

# ПРОГРАММА «Школа IT»

## Паспорт программы

Наименование субъекта бюджетного планирования	Муниципальное казенное учреждение <b>Красноярский информационно-методический центр</b>
Наименование Программы	Школа IT
Цели программы	Формирование профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ в образовательном процессе в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создать условия для профессионального роста педагога в области применения ИКТ в образовательном процессе.</li><li>• Организовать пространство для обсуждения проблем, связанных с использованием ИКТ в образовательном процессе, и представления успешных педагогических практик.</li><li>• Повысить квалификацию и компетентность педагогов образовательных учреждений города в области применения ИКТ, интернет-ресурсов и сетевых технологий.</li><li>• Организовать помощь педагогам образовательных учреждений в разработке образовательных ресурсов, методических и дидактических материалов.</li></ul>
Сроки реализации Программы	сентябрь 2018 г. - июнь 2019 г. (программа предполагает работу в течение данного периода по её дополнению и корректировке, в соответствии с потребностями и уровнем участников программы)
Объемы финансирования программы	-
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Овладение участниками программы современными IT технологиями, в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.. Представление успешных педагогических практик. Пополнение базы методических и дидактических материалов в области использования ИКТ в образовательном процессе. Публикация на портале МБУ КИМЦ образовательных ресурсов, созданных педагогами города Красноярска и получивших положительную оценку педагогического сообщества города.

### Характеристика проблемы

В соответствии со стратегией современного образования в меняющемся мире и требованиями, предъявляемыми учителям «Профессиональным стандартом педагога», особо актуальным на сегодняшний день становится задача, связанная с формированием профессиональной ИКТ-компетентности у абсолютного большинства педагогов.

В профессиональную педагогическую ИКТ-компетентность входят:

- Общепользовательская ИКТ-компетентность.
- Общепедагогическая ИКТ-компетентность.
- Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность

Информационно-коммуникационные технологии являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Согласно профессиональному стандарту педагог должен уметь успешно действовать на основе практического опыта умения и знаний при решении профессиональных задач. Для обеспечения продуктивности образовательного процесса педагог должен обладать ИКТ компетенциями, которые предполагают квалифицированное использование общераспространённых в данной профессиональной области средств ИКТ.

Программа призвана не только помочь педагогам в освоении современных ИКТ, но и сформировать ИКТ-компетентность, в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога».

**Перечень программных мероприятий и ожидаемые результаты реализации Программы (1-й год обучения)**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Промежуточный результат</b>	<b>Краткое содержание мероприятия</b>
Сентябрь, 2018	Организационный этап	Подготовка к работе по реализации программы	Копылова Т.В.	Списки участников и регламент семинаров	Формирование групп участников и согласование расписания встреч
Октябрь, 2018	Обучающий семинар	Информационная культура как основной компонент ИКТ-компетентности учителя	Копылова Т.В.	Сформированное представление о нормах и правилах создания и использования ИКТ ресурсов	Нормы и правила использования ресурсов сети. Поиск, извлечение и обработка актуального контента.
Ноябрь, 2018	Обучающий семинар	Приемы работы с основными видами информации: обработка растровой графики. Создание коллажей	Копылова Т.В.	Сформированные навыки обработки графических изображений в свободном графическом редакторе GIMP, создания коллажей.	Графический редактор GIMP: первые шаги. Технологии обработки и оптимизации графики, создание коллажей и дидактических материалов.
Декабрь, 2018	Обучающий семинар	Элементы ИКТ в организации образовательного процесса. Интерактивные презентации.	Копылова Т.В.	Сформированное представление о возможностях ИКТ для образовательного процесса.	Разработка образовательных интерактивных презентаций для использования в образовательном процессе. повышение компетентности педагогов в области информационно-коммуникационных технологий через создание мультимедийных ресурсов.
Январь, 2019	Обучающий семинар	Использование ИКТ для организации сетевого пространства для общения с участниками образовательного процесса. Создание сайта.	Копылова Т.В.	Сформированные навыки работы с телекоммуникационными сервисами для создания сайтов	Современные телекоммуникационные сервисы для создания сайтов. Технология создания сайта.
Февраль, 2019	Обучающий семинар	Приемы работы с основными видами	Копылова Т.В.	Сформированные навыки создания и обработки	Программы обработки изображений, звука и видео

		информации: обработка звука		различных видов информации	
Март, 2019	Обучающий семинар	Приемы работы с основными видами информации: обработка видео	Копылова Т.В.		
Апрель, 2019	Обучающий семинар	Использование ИКТ во внеклассной деятельности. Создание и использование в образовательном процессе слайд-фильмов.	Копылова Т.В.	Сформированные навыки создания цифрового образовательного ресурса	Разработка образовательных интерактивных ресурсов для использования в образовательном процессе. Программы для создания слайд-фильмов.
Май, 2019	Обучающий семинар	Использование ресурсов сети для формирования предметно-педагогической компетентности педагога.	Копылова Т.В.	База полезных сайтов и порталов, предлагающих педагогам свои ресурсы в области предметного образования	Обзор ресурсов сети и возможностей их использования в образовательном процессе
Июнь, 2019	Итоговые занятия	Результаты реализации программы, выдача сертификатов.	Копылова Т.В.	Рейтинг участников программы	Анализ результатов работы программы в текущем учебном году. Награждение участников программы.

