

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель главного управления  
образования администрации  
города Красноярска  
М.А. Аксенова



«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Муниципальный проект

**«Рациональное питание – основа здорового образа  
жизни»**

(Формирование основ здорового образа жизни)

г. Красноярск  
2023

Муниципальный межведомственный проект  
**«Рациональное питание – основа здорового образа жизни»**,  
инициируемый представителями муниципальной системы образования г. Красноярска  
в рамках регионального конкурса «Образование Красноярья: лидеры изменений»

*Под рациональным питанием понимается «питание человека, которое учитывает его физиологические потребности в энергетической ценности, полезных питательных веществах (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы, микроэлементы, другие полезные вещества), основываясь на данных о возрасте, заболеваниях, физической активности, занятости, окружающей среде»<sup>1</sup>.*

## **1. Целевая группа**

- *Дети, посещающие дошкольные муниципальные организации (не менее 80%);*
- *Обучающиеся в муниципальных общеобразовательных организациях (не менее 80%);*
- *Представители семей (родители) дошкольников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях (не менее 80%).*

## **2. Образ желаемого состояния организации питания в муниципалитете.**

### **2.1. Описание создаваемой среды и возможной организации питания.**

#### На уровне муниципалитета

*Наличие принятого и согласованного всеми заинтересованными субъектами меморандума о формировании здорового рационального питания в муниципалитете*

*Все заинтересованные субъекты разделяют и осознанно выполняют принципы меморандума о формировании здорового рационального питания в муниципалитете.*

*Уточнены требования Санитарных правил и норм, определённые документы нормативно-правовой базы по организации питания приведены в соответствие (устранены противоречия, осовременены подходы и пр.).*

*На рынке услуг увеличилось количество поставщиков и операторов питания, что привело к здоровой конкуренции для выбора предоставляемых услуг организации питания, поставке качественных продуктов для здорового, правильного, рационального питания.*

*В городском пространстве исключена/ограничена пропаганда фастфуда.*

*Предприятия фастфуда внедрили здоровые блюда в меню.*

*Появление новых предприятий и структур организации общественного питания с новым целеполаганием, создающих конкуренцию существующим.*

*В городе открыты кафе семейных традиций с самостоятельным приготовлением блюд здоровой пищи и традиционной русской кухни, с проведением мастер-классов и других форм популяризации правильного и рационального питания.*

*Увеличение налоговых поступлений, корректировка бюджета города, частные инвестиции, привлечение внебюджетных средств.*

*В средствах массовой информации системно и широко развернута популяризация здорового, правильного, рационального питания.*

*Контента рекламных кампаний содержит активное продвижение рационального питания как основы здорового образа жизни.*

*Активно появляются новые информационно-цифровые ресурсы с формированием моды на рациональное питание как основы здорового образа жизни.*

#### На уровне муниципальных образовательных организаций

*В каждой муниципальной образовательной организации на регулярной основе согласно планов воспитательной работы проводятся мероприятия по популяризации рационального питания, по потреблению полезных блюд русской кухни, по восстановлению и усилению традиций здорового семейного питания.*

*100% охват дошкольников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях здоровым правильным питанием с возможностью рационального питания.*

<sup>1</sup> По материалам ФБУЗ «Федеральный Центр гигиены и эпидемиологии» (<https://fcgie.ru/>)

*В образовательных учреждениях сформирована комфортная инфраструктура столовых, меню привлекательное, современное, здоровое, рациональное.*

*Организации школьного питания работают на поддержку семейных традиций правильного здорового питания, а также и рационального питания.*

*У дошкольников, обучающихся и их родителей закреплена осознанная потребность в здоровом правильном и рациональном питании. Проявляется устойчивое неприятие фастфуда,*

*На уровне организаторов питания*

*Сформировано понимание ответственности за качество поставляемых продуктов и приготовления блюд, исключены недобросовестные поставщики, нет некомпетентных неквалифицированных сотрудников.*

*Найдены и эффективно действуют механизмы организации здорового правильного рационального питания.*

**2.2. Описание деятельности субъектов в создаваемой среде и возможной организации питания.**

*Субъектами в создаваемой среде являются:*

- администрация г. Красноярска в лице главного управления образования;*
- муниципальное автономное учреждение «Дирекция по организации школьного питания»;*
- муниципальные образовательные организации г. Красноярска;*
- дошкольники, обучающиеся, законные представители их семей (родители);*
- местные товаропроизводители (фермеры, поставщики продукции, оборудования), малый и средний бизнес в сфере общественного питания;*
- операторы питания.*

*Деятельность администрации г. Красноярска в лице главного управления образования:*

- анализ результатов мониторинга организации рационального питания дошкольников и обучающихся и эффективности работы образовательной организации по формированию основ культуры здоровья, включая культуру рационального питания;*
- финансирование.*

*Деятельность муниципального автономного учреждения «Дирекция по организации школьного питания»:*

- организация целенаправленной, научно и методически обоснованной работы по формированию основ культуры рационального питания;*
- мониторинг организации рационального питания дошкольников и обучающихся и эффективности работы образовательной организации по формированию основ культуры здоровья, включая культуру рационального питания;*
- обеспечение образовательных организаций современным оборудованием для функционирования столовых и буфетов в целях создания условий для рационального питания.*

