

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель главного управления
образования администрации
города Красноярска
М.А. Аксенова



«__» _____ 2023 г.

Муниципальный проект
«С чего начинается Родина»
(Формирование российской гражданской идентичности)

г. Красноярск
2023

Оглавление

1. Образ создаваемой системы воспитания в муниципалитете.....	6
2. Цели и задачи проекта	7
3. Целевая группа	8
4. Обоснование проектных преобразований	8
5. Этапы, действия и мероприятия по достижению цели	11
6. Ресурсы.....	11
7. Бюджет проекта.....	11
8. Ожидаемые результаты реализации проекта	12
9. Ожидаемые эффекты реализации проекта	12
10. Управление реализацией проекта	13
11. Риски и их минимизация	15
Приложение № 1. Подпроект «Юный горожанин».....	16
Приложение № 2. Подпроект «Урок в городе»	54

Паспорт проекта

Название проекта	«С чего начинается Родина» (Формирование российской гражданской идентичности)
Нормативные основания разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 26.12.2012; – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Региональный Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2021–2025 годы; – Стратегия социально-экономического развития г. Красноярска до 2030г.; – Концепция развития дошкольного образования Красноярского края на период до 2025 года; – Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг.
Разработчик проекта	Главное управление образования администрации города Красноярска, Муниципальное казенное учреждение «Красноярский информационно-методический центр»
Основные участники проекта	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Красноярска Муниципальные общеобразовательные учреждения города Красноярска
Срок реализации проекта	1 сентября 2023 года - 31 августа 2026 года
Обоснование проектных преобразований	<p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет «воспитание» как деятельность, направленную на развитие личности с формированием «чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»¹. Это отражено в направлении «Воспитание» проекта «Школа Министерства просвещения России»² и предполагает создание школьных военно-патриотических клубов.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты требуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в дошкольном образовании «формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве»; – в начальном общем образовании «становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края»; – в основном общем образовании «осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России»; – в среднем общем образовании «сформированность российской

¹ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>)

² Официальный сайт федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.edu.ru/>)

	<p>гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России»³.</p> <p>В федеральной рабочей программе воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, цель воспитания в образовательной организации задаёт «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»⁴.</p>
Цель проекта	Формирование у дошкольников и у обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Красноярска личностных качеств, отражающих на каждом уровне образования осознание ими российской гражданской идентичности, уважение к историческому прошлому великого русского государства, стремление к процветанию России посредством проектной, познавательно-исследовательской и социально-значимой деятельности в социокультурном пространстве города.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить актуальный уровень осознанности дошкольниками и обучающимися принадлежности к единой гражданской российской общности, знания истории русского государства и стремления к процветанию России. 2. Проанализировать формы и способы организации патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях. 3. Создать единое воспитательное пространство, обеспечивающее эффективную организацию патриотического воспитания в муниципалитете. 4. Обеспечить привлечение родительской общественности для патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях. 5. Организовать распространение лучших педагогических практик патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях. 6. Инициировать проведение городских мероприятий по патриотическому воспитанию в календаре городских мероприятий на регулярной основе.
Целевая аудитория проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Дети, посещающие муниципальные дошкольные организации; – Обучающиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.
Реализация проекта	<p>Реализация Проекта охватывает два уровня образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальные дошкольные учреждения – реализация подпроекта «Юный горожанин» (Приложение 1); – муниципальные общеобразовательные учреждения – реализация подпроекта «Урок в городе» (Приложение 2).
Основные риски реализации проекта	– Длительная перестройка деятельности образовательных организаций в связи с необходимостью привлечения новых ресурсов и дефицитом педагогических кадров;

³ Официальный сайт «ФГОС» (<https://fgos.ru/>)

⁴ Официальный сайт Минпросвещения России (<https://edu.gov.ru/press/5388/odobrena-primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obsheobrazovatelnyh-organizacij/>)

	<ul style="list-style-type: none"> – формальный подход педагогического коллектива и родительской общественности к организации системы патриотического воспитания; – дополнительная нагрузка на управленческий и педагогический коллективы.
Ожидаемые результаты проекта	<p>На муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация «Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг.», которая нацелена на формирование российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, создание социальной среды развития обучающихся через их проектную, познавательную-исследовательскую и социально значимую деятельность с использованием социально-экономических, культурно-исторических условий города, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества. – наличие условий для формирования у дошкольников и у обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Красноярска личностных качеств, отражающих на каждом уровне образования осознание ими российской гражданской идентичности, уважение к историческому прошлому великого российского государства, стремление к процветанию России посредством проектной, познавательной-исследовательской и социально-значимой деятельности в социокультурном пространстве города; – создана и организована работа по модернизации системы патриотического воспитания в образовательных организациях города. – разработаны и апробированы эффективные механизмы внедрения проектно-исследовательской деятельности в систему патриотического воспитания конкретной образовательной организации. <p>На уровне муниципальной образовательной организации города Красноярска:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработаны и реализуются механизмы внедрения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в систему патриотического воспитания, включая задачи и мероприятия по изучению истории и развития города Красноярска и Красноярского края; – на регулярной основе согласно планам воспитательной работы проведены мероприятия по патриотическому воспитанию, по восстановлению и усилению традиций воспитания (не менее 3 раз в квартал согласно дорожной карте развития муниципальной системы образования г. Красноярска); – выявлена степень осознания дошкольниками и обучающимися важность патриотического воспитания (не менее 80% в репрезентативной выборке); – наличие репортажей и публикаций в средствах массовой информации г. Красноярска о мероприятиях по патриотическому воспитанию, по освещению лучших практик взаимодействия различных субъектов в рамках патриотического воспитания.
Контроль реализации проекта	Контроль реализации проекта осуществляет Главное управление образования администрации города Красноярска

Муниципальный проект
«С чего начинается Родина!»
(«Формирование российской гражданской идентичности»)

Под российской гражданской идентичностью понимается осознание гражданами России смысла своей принадлежности к Родине, к государству с великой многовековой историей, к единой гражданской российской общности с общими духовно-нравственными ценностями и народными традициями, с объединяющей культурой и общим языком⁵.

1. Образ создаваемой системы воспитания в муниципалитете

1.1. Описание создаваемой среды и организации воспитания.

На муниципальном уровне

В муниципалитете реализуется «Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021-2025 гг.», которая нацелена на формирование российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, создание социальной среды развития обучающихся через их проектную, познавательную-исследовательскую и социально значимую деятельность с использованием социально-экономических, культурно-исторических условий города, организуемую образовательными организациями в партнёрстве с семьёй и другими общественными институтами.

В городском пространстве созданы условия для выстраивания системы, предполагающей сетевое взаимодействие образовательных организаций с организациями дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования, организациями культуры, спорта и туризма.

Для организации познавательных занятий с обучающимися, для разработки и реализации исследовательских проектов используются экспозиционные комплексы, представленные в учреждениях культуры (музеи, картинные галереи, выставочные центры и т.п.) и отражающие культурно-историческое содержание жизнедеятельности города Красноярска и Красноярского края, вклад знаменитых личностей в развитие Российской Федерации, региона и муниципалитета.

На уровне муниципалитета ежегодно проводятся конкурсы, фестивали и реализуются проекты гражданско-патриотической и историко-краеведческой направленности, популяризирующие историю и традиции малой Родины, а также ценности народов, проживающих на территории города Красноярска, Красноярского края и всей России.

На уровне муниципальных образовательных организаций

В каждой муниципальной образовательной организации на регулярной основе согласно планам воспитательной работы проводятся мероприятия, направленные на развитие системы патриотического воспитания.

Обеспечен 100% охват дошкольников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях мероприятиями, направленными на формирование представлений о традициях, истории родного города Красноярска и Красноярского края.

В образовательных учреждениях сформирована система деятельности, целенаправленно формирующей у молодого поколения патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность защищать интересы Родины и выполнять гражданский долг.

В образовательной среде формируются основы российской гражданской идентичности, патриотизм, чувство гордости за свою Родину на основе российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Особое значение придаётся поддержке семейных ценностей и традиций.

Дошкольники и обучающиеся вовлечены в различные формы деятельности, опирающиеся на формирование и развитие представлений о малой Родине как на основу для дальнейшего развития патриотических качеств. Особую значимость приобретает работа с

⁵По материалам энциклопедии на Академике <https://academic.ru/> (<https://clck.ru/37AUJ8>)

детьми, ориентированная на освоение ими ближайшего социального пространства, формирование у них бережного и заботливого отношения к малой Родине.

1.2. Описание деятельности субъектов в создаваемой среде и организации воспитания.

Субъектами в создаваемой среде являются:

- администрация г. Красноярска в лице главного управления образования;
- муниципальные образовательные организации г. Красноярска;
- дошкольники, обучающиеся, законные представители их семей (родители).

Деятельность главного управления образования администрации г. Красноярска:

– постановка задач по формированию личностных качеств в соответствии с требованиями к образовательным результатам федерального государственного стандарта общего образования (далее – ФГОС ОО) на муниципальном уровне;

– анализ результатов мониторинга по организации воспитания дошкольников и обучающихся с оценкой эффективности работы образовательных организаций по формированию планируемых личностных качеств;

– принятие управленческих решений по повышению эффективности воспитания в образовательных организациях.

Деятельность муниципальных дошкольных образовательных организаций:

– организация комплексной и системной работы, формирующей планируемые личностные качества;

– обеспечение взаимодействия с родителями для проведения детско-взрослых мероприятий по воспитанию;

– организация просветительской работы с родителями (законными представителями);

– участие в мониторинге эффективности работы образовательных организаций по формированию планируемых личностных качеств.

Деятельность муниципальных общеобразовательных организаций:

– реализация рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы;

– организация образовательных событий и мероприятий, направленных на формирование планируемых личностных качеств;

– модернизация системы патриотического воспитания посредством внедрения проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

– участие в мониторинге эффективности работы образовательных организаций по формированию планируемых личностных качеств.

Деятельность дошкольников и обучающихся:

– участие в различных образовательных событиях и мероприятиях, обеспечивающих взаимодействие с образовательными организациями и проводимых с целью патриотического воспитания;

– участие в процедурах мониторинга, выявляющего уровень формируемых личностных качеств и эффективность деятельности образовательных организаций по патриотическому воспитанию.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Цели проекта.

Формирование у дошкольников и у обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Красноярска личностных качеств, отражающих на каждом уровне образования осознание ими российской гражданской идентичности, уважение к историческому прошлому великого российского государства, стремление к процветанию России посредством проектной, познавательно-исследовательской и социально-значимой деятельности в социокультурном пространстве города.

2.2. Критерии достижения цели проекта.

– Положительная динамика дошкольников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях, осознанно выражающих позитивное отношение в принадлежности к единой гражданской российской общности с общими духовно-нравственными ценностями и народными традициями, проявляющих чувство гордости за свою малую Родину - город Красноярск и Красноярский край, знающих основные вехи великой многовековой истории государства Российского, понимающих смысл объединяющей культуры и русского языка, гордящихся историей и уникальными местами своего города, края, проявляющих уважение к заслугам значимых людей и стремящихся совершать социально-значимые дела на благо города, края, страны.

– Наличие описания организационно-управленческих механизмов внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания в условиях образовательной организации.

2.3. Задачи:

2.3.1. Выявить актуальный уровень осознанности дошкольниками и обучающимися принадлежности к единой гражданской российской общности, знания истории российского государства и стремления к процветанию России.

2.3.2. Проанализировать формы и способы организации патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях.

2.3.3. Создать единое воспитательное пространство, обеспечивающее эффективную организацию патриотического воспитания в муниципалитете.

2.3.4. Обеспечить привлечение родительской общественности для патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях.

2.3.5. Организовать распространение лучших педагогических практик патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях.

2.3.6. Инициировать проведение городских мероприятий по патриотическому воспитанию в календаре городских мероприятий на регулярной основе.

2.3. Ключевым результатом проекта является формирование личностных качеств, отражающих содержание понятий «патриотизм, осознанное отношение и любовь к Родине»:

- гордость за историю России, края, города, родного района;
- уважение к выдающимся людям России, края, города, района;
- стремление к делам на благо России, края, города и района.

3. Целевая группа

- Дети, посещающие дошкольные муниципальные организации;
- Обучающиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

4. Обоснование проектных преобразований

4.1. Внешние требования, обуславливающие необходимость формирования у дошкольников и обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма и чувства малой Родины.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет «воспитание» как деятельность, направленную на развитие личности с формированием «чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»⁶. Это отражено в направлении «Воспитание» проекта «Школа Министерства просвещения России»⁷ и предполагает создание школьных военно-патриотических клубов.

Федеральные государственные образовательные стандарты требуют:

⁶ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>)

⁷ Официальный сайт федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.edu.ru/>)

– в дошкольном образовании «формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве»;

– в начальном общем образовании «становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края»;

– в основном общем образовании «осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России»;

– в среднем общем образовании «сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России»⁸.

В федеральной рабочей программе воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, цель воспитания в образовательной организации задаёт «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»⁹.

4.2. Текущее состояние на уровне муниципалитета

Патриотическое воспитание всегда являлось важнейшей задачей, которую государство ставило перед школой, для формирования в подрастающем поколении чувства ответственности за судьбу страны, за будущее государства. В последнее десятилетие в исследованиях Левада-центра выявляются возрастающие эмиграционные настроения среди молодёжи 18-24 лет, которые выражаются в желании переехать за границу на постоянное место жительства. Среди выпускников школ Красноярска растёт процент желающих уехать из города для поступления в высшие учебные заведения с последующим трудоустройством в европейской части России и для возможности выезжать в другие страны. Наблюдается возрастающая активность школьников и молодёжи в изучении английского языка, в использовании англоязычного сленга, в увлечении западной музыкой, в предпочтительном подражании кумирам западной поп-культуры.

