Выписка из протокола № 1 решения экспертной комиссии по результатам экспертизы инфраструктурных проектов в рамках V Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска

В голосовании приняли участие: 17 человек.

Повестка: 1. Об утверждении рейтинга инфраструктурных решений муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска (151 проект).

- 2. Об утверждении проходного балла в количестве 22.
- 3. Об утверждении результатов экспертизы инфраструктурных проектов.

3a: 17

Против: 0

Воздержались: 0

Решено:

- 1. Утвердить рейтинг инфраструктурных решений муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска (Приложение 1).
 - 2. Утвердить проходной балл в количестве 22.
- 3. Утвердить результаты экспертной оценки инфраструктурных решений муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска (Приложение 2).

Председатель счетной комиссии

Протопопова А.П. Авгров-

Рейтинг инфраструктурных проектов по результатам экспертной оценки

№	waywayanana 00	HATTAANTAANIA	Mannayura Imagyera	итоговый
п/п	наименование ОО	направление Психолого-педагогическая	название проекта	балл
		поддержка образовательного		
1	МАОУ СШ № 152	процесса	Зал сенсомоторной интеграции	33
	МБУ ЦППМиСП №	Психолого-педагогическая	«Heim or any	
2	7 «Способный ребенок»	поддержка образовательного процесса	«Нейропсихологическое пространство в условиях Центра»	32
	pedenok/	процесси	В условиях Центрая	32
		Создание культурно- воспитывающей		
		инициативной среды для		
2	MA ON CHI M 45	самоопределения, проб и	11	21
3	МАОУ СШ №45	самореализации обучающихся	История в школе	31
	Центр творческого		Создание инфраструктуры для работы образовательных площадок на	
	развития и		территории загородного	
	гуманитарного	Организация отдыха и	стационарного детского	
4	образования	оздоровления детей Преобразование территории	оздоровительного лагеря «Патриот»	31
		детского сада для реализации		
		и развития детской		
5	МАДОУ №50	инициативы, самостоятельности	Социокультурное пространство на открытом воздухе «Нескучный парк»	30,5
<i>-</i>	14111403 11230	Cambo TON TONIBIDO TH	Проект по созданию условий для	30,3
			формирования представлений у	
		Преобразование территории детского сада для реализации	старших дошкольников о народах Енисейской Сибири «Этнос	
		и развития детской	Енисейской Сибири: Красноярский	
_		инициативы,	край, республика Хакасия, республика	
6	МБДОУ № 45	самостоятельности Предметно-пространственная	Тыва»»	28,5
		среда как место детской	Пространство детской реализации	
7	МБДОУ № 268	самореализации	«Здесь живут дети»	28
		Психолого-педагогическая	Зональное конструирование в	
		поддержка образовательного	психолого-педагогическом	
8	МБОУ Лицей №8	процесса	сопровождении обучающихся с ОВЗ	28
9	МАДОУ №110	Здоровье и безопасность детей	"Безопасная улица"	28
		Расширение образовательного		
1.0	MA ON CHINA	пространства обучающихся		27.5
10	МАОУ СШ №6	(Расшколивание)	Инженерно-технологическая школа	27,5
11	MEHOV M. 20	Организация отдыха и	Организация отдыха и оздоровления	27.5
11	МБДОУ № 29	оздоровления детей Предметно-пространственная	детей «Нарру-Солька»	27,5
		среда как место детской	тематическая экспозиция "Енисейская	
12	МБДОУ № 74	самореализации	Сибирь"	27
		Психолого-педагогическая	нгрород мосторомод	
13	МБДОУ №24	поддержка образовательного процесса	игровая-мастерская «Деревянные игрушки для Танюшки и Андрюшки»	27
	, ,	•		
		Преобразование территории детского сада для реализации		
		и развития детской		
1.4	MAHOMAS 76	инициативы,	Уголок леса «Дикие животные	27
14	МАДОУ № 76	самостоятельности	Сибири»	27
		Преобразование территории детского сада для реализации	Развивающая площадка «Красноярская академия» для организации на	
		и развития детской	академия» для организации на территории дошкольного	
15	МБДОУ № 303	инициативы,	образовательного учреждения	26,5

