллектуальных соревнованиях.	43,3
Родители сами проявляют инициативу и с энтузиазмом поддерживают посещение занятий учениками.	40
Родители принимают участие как партнеры в построении индивидуального плана обучающегося	18,3
Родители оказывают материальную поддержку (оплачивают занятия, поездки на соревнования, покупают оборудование).	16,7
Родители или члены семьи проводят занятия по подготовке к интеллектуальным соревнованиям.	13,3
Родители никак не вовлечены в дело подготовки к интеллектуальным соревнованиям.	8,3

7. Укажите партнеров по взаимодействию в деле подготовки к интеллектуальным соревнованиям

Наиболее значимыми партнёрами в деле подготовки к интеллектуальным соревнованиям для ОУ г. Красноярска являются вузы (как в лице отдельных преподавателей, так и институционально): СФУ – 30 %, КГПУ им.В.П. Астафьева –12%, СибГУ им. М.Ф.Решетнева –10%. Также, были указаны КрасГМУ (кафедра симуляционных технологий), Красноярский государственный аграрный университет, ФИЦ КНЦ СО РАН.

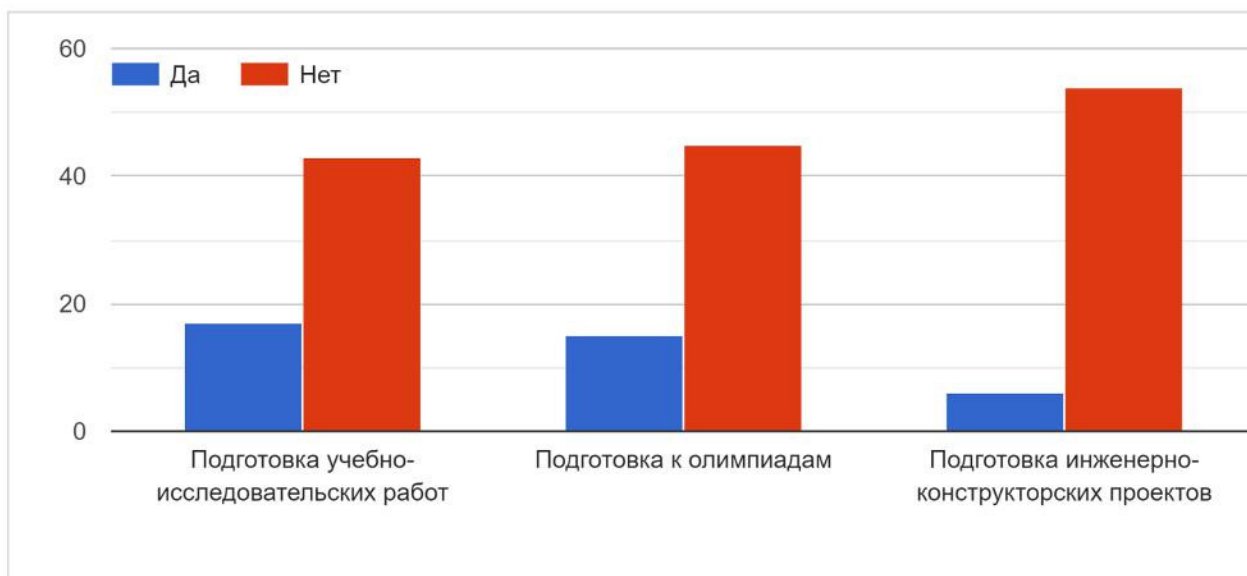
Среди учреждений дополнительного образования партнёрами являются: СЮТ – 13,3% ДДЮ «Школа самоопределения» – 10%, «Интеллектуал+» и ККДПиШ – для 6,7% респондентов.

Для 16,7% опрошенных значимыми партнёрами являются родители, 13,3% опрошенных не указали партнёров.

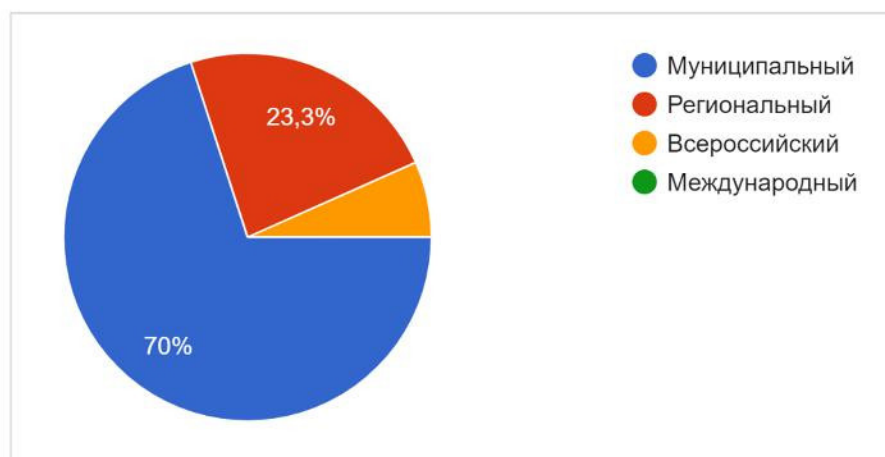
Также, были названы: Аэрокосмическая школа, РУСАЛ, Заповедник "Столбы", Красноярский детский технопарк "Кванториум" и другие.