*Деятельность муниципальных образовательных организаций для обеспечения рационального питания в учреждении:*

- оформление привлекательного «атмосферного» интерьера столовой;*
- обеспечение состава и качества продуктов в буфетах в соответствии с принципами рационального питания;*
- утверждение структуры, режима и организации питания в соответствии со всеми гигиеническими требованиями, что служит примером рационального питания;*
- реализация образовательных программ по формированию культуры рационального питания,*

- организация комплексной и системной работы, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, даётся представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.,
- обеспечение тесного взаимодействия с родителями через различные формы организации занятий с дошкольниками и обучающимися по популяризации здорового правильного рационального питания;
- организация просветительской работы мотивирующего характера с законными представителями семей (родителями) и другими членами семьи,
- вовлечение родителей и других членов семьи в процесс формирования культуры рационального питания в семье через проводимые мероприятия демонстрационно-ориентирующего характера;
- участие в мониторинге организации рационального питания дошкольников и обучающихся и эффективности работы образовательной организации по формированию основ культуры здоровья, включая культуру рационального питания.

Деятельность дошкольников, обучающихся, законных представителей их семей (родителей):

- участие в различных образовательных событиях и мероприятиях, обеспечивающих тесное взаимодействие с образовательными организациями и проводимых в целях формирования культуры рационального питания в семье;
- участие в мониторинге организации рационального питания дошкольников и обучающихся и эффективности работы образовательной организации по формированию основ культуры здоровья, включая культуру рационального питания.

Деятельность местных товаропроизводителей, малого и среднего бизнеса в сфере общественного питания:

- участие в мониторинге организации рационального питания дошкольников и обучающихся;
- производство и реализация качественных продуктов для обеспечения здорового правильного рационального питания;
- взаимодействие с субъектами муниципального уровня и образовательными организациями для повышения качества предоставляемых услуг по организации здорового правильного рационального питания.

Деятельность операторов питания:

- участие в мониторинге организации рационального питания дошкольников и обучающихся и эффективности работы образовательной организации по формированию основ культуры здоровья, включая культуру рационального питания,
- организация обучения сотрудников по расширению компетенций и для повышения квалификации в области рационального питания;
- исключение недобросовестных поставщиков, некомпетентных неквалифицированных сотрудников;
- формирование понимания ответственности и совершенствование механизмов организации рационального питания;
- формирование комфортной инфраструктуры столовых, привлекательного, современного, здорового, рационального меню.

### 3. Цели и задачи проекта.

#### 3.1. Цели проекта.

3.1.1. *Формирование у дошкольников, у обучающихся, у законных представителей их семей (родителей) в муниципальных образовательных организациях города Красноярска потребности в здоровом рациональном питании как основы здорового образа жизни посредством мотивирующего просвещения, создания демонстрационно-ориентирующей среды и рекламы в средствах массовой информации.*

3.1.2. *Организация обеспечения рациональным здоровым питанием дошкольников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Красноярска посредством:*

- *достижения единых интерпретаций документов для общего понимания всеми субъектами, заинтересованными в организации питания в муниципальных образовательных организациях, и инициирования изменений нормативно-правовой базы;*
- *освоения компетенций и повышения квалификации сотрудников, организующих питание в муниципалитете и обеспечивающих питание в муниципальных образовательных организациях, в области рационального здорового питания;*
- *усиления влияния руководителей муниципальных образовательных организаций на качество поставляемых продуктов, на технологию приготовления блюд, на компетенции и квалификацию работников, обеспечивающих питание, за счёт привлечения родительской общественности, представителей депутатского корпуса и средств массовой информации.*

#### 3.2. Критерии достижения цели проекта.

- *Не менее 80% дошкольников, обучающихся, законных представителей их семей (родителей) в муниципальных образовательных организациях города Красноярска выражают позитивное отношение к здоровому рациональному питанию как основе здорового образа жизни.*
- *Наличие разъяснительного текста с толкованием противоречивых и неоднозначных положений документов по организации питания в муниципальных образовательных организациях (уточнены требования санитарных правил и норм, устранены противоречия, осовременены подходы).*
- *Наличие текста с предложениями по необходимым изменениям в документах нормативно-правовой базы и локально-нормативной документации (указаны противоречия с версиями трактовок, осовременены подходы к организации питания, внесены формулировки по рациональному питанию).*
- *Наличие удостоверений о повышении квалификации (не менее 16 часов) в области рационального питания у сотрудников, обеспечивающих питание в муниципальных образовательных организациях.*
- *Наличие в каждой муниципальной образовательной организации локально-нормативного акта по созданию комиссий, групп из родителей, и обучающихся с наделением полномочиями общественного контроля за качеством поставляемых продуктов и приготовления блюд, а также за культурой питания.*

#### 3.3. Задачи:

3.3.1. *Проанализировать предпроектные изыскания по организации рационального питания, в том числе в муниципальных образовательных организациях.*