			разнообразной образовательной деятельности детей и отвечающих	
			основным направлениям развития	
		самостоятельности	детей.	
	СП Детский сад			
	«Маленькая страна»	_	Организация развивающей предметно-	
	МАОУ Лицей № 9	Развивающая предметно-	пространственной среды в	
16	«Лидер» имени А.М. Клешко	пространственная среда в условиях полилингвальности	современном детском саду в условиях	26
10	KJICHIKO		полилингвальности	20
		Преобразование территории		
		детского сада для реализации и развития детской	«Метеоцентр в детском саду, как	
		инициативы,	эффективное средство экологического	
17	МБДОУ № 4	самостоятельности	воспитания дошкольников».	26
	муниципальное			
	бюджетное			
	дошкольное			
	образовательное	Преобразование территории		
	учреждение	детского сада для реализации		
	«Детский сад № 46 компенсирующего	и развития детской инициативы,	Метеостанция-территория юного	
18	вида «Лучик»	самостоятельности	метеоролога	26
	,, _, _,	.======	Мини-музей «Русская изба» как	-
		Предметно-пространственная	пространство для развития	
4.0		среда как место детской	субъектности и самореализации	
19	МАДОУ № 80	самореализации	старших дошкольников	25,5
			«Проект летнего оздоровительно-	
20	MEHOV M. 0	Организация отдыха и	развлекательного комплекса	25.5
20	МБДОУ № 8	оздоровления детей	«Активити»»	25,5
		Преобразование территории		
		детского сада для реализации		
		и развития детской		
21	MA HOW M 110	инициативы,	F 7 6 6	25.5
21	МАДОУ № 112	самостоятельности	Енисейская Сибирь «Образовательные возможности	25,5
			помещений лестничного марша здания	
		Предметно-пространственная	ДОО для формирования у	
		среда как место детской	воспитанников с ТНР ранней	
22	МБДОУ № 169	самореализации	читательской грамотности»	25
	МАОУ Гимназия №	Цифровая образовательная	Цифровая образовательная среда	
23	14	среда школы	гимназии: цифровая трансформация	24,5
		Расширение образовательного		
2.4	MAON CHI M 151	пространства обучающихся	Развитие учебного	24.5
24	МАОУ СШ № 151	(Расшколивание)	предпринимательства Образовательный холл - "Городская	24,5
25	МБДОУ № 94	Здоровье и безопасность детей	безопасность"	24,5
		-		
		Преобразование территории		
		детского сада для реализации		
		и развития детской инициативы,		
26	МАДОУ № 106	инициативы, самостоятельности	Все мы разные - все мы равны	24,5
<u> </u>	7,1 - 1 - 2 - 2 - 2	.======	«Развитие познавательно –	,-
		Развивающая предметно-	исследовательской активности	
		пространственная среда в	дошкольников в билингвальной среде	
27	МБДОУ№107	условиях полилингвальности	«Science for children»	24
		Предметно-пространственная		
28	МБДОУ № 84	среда как место детской самореализации	Изостудия «Акварелька» как пространство детской самореализации	24
20	1410ДОЗ Л2 04	самореализации	Образовательное пространство	_
			социальной инфраструктуры города	
			Красноярска как условие	
			экологического воспитания и развития	
		Расширение образовательного	экологической культуры детей	
20	MEΠΟΥ № 170	пространства обучающихся	дошкольного возраста. «Заповедное	24
29	МБДОУ № 179	(Расшколивание)	дело»	24

30	МАОУ СШ № 137	Интеграция основного и дополнительного образования	"Наблюдай и исследуй"	24
	Milos chiscis,		тиолодин и ностодун	2.
		Преобразование территории детского сада для реализации		
		и развития детской		
31	МАДОУ № 43	инициативы, самостоятельности	«Детский сад – территория развития: «Люби и знай родной свой край!»»	24
<i>J</i> 1	14114403 312 13	Организация дистанционного	WHOOM II SHAM POGHON CHOM ROAM.	21
		обучения (технологии, платформы, использующиеся		
		для организации обучения с		
32	МАОУ ДО ЦТО «Престиж»	примерами собственных уроков учителей)	Дистанционный образовательный курс «Безопасное путешествие»	23,5
32	«престиж»	уроков учителеи)	«везопасное путешествие»	23,3
		C		
		Создание культурно- воспитывающей		
		инициативной среды для	Школа skills. Ргопрофессии: от	
33	МАОУ СШ № 148	самоопределения, проб и самореализации обучающихся	профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению	23,5
				- /-
		Предметно-пространственная	Интерактивный информационно –	
2.1)	среда как место детской	образовательный центр	
34	МАДОУ № 25	самореализации	«МОЙ КРАЙ – МОЁ БОГАТСТВО!»	23,5
		Прадматно простроистранноя		
		Предметно-пространственная среда как место детской	«Организация центра детской	
35	МБДОУ № 278	самореализации	активности «Мой любимый город»»	23,5
		Предметно-пространственная среда как место детской	Школьная студия звукозаписи	
36	МАОУ СШ№154	самореализации	"Мастерская звука"	23
		Психолого-педагогическая		
37	МАОУ КУГ 1 Универс	поддержка образовательного процесса	Соучастное проектирование в начальной школе	23
31	этивере	процесси	пачальной школе	23
		Психолого-педагогическая		
20	MA HOM M 02	поддержка образовательного	Развитие сенсорных процессов у	22
38	МАДОУ № 82	процесса	дошкольников в условиях ДОУ	23
		Организация дистанционного обучения (технологии,		
		платформы, использующиеся		
	МАОУ Гимназия №	для организации обучения с примерами собственных	Организация дистанционного обучения в Гимназии: из опыта	
39	МАОУ Тимназия № 14	уроков учителей)	обучения в Гимназии: из опыта работы.	23
	МАОУ Лицей № 9			
40	"Лидер" имени А.М.	Образовательная	Образовательное пространство школы	22
40	Клешко	медиадеятельность	как медиаучебник	23
		Цифровая образовательная	Образовательный клуб "Школьный	
41	МАОУ СШ №34	среда школы	DLC"	23
	МАОУ "Лицей №6 "Перспектива" СП	Предметно-пространственная среда как место детской	«Детская анимационная развивающая	
42	ДО "Ньютошка"	самореализации	студия «Ньютошка»	22,5
		Предметно-пространственная		
43	МБДОУ № 98	среда как место детской самореализации	Наукоград - город открытий	22,5
	1 71		1 2 1 to 1-to	<i>j</i> -