Наряду с этим, во всех организациях дошкольного и общего образования в рамках программ воспитания решаются задачи формирования чувства патриотизма и любви к малой Родине. В беседах со школьниками на регулярно проводимых занятиях «Разговоры о важном» поднимаются темы патриотического воспитания. Увеличивается количество школьников, вступающих в ряды Российского движения детей и молодёжи «Движения Первых», во всех общеобразовательных учреждениях открыты первичные отделения этой организации. В муниципальных заданиях образовательных организаций закреплена обязательность реализации социально значимых проектов в пространстве города для изучения культуры и истории Красноярска. Ежегодно проводится городской конкурс «Урок в городе». Традиционно проводится фестиваль «Летопись Победы», направленный на формирование исследовательской среды по изучению важнейших аспектов Великой Отечественной войны посредством создания исследовательских проектов и творческих работ. Ежегодно реализуется план городских массовых воспитательных мероприятий, который включает мероприятия патриотической направленности. Вместе с тем, в муниципальной системе образования есть необходимость усиления патриотического воспитания. Важно понимание того, насколько для подрастающего

⁸ Официальный сайт «ФГОС» (<https://fgos.ru/>)

⁹ Официальный сайт Минпросвещения России (<https://edu.gov.ru/press/5388/odobrena-primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obscheobrazovatelnyh-organizacij/>)

поколения красноярцев действительно характерно чувство малой Родины и принадлежности к нашей великой стране России, к её гражданской российской общности.

4.3. Проблема, на решение которой направлен проект.

При всей целесообразности организации патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях города не обеспечивается необходимая полнота культурно-исторических знаний о России, Красноярском крае и Красноярске, не выявляется уровень осознания российской гражданской идентичности, не проявляется в социокультурной практике стремление к процветанию России и любовь к родному городу.

4.4. Причины, обуславливающие проблему:

– в аспекте существующего подхода к организации патриотического воспитания в образовательных организациях:

- организация патриотического воспитания обусловлена новыми требованиями федеральных документов нормативно-правовой базы;

- во многом всё определяется формальным отношением педагогического коллектива к организации системы патриотического воспитания;

– в аспекте взаимоотношений педагогов с родителями дошкольников и обучающихся по вопросам патриотического воспитания:

- непонимание родителями важности патриотического воспитания детей и подростков не только в рамках учебно-воспитательного процесса, но и в семейном воспитании;

- родители не придают значение целенаправленному патриотическому воспитанию детей в связи с тем, что в их мировоззрении патриотизм не является одним из важных качеств личности.

– в аспекте формирования педагогами патриотического воспитания при организации учебно-воспитательного процесса:

- недостаточно актуализирована и осознана педагогами задача целенаправленного формирования основ российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- необходимость обеспечить формирование представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

– в аспекте исчезающих традиций патриотического воспитания:

- наблюдаются пробелы в изучении истории и соблюдении традиций родного города Красноярска и Красноярского края.

– в аспекте управленческой деятельности на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций:

- всё обусловлено финансированием и документами нормативно-правовой базы по организации патриотического воспитания;

- отсутствие реального и существенного влияния на качество проводимых мероприятий, формирующих личностные качества в рамках патриотического воспитания.

– в аспекте использования общественных мест города Красноярска в образовательных и воспитательных целях:

- удаленность образовательной организации от достопримечательностей, уникальных мест и объектов культурного наследия города Красноярска, отсутствие возможности раскрытия их воспитательного потенциала.

– в аспекте внешнего деструктивного влияния средств массовой информации:

- массивная пропаганда зарубежных СМИ;

- обилие материалов в СМИ и множество телепередач, транслирующих привлекательность западной культуры.

5. Этапы, действия и мероприятия по достижению цели

Проект «С чего начинается Родина» способствует усилению воспитательной работы в образовательных организациях города, наполняя ее новым содержанием, изменением форм, созданием моделей организации педагогического и воспитательного процесса. Работа по патриотическому воспитанию должна опираться, в первую очередь на формирование и развитие представлений о малой родине, как на основу для дальнейшего развития патриотических качеств. Особую значимость приобретает работа с детьми, ориентированная на освоение ими ближайшего социального пространства, формирование у них бережного и заботливого отношения к малой Родине. Ознакомление обучающихся с родным краем, городом, его уникальными пространствами, достопримечательностями и культурой способствует осознанию себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщению к богатствам национальной культуры. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Пути и механизмы реализации Проекта основаны на выработке общей методологии, требований и подходов к организации единого городского воспитательного и образовательного пространства для развития личностных качеств, формирующих основы российской гражданской идентичности, патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, духовно-нравственной культуры, чувства любви к малой Родине у воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города Красноярска.

Реализация проекта охватывает два уровня образования:

- муниципальные дошкольные образовательные учреждения – реализация подпроекта «Юный горожанин» (Приложение 1);
- муниципальные общеобразовательные учреждения – реализация проекта «Урок в городе» (Приложение 2).

6. Ресурсы

Кадровые:

- имеющиеся в образовательных организациях: педагоги, прошедшие повышение квалификации по теме «Патриотическое воспитание», в том числе классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- привлекаемые/требуемые со стороны: представители различных общественных объединений города Красноярска, выдающиеся личности научных, культурных, спортивных и туристических и других сфер деятельности.

Материально-технические:

- имеющиеся в образовательных организациях: оформление стен, стенды, школьный музей, театральное оборудование и т.п.;
- привлекаемые/требуемые со стороны: обновление устаревшего оборудования.

Организационно-административные:

- имеющиеся в образовательных организациях: нормативно-правовое обеспечение организации патриотического воспитания, план работы с включением мероприятий мотивирующего и просветительского характера;
- требуемые/привлекаемые со стороны: привлечение организаций для проведения просветительских мероприятий по патриотическому воспитанию, привлечение представителей молодежных военно-спортивных центров.

7. Бюджет проекта

Использование имеющихся ресурсов муниципальных образовательных организаций.

8. Ожидаемые результаты реализации проекта

На муниципальном уровне:

– Реализация «Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярск на 2021 - 2025 гг.», которая нацелена на формирование российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, создание социальной среды развития обучающихся через их проектную, познавательно-исследовательскую и социально значимую деятельность с использованием социально-экономических, культурно-исторических условий города, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

– Наличие условий для формирования у дошкольников и у обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Красноярск личностных качеств, отражающих на каждом уровне образования осознание ими российской гражданской идентичности, уважение к историческому прошлому великого российского государства, стремление к процветанию России посредством проектной, познавательно-исследовательской и социально-значимой деятельности в социокультурном пространстве города;

– Создана и организована работа по модернизации системы патриотического воспитания в образовательных организациях города.

– Разработаны и апробированы эффективные механизмы внедрения проектно-исследовательской деятельности в систему патриотического воспитания конкретной образовательной организации.

На уровне муниципальной образовательной организации города Красноярск:

– разработаны и реализуются механизмы внедрения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в систему патриотического воспитания, включая задачи и мероприятия по изучению истории и развития города Красноярск и Красноярского края;

– на регулярной основе согласно планов воспитательной работы проведены мероприятия по патриотическому воспитанию, по восстановлению и усилению традиций воспитания (не менее 3 раз в квартал согласно дорожной карте развития МСО г. Красноярск);

– выявлена степень осознания дошкольниками и обучающимися важности патриотического воспитания;

– наличие репортажей и публикаций в средствах массовой информации г. Красноярск о мероприятиях по патриотическому воспитанию, по освещению лучших практик взаимодействия различных субъектов в рамках патриотического воспитания.

9. Ожидаемые эффекты реализации проекта

Повысилось внимание педагогической и родительской общественности к вопросам эффективной организации системы патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях и учреждениях культуры.

10. Управление реализацией проекта

	Задача	Результат	Показатель	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявить актуальный уровень осознанности дошкольниками и обучающимися принадлежности к единой гражданской российской общности, знания истории российского государства и стремления к процветанию России.	Определены основные проблемы и направления для разработки и реализации проекта.	Текст проекта конкретизирован, скорректирован. Определены пилотные муниципальные организации.	Подбор диагностического инструментария; проведение диагностики	Август 2023	МКУ КИМЦ, рабочая группа
2.	Проанализировать формы и способы организации патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях.	Определены основные формы и способы организации патриотического воспитания.	Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2023-2024 уч.год.	Площадка в рамках августовской педагогической конференции	Август 2023	МКУ КИМЦ, рабочая группа
3.	Создать условия для организации единого воспитательного пространства, обеспечивающего эффективную организацию патриотического воспитания в муниципалитете.	Определены механизмы и модели организации единого воспитательного пространства.	Текст подпроектов конкретизирован, скорректирован. Приказ об утверждении Дорожной карты развития МСО г. Красноярска на 2023-2024 уч.год.	Сбор команды проекта	2 раза в месяц	МКУ КИМЦ, рабочая группа
4.	Обеспечить привлечение и поддержку родительской общественности в вопросах патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях.	Созданы условия для проявления активности родительской общественности по организации патриотического воспитания.	Участие родительской общественности в мероприятиях патриотической направленности.	Сбор команды проекта	1 раз в квартал	МКУ КИМЦ, рабочая группа

5.	Организовать тиражирование лучших педагогических практик патриотического воспитания.	Создана база лучших практик патриотического воспитания и организованы условия для их тиражирования.	База лучших практик патриотического воспитания.	Организация участия педагогических кадров в открытом городском конкурсе «Урок в городе» и тиражирование лучших практик патриотического воспитания	1 раз в год	МКУ КИМЦ, рабочая группа
6.	Инициировать проведение городских мероприятий по патриотическому воспитанию на регулярной основе в календаре городских мероприятий.	Популяризация патриотического воспитания.	Справка по данным мониторинга Дорожной карты развития МСО г. Красноярска. Публикации и сюжеты в СМИ.	Сбор команды проекта	1 раз в год	МКУ КИМЦ, рабочая группа
7.	Рефлексия реализации проекта.	Проведен анализ реализации проекта	Справка по выполнению задач реализации проекта	Сбор команды проекта	1 раз в год	МКУ КИМЦ, рабочая группа

11. Риски и их минимизация

Возможные риски	Пути предотвращения
1. Длительная перестройка деятельности образовательных организаций в связи с необходимостью привлечения новых ресурсов и дефицитом педагогических кадров.	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснение целей, задач и ожидаемых результатов проекта с возможными позитивными изменениями их деятельности; • Формирование позитивной позиции управленческого и педагогического коллектива в разъяснении задач организации патриотического воспитания.
2. Формальный подход педагогического коллектива и родительской общественности к организации системы патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение образовательных семинаров по эффективному выстраиванию системы патриотического воспитания.
3. Дополнительная нагрузка на управленческий и педагогический коллективы.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание позитивного психологического климата коллектива; • Создание методической базы лучших практик взаимодействия различных субъектов в рамках патриотического воспитания.

Приложение № 1. Подпроект «Юный горожанин»

Актуальность

Предстоящий 400 летний юбилей Красноярска - повод задуматься над формированием чувства гражданственности и патриотизма юных горожан.

В статье 2. п.2 закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 26.12.2012 дается основное понятие воспитанию как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства **патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.** (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Цели и принципы нормативно-правовых документов дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО) направлены на:

- создание единого образовательного пространства в ДОО;
- воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру малой Родины, своей семьи.

Одним из приоритетов Концепции развития дошкольного образования города и края на период до 2025 года является актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования. В рамках этого направления ставится задача развития воспитательного потенциала **«посредством учета регионального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения».** При этом воспитание детей дошкольного возраста соотносится с целями гармоничного развития личности и создания условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, а также регионального и местного сообществ.

В возрасте от 5 до 7 лет у ребенка идет наиболее интенсивное личностное развитие, начинает формироваться самосознание ребенка, поэтому воспитание чувств **патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине** традиционно решается в ДОО.

В условиях современного обновления содержания образования и воспитания возникает необходимость переосмысления потенциала гражданского воспитания дошкольников с точки зрения его содержательной и практической стороны. Поэтому в систему дошкольного образования необходимо вовлечь новые факторы, которые ранее оставались за её пределами и не рассматривались как часть единой образовательной среды ДОО: использование социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина.

Формирование у ребенка любви и уважения к своей Родине - одно из приоритетных направлений развития детей дошкольного возраста. А начинается это формирование, конечно, со знакомства со своим родным домом (его семья и друзья), городом Красноярском, в котором он живет.

Ориентируясь на современные нормативные требования к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения образовательных результатов, педагоги ДОО города года включены в деятельность по формированию личности юного горожанина.

В рамках мероприятий дорожной карты по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска с сентября 2021 года более 80% педагогов ДОО города включены в деятельность по формированию личности юного горожанина: организуют образовательные события с детьми дошкольного возраста вне стен детского сада. Активно используют

пространство города в образовательной деятельности педагоги, работающие с детьми старшего дошкольного возраста. За это время педагогами ДОО освоено около 300 инфраструктурных объектов города.

