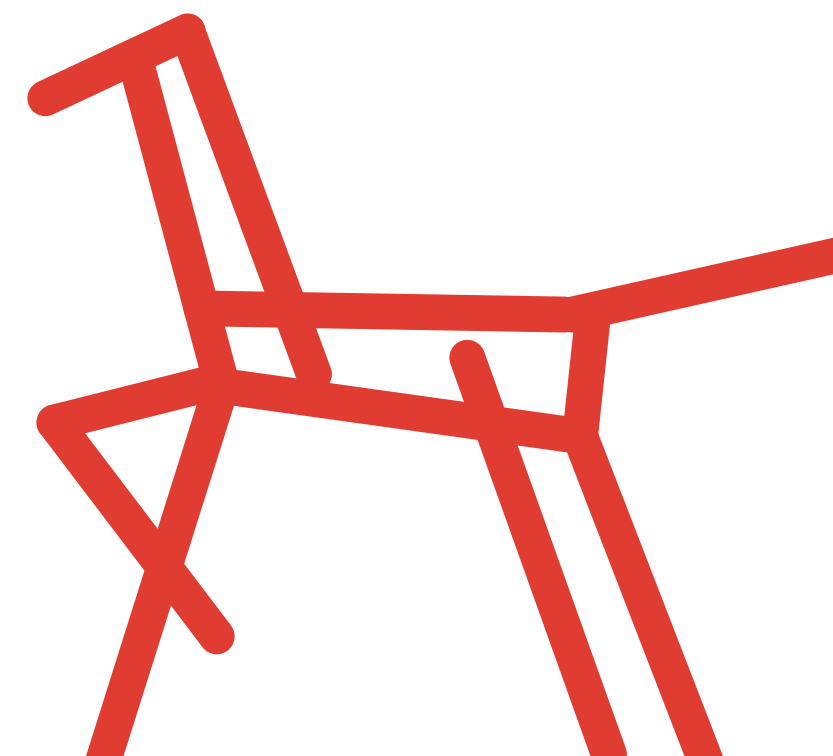




ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Государственная политика в области воспитания

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

10.1. федеральная основная общеобразовательная программа — учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, **федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы**), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Статья 12.1 Общие требования к организации воспитания обучающихся

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. **Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ**, образовательных программ среднего профессионального образования... осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы **федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)**, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учётом включенных в примерные образовательные программы... примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют **преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами**. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

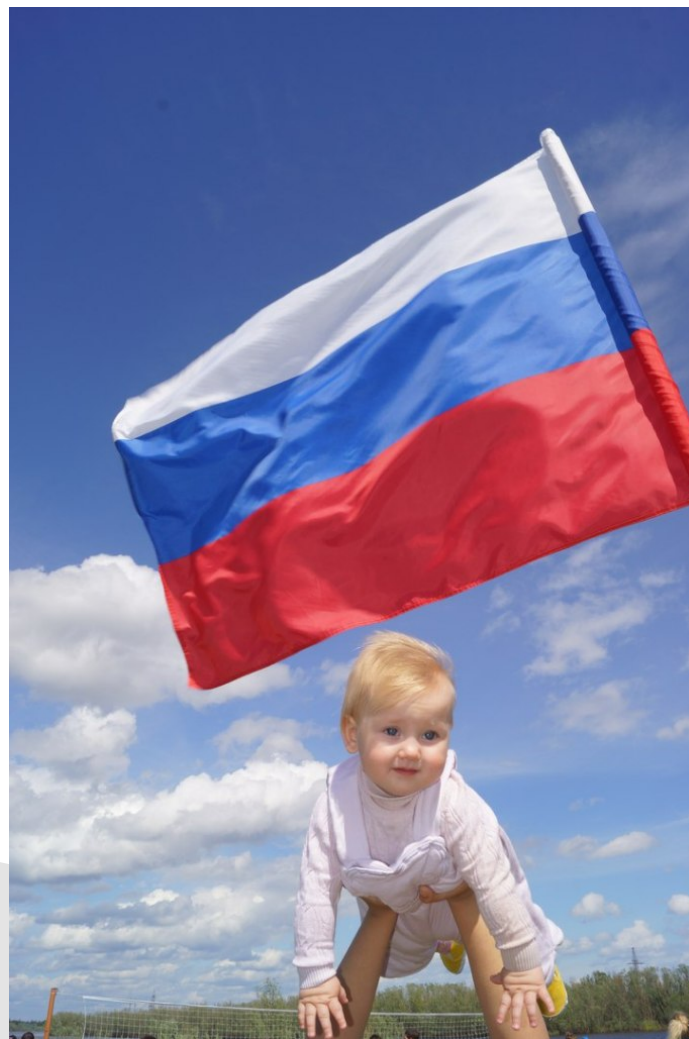
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации, российское движение детей и молодежи **оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей**, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