44	MAOY CIII №154	Создание культурновоспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	Енисейская Сибирь	22
	MAO3 CHI MII34	самореализации обучающихся	Ениссиская сибирь	22
45	МАОУ СШ № 156	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Кабинет финансовой грамотности предметно-пространственная среда детской самореализации	22
46	МАОУ Гимназия №14 СП ЦДО "Росточек"	Цифровая образовательная среда детского сада	«STEAM-лаборатория как пространство возможностей детской самореализации»	22
47	МАОУ СШ №156 имени Героя Советского союза Ерофеева Г.П.	Цифровая образовательная среда школы	Студия звукозаписи	22
1,	Ерофеева Г.П.	Организация дистанционного	Студия эвукозинной	
48	МАОУ Гимназия № 2	обучения (технологии, платформы, использующиеся для организации обучения с примерами собственных уроков учителей)	Организация дистанционного обучения с использованием платформы "Удоба"	22
49	МБДОУ № 137	Здоровье и безопасность детей	Использование инновационных технологий для оздоровления детей в условиях ДОО.	21,5
50	МАДОУ № 9	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности (Люби родной свой Край!»		21,5
51	МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина	Создание культурновоспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	Школьная географическая площадка- лаборатория под открытым небом	21,5
			«Центр здоровья»: здоровьесочетающие технологии во внеурочной деятельности в системе организации обучения детей-	
52	МАОУ СШ № 65	Здоровье и безопасность детей	инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	21,5
53	МАОУ ДО «Центр творчества и развития №1»	Расширение образовательного пространства обучающихся (Расшколивание)	"ART-стена"	21,5
		Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы,	Проект "Развивающая площадка	
54	МАДОУ № 11	самостоятельности	проект газвивающая площадка "Птичья гостиная""	21,5
		Развивающая предметно- пространственная среда в	Полилингвальный детский мир, способствующий повышению	
55	МАДОУ № 40	условиях полилингвальности	качества дошкольного образования	21,5
56	MEHOV 16 240	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы,	Многофункциональная спортивная площадка — среда для интеграции коррекционно-образовательного	21.5
56	МБДОУ № 249	самостоятельности	процесса.	21,5

57	MAOY CIII№151	Создание культурновоспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	Игропрактика "Мы шагаем в 5 класс"	21,5
58	МБДОУ №73	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	21,5
59	МАДОУ №167	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Музейная педагогика как способ формирования уважительного отношения к малой Родине в условиях ДОУ	21,5
	МБДОУ № 121 комбинированного	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы,		
60	вида	самостоятельности	Игролэнд	21,5
61	МАОУ СШ № 154	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	"Мой цветущий детский сад"	21,5
		Психолого-педагогическая		
62	MAOY CIII № 156	поддержка образовательного		21
02	MAOY CIII № 130	процесса «Сенсорная комната» Создание культурновоспитывающей Территория объединения инициатив инициативной среды для участников детско-юношеских самоопределения, проб и общественных организаций		21
63	МАОУ СШ №154	самореализации обучающихся	"PRОдвижение"	21
64	МАОУ Гимназия № 10	Создание культурновоспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	Гимназия как Город	21
65	МАДОУ № 10	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	студия творчества «Зажигаем звезды!»	21
		Создание культурновоспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и		
66	МБОУ СШ № 94	самореализации обучающихся	Фестиваль «От идеи к результату»	21
67	МАОУ СШ №143 СП детский сад " Русалочка"	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Развивающая площадка "Моё путешествие по заповеднику " Столбы"	21
68	МБДОУ № 94	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	РППС прогулочной веранды «Непоседы»	21
69	MAOY CIII № 144	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	«Лаборатория робототехники и 3D моделирования как место детской самореализации».	21
70	МБОУ Лицей №8	Предметно-пространственная	«Центр культурных практик» как	21

			место самореализации обучающихся	
		среда как место детской самореализации	посредством свободной творческой деятельности.	
71	МАОУ СШ 156 им. Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.	Развитие способностей и талантов у детей (Образовательно-творческая среда онлайн)	«Пространство самореализации»	21
72	МБДОУ № 186	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Метеостанция - развивающая площадка "Юный метеоролог" по познавательно - исследовательской деятельности	21
73	МАОУ СШ Комплекс Покровский	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Технопарк "Покров" как место детской самореализации	21
74	МАОУ СШ №156, имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.	Создание культурновоспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	Проект "Мастерская технологий моды"	20,5
75	МБДОУ № 316	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Волшебные узоры Сибири	20,5
76	МБОУ СШ № 155	Расширение образовательного пространства обучающихся (Расшколивание) Расширение образовательного пространства обучающихся	Школа экономика "Детский музейно - выставочный центр - как новая форма организации	20,5
77	МАДОУ № 55 МАДОУ "Детский сад №257 комбинированного	(Расшколивание) Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы,	образовательного пространства"	20,5
78	вида"	Самостоятельности Предметно-пространственная среда как место детской	"Развивающие игры на асфальте"	20,5
79	МАОУ СШ №19	самореализации	"Музей-территория Памяти"	20,5
80	МАДОУ №272	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	«Логопропедевтика детей раннего возраста»	20,5
81	МБОУ СШ № 94	Создание культурновоспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	Школьная территория, как отдельный мир	20,5
82	МАОУ «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»	Создание культурновоспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	Педагогический вектор	20,5