Следующая серия вопросов позволяет определить стратегических партнёров проекта «Инфраструктура интеллектуальных соревнований в г. Красноярске».

8. Готово ли ОУ стать районным центром города Красноярска по подготовке к интеллектуальным соревнованиям высокого уровня по одному из направлений?



Среди тех, кто дал положительный ответ (50% респондентов), готовы проводить подготовку в своём районе для подготовки участников муниципального уровня (включая городские конкурсы) – 70%, регионального уровня – 23,3%, всероссийского – 2,7%.



Распределение по направлениям и видам деятельности, следующее.

КОЛИЧЕСТВО, ШТ	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	УИД ¹	Ол	ИКД	УИД	Ол	ИКД	УИД	Ол	ИКД
Естественные науки, математика	8	8	1	3	–	–	1	–	–
Гуманитарные науки	2	4	–	2	2	–	–	–	–

¹ УИД – учебно-исследовательская деятельность, Ол – решение олимпиадных задач, ИКД – инженерно-конструкторская деятельность.

Робототехника, инженерное образование	1	0	2	-	-	2	-	-	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Среди тех ОУ, которые определились с уровнем и направлением, 26,7% ОУ готовы разработать сетевую программу подготовки по выбранному направлению и виду деятельности интеллектуальных соревнований (33,9% от всех принимавших участие в опросе).

Далее, приведем информацию об учреждениях, которые готовы стать районными центрами по подготовке к интеллектуальным соревнованиям. Также, использована информация информационно-аналитического сборника «Красноярский стандарт качества», в котором приведена информация об образовательных учреждениях, которые подготовили победителей Всероссийской олимпиады школьников разных уровней. Кроме того, из анкет педагогов, которые ведут подготовку к интеллектуальным соревнованиям, взята информация об уровне программ подготовки (стартовый, базовый, продвинутой). Предполагаем, что информацию об уровне программ можно будет заполнять с использованием данных из «Навигатора».

Из сводных таблиц можно проследить несовпадение готовности учителей и ориентиров руководящего состава.

Для проекта «Инфраструктура интеллектуальных соревнований в г. Красноярске» данные, представленные в таблице позволяют выделить ОУ, которые готовы обеспечивать работу с выявлением и мотивацией обучающихся в районах города в деле подготовки к интеллектуальным соревнованиям (подготовка к муниципальному уровню соревнований, стартовый и базовый уровень программ), а также ОУ, проявляющие инициативу и имеющие базу для подготовки обучающихся к интеллектуальным соревнованиям высокого уровня (региональный и всероссийский уровни, продвинутой уровень программ). Поскольку не все ОУ города приняли участие в обоих анкетированиях, мы можем лишь предполагать, что есть ещё потенциальные участники, которые могут стать базовыми сетевыми площадками для подготовки к соревнованиям высокого уровня. Например, МБОУ СШ №7 (по математике).

Информация об ОУ, которые готовы вести подготовку школьников к региональному уровню интеллектуальных соревнований

ОУ	Вид деятельности	Готовность стать сетевой площадкой	Предметная область	Имена учителей, которые указаны в текущей анкете	Уровень программ, который заявляют педагоги	Победители (инф-анал. сборник)
СПШ 12	УИД	+	История, обществознание	История: Дементьев А.П., Валинский Б.В.	Продвинутый (Цыро Ю.Н.) Интеллектуальные игры	ВсОШ нет
СПШ 14	УИД	+	История, биология, математика, английский язык	История: Свириденко И.В., Зевакина О.И. Математика: Кольман Т.Н., Английский язык: Бабанина Т.В., Разинкова Е. А.	Нет сведений	ВсОШ нет
СПШ 73	УИД	-	Естественные науки, науки о Земле	Биология, химия: Гладышева Г.Г. <i>География²: Пацкевич Е.М.</i>	Биология, <i>География</i> , История, Математика <i>Стартовый</i>	ВсОШ нет
СПШ 84	УИД Ол	-	Естественные науки	Информатика: Когтырева Н.В., Кемаева Ю.А.. Математика: Сидорова Н.С. Химия: Кузина Т.Г. Биология: Киселева Г.Г. География: Мартынова К.В.	МХК – Стартовый Литература – Базовый	ВсОШ нет
Гимназия 16	Ол	-	Общественно-дисциплины	<i>Экономика: Алехина Т.Г.</i> Обществознание и право: Столярова Т.И. <i>История: Красникова Т.С.</i> МХК: Пирогова А.А.	<i>Экономика – Продвинутый</i> История, общество-е – <i>Стартовый</i>	ВсОШ нет
СПШ 13	ИКД	+	WorldSkills, компетенция "Мобильная робототехника"	Мобильная робототехника: Какоулина Е.О.	Нет данных	ВсОШ нет

² Курсивом и цветом выделены имена педагогов, которые заполняли Анкету об уровне программ.