Федеральный закон «Об
образовании в Российской Федерации»
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)
конституционные нормы и ценности



ЧЕЛОВЕК

- Права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.
- Жизнь. Здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду.
- Честь, доброе имя. Достоинство личности. Личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна.
- Свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, мирных собраний и шествий, охрана интеллектуальной собственности.
- Знания, образование, право на бесплатное образование.
- Право на труд, профессиональное самоопределение.
- Трудолюбие, уважение к труду, безопасный труд, пенсионное обеспечение, наследование имущества.
- Свобода хозяйствования, частной собственности, конкуренции.
- Уважение к старшим, к семье, своему народу, российскому обществу, Российскому государству, согражданам, соотечественникам.
- Нравственная и правовая ответственность, защита своих прав в суде.

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)
конституционные нормы и ценности



СЕМЬЯ

- Дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье.
- Родители, любовь и уважение детьми своих родителей.
- Любовь и забота взрослых детей о нуждающихся в помощи родителях. Создание условий для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях.
- Преимущественное право родителей на воспитание своих детей. Приоритет семейного воспитания.
- Ответственность родителей за своих детей, получение ими общего образования.
- Брак как союз мужчины и женщины для создания семьи. Защита института брака как союза мужчины и женщины.
- Традиционные семейные ценности, их сохранение, защита.
- Защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)
конституционные нормы и ценности



НАРОД

- Свой народ и другие народы в России.
- Этническая, национальная принадлежность (идентичность).
- Патриотизм народов России.
- Родной язык.
- Духовная и материальная культура народов, национальных общин в России, её уважение, защита, развитие.
- Герои, святыни, памятные места, историческое и культурное наследие народов России. Уважение памяти предков.
- Культурная самобытность всех народов и этнических общностей в России.
- Этнокультурное и языковое многообразие народов России, его сохранение.
- Защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных народов.
- Русский язык как язык государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)
конституционные нормы и ценности



НАРОД РОССИИ (РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО)

- Российское общество (народ России).
- Общероссийская культурная принадлежность (идентичность): сознание принадлежности к народу России, российскому обществу в настоящем, связи с народом России в прошлом.
- Историческое единство народа России, общность исторической судьбы.
- Память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.
- Многообразие народа России, российского общества (народы, национальные общины, религии, культуры).
- Безопасность, защита российского общества, народа России.
- Память защитников Отечества, подвигов героев Отечества.
- Сохранение и защита исторической правды.
- Соотечественники, их поддержка, защита их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)
конституционные нормы и ценности



НАРОД РОССИИ (РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО)

- Уважение к старшим в обществе, людям разных народов, религий, происхождения, положения в обществе, человека труда.
- Сотрудничество и взаимопомощь, поддержка нуждающихся, экономическая, политическая и социальная солидарность.
- Свобода предпринимательства, конкуренции. Уважение права частной собственности.
- Свобода общественных объединений, мирных собраний.
- Российская культура, духовная культура, религии народов России.
- Языки народов России. Русский язык как язык межнационального общения, государственный язык в Российской Федерации.
- Многонациональный народ России – носитель суверенитета и единственный источник власти в Российском государстве.

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)
конституционные нормы и ценности



РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО

- Носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации – многонациональный народ России.
- Недопущение присвоения, захвата власти.
- Тысячелетняя история и преемственность Российского государства.
- Исторически сложившееся государственное единство.
- Гражданство Российской Федерации.
- Российская гражданская принадлежность (идентичность).
- Гражданское равноправие.
- Гражданское единство.
- Гражданское участие в управлении государством.
- Российская гражданственность, патриотизм.
- Сознание связи с Российским государством в прошлом, ответственность за его состояние и развитие.