	I	I	I	
		Расширение образовательного		
		пространства обучающихся	общешкольный статусный проект "Все	
83	МБОУ СШ №56	(Расшколивание)	в музей"	20,5
84	METION No 212	Организация отдыха и	Гундам а на насё и удоро н струам	20,5
84	МБДОУ № 312	оздоровления детей	Гуляем с пользой и удовольствием!	20,3
		Предметно-пространственная	Интерактивное образовательное	
		среда как место детской	пространство «Детский музей «Юные	
85	МАДОУ № 140	самореализации	туристята»	20,5
		Предметно-пространственная среда как место детской	«Инженерная мастерская» - место	
86	МБДОУ № 276	самореализации	детской самореализации	20,5
		Расширение образовательного		
87	МБОУ СШ№4	пространства обучающихся (Расшколивание)	Шаг в науку	20,5
		Ź		,-
		Преобразование территории детского сада для реализации		
		и развития детской		
00	MA HOMAS 40	инициативы,		20.5
88	МАДОУ № 40	самостоятельности	Знакомые тропы	20,5
		Создание культурно-		
		инициативной среды для	Фестиваль по разглядыванию облаков,	
89	МАОУ СШ 108	самоопределения, проб и самореализации обучающихся	как пространство развития творческого воображения у обучающихся	20
09	MAO3 CIII 106	самореализации обучающихся		20
			создание в образовательном пространстве МБДОУ № 107	
			уникальной вариативной среды,	
		Психолого-педагогическая	обеспечивающей благоприятное воздействие на эмоциональное	
		поддержка образовательного	состояние ребенка, через технологии	
90	МБДОУ № 107	процесса	«Sand-play».	20
		Создание культурно-		
		воспитывающей инициативной среды для		
	мьоу до цдо	самоопределения, проб и	Название проекта: «Необычайные	
91	«COBA»	самореализации обучающихся	истории»	20
		п.	Образовательное пространство	
		Предметно-пространственная среда как место детской	«АЛЛЕЯ ПАМЯТИ» на территории ДОУ как вариативная форма	
92	МБДОУ №254	самореализации	реализации Программы воспитания	20
		Предметно-пространственная		
93	МАДОУ №111	среда как место детской самореализации	"Путешествие по земле Сибирской"	20
,,,		•	22, remeerance no sensie enonperon	
		Развитие способностей и талантов у детей		
		(Образовательно-творческая		
94	МБДОУ № 74	среда онлайн)	Природа Сибири в музыке и живописи	20
		_		
		Предметно-пространственная среда как место детской		
95	МАОУ СШ №137	самореализации	ЛЕНТА.РУ	20
	ЧДС			
96	"МОНТИссорик"	Здоровье и безопасность детей	"Планета безопасности и здоровья"	20

		Hudnopog of popopogogy you		
97	МБОУ Лицей № 2	Цифровая образовательная среда школы	"Карьерный лифт"	20
7,	MB o v mignivi.		Tapa-priam m.p.	
		Преобразование территории		
		детского сада для реализации и развития детской		
		инициативы,	Система Навигации по территории	
98	МБДОУ № 102	самостоятельности	детского сада	20
		Преобразование территории		
		детского сада для реализации		
		и развития детской		
00	MAHOV N. 222	инициативы,	воспитание юного горожанина в	20
99	МАДОУ № 333	самостоятельности	макросреде детского сада.	20
		Расширение образовательного		
		пространства обучающихся	«Мой край - моя Родина» (Цикл	
100	МАОУ СШ №34	(Расшколивание)	историко-краеведческих квестов)	19,5
		Предметно-пространственная		
	МАОУ Гимназия №	среда как место детской		
101	2	самореализации	«Академия школьного пространства»	19,5
		Преобразование территории		
		детского сада для реализации	11	
		и развития детской инициативы,	Центр музыкально-ритмической деятельности «Музыкальная стена» из	
102	МБДОУ №274	самостоятельности	нетрадиционных материалов	19,5
			Медиалаборатория как средство	
102	MAOV CHI N. 24	Образовательная	реализации современной	10.5
103	МАОУ СШ №34	медиадеятельность	воспитательной программы школы	19,5
		Цифровая образовательная		
104	МБОУ СОШ № 10	Цифровая образовательная среда школы	Цифровая портретная галерея	19,5
	-	,		,
		Преобразование территории		
		детского сада для реализации и развития детской		
		инициативы,	Инфраструктурный проект "незнайка и	
105	МБДОУ № 182	самостоятельности	его друзья"	19,5
		Преобразование территории детского сада для реализации		
		и развития детской		
		инициативы,		
106	МБДОУ № 41	самостоятельности	"Говорящие стены"	19
			Бизиборды как средство создания	
		Предметно-пространственная	образовательной среды в ДОУ, направленное на интересы и	
	МАДОУ № 322	среда как место детской	возможности ребенка дошкольного	
107	"Морозко"	самореализации	возраста	19
		Преобразование территории		
		детского сада для реализации		
		и развития детской		
108	МБДОУ № 187	инициативы,	"Хочу все знать"	19
100	тирдоз л⊻ 10/	самостоятельности Создание культурно-	Ziony Boo sharb	17
		воспитывающей		
	MAON CHI M 72	инициативной среды для		
109	МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина	самоопределения, проб и самореализации обучающихся	SMART-стена: объединяем всю школу	18,5
107	IIII. IVI.II. I OJICINANNA	Camopeannoughn oby talonghion	STATE OF CHAIR OF BELL MINER BOILD MIKUTY	10,0