3.3.2. *Организовать общественно-педагогическую экспертизу содержания нововведений по организации питания в муниципальных образовательных организациях и в городских учреждениях общественного питания.*

- 3.3.3. Организовать в организациях муниципальной системы общего образования, муниципальных учреждениях культуры, спорта и туризма просветительскую деятельность о важности рационального питания, с мотивационной направленностью и мероприятиями демонстрационно-ориентирующего характера.
- 3.3.4. Выявить существующие нестыковки, противоречия в текстах и фрагменты, вызывающие разночтения и различия интерпретации, в действующих документах по организации питания.
- 3.3.5. Разработать версии трактовок (интерпретаций) общего (единого) понимания действующих документов по организации питания для заинтересованных субъектов.
- 3.3.6. Разработать предложения для инициирования изменений в документах нормативно-правовой базы, отвечающие современной ситуации в организации питания, включая рациональное питание.
- 3.3.7. Организовать освоение компетенций и повышения квалификации сотрудников, организующих питание в муниципалитете и обеспечивающих питание в муниципальных образовательных организациях, в области рационального здорового питания.
- 3.3.8. Обеспечить привлечение и поддержку родительской общественности в вопросах организации рационального питания на уровне муниципальных образовательных организаций, включая вопросы качества поставляемых продуктов и технологии приготовления блюд.
- 3.3.9. Организовать популяризацию традиций семейного, здорового, рационального питания среди родителей и жителей города посредством проведения мероприятий и с привлечением средств массовой информации.
- 3.3.10. Инициировать включение в меню городских учреждений общественного питания блюд для рационального питания

#### **4. Обоснование проектных преобразований.**

- 4.1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в области воспитания - формирование здорового образа жизни в аспекте рационального питания.

*В целях и задачах федерального проекта «Школа Министерства просвещения России» по созданию равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности в магистральных направлениях вторым по значению приоритетом является «Здоровье»<sup>2</sup>.*

*Муниципальный межведомственный проект расширяет рамки федерального проекта «Школа Министерства просвещения России» в деятельности муниципальных образовательных организаций по обеспечению горячим питанием (единое меню, родительский контроль), привнося представления о рациональном питании в дополнение к единым рекомендациям по здоровьесбережению и предоставляя примеры полноценного доступного привлекательного здорового питания в школьных столовых и в заведениях городского общепита.*

*Федеральные государственные образовательные стандарты на каждом уровне общего образования задают необходимость формирования у обучающихся ценности здоровья, обеспечивая формирование здорового образа жизни и условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся<sup>3</sup>.*

<sup>2</sup> Официальный сайт федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.edu.ru/>)

<sup>3</sup> Официальный сайт «ФГОС» (<https://fgos.ru/>)

*В рабочих программах воспитания на ступени основного образования ставится задача создания условий «для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания». Информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать не только мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности, но и мониторинг здоровья обучающихся. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает ответственное отношение к своему здоровью и установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и другое)<sup>4</sup>.*

*В рамках учебного предмета «Биология» (на базовом уровне) формируется «умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; неприятие вредных привычек и зависимостей; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья»<sup>5</sup>.*

#### 4.2. Текущее состояние на уровне муниципалитета

*Обеспечение качественным горячим питанием всех детей согласно указаниям Президента Российской Федерации не решает в полной мере задачи формирования здорового подрастающего поколения. Соблюдение санитарных правил, разработка и утверждение меню, соблюдение условий договоров поставки продуктов - всё это должно обеспечивать здоровое, полезное витаминизированное питание. Но в обществе и в семье при современном темпе производственной и общественной деятельности в жизнь прочно укоренилось представление о модном, удобном быстром питании. Родители всё меньше уделяют внимание питанию своих детей, у которых в приоритете сформировалась тяга к регулярному употреблению продуктов фастфуда, газированных напитков и других видов вредного питания.*

*Признание важности здорового питания не означает полноту возможностей его обеспечить из-за недостаточного осознания роли питания в жизни детей и подростков и со стороны педагогического сообщества, и со стороны родителей в семейном воспитании.*

*Желание руководителей образовательных организаций обеспечить питание детей с учётом состояния их здоровья, физической активности, возрастных особенностей, имеющихся заболеваний, сезонности учебного года, принадлежности национальным культурам и в связи с задачами формирования у детей и подростков представлений о правильном здоровом питании сталкивается с отсутствием в нормативной базе требований к правильному рациональному и здоровому питанию.*

*У руководителей образовательных организаций нет возможности полноценного влияния и эффективного контроля за работой организаторов питания, несознательность и безответственность некоторых в обеспечении качества продуктов и приготовления блюд не позволяет организовать необходимое правильное питание.*

*У педагогов в образовательных организациях нет соответствующих компетенций по разъяснению полезности блюд из предлагаемого циклического меню, что является одной из причин низкорезультативных процессов формирования потребности детей правильно питаться, чтобы быть здоровым. Нет механизма потребовать от родителей обеспечить в семье правильное питание детей. Со стороны родителей отсутствует контроль за тем, чем питается ребенок вне образовательной организации.*