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)
конституционные нормы и ценности



РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО

- Государственный суверенитет Российской Федерации.
- Территориальная целостность Российской Федерации, недопустимость отчуждения территории Российского государства.
- Государственная символика России.
- Органы государственной власти России.
- Служение Российскому государству. Военская или альтернативная гражданская служба.
- Вклад в служение государству, государственное строительство народов России. Выдающиеся государственные деятели России.
- Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства, детства, инвалидов и пожилых граждан.

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)
конституционные нормы и ценности



ПРИРОДА

- Зависимость жизни и благополучия человека, народа, человечества от природы.
- Ответственность за сохранение природы перед будущими поколениями.
- Сохранение, защита, восстановление природы.
- Бережливость в использовании природных богатств, ресурсов.
- Развитие экологического образования, воспитания экологической культуры.
- Создание благоприятных условий жизнедеятельности, снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
- Сохранение уникального природного и биологического многообразия России.
- Ответственное отношение к животным.

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)
конституционные нормы и ценности



ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО

- Равноправие и взаимное уважение народов, государств в мировом сообществе.
- Невмешательство во внутренние дела государств.
- Сотрудничество между государствами.
- Мировая культура, мировое культурное наследие.
- Роль России в сохранении мира, безопасности в человечестве, мировом сообществе.

Федеральная программа воспитания. Содержание воспитания

ИНВАРИАНТНОЕ

Базовые российские конституционные ценности (гражданские, общенациональные)



- **Основа единства воспитания, воспитательного пространства в системе образования**
- **Важнейший механизм реализации государственной политики в области воспитания**

ВАРИАТИВНОЕ

Духовно-нравственная культура, религии народов России



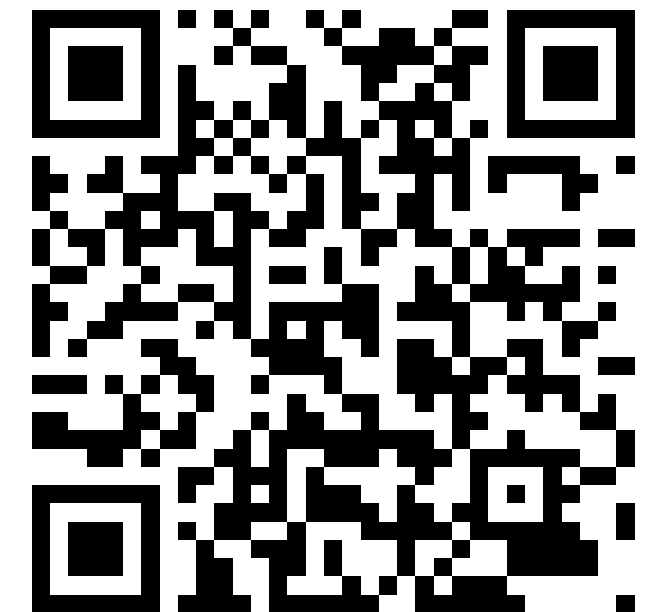
- Культурно-исторические особенности и традиции народов России, российских традиционных религий, регионов, образовательных организаций
- Мировоззренческое, культурное разнообразие народов России, российского общества

- **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**
- **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ / ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ (В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ)**

Государственная политика в области воспитания

Задачи воспитания, развитие воспитания в системе образования, ожидаемые результаты

- **Приоритетной задачей в сфере воспитания детей** является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности**, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- **Развитие воспитания в системе образования предполагает:** обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС; полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей; **содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность...**
- **Развитие общественно-государственной системы воспитания**, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления.



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации
на период до 2025 года и план мероприятий по её реализации
(Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

Государственная политика в области воспитания

Национальная безопасность Российской Федерации обеспечивается путем решения, в частности, следующих задач:

- Укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства, противодействие фальсификации истории;
- Укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей;
- Реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие навязываемых извне деструктивных идей, моделей поведения, поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, поддержка социально значимых инициатив, сохранение материального и нематериального культурного наследия российского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, **в том числе путем доработки образовательных программ.**



**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
(Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)**

Государственная политика в области воспитания

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

- Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.
- К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются: сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;... воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как **ключевой инструмент государственной политики в области образования** и культуры.