**Перечень программных мероприятий и ожидаемые результаты реализации Программы (2-й год обучения)**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Промежуточный результат</b>	<b>Краткое содержание мероприятия</b>
Сентябрь, 2018	Обучающий семинар	Табличная форма представления данных. Табличный процессор Microsoft Excel	Копылова Т.В.	Сформированные навыки создания таблиц и работы с формулами и функциями.	Создание таблиц и моделирование в среде Microsoft Excel.
Октябрь, 2018	Обучающий семинар	Технологии обработки сложной текстовой информации	Копылова Т.В.	Сформированные навыки работы с текстовой информацией.	Создание текстовых документов в Microsoft Word с использованием, таблиц, иллюстраций, списков, колонок, сложного

					форматирования.
Ноябрь, 2018	Обучающий семинар	Технологии создания публикаций в издательской программе Microsoft Publisher	Копылова Т.В.	Сформированные навыки создания профессионально оформленных публикаций.	Технологии создания публикаций, визиток, буклетов, календарей с помощью Publisher
Декабрь, 2018	Обучающий семинар	Компьютерные технологии для создания анимации	Копылова Т.В.	Сформированные навыки создания анимированных изображений.	Технологии создания анимированных изображений и использования их в образовательном процессе.
Январь, 2019	Обучающий семинар	Приемы работы с основными видами информации: обработка и создание векторной графики.	Копылова Т.В.	Сформированные навыки создания векторных изображений в графическом редакторе Inkscape	Графический редактор Inkscape: первые шаги. Интерфейс программы, основные инструменты, алгоритм создания рисунков.
Февраль, 2019	Обучающий семинар	Использование ИКТ во внеклассной деятельности. Создание интерактивных игр	Копылова Т.В.	Повышение компетентности педагогов в области ИКТ через формирование навыков создания мультимедийных ресурсов (игры, викторины, экскурсии).	Технологии, приемы и способы разработки и использования интерактивных презентаций.
Март, 2019	Обучающий семинар	Технологии 3D моделирования для создания образовательных ресурсов	Копылова Т.В.	Сформированное представление о базовом и специализированном программном обеспечении для 3D моделирования.	Обзор существующего доступного ПО, технология создания 3D моделей в программе Sweet Home.
Апрель, 2019	Обучающий семинар	Сетевые технологии хранения информации	Копылова Т.В.	Сформированные навыки работы с сетевыми сервисами.	Облачные сервисы: Google, Яндекс Диск, Облако mail.ru. Создание канала на YouTube: инструкция и разбор основных настроек.
Май, 2019	Обучающий семинар	Интерактивные сервисы для создания образовательных	Копылова Т.В.	Сформированное представление о возможностях сети	Обзор ресурсов сети и возможностей их использования в

		ресурсов		Интернет для создания образовательных ресурсов.	образовательном процессе. Бесплатные сервисы сети Интернет для создания образовательных дидактических материалов.
Июнь, 2019	Итоговые занятия	Результаты реализации программы, выдача сертификатов.	Копылова Т.В.	Рейтинг участников программы	Анализ результатов работы программы в текущем учебном году. Награждение участников программы.

**Перечень программных мероприятий и ожидаемые результаты (1-2-й год обучения)**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Промежуточный результат</b>	<b>Краткое содержание мероприятия</b>
Апрель-май, 2019	Городской конкурс	«Методические разработки образовательных ИКТ ресурсов»	Копылова Т.В.	Пополнение медиатеки	Проведение конкурса и публикация материалов на портале МКУ КИМЦ
Май- июнь, 2019	Анализ результатов реализации программы	Мониторинг успешности участников программы	Копылова Т.В.	Результаты выполнения программы	Проведения анкетирования, тестирования, анализ форума программы
Сентябрь, 2018- июнь, 2019	Медиатека	Пополнение банка методических материалов в помощь педагогам	Копылова Т.В.	Публикация материалов на портале МКУ КИМЦ	Сбор, экспертиза и публикация материалов
Круглогодично	Сетевые консультации	Консультации на форуме по текущим вопросам	Копылова Т.В.	Повышение компетенции участников программы	Консультации по различным вопросам, относящимся к использованию ИКТ, созданию образовательных ресурсов, техническим вопросам, связанным с работой IT приложений.