*В общественном сознании горожан при наличии понимания важности правильного питания отсутствует осознание того, что «рациональное питание» – это не как выгодно и удобно, а как необходимо питаться, учитывая физиологические потребности. У большинства современных горожан нет представлений, как надо обеспечить для себя рациональное питание, а также где и как в пространстве города можно реализовать такие возможности, несмотря на появление столовых правильного и здорового питания.*

<sup>4</sup> Официальный сайт Минпросвещения России (<https://edu.gov.ru/press/5388/odobrena-primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obscheobrazovatelnyh-organizacij/>)

<sup>5</sup> Официальный сайт «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>)

**4.3. Проблема, на решение которой направлен проект.**

4.3.1. Потребление продуктов и блюд, общепринятых и удобных с точки зрения быстрого питания в современном темпе жизнедеятельности и навязчиво рекламируемых в средствах массовой информации, при забытых традициях семейного здорового питания и при несформированности представлений о важности рационального питания в общественном сознании и, прежде всего, у подрастающего поколения как основы здорового образа жизни.

4.3.2. Невозможность обеспечения рациональным здоровым питанием дошкольников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Красноярска:

- из-за несостыковок и противоречивых интерпретаций в нормативно-правовых документах по организации питания,
- из-за недостаточной компетенции и квалификации сотрудников, организующих и обеспечивающих питание в муниципалитете,
- из-за недостаточных возможностей влияния руководителей муниципальных образовательных организаций на качество поставляемых продуктов, технологию приготовления блюд и компетенции и квалификацию работников, обеспечивающих питание.

**4.4. Причины, обуславливающие проблему:**

- в аспекте существующего подхода к организации питания в образовательных организациях;
  - во многом всё определяется размером финансирования и характером реального отношения руководителей разного уровня к организации питания в образовательных организациях;
  - организация питания обусловлена существующими СанПиНами и другими требованиями документов нормативно-правовой базы так, что даже при желании обеспечить питанием качественными продуктами и приготовление блюд с учётом особенностей здоровья и физиологических потребностей детей дошкольного возраста и школьников по ряду объективных и субъективных причин это не удаётся сделать.
- в аспекте взаимоотношений педагогов с родителями дошкольников и обучающихся по вопросам питания и здорового образа жизни;
  - непонимание важности правильного здорового рационального питания не только в образовательной организации, но, главное, в семье, что, в большей степени, определяют возможность избежать различных заболеваний или уменьшить их течение у детей и подростков.
  - родители не придают значение тому, чтобы учитывать погодные условия и весенне-осенние периоды характер времяпрепровождения детей, их учебные и физические нагрузки;
- в аспекте формирования педагогами ценности здорового образа жизни, включая здоровое питание, при организации учебно-воспитательного процесса;
  - недостаточно актуализирована и осознана педагогами задача целенаправленного формирования представлений о здоровой пище и правильном питании, тем более о рациональном питании;
  - необходимость обеспечить формирование представлений о здоровой пище и правильном питании сталкивается с существующим отношением к питанию в общественном сознании, с повседневным сложившимся потреблением продуктов и блюд;
- в аспекте исчезающих традиций правильного здорового семейного питания;
  - наблюдаются утраченные традиции совместного домашнего завтрака, семейных посиделок за обедом (хотя бы, в выходные дни) и ужина с пониманием того, что и почему приготовлено;



- у подрастающего поколения не проявляется знание полезных блюд традиционной русской и национальной кухни и желание рассказать о том, какие семейные блюда традиционной русской кухни готовят дома в семье, как они перенимают опыт старшего поколения в умениях приготовления полезных блюд здорового питания;
- в аспекте управленческой деятельности на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
  - всё обусловлено финансированием и документами нормативно-правовой базы по организации питания, которые содержат нестыковки и неоднозначность интерпретаций;
  - отсутствие реального и существенного влияния на качество поступающих продуктов и на приготовление блюд, определённых циклическим меню, которое обусловлено размером финансирования питания;
- в аспекте предоставления услуг в местах общественного питания города Красноярска;
  - в местах городского общественного питания, несмотря на появившиеся названия столовых здорового и правильного питания, в меню не выделено диетическое, калорийное, витаминизированное питание;
  - в местах городского общественного питания ассортимент блюд в большей степени отражает вкусовые предпочтения посетителей, чем формирует вкус и понимание полезной здоровой еды;
- в аспекте внешнего деструктивного влияния средств массовой информации.
  - массивная навязчивая реклама продукции фастфуда, газированных напитков и различных видов нездоровой пищи;
  - обилие материалов в СМИ и множество телепередач на ведущих каналах по быстрому приготовлению сомнительно полезных блюд.