	T			
110	мадоу № 40	Создание культурновоспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	СТУДИЯ «ДНК» (Детский Национальный Костюм)	18,5
111	МБДОУ № 182	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Эко-пространство как место коллаборации ДОУ и семей воспитанников.	18,5
111	WIDДОЗ 312 102	Расширение образовательного	воспитанняков.	10,5
112	МАОУ СШ №137	пространства обучающихся (Расшколивание)	"Школа в зоопарке"	18,5
113	МАОУ СШ № 137	Расширение образовательного пространства обучающихся (Расшколивание)	«Школа в городе. Учебный день в музее»	18,5
114	МБДОУ № 305	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы,	Зона сенсорных ощущений, как место для реализации и развития детской	18,5
		Коммуникация в онлайн-среде (организация коммуникационной среды, в том числе с использованием сервисов мгновенного обмена сообщениями и социальных сетей, способы получения	Коммуникация в онлайн-среде (организация коммуникационной среды, в том числе с использованием сервисов мгновенного обмена сообщениями и социальных обучения для развития и просвещения	
115	МБДОУ № 98	обратной связи с учащимися)	отношений"	18
116	МБДОУ № 4	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Развивающая интеллектуальная площадка «Умка»	18
117	мбдоу № 325	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Универсальный уголок «Моя Россия»: формирование системы работы по гражданско – патриотическому воспитанию в ДОУ	17,5
118	MAOY CIII № 144	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Предметно – пространственная среда как место детской самореализации	17,5
119	МАОУ СШ № 156	Интеграция основного и дополнительного образования	Кабинет "Клуб Скорочтения "Фокус"	17,5
120	МАОУ СШ №157	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	"ПреоГород говорит!"	17
121	МАОУ Гимназия № 14	Лагерь с дневным пребыван «Жарки» МАОУ Гимназия № 14 пространство организации дос Организация отдыха и интеллектуального и творчеси оздоровления детей развития обучающихся		17
122	МАОУ Лицей № 1	Создание культурновоспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся № 1		16,5
123	МАОУ ДО ЦТиР № 1	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Территория счастья	16,5

		П		
		Предметно-пространственная среда как место детской		
124	МБОУ ДО ЦДО № 5	самореализации	проект комплекс "Переменка"	16,5
		Расширение образовательного		
125	МАОУ СШ №19	пространства обучающихся (Расшколивание)	"Красноярск театральный"	16,5
123	MAOY CIII Nº19	(гасшколивание)	красноярск театральный	10,3
	МБОУ Прогимназия	Цифровая образовательная		
126	№131	среда детского сада	Друзья по всей стране	15,5
		-		
		Предметно-пространственная		
		среда как место детской	Галерея "Мой Красноярск" А.Г.	
127	МБДОУ № 26	самореализации	Поздеева	15,5
		Предметно-пространственная		
128	МБДОУ № 32	среда как место детской самореализации	Мини-мемориал "Летят журавли"	15,5
	, ,			,
		Предметно-пространственная		
		среда как место детской	От семечка до деревца- к чистому	
129	МБОУ СШ № 155	самореализации	воздуху	15,5
		Информационно-		
130	МБДОУ № 102	библиотечные центры как образовательные пространства	Центр буккросинга «Лукоморье»	15,5
130		copasobatembiliste iipoetpanetba	Zenip ojakpoemia wijaomopbe//	
		Цифровая образовательная	Цифровая образовательная среда в	
131	МБДОУ № 92	среда детского сада	дошкольном учреждении	15
		Предметно-пространственная		
132	МБОУ СШ № 129	среда как место детской самореализации	Путешествие в Страну знаний	15
132	1.1507 CHI 312 12)	- саморошизации	11/10meerbne b Cipany snannn	15
		Развивающая предметно-		
		пространственная среда в		
133	МБОУ СШ № 64	условиях полилингвальности	Английский вокруг нас	14,5
		Предметно-пространственная		
134	МБДОУ № 54	среда как место детской самореализации	Музыкальная театральная студия «Теремок»	14,5
134	ипдоз жэ4	самореализации	«теремок»	17,3
		Расширение образовательного		
		пространства обучающихся	Образовательный проект "Шахматное	
135	МБДОУ № 31	(Расшколивание)	Королевство"	14,5
		Преобразование территории		
		детского сада для реализации		
		и развития детской		
136	МБДОУ № 247	инициативы, самостоятельности	Экотропа "Почемучка"	14,5
	71		1)-
			HDIAMETICITIES TEATION OF THE OF	
		Цифровая образовательная	ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ QR- КОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ	
137	МАДОУ №111	среда детского сада	ПРОСТРАНСТВЕ ДОУ	13,5