В соответствии с возрастными особенностями детей педагоги и родители ДОО осваивают пространство городской среды внутри своего района, посещая с детьми ближайшие скверы, учреждения культуры и спорта, музейные комплексы, проводят мероприятия в эко-парке «Роев ручей» и научно-п центре «Столбы», Музее леса, дендрарии и эко-парке «Гремячья грива», парке «Солнечная поляна», столярной мастерской «Щепка» и на набережных р. Енисей и р. Кача.

Реализуя права каждой ДОО определять вариативную часть образовательной программы дошкольного образования (далее – ОПДО), способствуя формированию личности юного горожанина, разработан проект «Юный горожанин».

Цель проекта: создание единого городского образовательного пространства для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности во взаимодействии с родителями.

Задачи проекта:

- включить всех участников образовательных отношений ДОО в практическую деятельность по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина, **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- создать систему консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина;

- создать мобильный веб сайт «ГИД юного красноярца» для методического и информационного сопровождения всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина;

- обобщить опыт работы ДОО по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина;

- способствовать распространению опыта работы ДОО по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина, организуя выступления педагогов ДОО города на фестивалях, конференциях, семинарах различного уровня.

Результаты проекта:

- 100% педагогических и управленческих кадров ДОО города включены в практическую деятельность по использованию социокультурного пространства города для формирования личности юного горожанина.

- Создана система консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина:

- методисты МКУ КИМЦ ежегодно проводят не менее 8 семинаров по вопросам формирования компетенций юного горожанина для педагогических и управленческих кадров ДОО города;

- методисты МКУ КИМЦ осуществляет индивидуальное консультирование педагогических и управленческих кадров ДОО города по вопросам формирования компетенций юного горожанина;

- на портале МКУ КИМЦ работает мобильная версия веб сайта «ГИД юного красноярца», обеспечивая методическое и информационное сопровождение всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина;

- На портале МКУ КИМЦ размещен электронный сборник из опыта работы ДОО города по использованию социокультурного пространства Красноярска в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина;

- Педагоги ДОО представляют опыт работы по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного

горожанина на Фестивале дошкольного образования, на вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов», семинарах различного уровня.

Проект рассчитан на 5 лет. Деятельность в рамках проекта организуется в три этапа:

Подготовительный этап: с 01 июня 2023 г. по 31 декабря 2023 г. и заключается в подготовке материалов для обеспечения консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина.

Основной этап с 01 января 2024 г. по 31 августа 2026 г. и заключается в **выполнении работ по проекту по трем направлениям:**

1. «Осуществление образовательно-воспитательной работы с детьми 3 - 8 лет в рамках реализации ОПДО в области формирования основ гражданственности и патриотизма по пяти образовательным областям».

2. «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательную деятельность с детьми 3 - 8 лет в рамках реализации ОПДО для формирования личности юного горожанина».

3. «Сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина».

Деятельность **первых двух направлений** осуществляется педагогами ДОО города в течение всего периода действия проекта (с сентября 2023 года по декабрь 2026 года).

Педагогические и управленческие кадры ДОО города осуществляют сотрудничество в решении проблем и задач развития дошкольного образования по вопросам формирования компетенций юного горожанина,

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

- сохраняя жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

- используя инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

- выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательной-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

Важнейшая задача педагогов - создание условий для организации поисковой активности детей дошкольного возраста в познании родного города, края; социально-значимой полезной деятельности.

Направление «Сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина» реализуется методистами МКУ КИМЦ «Центр дошкольного образования» в течение всего периода действия проекта (с сентября 2023

года по декабрь 2026 года), которые осуществляют консультационное, методическое и информационное сопровождение педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина.

Деятельность методистов МКУ КИМЦ будет направлена на создание системы консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина:

- проведение не менее 8 семинаров по вопросам формирования компетенций юного горожанина для педагогических и управленческих кадров ДОО города;

- индивидуальное консультирование педагогических и управленческих кадров ДОО города по вопросам формирования компетенций юного горожанина;

- обобщение опыта работы педагогов ДОО и издание электронных сборников из опыта работы по использованию социокультурного пространства Красноярска в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина;

- содействие педагогам ДОО города в представлении опыта работы по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина на различных открытых площадках (Фестивале дошкольного образования, на вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов», семинарах различного уровня);

- организация и проведение городских мероприятий для всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина;

- создание мобильного веб сайта «Гид юного красноярца» для обеспечения методического и информационного сопровождения всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина.

Мобильное приложение «Гид юного красноярца» разрабатывается методистами как цифровой инструмент для всех участников образовательных отношений. Педагоги же смогут получить методическую и информационную поддержку для организации в заданном направлении. Функция «Аудио гид» даст возможность детям и взрослым прослушать информацию о месте, в котором они находятся, будет способствовать знакомству воспитанников ДОО с городом, его достопримечательностями, интересными местами и значимыми для истории Красноярска людьми.

«Гид юного красноярца» - инструмент, который позволит педагогам, детям и родителям узнать историю родного города, посетить интересные, необычные, исторические места Красноярска.

Веб сайт и мобильное приложение будет очень простым в использовании. Это карта города, где специальными символами отмечены достопримечательности, интересные и необычные места, которые могут посетить педагоги с воспитанниками и родители со своими детьми.

Вся информация в мобильном приложении систематизирована по разделам: скверы и парки; площади; улицы; памятники, мемориалы, мемориальные доски; библиотеки; театры, дворцы и дома культуры; музеи; архитектурные объекты; мосты, набережные (водная инфраструктура города); спортивные объекты; церкви, часовни; организации и ведомства различного направления, образовательные учреждения и т.д.

Для проведения образовательных, воспитательных мероприятий с детьми разрабатывается специальный раздел приложения - картотека мероприятий к проекту по разделам:

- Древние обитатели земли Красноярской - дает представление о Качинской лесостепи.

- Острог у Красного яра - знакомит с появлением города.

- Красноярск исторический - знакомит детей с древней историей Енисейской Сибири (археологические памятники).

- Красноярск в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) - знакомит с земляками - красноярцами, защищавшими Отчизну, их подвигами; рассказывает о вкладе красноярцев в победу над фашистской Германией.

- Красноярск индустриальный - дает представление о промышленности, основных заводах и предприятиях, о выпускаемой продукции, знакомстве с профессиями, орудиями труда, трудовыми действиями.
- Красноярск культурный - поддерживает нравственно-эстетические ценности, любовь к традициям и стремлению к культурному отдыху, знакомит детей дошкольного возраста с культурным пространством родного города;
- Красноярск спортивный – поддерживает формирование здорового образа жизни через знакомство с видами спорта, спортсменами и их достижениями, содействует активному участию в спортивных мероприятиях, ознакомлению детей с традиционными подвижными играми народов Красноярского края;
- Красноярск туристический - развивает интерес воспитанников к туристической деятельности, здоровому образу жизни, формирует у дошкольников представления и знания о туризме и туристических объектах, о природе, о правилах и нормах безопасного поведения на природе.
- Красноярск - город, в котором хочется жить - развивает интерес к проектированию городского пространства города будущего, позволяет детям принять участие в поисковой деятельности в познании родного города, края; социально - значимой полезной деятельности.

Заключительный этап с 01 августа 2026 г. по 31 декабря 2026 г. и заключается в оценке эффективности реализации проекта.

План работ по проекту

Задачи и мероприятия подготовительного этапа проекта на период (август 2023 – декабрь 2023)		<i>Ответственные</i>
1. Подготовка материалов для обеспечения консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина.	1.1. Создать мобильный веб сайт «Гид юного красноярца» для методического и информационного сопровождения всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина. 1.2. Организовать консультирование педагогических и управленческих кадров ДОО города по вопросам формирования компетенций юного горожанина. 1.3. Разработать картотеку мероприятий к мобильному приложению «Гид юного красноярца».	<i>МКУ КИМЦ СП ЦДО Методисты</i>
Задач и мероприятия основного этапа проекта для ДОО на период (сентябрь 2023 – сентябрь 2026)		
1. Направление «Осуществление образовательно-воспитательной работы с детьми 3 - 8 лет в рамках реализации ОПДО в области формирования основ гражданственности и патриотизма по пяти образовательным областям».		<i>Ответственные</i>
1.1. Создание в ДОО условий, обеспечивающих развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня	1.1.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. 1.1.2. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных	заведующие ДОО, заместители заведующего,

дошкольного образования	<p>характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p> <p>1.1.3. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФОП, ФАОП, ФГОС дошкольного образования.</p> <p>1.1.4. Обеспечить преемственность педагогических технологий дошкольного и начального образования во взаимодействии детей и взрослых при формировании личности юного горожанина.</p> <p>1.1.5. Участие в проведении площадок для педагогических работников и управленческих кадров ДОО, реализующих программу дошкольного образования, в рамках научно-методических, научно-практических конференций, мероприятий в рамках региональных, Всероссийских научно-практических конференций и краевых мероприятий.</p>	старшие воспитатели, педагоги
1.2. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	<p>1.2.1. Выявлять возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста.</p> <p>1.2.3. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста.</p>	старшие воспитатели, педагоги
1.3. Совершенствование уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	<p>1.3.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p> <p>1.3.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации.</p> <p>1.3.3. Ежегодно актуализировать Программы воспитания ДОО.</p>	заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагоги
1.4. Проведение педагогической диагностики достижения планируемых результатов	<p>1.4.1. Выявлять индивидуальную динамику развития, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>1.4.2. Проводить педагогическую</p>	заместители заведующего, старшие воспитатели,

	диагностику на момент поступления в ДОО (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП его возрастной группе	педагоги
1.5. Участие в мониторинге реализации проекта	1.5.1. Представлять ежегодно в июне итоговые справки: - об использовании пространства города для развития детей дошкольного возраста; - об организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	заместители заведующего, старшие воспитатели
2. Направление «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательную деятельность с детьми 3 - 8 лет в рамках реализации ОПДО для формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2023 – сентябрь 2026)		<i>Ответственные</i>
2.1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования личности юного горожанина.	2.1.1. Обеспечить индивидуально-ориентированный подход к каждой семье, учитывая особенности семейного воспитания в отношении мероприятий; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение вопросов по формированию личности юного горожанина. 2.1.2. Рекомендовать родителям (законным представителям) использовать мобильное приложение «Гид юного горожанина» в повседневной жизни. 2.1.3. Использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных и воспитательных задач по формированию личности юного горожанина.	заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагоги
3. Направление «Сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина» (сентябрь 2023 – сентябрь 2026)		<i>Ответственные</i>
3.1. Создание системы консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина;	3.1.1. Ежегодно проводить не менее 8 семинаров по вопросам формирования компетенций юного горожанина для педагогических и управленческих кадров ДОО города. 3.1.2. Организовать консультирование педагогических и управленческих кадров ДОО города по вопросам формирования компетенций юного горожанина.	МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты
3.2. Обобщение опыта работы педагогов ДОО города по использованию социокультурного пространства	3.2.1. Организовать деятельность ГМО по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов ДОО по использованию социокультурного пространства Красноярска в качестве	МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты

Красноярска в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина.	образовательной среды для формирования личности юного горожанина. 3.2.2. Ежегодно издавать электронные сборники из опыта работы педагогов ДОО города по использованию социокультурного пространства Красноярска в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина.	Руководители ГМО, РМО МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты
3.3. Содействие педагогам ДОО города в представлении опыта работы по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина на открытых площадках различного уровня.	3.3.1. Организовать участие педагогических и управленческих кадров ДОО города с выступлениями из опыта работы по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина на фестивале дошкольного образования, на вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов», семинарах различного уровня 3.3.2. Участие в проведении площадок для педагогических работников и управленческих кадров ДОО, реализующих программу дошкольного образования, в рамках научно-методических, научно-практических конференций, мероприятий в рамках региональных Всероссийских научно-практических конференций и краевых мероприятий.	МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели, Руководители ГМО, РМО Педагоги ДОО
3.4. Проведение городских мероприятий для всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина	3.4.1. Организовать участие педагогических и управленческих кадров ДОО города в городских массовых мероприятиях: - Театральная жемчужина - Родительский фестиваль - Детско-взрослый фестиваль «Коробка»	МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели, Руководители ГМО, РМО Педагоги ДОО
3.5. Проведение мониторинга реализации проекта	3.5.1. Представлять ежегодно в июне итоговые справки: - об использовании пространства города для развития детей дошкольного возраста; - об организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели
Задач и мероприятия заключительного этапа проекта для ДОО на период (август 2026 – декабрь 2026)		<i>Ответственные</i>
1. Проведение анализа данных мониторинга	1.1. Провести анализ данных мониторинга выполнения проекта, подготовить	МКУ КИМЦ СП ЦДО

проекта	аналитическую справку. 1.2. Определить перспективы развития проекта. 1.3. Издать электронный сборник по обобщению опыта работы педагогов ДОО города по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина	методисты заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели,
---------	---	--

Устойчивость проекта обеспечивается стабильным функционированием ДОО, реализацией ОПДО, включенностью родителей (законных представителей) в деятельность по формированию личности юного горожанина.