**5. Этапы, действия и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:**

Этапы	Действия и мероприятия	Сроки	Ответственные лица	Ожидаемые результаты
Подготовительный	1. Анализ результатов анкетирования по выявлению проблематики организации питания в муниципальных образовательных организациях	Август 2023	Директор МАУ «Дирекция по организации школьного питания» Руководители муниципальных образовательных организаций,	Аналитическая справка по организации питания с выявлением проблемных зон
	2. Анализ предпроектных изысканий и материалов конкурса муниципальных управленческих команд для коррекции муниципального проекта по рациональному питанию	Август 2023	Батуров М.О., руководитель команды проекта	Определено базовое содержание муниципального межведомственного проекта по рациональному питанию

	3. Определение состава соучастников реализации муниципального межведомственного проекта по организации в муниципалитете здорового рационального питания	Август 2023	Главное управление образования (ГУО) Батуров М.О., руководитель команды проекта	Договорённости, договоры и соглашения с персонами и организациями, привлекаемыми к реализации муниципального межведомственного проекта
	4. Общественно-педагогическая экспертиза муниципального, межведомственного проекта «Рациональное питание как основа здорового образа жизни»	Август 2023	Батуров М.О., руководитель команды проекта	Экспертное отношение педагогов, директоров, родителей, депутатов, представителей администрации города
Основной	1. Разработка и внесение предложений в Дорожную карту развития МСО г. Красноярска на 2023-2024 учебный год (направление «Рациональное питание – основа здорового образа жизни»)	Сентябрь-октябрь 2023	ГУО, МКУ КИМЦ, Совет директоров МСО г. Красноярска	Приказ по утверждению Дорожной карты развития МСО г. Красноярска на 2023-2024 учебный год
	2. Создание межведомственной рабочей группы по реализации проекта с участием представителей от руководителей учреждений культуры, спорта, туризма	Ноябрь 2023	администрация г. Красноярска	Приказ администрации г. Красноярска

	3. Семинар по выработке соучастниками проекта общих действий по его реализации и определению пилотных муниципальных образовательных организаций и учреждений культуры, спорта, туризма	Ноябрь 2023	Батуров М.О., руководитель команды проекта ..., руководитель межведомственной группы по реализации проекта	Протокол общих действий и обязательств по реализации проекта. Приказ ГУО по реализации проекта в пилотных муниципальных образовательных организациях. Приказы главных управлений социальной сферы по учреждениям культуры, спорта, туризма.
	4. Цикл семинаров межведомственной группы по выявлению противоречий и нестыковок в документах нормативно-правовой базы по организации питания в муниципальных образовательных организациях	Декабрь 2023-май 2024	Батуров М.О., руководитель команды проекта, ..., руководитель межведомственной группы по реализации проекта	Перечень противоречий и нестыковок в документах нормативно-правовой базы по организации питания муниципальных образовательных организациях
	5. Цикл семинаров межведомственной группы по разработке предложений для изменений в документах нормативно-правовой базы по организации питания в муниципальных образовательных организациях	Декабрь 2023-май 2024	Батуров М.О., руководитель команды проекта, ... руководитель межведомственной группы	Перечень предложений для изменений в документах нормативно-правовой базы по организации питания муниципальных образовательных организациях
	6. Семинар по оформлению заказа на разработку образовательной программы (не менее 16 часов) и обучение по рациональному питанию	Декабрь 2023	Батуров М.О., руководитель команды проекта, ... руководитель межведомственной группы	Договор на разработку образовательной программы и обучение по рациональному питанию

7. Серия образовательных семинаров повышения квалификации сотрудников организаторов рационального питания	Январь-апрель 2024	Батуров М.О., руководитель команды проекта, ... руководитель межведомственной группы	Наличие удостоверения о повышении квалификации по программе о рациональном питании
8. Реализация проекта на базе пилотных муниципальных образовательных организаций	Декабрь 2023-май 2024	Батуров М.О., руководитель команды проекта, руководители пилотных муниципальных образовательных организаций	Аналитическая справка и цифровой след о мероприятиях мотивирующего и просветительного характера, проведение демонстрационно-ориентирующих событий по рациональному и семейному питанию
9. Реализация проекта на базе пилотных муниципальных учреждений культуры, спорта, туризма	Декабрь 2023-август 2024	Батуров М.О., руководитель команды проекта, руководители пилотных муниципальных учреждений культуры, спорта, туризма	Аналитическая справка и цифровой след о мероприятиях по рациональному питанию
10. Семинар для руководителей общеобразовательных организаций МСО г. Красноярска «Рациональное питание в муниципальных общеобразовательных организациях»	Август 2024	Батуров М.О., руководитель команды проекта, руководители пилотных муниципальных общеобразовательных организаций	Аналитическая справка по реализации проекта в пилотных муниципальных общеобразовательных организациях
11. Семинар для руководителей дошкольных организаций «Рациональное питание в муниципальных дошкольных образовательных организациях»	Август 2024	Батуров М.О., руководитель команды проекта, руководители пилотных дошкольных образовательных организаций	Аналитическая справка по реализации проекта в пилотных дошкольных образовательных организациях