		Предметно-пространственная среда как место детской		
138	МБДОУ № 187	самореализации	ИГРОГРАД	13
	, ,		, ,	
		Предметно-пространственная		
		среда как место детской		
139	МБДОУ № 182	самореализации	Енисей-батюшка	12,5
		Предметно-пространственная среда как место детской		
140	МАДОУ № 112	среда как место детской самореализации	«Город мастеров»	12
		Предметно-пространственная		
		среда как место детской		
141	МАОУСШ №45	самореализации	Кубарики	11,5
		TT 1	п н	
		Информационно- библиотечные центры как	Проект «Информационно – библиотечного центра «Литературная	
142	МБДОУ № 295	образовательные пространства	гостиная»	11,5
		Преобразование территории		
		детского сада для реализации		
		и развития детской	Образовательное пространство на	
143	МБДОУ № 21	инициативы,	территории детского сада «Карусель профессий»	11,5
143	МВДОУ № 21	самостоятельности	профессии»	11,3
		Постионно		
		Предметно-пространственная среда как место детской		
144	МАОУ ДО ЦТиР №1	самореализации	«ДоМиСолька»	11
		Расширение образовательного		
145	МАОУ СШ №53	пространства обучающихся (Расшколивание)	«Мосты, объединяющие страны, города, людей.»	10,5
143	MAO'S CHI M233	(тасшколивание)	торода, подси.//	10,3
		Информационно-		
	МАОУ Гимназия	информационно- библиотечные центры как	«Экономическое воспитание	
146	№ 2	образовательные пространства	обучающихся»	9,5
		Предметно-пространственная		
147	МАОУ СШ № 53	среда как место детской	Ученический (школьный) хакатон	8,5
14/	MIAO3 CIII Nº 33	самореализации	з ченический (школьный) хакатон	0,5
		Преобразование территории		
		детского сада для реализации и развития детской		
		и развития детекой инициативы,		
148	МАДОУ № 65	самостоятельности	Инсталляция "Красноярские Столбы"	8,5
		Предметно-пространственная		
149	МБОУ СШ № 31	среда как место детской самореализации	География глазами школьников	7,5
17/	MIDOS CILINESI	сынореализации	т сография глазами школьников	1,5
		Информационно		
		Информационно- библиотечные центры как	Книговорот, или путешествие	
150	МБДОУ № 33	образовательные пространства	Книгочитая в детском саду	7
		Преобразование территории		
		детского сада для реализации		
		и развития детской		
151	МАДОУ № 273	инициативы, самостоятельности	«Посадили огород, посмотрите, что растет!»	6,5
1.7.1	111140111211	- Camberon Contention in	puotot.//	0,5

