

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга сайтов муниципальных общеобразовательных учреждений
и муниципальных учреждений дополнительного образования города Красноярска по
направлению «Наставничество»**

Сроки проведения мониторинга: 02.12.2023-15.12.2023г.

Цель мониторинга: получение достоверной информации о реализации программ наставничества в муниципальных общеобразовательных учреждениях и муниципальных учреждениях дополнительного образования города Красноярска и количестве педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность по средствам изучения содержания официального сайта.

Основанием для организации мониторинга являются нормативные документы:

– Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», утвержденные Минпросвещением РФ № АЗ-1128/08, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ № 657 от 21 декабря 2021 года;

– Приказ Министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 № 590-11-05, приложение «Региональная целевая модель наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования на территории Красноярского края»;

– Приказ главного управления образования города Красноярска от 23.05.2022 № 253 а/п «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников муниципальных образовательных учреждениях г. Красноярска»;

– Приказ главного управления образования города Красноярска от 23.05.2022 № 253/п «Об утверждении муниципальной дорожной карты»;

– Приказ главного управления образования города Красноярска от 27.10.2023 № 481/п «О проведении мониторинга сайтов образовательных организаций в 2023-2024уч. году»;

– Информационное письмо МКУ КИМЦ «О мониторинге по наставничеству» от 30.11.2023 № 1084.

Участники мониторинга: муниципальные общеобразовательные учреждения (далее – ОУ) и муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования (далее – УДО) г. Красноярска (далее вместе - образовательные организации, ОО).

Общее количество ОУ – 111,

Общее количество УДО – 16.

Организация мониторинга

1. Информирование о мониторинге и сбор данных: с 01.12.2023 – 12.12.2023г.
2. Анализ и обработка полученных данных: с 13.12.2023 - 15.12.2023г.
3. Оформление сводных данных представленной информации: с 18.12.2023 – 22.12.2023г.

Оценка результативности реализации программы наставничества в ОУ и УДО осуществляется методистом МКУ КИМЦ (координатором направления по наставничеству).

Методы проведения мониторинга: собранных посредством заполнения forms.yandex, анализ содержания официальных сайтов образовательных организаций.

Результаты мониторинга

Реализация программ наставничества и наличие опыта наставнической деятельности в ОО оценивалась по состоянию нормативно-правового и информационно-методического обеспечения, размещенного на странице сайта образовательной организации в соответствии с перечнем:

- Наличие раздела «Наставничество» на сайте ОО,
- Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества (далее – ЦМН) в ОО,
- Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в ОО,
- Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся ОО,
- Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в ОО (приказ о назначении),
- Наличие Приказа(ов) о закреплении наставнических пар/групп,
- Наличие аналитической справки по результатам внутреннего мониторинга за 2022-23 уч.г.,
- Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в ОО.

По средством запроса данных:

- Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом 2023-2024 уч.г.,
- Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО (согласно приказам 2023-2024 уч.г.),
- Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на начало 2023-2024 уч.года,
- Количество и доля (%) молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого в 2023-2024 уч.г.,
- Количество и доля (%) педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника в 2023-2024 уч.г.,
- Количество наставников ОО, прошедших курсовую подготовку по программам наставничества,
- Количество и доля (%) детей в возрасте от 10 до 14 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО в 2023-2024 уч.г.,
- Количество и доля (%) детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО в 2023-2024 уч.г.,
- Информация о базе наставников в ОО.

В мониторинге приняли участие 111 ОУ и 16 УДО, что составляет 100 % от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования г. Красноярск.

Итоги мониторинга сайтов образовательных организаций г. Красноярск в соответствии с критериями

1. Результаты анализа состояния нормативно-правового и информационно-методического обеспечения по реализации программы наставничества в ОУ и УДО представлены в таблице 1.

Таблица 1

Состояние нормативно-правового и информационно-методического обеспечения по реализации программы наставничества в ОУ и УДО на сайте ОО на начало 2023-2024 уч.г.