	12. Проведение конкурса по номинации «Организация рационального питания» в рамках городского Фестиваля инфраструктурных решений (ФИР)	Август 2024	КИМЦ, Батуров М.О., руководитель команды проекта,	Положение о ФИР, Каталог инфраструктурных решений, сюжет/ публикация в СМИ
Заключительный	1. Рефлексивно-аналитический семинар по реализации проекта	Август 2024	Батуров М.О., руководитель команды проекта ..., руководитель межведомственной рабочей группы, руководители пилотных МОО и МДОО	Аналитическая справка по реализации проекта. Публикация/ сюжет в СМИ
	2. Круглый стол «Рациональное питание в городе» с участием предпринимателей, представителей бизнеса, организаторов общественного питания в г. Красноярске	Сентябрь 2024	Батуров М.О., руководитель команды проекта Руководитель департамента социального развития администрации г. Красноярска руководитель межведомственной рабочей группы	Обозначение перспектив и намерений по организации здорового рационального питания в местах общественного питания в г. Красноярске Публикация/ сюжет в СМИ
	3. Анкетирование обучающихся, законных представителей семей (осознание важности и организация рационального питания в муниципальных образовательных организациях)	Октябрь 2024	Батуров М.О., руководитель команды проекта, руководители пилотных МОО и МДОО	Сопоставительный анализ степени осознания важности рационального питания (не менее 80% у участников репрезентативной группы)
	4. Круглый стол «Рациональное питание: проблемы и возможности» для принятия решения по дальнейшему	Ноябрь 2024	Батуров М.О., руководитель команды проекта ..., руководитель межведомственной рабочей группы	Решение администрации г. Красноярска Решения главных управлений образования,

	развитию проекта в муниципальных учреждениях образования, культуры, спорта, туризма		Руководитель департамента социального развития администрации г. Красноярска Руководители главных управлений образования, культуры, спорта, туризма	культуры, спорта, туризма
--	---	--	---	---------------------------

**6. Ресурсы:**

## Кадровые:

- имеющиеся в образовательных организациях: педагоги, прошедшие повышение квалификации по теме «Рациональное здоровое питание», в том числе классные руководители, учителя биологии, педагоги-организаторы;
- привлекаемые/требуемые со стороны: родители (законные представители) имеющие специальное образование (медицинское, технологическое, дизайнерское т.п.) / диетсестра, диетолог, специалист по проведению мастер-классов, эксперты по оценке качества питания в образовательной организации, цикличного меню.

## Материально-технические:

- имеющиеся в образовательных организациях: современное технологическое оборудование пищеблоков, современное дизайнерское оформление школьной столовой (мебель, оформление стен, стенды);
- привлекаемые/требуемые со стороны: обновление устаревшего технологического оборудования пищеблоков, ремонт и современный дизайн помещений пищеблоков и обеденных залов.

## Организационно-административные:

- имеющиеся в образовательных организациях: нормативно-правовое обеспечение организации питания, детско-родительский контроль, план работы с включением мероприятий мотивирующего и просветительного характера;
- требуемые/привлекаемые со стороны: привлечение организаций общепита для проведения просветительских мероприятий по рациональному здоровому питанию, привлечение лицензированных организаций для разработки и согласования вариантов модельного меню.

**7. Бюджет проекта.**

№	Описание расходов	Сумма финансирования, руб.	Источники финансирования
1.	Выплата вознаграждения руководителю проекта и основным исполнителям	600 000	Муниципальный бюджет
2.	Оплата за разработку образовательной программы по рациональному питанию	35 000	Муниципальный бюджет
3.	Оплата обучения специалистов в области рационального питания (шеф-повара, повара)	700 000	Муниципальный бюджет
4.	Выплата за организацию и проведение мастер-классов, обучающих семинаров для участников проекта	50 000	Внебюджетные средства учреждения

5.	Приобретение технологического оборудования	5 000 000	Муниципальный бюджет
6.	Оплата разработки и реализации дизайн-проекта обеденного зала (школьной столовой)	2 000 000	Спонсорские и грантовые средства
7.	Оплата разработки вариантов модельного меню для рационального питания в организациях дошкольного и общего образования, в т. ч. для детей с особыми потребностями в питании	80 000	Муниципальный бюджет
8.	Оплата экспертизы цикличного меню рационального питания	30 000	Муниципальный бюджет
9.	Оплата консультаций специалистов в области организации рационального питания (диетологи)	5 000	Муниципальный бюджет
10.	Оплата публикаций и репортажей в СМИ	100 000	Муниципальный бюджет
11.	Оплата изготовления рекламной продукции (баннеры, листовки, брошюры, буклеты т.д.)	45 000	Муниципальный бюджет
Всего		8 645 000	