Результаты экспертной оценки инфраструктурных решений ОО г. Красноярска

№ п/п	OO	Направление	Название проекта	Балл
		Психолого-педагогическая	•	
		поддержка	Зал сенсомоторной	
1	МАОУ СШ № 152	образовательного процесса	интеграции	33
			•	
		Психолого-педагогическая	«Нейропсихологическое	
	МБУ ЦППМиСП № 7	поддержка	пространство в условиях	
2	«Способный ребенок»	образовательного процесса	Центра»	32
		Создание культурно-	` 1	
		воспитывающей		
		инициативной среды для		
		самоопределения, проб и		
		самореализации		
3	МАОУ СШ №45	обучающихся	История в школе	31
			Создание инфраструктуры для	
			работы образовательных	
	Пантр трориаского			
	Центр творческого		площадок на территории	
	развития и гуманитарного	Опранизация	загородного стационарного	
4	1 -	Организация отдыха и	детского оздоровительного лагеря «Патриот»	31
-	образования	оздоровления детей Преобразование	лагеря «пагриот»	J1
		территории детского сада	C	
		для реализации и развития	Социокультурное	
~	NA HOM N. 50	детской инициативы,	пространство на открытом	20.5
5	МАДОУ №50	самостоятельности	воздухе «Нескучный парк»	30,5
			Проект по созданию условий	
			для формирования	
			представлений у старших	
			дошкольников о народах	
		Преобразование	Енисейской Сибири «Этнос	
		территории детского сада	Енисейской Сибири:	
		для реализации и развития	Красноярский край,	
			республика Хакасия,	
		детской инициативы,		
6	МБДОУ № 45	самостоятельности	республика Тыва»»	28,5
6	МБДОУ № 45			28,5
6	МБДОУ № 45	самостоятельности		28,5
6	МБДОУ № 45	самостоятельности Предметно-	республика Тыва»»	28,5
7	МБДОУ № 45 МБДОУ № 268	самостоятельности Предметно- пространственная среда	республика Тыва»» Пространство детской	28,5
		Самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут	
		Самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети»	
		самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в	
7		самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации Психолого-педагогическая поддержка	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в психолого-педагогическом	
7	МБДОУ № 268	самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации Психолого-педагогическая	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся	28
7 8	МБДОУ № 268	самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся	28
7 8	МБДОУ № 268 МБОУ Лицей №8	самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса Здоровье и безопасность	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ	28
7 8	МБДОУ № 268 МБОУ Лицей №8	самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса Здоровье и безопасность детей Расширение	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ	28
7 8	МБДОУ № 268 МБОУ Лицей №8	самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса Здоровье и безопасность детей Расширение образовательного	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ	28
7 8	МБДОУ № 268 МБОУ Лицей №8	самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса Здоровье и безопасность детей Расширение образовательного пространства	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ "Безопасная улица"	28
7 8 9	МБДОУ № 268 МБОУ Лицей №8 МАДОУ №110	самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса Здоровье и безопасность детей Расширение образовательного пространства обучающихся	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ	28 28 28
7 8 9	МБДОУ № 268 МБОУ Лицей №8	самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса Здоровье и безопасность детей Расширение образовательного пространства	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ "Безопасная улица" Инженерно-технологическая школа	28
7 8 9	МБДОУ № 268 МБОУ Лицей №8 МАДОУ №110	самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса Здоровье и безопасность детей Расширение образовательного пространства обучающихся (Расшколивание)	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ "Безопасная улица" Инженерно-технологическая школа Организация отдыха и	28 28 28
7 8 9	МБДОУ № 268 МБОУ Лицей №8 МАДОУ №110 МАОУ СШ №6	Самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса Здоровье и безопасность детей Расширение образовательного пространства обучающихся (Расшколивание)	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ "Безопасная улица" Инженерно-технологическая школа Организация отдыха и оздоровления детей «Нарру-	28 28 28 27,5
7 8 9	МБДОУ № 268 МБОУ Лицей №8 МАДОУ №110	самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса Здоровье и безопасность детей Расширение образовательного пространства обучающихся (Расшколивание) Организация отдыха и оздоровления детей	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ "Безопасная улица" Инженерно-технологическая школа Организация отдыха и	28 28 28
7 8 9	МБДОУ № 268 МБОУ Лицей №8 МАДОУ №110 МАОУ СШ №6	самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса Здоровье и безопасность детей Расширение образовательного пространства обучающихся (Расшколивание) Организация отдыха и оздоровления детей Предметно-	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ "Безопасная улица" Инженерно-технологическая школа Организация отдыха и оздоровления детей «Нарру-	28 28 28 27,5
6 7 8 9 10 11	МБДОУ № 268 МБОУ Лицей №8 МАДОУ №110 МАОУ СШ №6	самостоятельности Предметно- пространственная среда как место детской самореализации Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса Здоровье и безопасность детей Расширение образовательного пространства обучающихся (Расшколивание) Организация отдыха и оздоровления детей	республика Тыва»» Пространство детской реализации «Здесь живут дети» Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ "Безопасная улица" Инженерно-технологическая школа Организация отдыха и оздоровления детей «Нарру-	28 28 28 27,5

		Поихолого палагогинаская	игрород мосторогод	
		Психолого-педагогическая поддержка	игровая-мастерская «Деревянные игрушки для	
13	МБДОУ №24	образовательного процесса	Танюшки и Андрюшки»	27
		Преобразование		
		территории детского сада		
		для реализации и развития детской инициативы,	Уголок леса «Дикие животные	
14	МАДОУ № 76	самостоятельности	Сибири»	27
	1.11.240001270		Chonghi	
			Развивающая площадка	
			«Красноярская академия» для организации на территории	
			дошкольного	
			образовательного учреждения	
		Преобразование	разнообразной	
		территории детского сада	образовательной деятельности	
		для реализации и развития детской инициативы,	детей и отвечающих основным направлениям	
15	МБДОУ № 303	самостоятельности	развития детей.	26,5
	СП Детский сад		Организация развивающей	
	«Маленькая страна» МАОУ Лицей № 9	Развивающая предметно-	предметно-пространственной	
	МАОУ Лицей № 9 «Лидер» имени А.М.	пространственная среда в условиях	среды в современном детском саду в условиях	
16	Клешко	полилингвальности	полилингвальности	26
		Преобразование		
		территории детского сада	«Метеоцентр в детском саду,	
		для реализации и развития детской инициативы,	как эффективное средство экологического воспитания	
17	МБДОУ № 4	самостоятельности	дошкольников».	26
	муниципальное			
	бюджетное дошкольное	П		
	образовательное учреждение «Детский	Преобразование территории детского сада		
	сад № 46	для реализации и развития		
	компенсирующего вида	детской инициативы,	Метеостанция-территория	
18	«Лучик»	самостоятельности	юного метеоролога	26
		Предметно-	Мини-музей «Русская изба»	
		пространственная среда	как пространство для развития субъектности и	
		как место детской	самореализации старших	
19	МАДОУ № 80	самореализации	дошкольников	25,5
			«Проект летнего	
		Организация отдыха и	оздоровительно- развлекательного комплекса	
20	МБДОУ № 8	оздоровления детей	«Активити»»	25,5
		Преобразование		
		территории детского сада		
		для реализации и развития детской инициативы,		
21	МАДОУ № 112	самостоятельности	Енисейская Сибирь	25,5
			«Образовательные	
		П	возможности помещений	
		Предметно-	лестничного марша здания ДОО для формирования у	
		пространственная среда как место детской	воспитанников с ТНР ранней	
22	МБДОУ № 169	самореализации	читательской грамотности»	25
			-	
		Hydronog - 6	Цифровая образовательная	
23	МАОУ Гимназия № 14	Цифровая образовательная среда школы	среда гимназии: цифровая трансформация	24,5
23	1411 ST KNEDHMH 1 COLUM			۵٦,۶
24	MAOV CIII M. 151	Расширение	Развитие учебного	24.5
24	МАОУ СШ № 151	образовательного	предпринимательства	24,5