Наличие раздела сайта и локальных актов	Количество ОУ, подтвердивших наличие документа	Количество УДО, подтвердивших наличие документа
Раздел «Наставничество на официальном сайте образовательной организации»	110 –99 %,	16–100%
Наличие Приказа о внедрении ЦМН в ОО	106 – 95,5 %	16 –100%
Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в ОО	111–100 %	16 –100%
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся ОО	111 – 100 %	16 –100%
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в ОО	111–100 %	15 – 94%
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	108 – 97 %	15 – 94%
Аналитическая справка по результатам внутреннего мониторинга за 2022-2023 уч.г.	106 – 95,5 %	15 – 94%
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в ОО	93 – 84%	14 – 88%
Наличие локального(ых) актов о стимулировании педагогов за участие в наставнической деятельности ОО	45 – 41%	7 – 44%
Информация о базе наставников в ОО	79 – 71%	7 – 44%

Вывод: состояние нормативно-правового и информационно-методического обеспечения по реализации программы наставничества в ОУ и УДО соответствует норме. На официальных сайтах 110 ОУ и 16 УДО имеется раздел «Наставничество», где публикуются основные документы. Положение о наставничестве и План работы (дорожная карта) разработаны и утверждены во всех организациях. <https://clck.ru/37LTC3>

В отдельных организациях отсутствуют единичные документы (приказ о внедрении ЦМН, приказ о назначении куратора и наставнических пар, аналитическая справка по результатам внутреннего мониторинга за 2022-2023 уч.год), что требует доработки и адресной помощи (консультирование). При организации методического сопровождения следует уделить особое внимание разработке и размещению на сайте образовательной организации локального(ых) актов о стимулировании педагогов за участие в наставнической деятельности и документов по методическому обеспечению реализации наставничества, поскольку по данным показателям зафиксирован низкий процент наличия документов на сайте ОО.

В 79 ОУ и 7 УДО сформированы базы наставников, информация о лучших педагогах-наставниках представлена на сайте. Процесс формирования базы наставников в организациях продолжается.

В УДО ситуация с педагогическим составом не стабильная, что отражается на системе наставнической деятельности: наставники определяются по мере необходимости с целью профессиональной и/или должностной адаптации молодого специалиста с учетом образовательной направленности (ДО ЦДО «Спектр»).

В таблице 2 представлено состояние кадрового педагогического ресурса включенного в реализацию программы наставничества в ОУ и УДО (по данным ОО).

**Кадровый педагогический ресурс
включенный в реализацию программы наставничества в ОУ и УДО (2023-2024 уч.г.)**

Показатель	ОУ	УДО
Количество молодых педагогов в ОО (до 35 лет)	723	48
Количество молодых педагогов в ОО (до 35 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого в текущем уч.г.	537 (74%)	0 (0%)
Количество молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого в текущем уч.г.	686 (95%)	38 (79%)
Количество педагогов ОО, в статусе наставника (всего)	718	35
Количество педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника в текущем уч.г.	625 (87%)	33 (94%)
Количество наставников ОО, прошедших курсовую подготовку по программам наставничества (всего)	80 (11%)	12 (34%)
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом в текущем уч.г.	770	36
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО (согласно приказам в текущем уч.г.)	724	32

Вывод: по результатам, в программу наставничества в 2023-2024 учебном году включены 537 молодых педагогов в ОО (до 35 лет) (74%), 686 молодых педагогов ОУ (от 0 до 3 лет) (95%), 38 молодых специалиста УДО (79%) в роли наставляемого; в роли наставника - 625 педагогов ОУ (87%), 33 педагога УДО (94%). В организациях сформированы наставнические пары (группы), разработаны и утверждены персонализированных программ наставничества.

Результаты мониторинга выявили проблему: отсутствие у большинства педагогов-наставников курсовой подготовки по программам наставнической деятельности: в ОУ курсы пройдены у 80 педагогов-наставников (11%), в УДО – у 12 педагогов-наставников (34%).

В таблице 3 представлено количество детей и подростков в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей в ОО и УДО (по данным ОО).