#### 8. Ожидаемые результаты реализации проекта

- *Наличие меморандума о формировании здорового рационального питания в муниципалитете, принятого и согласованного всеми субъектами, заинтересованными в вопросах организации питания, со взятыми на себя обязательствами.*
- *Создана и организована работа межведомственной комиссии по проверке исполнения взятых на себя обязательств участниками согласованного меморандума.*
- *В каждой муниципальной образовательной организации города Красноярска:*
  - *проведены просветительские мероприятия по формированию представлений о здоровом рациональном питании с охватом 100% дошкольников и обучающихся, а также законных представителей их семей (родителей);*
  - *на регулярной основе согласно планов воспитательной работы проведены мероприятия по рациональному питанию, по восстановлению и усилению традиций здорового семейного питания (не менее 1 раза в квартал согласно дорожной карте развития МСО г. Красноярска);*
  - *из меню буфетной продукции исключены продукты, не соответствующие принципам рационального питания;*
- *В пилотных муниципальных образовательных организациях проекта:*
  - *разработаны и реализуются программы по здоровому питанию, включая задачи и мероприятия по рациональному питанию;*
  - *на регулярной основе согласно планов воспитательной работы проведены мероприятия по рациональному питанию, по восстановлению и усилению традиций здорового семейного питания (не менее 3 раз в квартал согласно дорожной карте развития МСО г. Красноярска);*
  - *выявлена степень осознания дошкольниками и обучающимися важность рационального питания для здорового образа жизни (не менее 80% в репрезентативной выборке);*
  - *обновлена материально-техническая база пищеблоков с учётом возможности приготовления блюд рационального питания;*

- меню питания, разработанное специалистами совместно с детьми и их родителями, согласовано с Роспотребнадзором;
- осуществляется текущий контроль по проверке питания в части соблюдения меню, качества поставляемых продуктов и приготовляемых блюд с привлечением обучающихся, родителей и, при необходимости, специалистов, что отражается в журнале контроля.
- Документально закреплено общее (единое) понимание всеми заинтересованными субъектами толкование документов по организации питания в муниципальных образовательных организациях.
- Подготовлены предложения по необходимым изменениям в документах нормативно-правовой базы и по локально-нормативной документации.
- Наличие репортажей и публикаций в средствах массовой информации г. Красноярска по популяризации рационального питания, по освещению лучших практик взаимодействия различных субъектов, организующих рациональное питание, и мероприятий по восстановлению и усилению традиций здорового семейного питания.

#### **9. Ожидаемые эффекты реализации проекта:**

- Глава города Красноярска и его профильные заместители, а также представители городского совета депутатов ознакомлены с меморандумом по формированию в общественном сознании города представлений о здоровом рациональном питании и его организации в муниципалитете.
- В подведомственных учреждениях главного управления по физической культуре и спорту администрации г. Красноярска тренерским составом и специалистами с воспитанниками проводятся мероприятия по соблюдению режима рационального питания в рамках тренировочного процесса и при подготовке к соревнованиям.
- В подведомственных учреждениях главного управления по культуре администрации г. Красноярска преподавателями и тренерским составом с воспитанниками проводятся мероприятия по соблюдению режима рационального питания в рамках творческих и тренировочных процессов и при подготовке к выступлениям.
- В подведомственных учреждениях главного управления по молодёжной политике и туризму администрации г. Красноярска преподавателями и тренерским составом с воспитанниками проводятся мероприятия по соблюдению режима рационального питания в рамках подготовки и при осуществлении туристических маршрутов различной сложности.
- Организаторы питания обеспечивают более строгое выполнение СанПиН и соблюдение регламентов и технологических требований, расширяют компетенции и организуют повышение квалификации работников, осуществляют более жесткий и системный контроль за качеством продуктов и технологией приготовления блюд, в том числе для возможности рационального питания.
- Повысилось внимание депутатского корпуса к вопросам организации и качества питания в муниципальных образовательных организациях и в городских организациях общественного питания.
- Повысилась активность родителей в вопросах организации и качества питания в муниципальных образовательных организациях.
- В городских организациях общественного питания в меню появились блюда для рационального питания



10. Управление реализацией проекта

	Задача	Результат	Показатель	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проанализировать предпроектные изыскания по организации рационального питания, в т.ч. в муниципальных образовательных организациях	Осуществлен анализ и рефлексия предпроектных изысканий и материалы участия в краевом конкурсе муниципальных управленческих команд.	Текст проекта конкретизирован, скорректирован. Определены пилотные муниципальные организации.	Сбор команды проекта	15 августа 2023	Батуров М.О., руководитель команды проекта
2.	Организовать общественно-педагогическую экспертизу содержания нововведений по организации питания в муниципальных образовательных организациях и в городских учреждениях общественного питания	Получен спектр экспертных отношений и мнений общественности	Справка по работе экспертной площадкой. Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2023-2024 уч.год.	Экспертная площадка в рамках августовской педагогической конференции	20 августа 2023	Батуров М.О., руководитель команды проекта
3.	Организовать в организациях муниципальной системы общего образования, муниципальных учреждениях культуры, спорта и туризма просветительскую деятельность о важности рационального питания, с мотивационной направленностью и мероприятиями демонстрационно-ориентирующего характера	Поставлена задача просвещения по вопросам рационального питания в МСО г. Красноярска	Приказ об утверждении Дорожной карты развития МСО г. Красноярска на 2023-2024 уч.год.	Сбор команды проекта	1 раз в сентябре 2023	Батуров М.О., руководитель команды проекта