ОУ	Вид деятельности	Готовность стать сетевой площадкой	Предметная область	Имена учителей, которые указаны в текущей анкете	Уровень программ, который заявляют педагоги	Победители (инф-анал. сборник)
Интеллектуал+	УИД Ол ИКД	+	ТРИЗ, Психология, история, обществознание, экономика, информатика, математика,	История, общ-е: Петрова Н.А. Экономика Руленко Л.В. Математика: Дегтярева Е.В.	Нет данных	Нет данных

Информация об ОУ, которые готовы вести подготовку школьников к интеллектуальным соревнованиям всероссийского уровня.

ОУ	Вид деятельности	Готовность стать сетевой площадкой	Предметная область	Имена учителей, которые указаны в текущей анкете	Уровень программ, который заявляют педагоги	Победители (инф-анал. сборник)
СПШ 143	ИКД	+	Робототехника	<i>Робототехника: Пуряев Д.В., Юцишин Д.Ю.</i> Инженерный дизайн, прототипирование Тамашенко Светлана Александровна -	Математика, иностранный язык – Продвинутый <i>Программирование, Робототехника–Продвинутый.</i>	английский
СПШ 152	УИД	+	Биология, химия, экология	Педагоги научного сообщества ФЛАМИНГО: Лебева Н.В., Копендакова Л.А., <i>Потылицына Е.Н.</i>	<i>Биология – Базовый Потылицына Е.Н.</i> Математика – Продвинутый (Борзых О.Ю.)	Экология, физика, математика

Информация об ОУ, которые готовы вести подготовку школьников к интеллектуальным соревнованиям муниципального уровня.

ОУ	Вид деятельности	Готовность стать сетевой площадкой	Предметная область	Имена учителей, которые указаны в текущей анкете	Уровень программ, который заявляют педагоги	Победители (инф-анал. сборник)
МАОУ СПШ № 8 "Созидание"	УИД Олимп	+	Физика, Химия, Биология	Физика: Селиванова Т.Н.	Нет данных	
МАОУ СПШ № 115	УИД Олимп	+	Математика, Химия, Биология, Физика, история	Русский язык, литература: Стеблевская Я.Ю., , Русский язык: Соловьева А.А., Химия, биология: Чебыкин Е.М.		
МАОУ СПШ № 154	УИД Олимп	+	Физика, химия.	Физика: Шахура И.Е. Химия: Ткачева Т.А.	Базовый уровень (много программ)	нет
МБОУ Лицей № 10	УИД	+	Начальная школа - естественнонаучное направление, 5-6 классы-межпредметное	Окружающий мир: Власенко С.А., Исследовательская деятельность Шерстобитова Т.М., Межпредметные: Скроботова Е.В., Математика: Фельбрина С.В.	Нач школа окруж мир – Базовый Межпредмет 5-6 кл – Стартовый	нет
МАОУ Лицей № 3	УИД	+	обществознание	Обществознание: Моховикова О.В. Биология, экология: Павлова С.А.	Нет данных	нет
ЦДОД 4	УИД Инж-констр	+	робототехника, информатика, программирование	Робототехника, Информатика: Крылова В.Л.	Нет данных	Нет данных
МБОУ СПШ № 145	Олимп	+	уточнение		Нет данных	Физика, немецкий, технология
МБОУ СПШ № 93	УИД Олимп	-	Математика	Математика: Баранова С.В.	Нет данных	нет
МБОУ СПШ № 94	Олимп	-	ОРКСЭ	ОРКСЭ: Черняк Ирина Валерьевна,	Нет данных	нет
МБОУ СПШ № 129	УИД Олимп	-	история	История: Курец Р.С., Математика: Боровик И.А.	Нет данных	нет
МАОУ СПШ № 148	УИД	-	Математика	Математика: Данилов И.И.	Нет данных	нет
МАОУ СПШ № 149	ИнжКонстр	-	инженерное направление, физика, информатика	Физика: Иванова Н.Я. Инженерное направление, леги-конструирование: Турушев М.И., Информатика и ИКТ: Наумова О.В.	Нет данных	Регион Биология, математика, информатика, физика
МБОУ Лицей № 8	Нет данных	-	Нет данных	История обществознание: Комарова Т.Н., Рус. яз., Литерат.: Романчук Т.Г., Математика: Гугнева М.Р.	Нет данных	нет

ОУ	Вид деятельности	Готовность стать сетевой площадкой	Предметная область	Имена учителей, которые указаны в текущей анкете	Уровень программ, который заявляют педагоги	Победители (инф-анал. сборник)
				Брюханова С.А. МХК: Узгорова Е.В.		