Распространение результатов проекта:

1. Использование проекта после апробации;
2. Создание инновационного продукта – методических рекомендаций по «Юному горожанину» для педагогов ДОО;
3. Публикация в печатных изданиях, выступление на конференциях, семинарах;

Перспективы дальнейшего развития в рамках преемственности со школьными учреждениями.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№	Дата, наименование события	События и памятные даты г. Красноярска	Рекомендуемые формы проведения воспитательной работы
Январь			
1.	12 января	(1848) В Красноярске, в потомственной казачьей семье, родился Василий Иванович Суриков (ум. 1916), великий русский художник, академик Императорской академии наук, член Товарищества передвижных художественных выставок. В монументальных полотнах, посвящённых напряжённым моментам русской истории, главным героем художник показал народ, исполненный сильных чувств. Его работы отличаются широтой и разнообразием композиции, яркостью и насыщенностью колорита. (1948) Открылся Дом-музей им. В. И. Сурикова; (1954) Торжественное открытие памятника В. И. Сурикову; (1983) Впервые проведены Суриковские дни с участием около 300 художников России.	Познавательная беседа про знаменитого художника; Знакомство с творчеством художника; Посещение музея, рассматривание репродукций В.И. Сурикова. Привлечение родителей к посещению музея, выставок.
2.	20 января	(1973) открыто новое здание цирка, возведенный по типовому проекту для северных районов страны. По своей архитектуре, месторасположению он стал настоящей достопримечательностью города,	Культурно-досуговая деятельность с привлечением родителей. Маршрут выходного дня. «Виртуальная экскурсия».

		<p>любимым местом для посещения красноярцев.</p> <p>Красноярский цирк стал площадкой, где после выпуска из циркового училища состоялся их дебют на манеже. Среди них иллюзионисты Любовь и Анатолий Сударчиковы, жонглеры Лидия и Леонид Игнатовы, многие другие;</p> <p>Красноярский государственный цирк – культурный развлекательный центр на правобережье Красноярска.</p> <p>Цирк имеет две тысячи мест для зрителей.</p>	<p>Игра в «Цирк»</p> <p>Беседа, чтение литературы, просмотр иллюстраций.</p>
3.	<p>27 января</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками и регионально и (или) ситуативно).</p>	<p>(2005) Открытие памятника «Дети войны». (Проспект Мира, 31/22).</p> <p>Он посвящен ленинградским детям, вывезенным в Красноярск из блокадного Ленинграда.</p> <p>Их было около полутора тысяч. Многие из них остались в Красноярске.</p> <p>Бронзовые девочка и мальчик на гранитном пьедестале напоминают нам о тех страшных годах.</p>	<p>Посещение (экскурсия) к памятнику «Дети войны»</p> <p>Просмотр иллюстраций.</p>
Февраль			
4.	<p>2 февраля день победы</p> <p>Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками и регионально и (или) ситуативно);</p>	<p>Красноярский край занимал первое место по мобилизации людских ресурсов в Сибирском военном округе. За период войны от жителей Красноярского края было подано 35 000 заявлений о добровольной отправке на фронт.</p> <p>Всего, по официальным данным, за годы войны на фронт ушло 455 000 красноярцев, а это каждый пятый житель края, из них 168 000 человек не вернулись.</p> <p>Примечательна судьба 78-ой добровольческой стрелковой бригады. Она формировалась в Красноярске летом 1942 года. В бригаду вошли 1242 коммуниста и 1258 комсомольцев.</p>	<p>Познавательная беседа. (работа с семьей);</p> <p>Чтение литературы, просмотр иллюстраций:</p> <p>Стих «Дети войны» Л.Тасси;</p> <p>Вас. Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде»;</p> <p>Прослушивание песни В Суркова, К. Листова «В землянке».</p>
5.	<p>2 февраля:</p>	<p>Открытие Красноярского городского общественного музея (1889) (ныне) Красноярский краевой краеведческий</p>	<p>Посещение музея (детские клубы с 2-10 лет);</p> <p>Чтение литературы,</p>

		<p>музей; Первоначально музей находился в усадьбе Крутовых, позднее переехал на второй этаж гостиных рядов на Старобазарной площади. (2014) В честь 125-летия Красноярского краевого краеведческого музея открылась выставка «Юрский пришелец», на которой представлен уникальный экспонат – скелет стегозавра юрского периода, найденный Сергеем Краснолуцким в Красноярском крае. Возраст стегозавра – более 160 миллионов лет. (1987) Открытие «Красноярского культурно-исторического музейного комплекса на Стрелке» – в недавнем прошлом – это Красноярский филиал Центрального музея В. И. Ленина, который был единственным на всю Сибирь и Дальний Восток.</p>	<p>просмотр иллюстраций, игра. Посещение библиотеки; Игра.</p>
6.	8 февраля День российской науки;	<p>Академгородок (Институт леса); (2003) В Академгородке в здании Всероссийского научно-исследовательского института противопожарной охраны лесов и механизации лесного хозяйства открылся Музей леса; <i>Знаменитые академики Красноярска:</i> Киренский Леонид Васильевич (1909-1969) – выдающийся советский физик, академик. Основатель и директор Института физики в Красноярске. С 1970 года институт носит имя Л.В.Киренского. Мировую известность получили труды Киренского по магнетизму, проблеме управления биосинтезом физико-техническими методами. Создатель школы магнитологов в Сибири; Жуков Анатолий Борисович (1901-1979) – ученый лесовод, академик АН СССР, организации лесного хозяйства, использования лесных ресурсов; Калугин Александр Семенович (1911-1986) – геолог, доктор геолого-минералогических наук, организатор аэромагнитных съемок в Красноярском Крае, специалист по железнорудным месторождениям края; Черепнин Леонид Михайлович (1906-1961) – исследователь флоры Красноярского края, доктор биологических наук, профессор. Организатор гербария кафедры ботаники в Красноярском государственном</p>	<p>Экскурсии в Музей леса, Дендрарий, выставки; Познавательные беседы; Проектная деятельность.</p>

		педагогическом институте; Яблочков Павел Николаевич (1847-1894) выдающийся русский ученый электротехник, изобретатель дуговой лампы.	
7.	21 февраля Международный день родного языка.	Первый язык, на котором учится говорить человек – родной язык. Он был учреждён в 1999 году. Обычно первый язык, на котором учится говорить человек - родной язык. В мире много языков у каждого народа – свой. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Нас учили говорить на нём родные люди, на нём мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь. Землю населяют разные живые существа: от мельчайших бактерий до таких великанов, как слоны и киты. Но только человек обладает даром слова.	Логопедический досуг, викторина. Презентации, проектная деятельность совместно с родителями.
8.	23 февраля. День защитника Отечества.	С 2002 года по решению Государственной думы ФС РФ 23 февраля в России является нерабочим праздничным днём и эта дата отмечается как «День защитника Отечества» в соответствии с Федеральным законом РФ № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России». Согласно этому закону, «День защитника Отечества» является в Российской Федерации <i>днём воинской славы России</i> .	Познавательные беседы; Творческие мастерские; Просмотр иллюстраций, чтение книг.
9.	28 февраля	(1840) Родился Геннадий Васильевич Юдин (ум. 1912), известный русский библиофил, красноярский купец, промышленник. Путешествуя по Ближнему Востоку, Геннадий Васильевич начал коллекционировать книги. Он покупал коллекции, в составе которых были уникальные русские издания XVIII века, приобретал рукописи, относящиеся к исследованиям Сибири, карты Сибири, отчёты «Колумбов российских». В 1907 году его уникальная библиотека, насчитывавшая более 80 тысяч книг, была продана в Вашингтон, в библиотеку Конгресса США. (1889) Открыта городская общественная библиотека (ныне библиотека им. А. М. Горького);	Посещение библиотеки; Проведение мастер-классов; Маршрут выходного дня с родителями; Игра.

		Красноярская краевая детская библиотека; Детская библиотека им. С.Я. Маршака; Центральная городская библиотека им. Н. Островского; Детская библиотека им. В.Драгунского; Жар-птица; Детская библиотека им. С.В. Михалкова; Детская библиотека им. О.Кошевого; и др. (1958) 65 лет краевой детской библиотеке.	
Март			
10.	8 марта. Международный женский день	Знаменитые женщины г. Красноярск: (1912) Вера Наумовна Пестрякова, член Союза архитекторов СССР, одна из ведущих архитекторов Красноярск 1940–1960 годов. По её проектам (в соавторстве с В.П. Петрусёвым) в городе построены жилые дома (Мира, 114; Мира, 130), проезжая арка стадиона «Локомотив», служебные здания и др. (26.01.1950) Лидия Прушинская, девочка, погибшая при спасении ребёнка от пожара. В её честь названа улица в Красноярске. Иофель Екатерина Константиновна – Певица, педагог, заслуженный деятель искусств России, Лауреат премии фонда Ирины Архиповой: золотая медаль, диплом и звание лауреата «За выдающийся педагогический вклад в дело воспитания нескольких поколений талантливых молодых вокалистов» (2006); (1908-2003) Ладынина Марина Алексеевна Советская актриса театра и кино. Народная артистка СССР (1950). Лауреат пяти Сталинских премий (1941, 1942, 1946, 1948, 1951);	Познавательные беседы, творческие мастерские; просмотр иллюстраций, выставки. Чтение литературы: Аким Я.Л. «Мама; Потапов А. «Кто больше любит маму?»; Мошковская Э. «Обида», Саконская Н. «Разговор о маме»; стихи А. Барто; «Материнские ласки»; Фильм «Мама для мамонтенка», студия «Союзмультфильм», режиссер О. Чуркин, 1981;
11.	18 марта День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками и регионально и (или) ситуативно)	Познакомить детей с п/о Крым, рассказать о детских писателях, достопримечательностях, познакомить с курортными городами Крыма. С городом-героем Севастополь.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг: А.С. Пушкин «Крым»; Проектная деятельность с родителями.

12.	18 марта	(1912) 111 лет назад в Красноярск появилось электричество. Открыта первая городская электростанция; (06.07.1972) В промышленную эксплуатацию принята Красноярская ГЭС – гидроэлектростанция на Енисее в 40 км от Красноярска; (1959) Заложен первый камень («Покорись, Енисей») в перемычку будущей Красноярской ГЭС;	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг. Познавательно-исследовательская деятельность.
13.	20 марта	(1931) в Красноярске был создан первый радицентр. Открыто конструкторское бюро «Искра»; Приоритетными направлениями на сегодняшний день являются: спутниковая связь, интернет и IP-телефония. КБ «Искра» имеет лицензии на правоведения проектных, строительно-монтажных работ, а также на производство строительных конструкций	Познавательная беседа; Исследовательский проект «Что такое радио?»; Выставка «Старинный радиоприемник»; Чтение литературы.
14.	23 марта	(1977) Образован Свердловский район города в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РСФСР. Район, созданный за счет территории Кировского района, расположен на правом берегу Енисея. До начала XVII века здесь жили кочевые племена, в середине 1600-х годов на правобережье появились первые казачьи заимки, в XVIII веке проложили Московский тракт. В XX веке на территории современного Свердловского района начинают работать различные промышленные предприятия. За последние 50 лет коренным образом изменился облик района: появились новые современные улицы, площади и скверы.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций; Экскурсия по знаменитым местам района. Проектная деятельность «Их именами названы улицы в нашем районе».
15.	27 марта Всемирный день театра	Театры Красноярска: Красноярский драматический театр им. А.С.Пушкина; Красноярский музыкальный театр; Красноярский государственный театр оперы и балета им. Д.А. Хворостовского; Красноярский государственный театр юного зрителя; Красноярский театр кукол; Кукольный Дядя театр; Мим-театр «За двумя зайцами»; Театр Андрея Пашнина; Наш театр красноярского городского дворца культуры; Театр «Ящик Пандоры»;	Просмотр иллюстраций; Игра. Познавательная беседа «История театра»; Выход в театр; Экскурсия «Закулисье»;

		Театр пародии «Сон»; Театр современной драмы «Вспышка»; (17.02.1978) 45 лет Красноярской государственной академии музыки и театра;	
16.	28 марта	(1899) Открытие железнодорожного моста через р. Енисей; Принят в эксплуатацию железнодорожный мост через Енисей в Красноярске. Уникальный мост был удостоен золотой медали и занял вместе с Эйфелевой башней первое место на Всемирной выставке в Париже в 1900 году (эксплуатация моста прекращена в 2000 году, в 2002 году мост был демонтирован); (1984) Открыто движение по «Октябрьскому» мосту через Енисей; (1961) Введен в эксплуатацию Коммунальный мост через Енисей; (2015) Николаевский мост – автомобильно-пешеходный мост в городе Красноярске через реку Енисей. Официальное название моста выбрано в 2018 году. При опросе красноярцев наиболее популярным предложенным названием оказалось «Николаевский» (по названию Николаевской сопки).	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций. Маршрут выходного дня с родителями: «Мосты города Красноярска».
Апрель			
17.	10 апреля	(2012) В городе родился миллионный житель и, таким образом, Красноярск стал 14-м в России городом-миллионером. После того, как случилось событие, все ждали, что Красноярск получит новый статус города-миллионника. И он откроет дополнительные возможности. Официальное подтверждение статуса на федеральном уровне произошло через год, уже в 2013-м.	Познавательная беседа про города-миллионники.
18.	12 апреля День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1960 год. Основан завод-втуз (филиал Красноярского политехнического института). (2002) Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М. Ф. Решетнёва (СибГАУ). (2010) На площади имени В. П. Котельникова состоялось открытие монумента «Ракета-носитель Космос 3» в честь 50-летия создания в Красноярском крае крупного комплекса предприятий ракетно-космической промышленности и в честь 50-летия Сибирского государственного аэрокосмического университета им. М. Ф. Решетнёва.	Познавательная беседа; Выставки, чтение литературы, просмотр иллюстраций, Проектная деятельность.