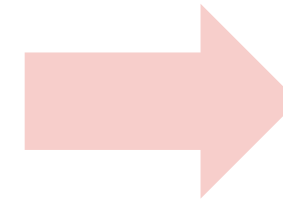
Основы государственной политики
по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей
(Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809)

Государственная политика в области воспитания

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Структура

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от 23.06.2022 № 3/22)

- ✓ Пояснительная записка
- **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**
 - 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
 - 1.2 Направления воспитания
 - 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания
- **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**
 - 2.1 Уклад общеобразовательной организации
 - 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
- **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**
 - 3.1 Кадровое обеспечение
 - 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
 - 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
 - 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
 - 3.5 Анализ воспитательного процесса
- Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы



МОДУЛИ (НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Основные (инвариантные):

Урочная деятельность
Внеурочная деятельность
Классное руководство
Основные школьные дела
Внешкольные мероприятия
Организация предметно-пространственной среды
Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Самоуправление
Профилактика и безопасность
Социальное партнёрство
Профориентация

Дополнительные (вариативные):

дополнительное образование,
детские общественные объединения,
школьные медиа,
школьный музей,
добровольческая деятельность (волонтерство),
спортивные клубы,
театры,
наставничество

Новые, разрабатываемые в организации

Единая рабочая программа воспитания в общеобразовательной организации

В целях организации комплексной воспитательной работы, призванной обеспечить взаимодействие обучающихся разных возрастов, а также сокращение количества документации... рекомендуем общеобразовательной организации **разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания**, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Письмо Министерства просвещения России № СК-114/06 от 26 апреля 2021 г. «О направлении разъяснений»

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования

О направлении разъяснений

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а также в целях обеспечения единого воспитательного пространства Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки направляют разъяснения по вопросу о разработке общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания.


В соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

В целях организации комплексной воспитательной работы в общеобразовательной организации, призванной обеспечить взаимодействие

2

обучающихся разных возрастов, а также сокращения количества документации и в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения, и методическими рекомендациями разработчиков примерной программы воспитания рекомендуем общеобразовательной организации разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Конкретизация воспитательной работы по уровням образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания.

Министр просвещения
Российской Федерации


С.С. Кравцов

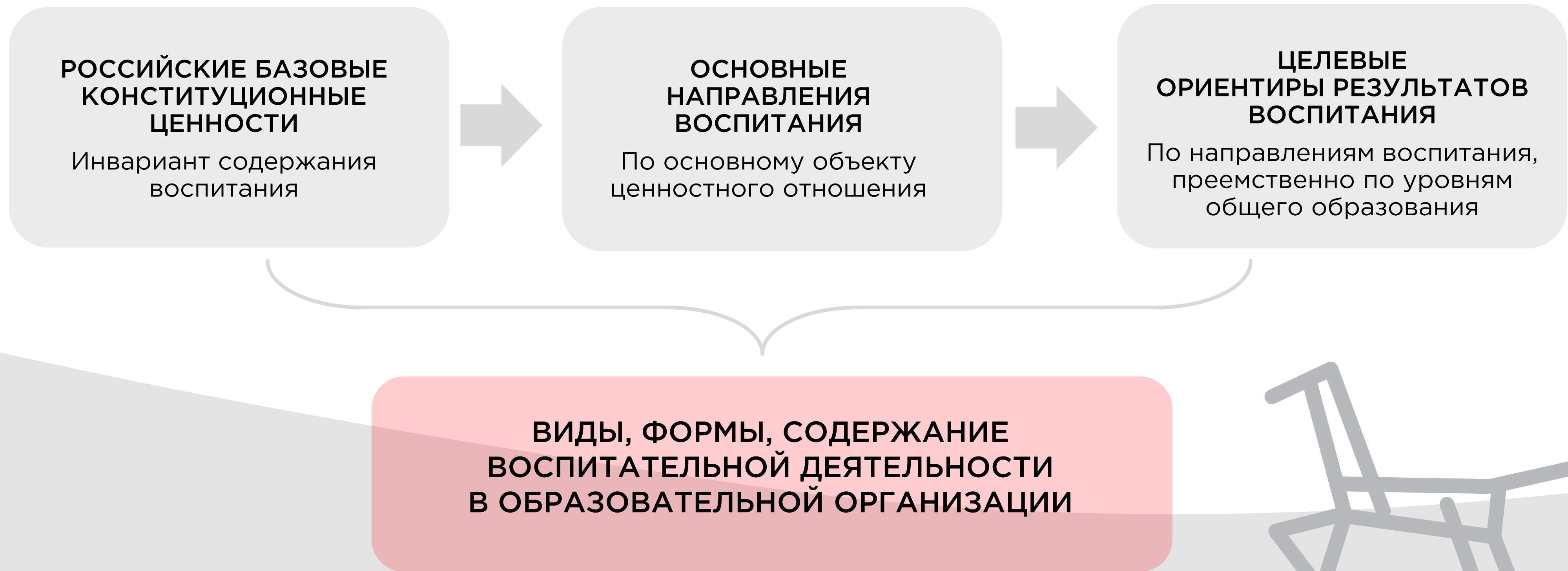
СК-114/06
от 26.04.2021г.