Таблица 3

**Количество детей и подростков, вошедших в программы наставничества
в роли наставляемого от общего количества детей ОО и УДО (2023-2024 уч.г.)**

Показатель	ОУ	УДО
Количество детей в возрасте от 10 до 14 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО	2102	48
Количество детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО	702	28

Вывод: в образовательных организациях складывается опыт наставничества по формам: учитель- ученик, ученик-ученик, который необходимо транслировать и распространять.

Таким образом, результаты мониторинга сайтов образовательных организаций позволили проанализировать имеющиеся данные в рамках реализации целевой модели наставничества, сделать выводы по фактическому состоянию и определить направления и перспективы работы для достижения плановых показателей.

Выводы по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций

Данные мониторинга сайтов позволил провести оценку реализации программ наставничества в муниципальных общеобразовательных учреждениях и муниципальных учреждениях дополнительного образования города Красноярска и показал:

1. Вовлечение в программы наставничества образовательных организаций г.Красноярска осуществляется с положительной динамикой и увеличением охвата и соответствует 100% в УО и УДО.

2. Состояние нормативно-правового и информационно-методического обеспечения по реализации программы наставничества соответствует высокому уровню, полный пакет необходимых документов сформирован и размещен на официальных сайтах большинства образовательных организаций, а также используется в работе. В отдельных организациях отсутствуют единичные документы, устранение данных недочетов потребуют адресных рекомендаций и сопровождения (Приложение 1 «Адресные рекомендации с учетом анализа результатов мониторинга»).

3. В 2023-2024 учебном году включены в программу наставничества в ОУ: 95% молодых педагогов и 87% педагогов из числа наставников, вошедших в базу наставников образовательной организации; в УДО: 79% молодых специалистов и 94% педагога-наставника (Таблица 2).

Данные в разрезе отдельных образовательных учреждений по результатам мониторинга представлены в Приложении 2 «Итоговый отчет по результатам мониторинга реализации программ наставничества педагогических работников в образовательных организациях г. Красноярск (декабрь, 2023г.)».

4. В образовательных организациях реализуются разные формы педагогического наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик»; в ряде организаций реализуется форма «ученик-ученик».

5. Показателем успешного внедрения целевой модели наставничества выступает реализация персонализированных программ наставничества. Общее количество утвержденных программ на начало 2023-2024 уч. года составляет: в ОУ – 724, в УДО – 32.

Общие рекомендации для образовательных организаций по результатам мониторинга сайтов (размещение документов о наставничестве):

1. Сформировать пакет документов в соответствии с требованиями, утвердить на 2023-2024 уч.год (по необходимости):

- приказ о внедрении ЦМН в образовательной организации;
- приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (с приложениями: Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации);
- приказ о кураторе по реализации ЦМН в образовательной организации;
- приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп;
- локальные акты, закрепляющие механизмы мотивации и стимулирования наставников;
- документы по методическому обеспечению реализации ЦМН (материалы анкетирования, методические разработки для наставника и наставляемого, положения о проведении конкурсов на лучшего наставника и др., шаблон Персонализированной программы наставничества и/или информация о ее реализации и прочие документы);
- аналитическая справка по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2022-2023 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга);
- информация о базе наставников, лучших наставниках образовательной организации.

2. Разместить документы на странице сайта образовательной организации «Наставничество» в соответствии с иерархией (федеральные, региональные, муниципальные, локальные акты ОО). Дополнительную информацию и материалы по наставнической деятельности разместить на данной странице в блоке «Методические материалы».

3. Обеспечить соответствие требованиям оформление официальных документов (делопроизводство). Все документы должны быть оформлены и заверены руководителем в соответствии с требованиями.

4. При размещении документов, обеспечить соответствие названия файлов (гиперссылки) названию документов.

5. Приступить к формированию базы наставников в соответствии с региональными требованиями.

Приложение к справке:

1. Приложение 1 «Адресные рекомендации с учетом анализа результатов мониторинга»,
2. Приложение 2 «Итоговый отчет по результатам мониторинга в разрезе образовательных организаций» (табл.excel).

22.12.2023г.

Справку составил:

Водопьянова Людмила Сергевна, методист МКУ КИМЦ
(координатор по наставничеству)

тел.: 265-49-49, 89130362475,

эл.почта: vodopyanova.l@kimc.ms