		АО «Красноярское конструкторское бюро «Искра» – российское предприятие, развивающее несколько бизнес-активов: телекоммуникационные и информационные услуги; разработка и производство собственного оборудования; проектирование и строительство объектов любой сложности; металлообработка и лазерная резка; проектирование, монтаж и обслуживание инженерных систем. Флагманское направление – спутниковая связь.	
19.	22 апреля Всемирный день Земли	<p>Ведущую роль в праздновании стали играть охрана окружающей среды. Появилось и новое название – День Земли. Через несколько лет праздник стал всемирным. Начиная с 1990 г. в празднование включились и российские организации. В России традиционно Международный день Земли считается днем общественных организаций, которые проводят в этот день различные экологические мероприятия и акции.</p> <p>В этот день все желающие могут принять участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц.</p>	<p>Познавательная беседа; Выставки, чтение литературы, просмотр иллюстраций. Акция: «Посади дерево», «Убери мусор».</p>
Май			
20.	1 мая Праздник Весны и Труда	<p>1 Мая - Праздник весны и труда! День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (и женщины и мужчины) устраивали шествия – демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа.</p> <p>В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.</p> <p>Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело – свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг и стихов «Салют весне» З.Александрова, «Флажок» Е.Благинина.</p>

		пишут слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД».	
21.	9 мая День Победы	<p>(2004) На площади перед Городским дворцом культуры (ГорДК) состоялось торжественное открытие памятника воинам-победителям в Великой Отечественной войне и труженикам тыла; Памятник представляет собой стелу с летящими журавлями. Присутствующие на открытии памятника поблагодарили ветеранов и тружеников тыла за то, что они ценой огромных усилий добыли победу для русского народа. Было подчеркнуто, что памятник посвящен не только погибшим, но и живым победителям в войне. Солдаты поднесли к стеле гирлянду с цветами. Присутствующие почтили память погибших в войне минутой молчания.</p> <p>(1970) В день 25 – летия Великой Победы советского народа над фашистской Германией в Зелёной Роще города торжественно был открыт обелиск в честь сибирских частей, ушедших отсюда на фронт.</p> <p>К 30-летию Победы на Покровской горе построен «Мемориал Победы в Великой Отечественной войне».</p> <p>На площади 22 надгробия, памятник воину-освободителю, у памятника «Союз фронта и тыла» горит Вечный огонь. Мемориал является одной из основных достопримечательностей Красноярска;</p>	<p>Познавательная беседа; (с включением в образовательную деятельность родителей с рассказами о ветеранах ВОВ в своей семье); Просмотр иллюстраций, чтение книг.</p> <p>«Знаменитые люди нашего города в годы ВОВ»;</p> <p>«Их именами названы улицы нашего города»: Е.С. Белинский; А.Д. Березин; Б.А. Микуцкого; К.К. Рокоссовского; А.Д. Молокова; М.В. Водопьянова; А.В. Водяникова; О.В. Кошевого; Ряузовский переулок; И.А. Борисевича; Н.Ф. Гастелло; В.В. Вильского; И.С. Забобонова; Д.М. Карбышева; В.П. Мирошниченко, Н.Я. Тотмина и др.</p> <p>Рассказ детям о истории боевой воинской славы 382-й сибирской стрелковой дивизии.</p>
22.	13 мая день основания Черноморского флота (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольникам и регионально и (или) ситуативно)	<p>АО «Красноярский речной порт» — один из крупнейших речных портов Восточной Сибири и самое крупное грузоперерабатывающее предприятие Енисейского бассейна. Порт расположен в промышленном центре региона – городе Красноярске на пересечении Енисейского водного пути (имеющего выход к северным морским портам) с Транссибирской железнодорожной магистралью, воздушными трассами, автомобильными дорогами (федеральная трасса Р-255 «Сибирь»).</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг.</p>
23.	18 мая день основания Балтийского флота (рекомендуется включать в план	<p>(29.05.1992) Открыт в Красноярске Музей истории и развития судоходства в Енисейском бассейне;</p> <p>(1863) Начало судоходства на Енисее. В свое первое торговое путешествие с грузом хлеба и промышленных товаров отправился пароход «Енисей», с ним было две баржи;</p>	<p>Просмотр иллюстраций, чтение книг:</p> <p>«Дошкольникам о транспорте» Е.А. Алябьева; «Откуда и что на флоте пошло» В.А. Дыгало; Д.В. Брусиллов «Большая военно-</p>

	воспитательной работы с дошкольниками и регионально и (или) ситуативно)	(30.01.1931) Создано Енисейское речное пароходство, границы которого были установлены по реке Енисей от Кызыла до Диксона, со всеми его притоками. (1952) Открытие здания речного вокзала. Замысел строительства принадлежал архитектору–сибиряку Александру Николаевичу Голубеву. В 1958 году на Всемирной выставке в Брюсселе проект получил высокую оценку, был отмечен медалью; Познакомить детей с возникновением водного транспорта, необходимостью создания Российского флота и его основателем. Закреплять имеющиеся знания о морском и речном Красноярском транспорте, как средстве передвижения, перевозки грузов и использовании в других целях. Расширить представления детей о профессиях, связанных с этой отраслью. Формировать познавательный интерес к развитию водного транспорта в России, Красноярска.	морская энциклопедия»; Экскурсия.
24.	19 мая День детских общественных организаций России	Будущее – за новым поколением! Любая образовательная организация г. Красноярска воспитывает новое поколение – прекрасное, талантливое, способное и, самое главное, равнодушное к социальным проблемам города. Общественные организации города: Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»; Олимп детский подростковый клуб; Радиотехник; Станция юных техников; Воспитательно-оздоровительный клуб «Крепыш»; Детское объединение «ЭкоМакс»; Детский патриотический отряд «Аврора»;	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг.
25.	24 мая День славянской письменности и культуры	Много лет назад Россия называлась иначе – Русь, а населяли её славяне, наши далекие предки. Это люди, которые жили много-много лет тому назад, это дедушки и бабушки наших дедушек и бабушек. Предки называли себя славянами, от них ведет начало Русь. А это значит, что славяне – славный народ.	Познавательные беседе, презентации, чтение книг. Проектная деятельность с вовлечением родителей.
26.	28 мая	(1890) год. На берега Енисея приехал Антон Павлович Чехов (1860–1904), великий русский писатель. Совершая поездку на Сахалин через Сибирь, Антон Павлович	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг А.П. Чехова.

		прибыл в Красноярск. Часть пути писатель преодолел по железной дороге, дальше он путешествовал в собственной коляске с двумя спутниками-офицерами. Сибирские впечатления Чехова легли в основу очерков «Из Сибири»;	
Июнь			
27.	1 июня Международный день защиты обучающихся	1 июня в России празднуют День защиты детей. Праздник детей отмечают не только в нашей стране, но почти во всех странах мира. Это не только один из самых радостных праздников детства, но и напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянном внимании, заботе и защите. Мы, взрослые люди, несем ответственность за них. День защиты детей был учрежден в ноябре 1949 года решением Международной демократической организации женщин, а первый Международный день защиты детей прошел в 1950 году. Значит, этому празднику уже более 60 лет! Это один из самых старых международных праздников. Организация Объединенных Наций объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из важнейших направлений своей деятельности.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг: Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Всеобщая декларация прав человека; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации»; Закон РФ «Об образовании».
28.	3 июня	(2005) На Театральной площади появился каскадный фонтан «Реки Сибири»; Сам фонтан выполнен из мрамора, ну, а каскадная технология строительства стала популярна за Уралом именно после возведения фонтана «Реки Сибири». Фонтан представляет собой композицию: в центре установлена мужская фигура, олицетворяющая главную реку Сибири – Енисей. Вокруг него расположены прекрасные нимфы – реки, впадающие в Енисей: Кача, Мана, Бирюса, Ангара, Базаиха, Тунгуска и Хатанга. Нимфы – реки лепили с натуры. Енисей не зря распложен выше всех, ведь благодаря его водам на этой земле появилась флора и фауна. С появлением фонтана это место приобрело ещё большую популярность.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций. Экскурсия. Маршрут выходного дня с родителями.
29.	5 июня День эколога	Всемирный день окружающей среды является для всех экологов и природоохранных организаций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам	Участие в краевых экологических конкурсах: Создание видеороликов «Усы лапы, хвост»; «Юннат»; «Снежный

		<p>окружающей среды. В этот день проходят уличные митинги, парады велосипедистов, «зеленые» концерты, конкурсы сочинений и плакатов в школах, посадка деревьев, кампании по регенерации отходов и уборке территории и другие мероприятия.</p> <p>(1936) Основана Краевая станция юных натуралистов, первое учреждения дополнительного образования в крае. Станция юннатов работает до сих пор. Проводятся конкурсы («Зелёная планета», «Школа лесной экологии»), фестивали («Ландшафтный дизайн»), кампании («Сохраним лес живым») и многое другое; Красноярский краевой центр «Юннаты» учреждение дополнительного образования детей эколого-биологической направленности.</p> <p>В учреждении реализуются программы дошкольного, детского, юношеского образования, а также программы профессиональной ориентации старшеклассников: «Начальное экологическое образование», «Юннатский квест», Очно-заочная «Школа юного натуралиста», «Агроэкология», «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», Краевая «Школа ландшафтного дизайна», Краевая «Школа лесной экологии», «Этология животных», Краевая «Агрошкола», «Школа комплексных биологических исследований», «Экология и экономика природопользования».</p>	<p>городок Эколят», «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Акции: «Подари пернатым дом», «Спасаем деревья с Эколятами», «Эколята – защитники лесов России», «Сады Памяти», «Эколята за сохранение рек и озер России», http://yunnat.ucoz.ru/index/kalendar_kraevykh/0-94 Познавательная беседа: «Мусору на Земле не место»; Игровая акция: «Наш чистый участок»</p>
30.	6 июня день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина	<p>(10.02–21.02.1995) в Красноярске были проведены «Пушкинские дни». Родился Александр Сергеевич Пушкин 6 июня 1799г. – 1837г. В г. Москве, в небольшой дворянской семье. У него был старший брат и младшая сестра. Со дня рождения великого поэта прошло 217 лет, но до сих пор мы любим и читаем его стихи и сказки.</p> <p>Нет ни одного человека в России, который не знал бы имени Пушкина и его стихи, и сказки.</p> <p>Он рано научился читать и уже в детстве начал писать стихи.</p> <p>На протяжении всей его жизни рядом с ним была его няня Арина Родионовна Яковлева.</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение произведений А.С. Пушкина.</p>
31.	7 июня	<p>(2000) Красноярский Городской совет принял решение о присвоении звания</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций,</p>

		«Почётный гражданин города Красноярск» Дмитрию Александровичу Хворостовскому, советскому, российскому оперному певцу (баритон), народному артисту Российской Федерации, лауреату Государственной премии РСФСР имени Глинки;	чтение книг; Посещение Красноярского краеведческого музея.
32.	16 июня	(2011) В микрорайоне Взлётка официально открыт сквер «Наша десятка». Здесь имеется двухтонная бронзовая архитектурная композиция в виде десятирублёвого билета Банка России. Как известно, на купюре изображена часовня Параскевы Пятницы, коммунальный мост и часть города Красноярск;	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг.
33.	24 июня	(1898) 125 лет Красноярскому электровагоноремонтному заводу (ЭВРЗ); Железнодорожные мастерские были самым крупным предприятием не только города Красноярск, но и всей Енисейской губернии. Во время войны на заводе производилась военная продукция: минометы и крупнокалиберные снаряды для пушек, было изготовлено пять бронепоездов, которые ушли на фронт в составе 29 Красноярского бронедивизиона. Одной из задач предприятия было формирование и отправка на фронт санитарных, прачечных и технических поездов специального назначения. Из мирной продукции во время войны ремонтировали только паровозы. (1961) Первых пассажиров принял новый железнодорожный вокзал; (06.12.1895) прибыл первый поезд в г. Красноярск; (1942) На заводе Сибтяжмаш выпущен первый паровоз серии «Серго Орджоникидзе»;	Посещение музея истории Красноярской железной дороги; Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг.
34.	25 июня	(1938) Был образован Октябрьский район в городе Красноярске. Первоначально на территории района располагались Железнодорожный вокзал и вся инфраструктура по обслуживанию красноярской железной дороги, поэтому району было присвоено название Кагановичевский, в честь народного комиссара путей сообщения Лазаря Моисеевича Кагановича. Помимо инфраструктуры железной дороги, на территории района с 1916-го года	Экскурсия по достопримечательностям района; Прогулка по скверам своего района с привлечением родителей; Проектная деятельность: «Их именами названы улицы нашего города»;