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки


А.А. Музаев

№ 01-115/06-01
от 26.04.2021г.

Федеральная рабочая программа воспитания. Российские базовые ценности



Направления воспитания

ФГОС, Федеральные образовательные программы дошкольного, общего образования

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- патриотическое
- духовно-нравственное
- познавательное
- социальное
- трудовое
- физическое и оздоровительное
- этико-эстетическое

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИИ СПО

- гражданское
- патриотическое *(на уровне начального общего образования — гражданско-патриотическое)*
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое, воспитание культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое *(в организации СПО профессионально-трудовое)*
- экологическое
- ценности научного познания *(познавательное)*



Федеральная программа воспитания. Инвариантное и вариативное в содержании воспитания. Преимственность по уровням общего образования

Начальное общее образование (10–11 лет)

- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности **с учётом национальной, религиозной принадлежности.**
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Основное общее образование (15–16 лет)

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (**с учётом национальной, религиозной принадлежности**).
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Среднее общее образование (17–18 лет)

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России **с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.**
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.



Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания (дополнительные):

- Формулируются с учётом особенностей образовательной организации
- Не могут противоречить базовым целевым ориентирам в федеральной (примерной) рабочей программе воспитания или дублировать их.

Федеральная программа воспитания. Инвариантное и вариативное в содержании воспитания. Преимственность по уровням общего образования

Начальное общее образование (10–11 лет)

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.

Основное общее образование (15–16 лет)

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Среднее общее образование (17–18 лет)

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Государственная политика в области воспитания

Федеральные образовательные программы начального общего образования (ФОП НОО), основного общего образования (ФОП ООО), среднего общего образования (ФОП СОО). Структура

- **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- При разработке ООП образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».**
- При разработке ООП образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».**
- При разработке ООП образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».**

ФОП ВКЛЮЧАЕТ РАЗДЕЛЫ: ЦЕЛЕВОЙ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

- **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися ФОП (личностные, метапредметные, предметные)

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП

- **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

федеральные рабочие программы по учебным предметам

Программа формирования универсальных учебных действий

- ✓ **Федеральная рабочая программа воспитания**

- **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Федеральный учебный план

Федеральный план внеурочной деятельности

Федеральный календарный учебный график

Федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

ФОП НОО. Приказ
Минпросвещения России
от 16 ноября 2022 г. № 992
ФОП ООО. Приказ
Минпросвещения России
от 16 ноября 2022 г. № 993
ФОП СОО. Приказ
Минпросвещения России
от 23 ноября 2022 г. № 1014

Государственная политика в области воспитания

Федеральная рабочая программа воспитания в составе федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

- Содержательный раздел федеральных образовательных программ включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: ... — **федеральную рабочую программу воспитания**
- **Федеральная рабочая программа воспитания... служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО** ... основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования... предназначена для **планирования и организации системной воспитательной деятельности в ОО**; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности
- **Целевые ориентиры результатов воспитания (преемственные по уровням общего образования):**
 - Целевые ориентиры результатов воспитания **на уровне начального общего образования** (ФООП НОО)
 - Целевые ориентиры результатов воспитания **на уровне основного общего образования** (ФООП ООО)
 - Целевые ориентиры результатов воспитания **на уровне среднего общего образования** (ФООП СОО)