Региональный конкурс «Образование Красноярья: лидеры изменений» г. Красноярск

4.	Выявить существующие нестыковки, противоречия в текстах и фрагменты, вызывающие разночтения и различия интерпретации, в действующих документах по организации питания	Выявлены нестыковки, различия в интерпретации документов нормативно-правовой базы по организации питания	Приказ администрации г. Красноярска о создании межведомственной группы по реализации проекта. Справка по анализу документов нормативно-правовой базы по организации питания	Сбор межведомственной группы по реализации проекта	1 раз в квартал	Батуров М.О., руководитель команды проекта ... руководитель межведомственной группы
5.	Разработать версии трактовок (интерпретаций) общего (единого) понимания действующих документов по организации питания для заинтересованных субъектов	Подготовлены версии трактовок	Документ с разъяснениями и пояснениями фрагментов в документах нормативно-правовой базы по организации питания	Сбор межведомственной группы по реализации проекта	1 раз в квартал	Батуров М.О., руководитель команды проекта ... руководитель межведомственной группы
6.	Разработать предложения для инициирования изменений в документах нормативно-правовой базы, отвечающие современной ситуации в организации питания, включая рациональное питание	Подготовлены предложения изменений в документах нормативно-правовой базы по организации питания	Документ с предложениями для изменений в документах нормативно-правовой базы по организации питания	Сбор межведомственной группы по реализации проекта	1 раз в квартал	Батуров М.О., руководитель команды проекта ... руководитель межведомственной группы

Региональный конкурс «Образование Красноярья: лидеры изменений» г. Красноярск

7.	<p>Организовать освоение компетенций и повышения квалификации сотрудников, организующих питание в муниципальных организациях, в питании в муниципальных образований, в питании в муниципальных организациях, в питании</p>	<p>Оформлен заказ на разработку образовательной программы по рациональному питанию</p>	<p>Договор на разработку образовательной программы по рациональному питанию</p>	<p>Сбор межведомственной группы по реализации проекта</p>	<p>15 декабря 2023</p>	<p>Батуров М.О., руководитель команды проекта ... руководитель межведомственной группы</p>
		<p>Освоена образовательная программа по рациональному питанию</p>	<p>Программа и удостоверение о расширении компетенций и повышении квалификации в области рационального питания</p>	<p>Сбор межведомственной группы по реализации проекта</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Батуров М.О., руководитель команды проекта ... руководитель межведомственной группы</p>
8.	<p>Обеспечить привлечение и поддержку родительской обществу в вопросах организации рационального питания на уровне муниципальных образований, включая вопросы качества поставляемых продуктов и технологии приготовления блюд</p>	<p>Активность родительской обществу по организации рационального питания</p>	<p>Справка по анализу форм привлечения родительской обществу по вопросам организации рационального питания</p>	<p>Сбор команды проекта</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Батуров М.О., руководитель команды проекта</p>
9.	<p>Организовать популяризацию традиций семейного, здорового, рационального питания среди родителей и жителей города посредством проведения мероприятий и с привлечением средств массовой информации</p>	<p>Регулярное проведение мероприятий популяризации традиций семейного и рационального питания</p>	<p>Справка по данным мониторинга Дорожной карты развития МСО г. Красноярска. Публикации и сюжеты в СМИ</p>	<p>Сбор команды проекта</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Батуров М.О., руководитель команды проекта</p>

10.	Инициировать включение в меню городских учреждений общественного питания блюд для рационального питания	Популяризация рационального питания среди жителей города	Справка по наличию в меню ведущих организаций общественного питания	Сбор команды проекта	1 раз в квартал	Батуров М.О., руководитель команды проекта
11.	Рефлексия реализации проекта	Понимание степени реализуемости проекта	Справка по выполнению задач реализации проекта	Сбор команды проекта	1 раз в квартал	Батуров М.О., руководитель команды проекта

**12. Риски и их минимизация**

<b>Возможные риски</b>		<b>Пути предотвращения</b>	
1.	Неприятие организаторов питания предлагаемых изменений, связанных с введением рационального питания в муниципальных образовательных организациях		<ul style="list-style-type: none"> <li>Разъяснение целей, задач и ожидаемых результатов проекта с возможными позитивными изменениями их деятельности.</li> <li>Проведение образовательных семинаров по рациональному питанию с организаторами питания.</li> </ul>
2.	Незаинтересованность депутатского корпуса в увеличении финансирования для поддержки рационального питания в муниципальных образовательных организациях		<ul style="list-style-type: none"> <li>Разъяснение целей, задач, ожидаемых результатов и роли проекта в формировании здорового подрастающего поколения и городского сообщества в целом.</li> <li>Освещение в СМИ опыта других городов в организации рационального питания в муниципальных образовательных организациях и здорового питания в городской среде.</li> </ul>
3.	Недовольство родителей (законных представителей), связанное с формируемыми представлениями о рациональном питании в семье.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Освещение на сайте образовательных организаций и в СМИ мероприятий о семейных традициях здорового питания и о позитивных прецедентах рационального питания в семье.</li> </ul>
4.	Неприятие представителями бизнеса и городского общественного питания важности оказания услуг по предоставлению здорового правильного питания		<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование позитивной позиции муниципалитета и депутатского корпуса в разъяснении задач организации здорового правильного питания, включая рациональное питание.</li> <li>Освещение в СМИ прецедентов позитивного отношения представителей бизнеса и городского общепита в предоставлении услуг здорового правильного рационального питания.</li> </ul>