		работало металлообрабатывающее предприятие, родоначальник красноярского завода лесного машиностроения.	
35.	30 июня	<p>(1925) организован заповедник «Столбы» площадью 47,2 тыс. га.</p> <p>по инициативе жителей города Красноярска для сохранения природных комплексов вокруг живописных скал по инициативе жителей города Красноярска для сохранения природных комплексов вокруг живописных скал – сиенитовых останцов.</p> <p>(1936) территория заповедника «Столбы» была увеличена до 5 тысяч гектар.</p> <p>«Красноярские Столбы» – национальный парк в Красноярском крае на северо-западных отрогах Восточного Саяна, граничащих со Среднесибирским плоскогорьем. Ранее имел статус заповедника и назывался «заповедник «Столбы»».</p> <p>Естественными рубежами охраняемой территории являются правые притоки Енисея: на северо-востоке – река Базаиха, на юге и юго-западе – реки Мана и Большая Слизнева. С северо-востока «Столбы» примыкают к городу Красноярску.</p> <p>Преобразован в национальный парк «Красноярские Столбы» постановлением Правительства РФ от 28 ноября 2019 года^[3].</p> <p>В настоящее время его площадь – 48 066 га.</p> <p>Жители Красноярска более чем 150 лет посещают «Столбы» для активного отдыха и занятия спортом. За это время возник и сформировался <u>столбизм</u>. Основной достопримечательностью национального парка являются скалы. Свои названия имеют не только скальные массивы, но и некоторые крупные камни.</p>	<p>Познавательная беседа;</p> <p>Экскурсия по заповеднику;</p> <p>«Маршрут выходного дня» с родителями;</p> <p>Виртуальный тур по нацпарку;</p> <p>Посещение эколого-просветительского мероприятия, выставки, мастер-класса на территории национального парка;</p> <p>Чтение литературы: Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Красноярские Столбы: книга-фотоальбом.- 2-е изд, перераб. и доп.- - Красноярск: Ситалл, 2015.</p>
Июль			
36.	2 июля	<p>(1857) появилась первая местная газета – вышел первый номер «Енисейских губернских ведомостей»;</p> <p>(1987) Сдан в эксплуатацию редакционно-издательский комплекс, в нём приступили к работе издательства газет «Красноярский рабочий» и «Красноярский комсомолец».</p>	<p>Познавательная беседа;</p> <p>Просмотр иллюстраций, чтение книг.</p> <p>Игра «Типография»</p>
37.	8 июля День семьи, любви и верности	<p>(17.01.2013) в Советском районе Красноярска установили трёхметровый бронзовый памятник «Пётр и Феврония Муромские»;</p> <p>Символом Дня семьи, любви и верности стала ромашка.</p>	<p>Познавательная беседа;</p> <p>Просмотр иллюстраций, чтение книг.</p>

		В день празднования плетут венки из ромашек, дарят букеты ромашек и «февроньки» – открытки с изображением ромашек или других символов семьи.	
38.	29 июля	(1934) В Красноярске начали курсировать два автобуса, рассчитанные на 15 пассажиров каждый. Маршрут пролегал от железнодорожного вокзала до площади Просвещения (пл. Мира).	Познавательная беседа про транспорт. Просмотр иллюстраций, чтение книг.
Август			
39.	6 (16) августа	(1628) Андреем Дубенским был основан Красноярск; Первым, кто выбрал место для строительства острога, будущего миллионного Красноярска, основателем – был Андрей Дубенский. По поручению енисейского воеводы Якова Хрипунова отправился Дубенский из Енисейска вверх по Енисею выбирать место для закладки нового острога, обеспечивающего безопасность Енисейска, Томска и Кузнецка, мест уже обжитых и важных для Москвы.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций.
40.	12 августа День физкультурника	(3.03–16.03.1982) в Красноярске проходила V зимняя Спартакиада народов СССР. Победу в командном зачёте одержала команда Москвы. (1984) На стадионе «Локомотив» состоялось торжественное открытие спартакиады, посвящённой 50-летию образования Красноярского края. (2010) В Красноярске прошли (16.02–15.03) финальные соревнования Первой Всероссийской зимней Универсиады. (2013) На красноярской арене «Север» состоялась торжественная церемония открытия I зимних спортивных игр «Звёзды Красноярска – Звёзды России»; (1906-1986) Виталий Михайлович Абалаков, инженер, альпинист, заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер СССР; почётный гражданин Красноярска. Разработал и сконструировал снаряжение, которым пользуется не одно поколение альпинистов. В годы Великой Отечественной войны Виталий Михайлович создавал приспособления для восстановления здоровья раненых. (01.06.1973) Создана школа высшего спортивного мастерства по видам борьбы имени Дмитрия Георгиевича Миндиашвили;	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Экскурсия. День здоровья. (ежеквартально –досуги и праздники).

		<p>(1948-1997) Иван Ярыгин – талантливый спортсмен был нарасхват. Его мечтали заполучить баскетболисты, самбисты, борцы, наконец, сам Иван увлекался футболом и не собирался менять вид спорта. Но встреча сразу с двумя талантливыми тренерами перевернула его жизнь. В результате Иван прошёл отбор на Олимпийские игры в Мюнхене. Появление «русского медведя» стало в Германии настоящей сенсацией. Ярыгин не просто боролся. Советский великан, исповедующий агрессивный стиль борьбы, выиграл все семь схваток. При этом на всё он потратил 17 минут 8 секунд. Этот результат до сих пор считается непревзойдённым. Георгий Миндиашвили разглядел, какой талант.</p> <p>(1994) Во Дворце спорта им. Ивана Ярыгина открыт Музей спорта Красноярского края.</p> <p>(2000) Торжественное открытие памятника Ивану Ярыгину, выдающемуся российскому атлету.</p> <p>(2013) Спортсмен Красноярской академии зимних видов спорта Александр Третьяков впервые в отечественной истории стал чемпионом мира по скелетону – на чемпионате мира в Санкт-Морице (Швейцария) по бобслею и скелетону.</p> <p>(1957) Сергей Иванович Ломанов, известный советский и российский игрок в хоккей с мячом и тренер, заслуженный мастер спорта СССР</p> <p>(1979), заслуженный тренер России</p> <p>(1999), почётный гражданин города Красноярска, пяти- кратный чемпион мира, шестикратный обладатель Кубка европейских чемпионов, главный тренер команды «Енисей» по хоккею с мячом.</p>	
41.	15 августа	<p>1947 год – в ТЭРе красноярского заповедника «Столбы» супругами Еленой Крутовской и Джеймсом Дулькейтом создан «Живой уголок» для содержания пострадавших от браконьеров животных. С конца 1940-х годов до начала XXI века издано 16 сборников научных трудов. Изучается влияние атмосферного загрязнения и рекреационного использования на таёжные экосистемы. Одним из исследователей «Столбов» был И. Ф. Беляк, автор нескольких книг о</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг: А.Статейнов «красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей», Экскурсия; Виртуальные выставки; Маршрут выходного дня с привлечением родителей.</p>

		заповеднике. 2000 год – «Живой уголок» заповедника «Столбы» стал основой зоопарка «Роев ручей».	
42.	16 августа	(1941) Начал работу Красноярский радиотехнический завод. «Завод-327», «Почтовый ящик № 1», «Радиозавод», «Радиосвязь» – это вехи развития предприятия. Во время Великой Отечественной войны завод работал для фронта. После войны с производства были сняты основные серийно выпускаемые изделия, но было принято решение оставить завод в Красноярске как основную базу радиотехнической промышленности в крае. Сегодня предприятие имеет мощную научно-техническую и производственную базу, является единственным предприятием в России, разрабатывающим и одновременно серийно изготавливающим помехозащищённые станции спутниковой и тропосферной связи, а также навигационные системы и комплексы.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;
43.	22 августа День Государственного флага Российской Федерации	(12.05.1995) Принято первое Положение о флаге Красноярска административного центра Красноярского края. Флаг города Красноярска; Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа. Однако развитие личности с активной гражданской позицией, любящей свою Родину, бережно относящейся к её историческому прошлому, невозможно без обращения к государственной символике России. В связи с этим требуется активизировать работу педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными символами Российской Федерации.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг: «Алгоритмы реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ: учеб. -метод. пособие. / Под ред. О.В. Дыбиной. 2.Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Работа ДОУ с семьёй – М.: Сфера. 3.Полякова Т.В. Знакомим детей с малой Родиной. ар 2004.
44.	27 августа День российского кино	(2012) На правом берегу Красноярска открылся первый детский кинотеатр. Кино-Белка и символ Красноярска Кинотеатр «Мечта» был единственным в Сибири многофункциональным центром: здесь показывали не только кинокартины, но и мультфильмы; (1970) Открытие нового кинотеатра «Луч»; (1964) Открыт кинотеатр «Родина»;	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Экскурсия; Маршрут выходного дня.
45.	30 августа	(1991) На Стрелке установлен памятный знак в честь основателей города; (1997) Открыт памятник основателю города	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;

		<p>А. А. Дубенскому; Памятник Андрею Дубенскому – основателю Красного Яра. Андрей Ануфриевич Дубенский (конец XVI – около 1640) – боярский сын, воевода, основатель Красноярского острога, давшего начало городу Красноярску. Памятник был открыт 30 августа 1997 года. Он поставлен на том самом месте, где Дубенский написал грамоту царю со словами: «на яру место угоднее, высоко и красно, и лес близко всякой есть, и пашенных мест и сенных покосов много, и государев де острог на том месте поставить мочно». По задумке авторов – скульптора Владимира Гирича и архитектора Михаила Меркулова – воевода с постамента неусыпно глядит на свое детище.</p>	<p>Экскурсия; Маршрут выходного дня.</p>
Сентябрь			
46.	1 сентября	<p>(1923) 100 лет ЗАО по производству обуви «Ионесси» в г. Красноярске; (1952) Начал работу Красноярский завод телевизоров (НПО «Искра») (1958) На Красноярском заводе телевизоров, основанном в 1954 году, изготовлен первый ламповый телевизор марки «Енисей». В отличие от предыдущего «Авангард-55», новая конструкция телевизора была почти в два раза облегчена по весу, размер экрана увеличен до 35 см по диагонали, значительно сократились размеры приёмника, изображение стало более устойчивым.;</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;</p>
47.	1 сентября	<p>(1941) Вышел в свет альманах «Енисей» – старейшее периодическое издание Красноярского края. Надо отметить, что первый номер был напечатан в 1940 году и назывался он «Красноярским альманахом», а со второго номера альманах стал «Енисеем». Сейчас альманах «Енисей» – это современное издание литературно-художественной и краеведческой направленности. В нём можно познакомиться с произведениями красноярских авторов, обзором культурных событий города и края, прочитать исторические, искусствоведческие статьи и публицистику. Изучать детскую журналистику, не рассматривая газеты, невозможно. Поэтому смело идём в киоск, покупаем различные</p>	<p>Познавательные беседы «История создания газет» Проектная деятельность с родителями. Игра «Типография», «Создай свою газету».</p>

		печатные СМИ и выполняем задания. Только при таком условии важно выполнять задания.	
48.	1 сентября	<p>(1941) Открытие краевой клинической больницы – крупнейшей многопрофильной клиники Красноярского края, занимающей ведущее положение в регионе и являющейся одной из значимых клиник Сибирского федерального округа.</p> <p>В 1941 году здесь был развернут госпиталь для раненых.</p> <p>В 1942 году больница стала краевой, ей был присвоен статус клинической.</p> <p>(1992) Открыт Музей истории медицины краевой клинической больницы;</p>	<p>Чтение художественных произведений: А.Л.Барто «Мы с Тamarой», «Я лежу, болею...»; Г.П.Шалаева «Большая книга профессий»; С.Я.Маршак «Прививка»; Э.Э.Мошковская «Ангина»; К.Я.Чуковский «Айболит».</p> <p>Просмотр познавательных мультфильмов из серии: «Как правильно вести себя в поликлинике», «Если в доме больной».</p> <p>Дидактическая игра: «Профессии».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, медицинских работников, медицинского оборудования. Игры – ситуации: «Посещение регистратуры», «Медицинская лаборатория», «Вызов врача на дом», «Покупка лекарств в аптеке». Беседы о работе: педиатра, регистратора, окулиста (офтальмолог), фармацевта.</p> <p>Рассматривание медицинских инструментов, препаратов. Изготовление атрибутов к игре: карточек для пациентов, рецептов. Создание развивающей среды. Книжки – раскраски «Больница».</p>
49.	7 сентября	<p>(2001) Открыт новый символ города красносаярские куранты у здания администрации города;</p> <p>Красносаярский Биг-Бен – башня с часами; является подобием лондонского Биг-Бена.</p> <p>На ней расположено 4 циферблата, где диаметр часов – 6,5 метров, а вес составляет 1,5 тонны.</p> <p>Часы были созданы по инициативе Петра Ивановича Пимашкова, и начали отсчёт</p>	<p>Познавательная беседа;</p> <p>Просмотр иллюстраций, чтение книг;</p> <p>Экскурсия;</p> <p>Маршрут выходного дня.</p>

		<p>времени 8 сентября 2001 года. Это одна из наиболее необычных достопримечательностей города Красноярска. Высота башни по шпилью составляет 30 м</p>	
50.	8 сентября Международный день распространения грамотности	<p>День грамотности – это международный день, его отмечают во многих странах уже 53 года. С каждым годом все больше людей учится читать и писать, в мире более четырех миллиардов человек считаются грамотными, но к сожалению, в некоторых странах не только дети, но и не все взрослые люди умеют читать и писать. Много детей в мире не ходит в школу, потому что в их стране обучение в школе дорого стоит, и их родители не могут его оплатить.</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;</p>
51.	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	<p>«День воспитателя и всех дошкольных работников» был учрежден по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий (газет «Детский сад со всех сторон», «Дошкольное образование», журнала «Обруч») 27 сентября 2004 года. Его поддержали авторы большинства основных дошкольных программ, педагоги детских садов и многие родители. Идея этого праздника – помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. Праздник возник как общественный, народный, самодеятельный. Но вскоре праздник 27 сентября отмечался во всех регионах Российской Федерации. И теперь празднование «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» проходит и на официальном уровне. Дата «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» приурочена к открытию первого детского сада в Санкт-Петербурге. Он был открыт на Васильевском острове Софьей Люгемиль, женой профессора Люгембиля, осенью 1863 года.</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Изготовление поздравительных газет совместно с родителями.</p>
52.	27 сентября	<p>День р. Енисей; День Енисея – ежегодный экологический праздник регионального значения, учрежденный по общественной инициативе в двух субъектах РФ – Хакасии и Красноярском крае. Праздник подчеркивает значимость реки Енисей для регионов Сибирского</p>	<p>Познавательные беседы про чистоту водоемов. Акция совместно с родителями по очистке Енисея.</p>