Государственная политика в области воспитания

Федеральные рабочие программы воспитания в составе ФОР НОО, ФОР ОО, ФОР СО

✓ Пояснительная записка

- **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

- **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

- **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

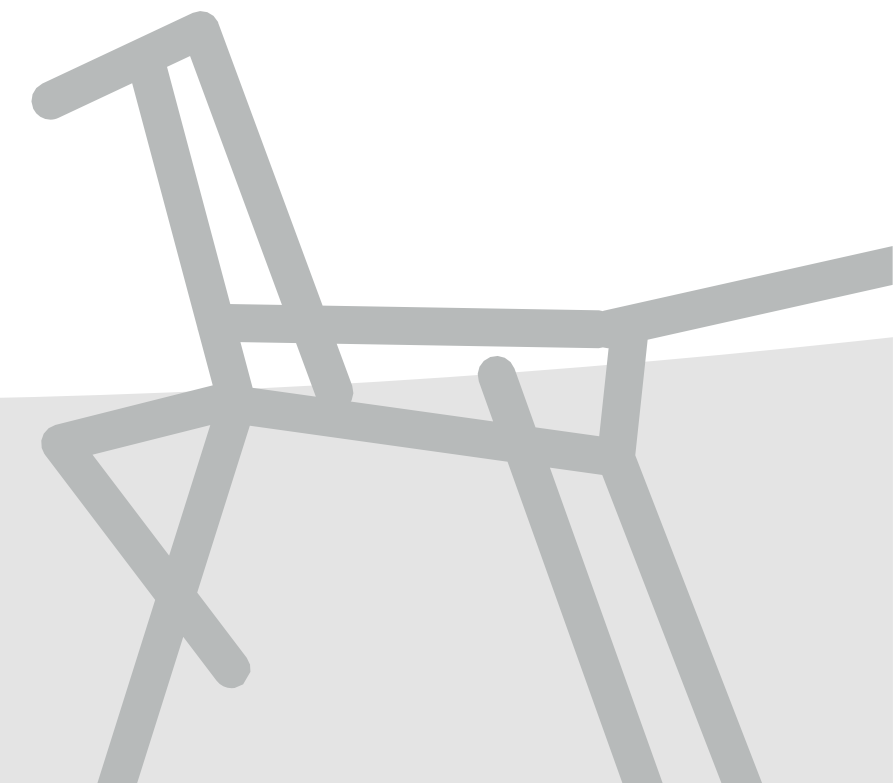
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

...

- **Федеральный календарный план воспитательной работы**



Государственная политика в области воспитания

Актуализация рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях в связи с утверждением ФОП начального общего, основного общего, среднего общего образования

- **Федеральные рабочие программы воспитания** в составе ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО **служат основой для разработки в общеобразовательной организации рабочих программ воспитания в составе соответствующих основных образовательных программ** — начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- ✓ **Федеральные рабочие программы** в составе ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО также служат основой для разработки **одной, единой для всех уровней общего образования, рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации** в соответствии с рекомендацией Минпросвещения России (Письмо № СК-114/06 от 26.04.2021) о разработке такой единой рабочей программы воспитания в целях планирования и организации комплексной воспитательной работы, призванной обеспечить взаимодействие обучающихся разных возрастов, сокращение количества документации.
- Содержание федеральных рабочих программ воспитания, включённых в ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, **соответствует принятой ранее единой примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций** (Одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.2022, № 3/22).
- Применение федеральных рабочих программ воспитания как основы для разработки единой рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации, рабочих программ воспитания в составе основных общеобразовательных программ **не подразумевает разработки новой единой рабочей программы воспитания, а также буквального копирования федеральных рабочих программ воспитания.**
- Актуализация рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях в связи с утверждением ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО предусматривает **внесение изменений только в целевой раздел рабочих программ воспитания**, в подраздел «Целевые ориентиры результатов воспитания» (п. 24.2.8 ФОП НОО, п. 26.2.4.1.8 ФОП ООО, п. 26.2.5 ФОП СОО), где **сохраняется перечень целевых ориентиров результатов воспитания обучающихся на данном уровне общего образования** и исключаются остальные перечни, по другим уровням общего образования.