		пространства		
		обучающихся (Расшколивание)		
25	МБДОУ № 94	Здоровье и безопасность детей	Образовательный холл - "Городская безопасность"	24,5
		Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы,		
26	МАДОУ № 106	самостоятельности	Все мы разные - все мы равны	24,5
27	МБДОУ№107	Развивающая предметно- пространственная среда в условиях полилингвальности	«Развитие познавательно – исследовательской активности дошкольников в билингвальной среде «Science for children»	24
		Предметно- пространственная среда как место детской	Изостудия «Акварелька» как пространство детской	
28	МБДОУ № 84 МБДОУ № 179	Расширение образовательного пространства обучающихся (Расшколивание)	самореализации Образовательное пространство социальной инфраструктуры города Красноярска как условие экологического воспитания и развития экологической культуры детей дошкольного возраста. «Заповедное дело»	24
29	МБДО 3 № 179	Интеграция основного и	возраста. «Эаповедное дело»	24
30	МАОУ СШ № 137	дополнительного образования	 "Наблюдай и исследуй"	24
31	МАДОУ № 43	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	«Детский сад — территория развития: «Люби и знай родной свой край!»»	24
	маоу до цто	Организация дистанционного обучения (технологии, платформы, использующиеся для организации обучения с примерами собственных	Дистанционный образовательный курс	
32	«Престиж» МАОУ СШ № 148	уроков учителей) Создание культурновоспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	«Безопасное путешествие» Школа skills. Ргопрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению	23,5
	MICO CHIALITO	Предметно- пространственная среда как место детской	Интерактивный информационно – образовательный центр «МОЙ КРАЙ – МОЁ	20,0
34	МАДОУ № 25	самореализации	БОГАТСТВО!»	23,5
35	МБДОУ № 278	Предметно- пространственная среда как место детской самореализации	«Организация центра детской активности «Мой любимый город»»	23,5
		Предметно- пространственная среда	Школьная студия звукозаписи	
36	МАОУ СШ№154	как место детской	"Мастерская звука"	23

		самореализации		
		•		
		Психолого-педагогическая		
		поддержка	Соучастное проектирование в	
37	МАОУ КУГ 1 Универс	образовательного процесса	начальной школе	23
		Психолого-педагогическая	Развитие сенсорных	
		поддержка	процессов у дошкольников в	
38	МАДОУ № 82	образовательного процесса	условиях ДОУ	23
		Организация		
		дистанционного обучения		
		(технологии, платформы,		
		использующиеся для	0	
		организации обучения с примерами собственных	Организация дистанционного обучения в Гимназии: из	
39	МАОУ Гимназия № 14	уроков учителей)	обучения в Гимназии: из опыта работы.	23
	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Jronoz j mronon)		
	МАОУ Лицей № 9		Образовательное	
	"Лидер" имени А.М.	Образовательная	пространство школы как	
40	Клешко	медиадеятельность	медиаучебник	23
		Цифровая образовательная	Образовательный клуб	
41	МАОУ СШ №34	среда школы	"Школьный DLC"	23
	МАОУ "Лицей №6	Предметно-	"Потокод	
	"Перспектива" СП ДО	пространственная среда как место детской	«Детская анимационная развивающая студия	
42	"Ньютошка"	самореализации	развивающая студия «Ньютошка»	22,5
.2	TibioTomiku	Предметно-	WIBIOTOIII (W	22,3
		пространственная среда		
		как место детской		
43	МБДОУ № 98	самореализации	Наукоград - город открытий	22,5
		Создание культурно-	Организация научно-	
		воспитывающей инициативной среды для	исследовательской и культурно-экологической	
		самоопределения, проб и	воспитывающей среды на	
		самореализации	территории школьной	
44	МАОУ СШ №154	обучающихся	рекреации.	22
		Предметно-	Кабинет финансовой	
		пространственная среда	грамотности предметно-	
15	MAON CHIAC 156	как место детской	пространственная среда	22
45	MAOY CⅢ № 156	самореализации	детской самореализации	22
			«STEAM-лаборатория как	
	МАОУ Гимназия №14	Цифровая образовательная	пространство возможностей	
46	СП ЦДО "Росточек"	среда детского сада	детской самореализации»	22
	МАОУ СШ №156			
	имени Героя Советского союза	Цифровая образовательная		
47	Ерофеева Г.П.	среда школы	Студия звукозаписи	22
• /	Брофесьи г.п.	Организация	5.1 JAM 5D NOSMINET	
		дистанционного обучения		
		(технологии, платформы,		
		использующиеся для		
		организации обучения с	Организация дистанционного	
40	MAONE	примерами собственных	обучения с использованием	22
48	МАОУ Гимназия № 2	уроков учителей)	платформы "Удоба"	22