		<p>федерального округа и проживающих в нем народов.</p> <p>В Красноярском крае праздник впервые был проведен в 2011 году, чтобы привлечь внимание общественности к проблемам загрязнения реки Енисей, 26 августа 2011 года была организована масштабная акция по очистке Енисея.</p> <p>В ходе ее добровольцы убрали с берегов реки около тонны мусора.</p> <p>Инициаторами создания праздника стали компания РУСАЛ и Красноярское краевое отделение Русского географического общества.</p>	
53.	27 сентября	<p>(1941) Создан Красноярский химический комбинат «Енисей», который производит порох, спирт, товары бытовой химии, линолеум, мебель, стеклопластику, смолы, коллоксилины, лакокраску, промышленные взрывчатые вещества, светотехнику. «Енисей» – единственный завод от Урала до Дальнего Востока, сохранив мобильные мощности, способен и сегодня выпускать боевую продукцию;</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;</p>
Октябрь			
54.	1 октября Международный день пожилых людей	<p>1 октября отмечается Международный День пожилых людей.</p> <p>История праздника началась в прошлом веке, в 70-е года.</p> <p>Впервые идея создания праздника пришла ученым, т. к. старение населения оказывает влияние на экономическое развитие.</p> <p>Впервые праздновать начали в Америке и Европе, в скандинавских странах. Но основателем праздника считается Япония.</p> <p>Второе название праздника «День добра и уважения».</p> <p>Люди должны говорить спасибо, мудрости и знаниям пожилых людей, внесших свой вклад в развитие общества.</p> <p>Международный день пожилого человека является особенным днем для всех старших граждан любой страны. Старшее поколение помогает семье, делятся своими знаниями и опытом, что очень важно.</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Творческая мастерская. Выставка: «Моя бабушка-рукодельница».</p>
55.	1 октября Международный день музыки	<p>«Международный день музыки» имеет большую воспитательную ценность, так как дошкольники получают не только дополнительные знания, но и приобщаются к искусству. День музыки ежегодно отмечается во всём мире большими концертными программами, с участием</p>	<p>Прослушивание знаменитых композиторов, познавательная беседа «Откуда появилась музыка?» Проектная деятельность.</p>

		лучших художественных коллективов. В этот день звучат музыкальные произведения, которые вошли в сокровищницу мировой культуры.	
56.	4 октября День защиты животных	<p>В России важнейшим механизмом охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных является Красная книга Российской Федерации. В неё занесены более 400 видов животных. Также разрабатываются и осуществляются стратегии сохранения отдельных редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, реформируется экологическое законодательство. Создаются и совершенствуются федеральные законы, об отношении человека к окружающей среде.</p> <p>Праздник носит экологический характер, который предполагает проведение по всему миру просветительских и благотворительных акций. Приюты для домашних животных в разных городах планеты организуют выставки. На них любой желающий после беседы с сотрудниками заведения может взять на поруки того или иного питомца. В школах проводятся специальные уроки, на которых учителя объясняют детям необходимость заботы о животных. Показываются фильмы о «братьях наших меньших». В зоопарках проводятся открытые семинары о пользе защиты и сохранения редких видов животных. В них принимают участие взрослые и дети. Иногда в дикую природу отпускают вылеченных в зоопарках животных. Ветеринарные клиники проводят мастер-классы для хозяев домашних питомцев, на которых специалисты рассказывают об их правильном кормлении, вакцинации и уходе.</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Социальные акции «Помоги четвероногому другу».</p>
57.	5 октября День учителя	<p>(2011) В Центральном парке Красноярска открыта скульптура К. М. Зинича «Учитель с глобусом»;</p> <p>В г. Красноярске насчитывается 305 образовательных организаций, из них – 178 учреждения дошкольного образования, 111 учреждений среднего образования и 16 учреждений дополнительного образования. История развития образовательных организаций города разнообразна – с внушительной 100-летней историей и недавно открывшаяся самая большая школа</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Экскурсия; На портале kimc.ms «Летопись образования города Красноярска», для просмотра видеороликов и аудиогидов.</p>

		<p>за Уралом, развивающие программы дошкольных образовательных учреждений и школа с безоценочной системой, секции различной направленности и это лишь малая часть системы образования г. Красноярска.</p> <p>Историю творят люди</p> <p>И каждая образовательная организация г. Красноярска может похвастаться выдающимися личностями, которые воспитывали и обучали целые поколения, личностями, которые продолжают это делать и по сей день для процветания нашего города.</p> <p>В рамках направления «История в лицах» представлены видеоролики о выдающихся личностях образования г. Красноярска.</p>	
58.	5 октября	<p>(1937) Создан Центральный район г. Красноярска.</p> <p>Район расположен на левом берегу Енисея и граничит с Советским и Железнодорожным районами. С территории района, в месте впадения в Енисей реки Качи, началось развитие города. Первоначально район занимал более обширную территорию, включая полностью нынешний Советский район, выделенный в 1969 году. В 1977 году из Центрального района был выделен Железнодорожный район.</p> <p>(1828) Открыт Городской сад (Центральный парк им. А. М. Горького);</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций; Экскурсия по знаменитым местам района.</p>
59.	18 октября	<p>(1938) 85 лет Красноярскому краевому театру кукол;</p> <p>Знакомство ребенка с театральным искусством чаще всего начинается с театра кукол, который является первой ступенью в познании театрального мира, особенностей условного, образного языка театра. От того, каким станет этот первый опыт общения ребенка с театром, во многом зависит формирование его дальнейших эмоциональных, эстетических и этических потребностей и ожиданий. Красноярский театр кукол занимает достойное место среди профессиональных российских театров.</p> <p>Официально свои двери в мир кукольного искусства театр открыл в 1938 году спектаклем по мотивам русской народной сказки «Три медведя».</p> <p>У кукольников не было своего постоянного помещения, и они давали представления на</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Экскурсия; Маршрут выходного дня.</p>

		<p>разных площадках, а также ездили по краю. В 1959 году театру выделили собственную сценическую площадку.</p> <p>Здание театра расположено в центре города на улице Ленина. Показ спектаклей осуществляется на двух площадках: в зрительном зале на 96 мест и на малой сцене, рассчитанной на 25 детей от 1 года.</p> <p>Коллектив театра – неоднократный участник международных и российских театральных фестивалей. Театр побывал со своими лучшими спектаклями в Германии, Австрии, Болгарии, Сербии, Хорватии и в других странах.</p> <p>Сегодня в труппе 19 человек. В ней как молодые артисты, так и опытные мастера сцены.</p>	
60.	Третье воскресенье октября: День отца в России	<p>В России первый праздник, посвященный отцам, был организован задолго до его официального утверждения. В 2014 году в Москве состоялся фестиваль «Папа Фест». С этого года фестиваль начали проводить не только в столице, но и в других крупных городах. 4 октября 2021 года Президент нашей страны В.В.Путин своим Указом утвердил официальный праздник – День Отца. Отмечается он каждое третье воскресенье октября.</p> <p>Международный День отца отмечается уже более 100 лет в 50 странах мира (в Великобритании, Германии, Франции, Нидерландах, Китае, Японии, Австралии и многих других странах).</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Творческая мастерская: Создание семейного фото-коллажа.</p>
Ноябрь			
61.	1 ноября	<p>(1959) Состоялось открытие первой троллейбусной линии. Первый маршрут был от улицы Просвещения (сейчас – улица Каратанова) до железнодорожного вокзала; Первые троллейбусы пошли по Красноярску годом позже трамваев – в 1959 году появились первые два маршрута.</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Игра.</p>
62.	4 ноября День народного единства	<p>4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства».</p> <p>Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.</p> <p>Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги.</p> <p>День Народного Единства сравнительно молодой общенародный праздник, хотя</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг: Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»;</p>

		имеет корни, уходящие достаточно далеко в историческое прошлое нашего государства. Важность этого праздника не подвергается сомнению никем для кого целостность нашей страны и благополучие всех народов.	
63.	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Профессия сотрудника полиции – одна из самых опасных в современном мире. Вступая в открытое противоборство с преступниками, полицейские ежедневно подвергают свою жизнь огромному риску. К сожалению, не обходится без боевых потерь. С 2011 года в соответствии с приказом МВД России 8 ноября является Днем памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. В подразделениях Министерства сегодня проходят мероприятия, посвященные этому дню. Сотрудники полиции встречаются с родственниками павших товарищей, посещают места захоронений героев, проводят церемонии возложения венков к мемориалам.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг: Издательство АСТ «Детям о полиции»; Р.Бучков «Полицейский»; и др. Проектная деятельность совместно с родителями.
64.	8 ноября:	(1994) В Красноярске на Поклонной горе торжественно открыт памятник «Воинам-интернационалистам»; В России воинами-интернационалистами считались военные, которые участвовали в вооружённых конфликтах на территории других государств. Начиная с 1950 года, советские граждане побывали в более чем 15 «горячих точках». Воинов-интернационалистов посылали поддерживать иностранные политические движения, дружественные советскому режиму, при этом часто это делалось тайно, многие военные носили чужие имена. Одним из немногих конфликтов, участие советских солдат, в котором не скрывалось, стала Афганская война. Сейчас под воинами-интернационалистами чаще всего подразумеваются участники именно того конфликта, а день вывода войск 15 февраля – сделали памятным	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций. Проектная деятельность совместно с родителями.
65.	15 ноября	(1942) Установлен понтонный мост в районе сегодняшнего Коммунаного моста, который состоял из 95 деревянных понтонов, впоследствии заменены на металлические. Понтонный мост был разводной, и 2 раза в сутки в районе судоходного фарватера часть моста убиралась для прохода судов снизу и	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;

		сверху. Долгое время параллельно понтонному мосту осуществлялась перевозка пассажиров с одного берега на другой парходом «А. Пушкин», на котором капитаном была первая женщина-капитан на Енисее Мария Николаевна Ильина. (1961) Введен в эксплуатацию Коммунальный мост через Енисей;	
66.	18 ноября	(1863) Появление первого телеграфа в г. Красноярске; Телеграф – древнейший вид связи, возникший еще на заре цивилизации. Вначале он был акустическим и оптическим, а с конца XIX века стал электрическим. В древности для передачи сообщений при помощи звука применялись барабаны, а позже – рупоры и колокола. Оптический телеграф – это костры, факелы, семафоры. Один из старейших видов такого средства связи описывает древнегреческий полководец и ученый Полибий (201—120 гг. до н. э.) в своей «Всеобщей истории». На Руси в древности для сигнализации также применялись костры, при помощи которых сообщали, например, о нашествии неприятеля. В том же 1794 году независимо от К. Шаппа замечательный русский механик И. П. Кулибин создал аналогичное устройство. Его оптический телеграф представлял собой три свободно закрепленные на оси деревянные планки, которые с помощью шнуров и блоков устанавливались в различные положения относительно друг друга.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;
67.	Последнее воскресенье ноября: День матери в России	День матери в России стали отмечать сравнительно недавно. Он был установлен в 1998 году. С этого момента День Материстал ежегодным праздником. Он плотно вошёл в нашу жизнь, именно в этот день мы чествуем самого главного человека для каждого из нас – маму. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Творческая мастерская; Выставка «Моя мама-мастерица»
68.	30 ноября: День	(12.02.1999) Герб Красноярского края; Герб города Красноярска является	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций,

	Государственный герб Российской Федерации	официальным символом Красноярска. Основу герба города представляет собой червлёный геральдический щит на котором изображён золотой лев, держащий в правой лапе золотую лопату, а в левой – золотой серп.	чтение книг; Творческая мастерская; Выставка.
Декабрь			
69.	3 декабря: День неизвестного солдата	День Неизвестного солдата. дата 3 декабря была выбрана не случайно – ровно 47 лет назад в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду. На этом месте открыли мемориальный архитектурный ансамбль «Могила Неизвестного солдата» и зажгли Вечный огонь	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;
70.	3 декабря Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками и регионально и/или ситуативно)	3 декабря отмечен в России «Международным днем поддержки инвалидов». Люди с ограниченными возможностями могут достигнуть большего, чем совершенно здоровые люди. Вот примеры людей, которые, несмотря на свои заболевания, достигли в жизни больших успехов. Известный композитор Людвиг Ван Бетховен. На пике своей славы он потерял слух, но несмотря на это сочинял музыку (во время болезни он написал 5 крупных музыкальных произведений). Художник-иконописец Григорий Журавлёв – у него не было рук, рисовал кистью, зажав её зубами. В своем селе он в течение нескольких лет расписывал стены храма.	Тематические занятия «Дарите людям доброту», «Что такое доброта и забота?» Беседы с детьми на тему в течение декады: «Почему инвалидам тяжело жить?», «Я всегда помогу, попавшим в беду», «Учимся творить добро», «Беседа о толерантности»; Благотворительная акция среди родителей «доброе сердце» изготовление в подарок ребенку-инвалиду поделки или игрушки
71.		(2006) В Красноярске в долине реки Базаиха открылся всесезонный фанпарк «Бобровый лог»; Бобровый лог – крупный спортивно-развлекательный комплекс в Красноярске. Фанпарк расположен в южной части города, на границе с Государственным заповедником «Столбы». Уже более 10 лет сюда приезжают тысячи жителей Красноярского края и туристов, чтобы провести время активно и с пользой для здоровья, параллельно наслаждаясь красотой сибирских пейзажей.	Познавательная беседа; туристические маршруты совместно с родителями .

		Парк «Бобровый лог» открыт круглый год, работая зимой как горнолыжный курорт, а летом – собирая отдыхающих на пикники, занятия экстремальными видами спорта, пешие, велосипедные и конные прогулки.	
72.	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	В этот день следует благодарить тех, людей, которые добровольно делают добро, тех, кто бескорыстно дарит свое сердце миру Миллионы людей во всем мире, добровольно делают добро. Их зовут, когда нужна помощь! Они всегда именно там, где нужны! Их называют – добровольцы, волонтеры.	Познавательная беседа с детьми на тему «Кто такие волонтеры. Что такое волонтерское движение»; Конкурс детского рисунка «Дорогою добра»; Сбор детских книг, игрушек в подарок для малоимущих семей;
73.	8 декабря: Международный день художника	Знаменитые художники Красноярска: (1947-2013) Валерий Александрович Пилипчук, заслуженный художник России, участник 212 выставок, из которых около 20 персональных. Его работы известны не только в Красноярске, но и за рубежом. Заслуги художника высоко оценены и отмечены государственными наградами. В 2004 году ему присвоено почётное звание «Заслуженный художник России». Валерий Александрович, как поэт, является автором нескольких поэтических сборников. Лауреат премии «Наше наследие». (1912-1962) Николай Станиславович Устинович, сибирский писатель. В литературу Н. С. Устинович пришел с солидным запасом наблюдений. Мечтая стать ученым-естествоиспытателем, он вел дневник наблюдений за природой, записи сопровождал рисунками. Далее возникло желание описать жизнь растений и животных художественным языком. Первый рассказ «Орудия» был напечатан в 1930 году в московской «Охотничьей газете», когда Николай еще учился в школе, было ему 18 лет. Свои рассказы печатал во многих сибирских газетах и журналах. В 1942 году Устинович переехал в Красноярск, где работал специальным корреспондентом газеты «Красноярский рабочий». За недолгую жизнь им написано более 30 книг: «Чёрное озеро», «Крепче железа», «От весны до весны». (1926) Андрей Геннадьевич Поздеев – советский и российский художник. Член Союза художников СССР (с 1961 года), включён в международный	Рассказ о красноярских художниках: В.И.Суриков, Б.Я. Рязов и др. Рассматривание репродукций художников.

		художественный рейтинг (всемирный рейтинг художников XVIII–XXI веков, формирующих мировое художественное наследие).	
74.	9 декабря: День Героев Отечества	(1934) Образован Кировский район города Красноярска – единственный в тот момент район правобережья. Сегодня Кировский район занимает центральную часть правобережья Красноярска. Его территория составляет площадь порядка 35 кв. км. Каждый год район преобразуется, строятся новые здания, проводится реконструкция социальных объектов, благоустраиваются и создаются скверы, появляются дополнительные места отдыха для населения, развивается инфраструктура.	Познавательная беседа с детьми на тему «Герои Отечества»
75.	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	2 декабря 1993 года была принята действующая Конституция Российской Федерации – это самый главный закон, в котором описаны все права и обязанности граждан страны. Его обязаны соблюдать все и Президент, и взрослые, и дети.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;
76.	28 декабря	(1913) Открытие городского водопровода – 110 лет; Необходимость городского водопровода, как и электростанции, стала очевидной после страшного пожара 1881 года. В тот день отсутствие единой системы водоснабжения доставило пожарным много проблем, сгорела значительная часть города. Помимо огня, город терзали инфекционные болезни: воду без риска для здоровья можно было пить всего из нескольких паровых колодцев, либо покупать у водовоза.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Акция «Берегите воду».
77.	31 декабря: Новый год.	Обычай встречать Новый год появился у нас в России 300 лет назад, когда царь Петр I своим указом установил единый день празднования Нового года в ночь с 31 декабря на 1 января. Петр I всем жителям Москвы велел встречать Новый год торжествами: украшать дома елями, дарить друг другу новогодние подарки. В некоторых странах детей в новогоднюю ночь навещал не Дед Мороз, а его родной брат Санта Клаус. В Германии он разъезжает на ослике и оставляет подарки в детских башмачках. В Индии Новый год встречают ни зимой, а в	Познавательная беседа; (Про традиции города Красноярска); Просмотр иллюстраций, чтение книг

	<p>начале лета. Дети собирают сухие ветки, солому, а ночью зажигают костры. Вокруг них поют и пляшут и дети, и взрослые, и даже старики.</p> <p>Не у всех народов Новый год начинается 1 января. В разных странах Новый год начинается ни в одно и то же время; в некоторых – в начале лета, у других – осенью или весной.</p> <p>Традиция ставить елку в Сибирь пришла только в конце XIX века. Как рассказала сотрудник отдела фондов Красноярского краеведческого музея Людмила Антоненко, впервые в Енисейской губернии общественную елку для детей из бедных семей организовал глава города Николай Переплетчиков в 1891 году на свои деньги.</p> <p>В 1925-м на волне революционных настроений общественную елку в Красноярске ставить запрещают, обычай праздновать Новый год и Рождество остается лишь в домах красноярцев – и то тайно, говорит Людмила Антоненко.</p> <p>Традиция вернулась в 1935 году, елку установили в тогдашнем цирке – он располагался на Красной площади.</p>	
--	--	--

*Формы организации досуговых мероприятий:

- праздники и развлечения по данной теме;
- выставки детского творчества, совместное творчество детей (коллажи, альбомы, рисунки);
- спортивные и познавательные досуги, в т.ч. проводимые совместно с родителями (другими членами семей воспитанников);
- туристические прогулки и экскурсии;
- творческие и познавательные проекты, площадки, мастерские и пр.

Приложение № 2. Подпроект «Урок в городе»

Подпроект «Урок в городе» предназначен для общеобразовательных учреждений и направлен на формирование у обучающихся 1-11 классов личностных качеств, отражающих осознанное отношение к малой и большой Родине, посредством проектно-исследовательской и социально-значимой деятельности в пространстве города.

Под «городским пространством» понимаются не только учреждения культуры, науки, спорта, туризма и других сфер (театры, музеи, стадионы и др.), но и пространства и объекты города (парки, аллеи, улицы, памятники, стелы и другие достопримечательности и уникальные места г. Красноярска).

Цель: разработка и апробация механизма внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения для формирования личностных качеств обучающихся, отражающих осознанное отношение к малой и большой Родине.

Механизм внедрения проектно-исследовательской деятельности подразумевает описание организационно-управленческих действий по выстраиванию деятельности обучающихся, предполагающий поиск, изучение, структурирование и оформление информации о значимом уникальном месте района и города Красноярска, организации встреч с выдающимися людьми, организации социально-значимых дел, а также с использованием ресурсов внешней образовательной и культурной среды.

Предметом подпроекта считается описание разработанного механизма внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения и анализ его апробации.

Участники: обучающиеся 1-11 классов.

Координаторы (рабочая группа подпроекта):

– разрабатывают и утверждают в пределах своих полномочий нормативную и отчетную документацию (описание организационно-управленческого механизма, положения, приказы, планы, отчеты и др.), необходимую для реализации подпроекта;

– информируют участников о плане и ходе реализации подпроекта, о результатах внедрения механизма в воспитательный и образовательный процесс общеобразовательного учреждения;

– разрабатывают в установленном порядке предложения, дополнения в структуру и содержание деятельности реализации механизма на текущий учебный год, уточняют перечень организаций партнёрского взаимодействия;

– несут ответственность за деятельность в рамках реализации подпроекта и проведение мероприятий и участия обучающихся в них;

– предоставляют отчетную информацию и результаты участия обучающихся («электронный след» на сайте общеобразовательного учреждения, МКУ КИМЦ).

Ключевым результатом подпроекта является формирование личностных качеств, отражающих содержание понятий «патриотизм, осознанное отношение и любовь к Родине»:

– гордость за историю России, Красноярского края, города Красноярска и родного района;

– уважение к выдающимся людям города и района;

– стремление к делам на благо города и района.

Деятельность в рамках подпроекта предполагает выполнение следующих действий:

– Подбор диагностического инструментария, проведение диагностики актуального уровня сформированности личностных качеств обучающихся;

– Разработка, описание и апробация механизма внедрения проектно-исследовательской деятельности, ориентирующегося на:

- 1) Воспитание любви обучающихся к родному городу, его прошлому и настоящему, формирование умения видеть прекрасное, гордиться им через выход из привычного образовательного пространства;

- 2) Расширение знаний обучающихся о родном городе, развитие интереса к истории его возникновения, традициям, особенностям и символике, развивать эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу через погружение в историю;
- 3) Знакомство обучающихся с культурным наследием, со сферой науки, промышленности, туризма и другими сферами, а также достопримечательностями и окрестностями г. Красноярска.
- 4) Использование городского пространства с целью развития интереса и воспитания любви обучающихся к малой Родине.
 - Апробация и корректировка механизма в общеобразовательном учреждении.
 - Проведение итоговой диагностики сформированности личностных качеств обучающихся.

Описание механизма внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города включает:

1. **содержательную часть механизма**, в которой отражена матрица (база) значимых уникальных с точки зрения истории мест каждого района и города Красноярска, выдающихся личностей и предполагаемой организованной социально-значимой деятельности обучающихся. Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках подпроекта должна быть организована согласно направлениям:

– **Красноярск деловой** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Экономика», «Промышленность», «Предпринимательство» и др. относительно г. Красноярска.

– **Красноярск театральный** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Культура», «Искусство», «Театр» и др. относительно г. Красноярска;

– **Красноярск туристический** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Туризм», «Путешествия», «Достопримечательности» и др. относительно г. Красноярска.

– **Красноярск спортивный** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Спорт», «Здоровье», «Полезные привычки» и др. относительно г. Красноярска.

– **Красноярск научный** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Научные открытия», «Развитие науки», «Исследования» и др. относительно г. Красноярска.

– **Красноярск – культурно-исторический** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Культурное наследие», «Традиции», «Исторические деятели» и др. относительно г. Красноярска.

– **Красноярск – природоохранная зона** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Экология», «Природа», «Природоохранные объекты» и др. относительно г. Красноярска.

– **Красноярск – город молодых** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Молодежные центры», «Общественные объединения», «Выбор будущего» и др. относительно г. Красноярска.

– **Красноярск: люди и события** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Ученые», «Политические деятели», «Знаменательные даты» и др. относительно г. Красноярска.

2. **управленческую часть**, в которой представлены различные варианты внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания конкретного учреждения (конкурс, программа внеурочной деятельности, модули, встроенные в программу учебных предметов и т.п.).

Ключевыми элементами механизма являются: анализ сформированности личностных качеств обучающихся (входная диагностика); описание организационно-управленческих действий

по выстраиванию деятельности проектно-исследовательской деятельности обучающихся; способ представления информации (конкурсная основа, конференция, работа в рамках дисциплины и т.п.), организация посещения значимых уникальных мест, организация социально-значимых дел, встреч с выдающимися людьми и др.; контрольный анализ сформированности личностных качеств обучающихся (выходная диагностика).

В рамках проектно-исследовательской деятельности должно быть обеспечено вовлечение каждого обучающегося в течение школьного периода жизни, в соответствии с возрастом обучающихся, возможностями и условиями общеобразовательного учреждения.

3. **организационную часть**, в которой будут отражены различные условия конкретного учреждения для работоспособности механизма (ресурсы, бюджет, партнерские соглашения и т.п.)

План мероприятий подпроекта «Урок в городе»

Этап	Действия и мероприятия	Сроки	Ответственные лица
Подготовительный	Анализ воспитательной деятельности в муниципальной системе образования	Июнь 2023	ГУО, МКУ КИМЦ
	Определение состава рабочей группы по разработке подпроекта «Урок в городе» проекта «С чего начинается Родина»	Август 2023	ГУО, МКУ КИМЦ
Основной	Разработка основных положений проекта	Август – сентябрь 2023	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
	Разработка и внесение предложений в Дорожную карту развития МСО г. Красноярска на 2023-2024 учебный год (направление «Приумножение потенциала воспитания»)	Сентябрь – октябрь 2023	ГУО, МКУ КИМЦ, Совет директоров МСО г. Красноярска
	Доработка проекта; расширение состава рабочей группы	Ноябрь 2023 – январь 2024	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
	Разработка механизмов внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения	Январь 2024 – май 2024	Рабочая группа: руководители МОУ
	Проведение семинаров с рабочей группой по разработке механизмов внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения	2 раза в месяц	МКУ КИМЦ
	Презентация промежуточных результатов по работе над подпроектом «Урок в городе» в рамках Окружного совещания	Март 2024	ГУО
	Доработка/корректировка механизмов внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного	Март – август 2024	Рабочая группа: руководители МОУ

	города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения		
	Презентация промежуточных результатов по работе над подпроектом «Урок в городе» в рамках августовских мероприятий	Август 2024	Рабочая группа: руководители МОУ
	Апробация механизмов внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения	Сентябрь 2024 – июнь 2025	Рабочая группа: руководители МОУ
	Анализ результативности механизмов внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения	Июль - август 2025	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
Заключительный	Тиражирование успешных практик внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения в рамках подпроекта «Урок в городе» и анализ востребованности разработанных и апробированных механизмов для МОУ	Сентябрь 2025 – август 2026	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
	Презентация итогов подпроекта «Урок в городе» в рамках августовских мероприятий	Август 2026	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