Воспитательный компонент в федеральных рабочих программах по учебным предметам. Соотношение с целевыми ориентирами результатов воспитания обучающихся в федеральных рабочих программах воспитания

Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО).

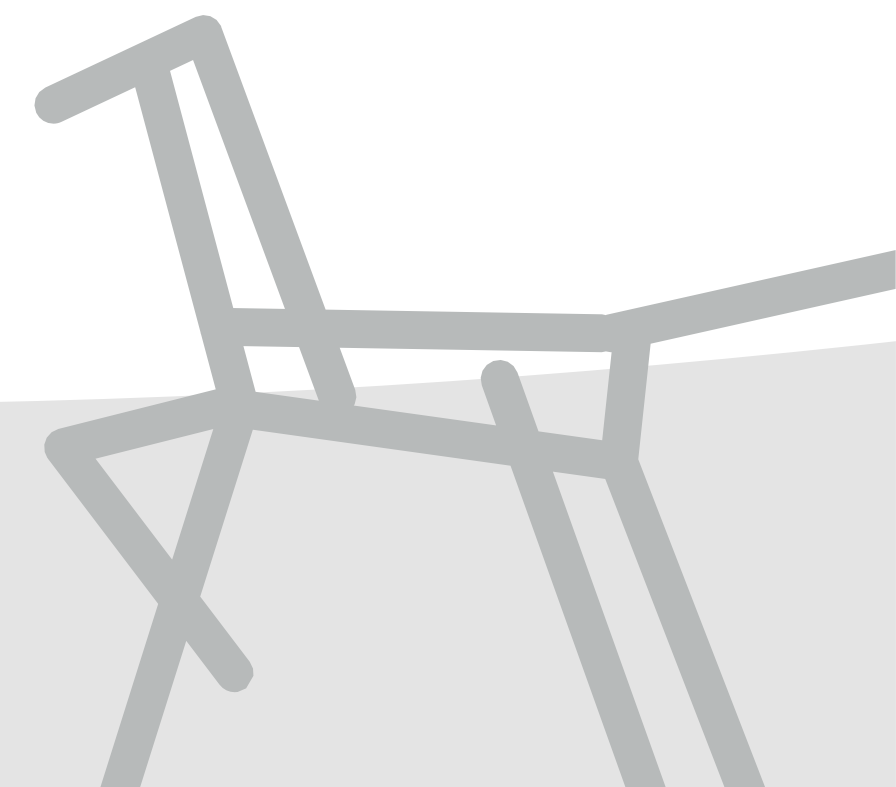
Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ОО).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».



Воспитательный компонент в федеральных рабочих программах по учебным предметам.

Предметные результаты освоения программы

Федеральная образовательная программа начального общего образования

22. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»

- 22.10.6. Предметные результаты изучения **Окружающего мира**. К концу обучения в 4 классе обучающихся научится:
- проявлять уважение к **семейным ценностям и традициям**, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
 - показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России); показывать на исторической карте места изученных исторических событий; находить место изученных событий на «ленте времени»; соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами в истории России;
 - **знать основные права и обязанности гражданина России;**
 - рассказывать о **государственных праздниках России**, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
 - называть **экологические проблемы и пути их решения...** соблюдать **правила нравственного поведения в природе**; осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека.



Воспитательный компонент в федеральных рабочих программах по учебным предметам.

Личностные результаты освоения программы

Федеральная образовательная программа основного общего образования
20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»

➤ 20.8.1. **Личностные результаты освоения программы по литературе** на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями... В результате изучения литературы на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

1) **гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества родного края, страны, в том числе **в сопоставлении с ситуациями, отраженными в литературных произведениях;**
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека, представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, в том числе **с опорой на примеры из литературы;**
- представление о способах противодействия коррупции, готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, в том числе **с опорой на примеры из литературы,** активное участие в самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности;

... **б) трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, **в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и знакомства с деятельностью героев на страницах литературных произведений;**
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого... уважение к труду и результатам трудовой деятельности, в том числе **при изучении произведений русского фольклора и литературы,** осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.



Воспитательный компонент в федеральных рабочих программах по учебным предметам. Содержание обучения по программе

Федеральная образовательная программа основного общего образования

24. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

> 24.3. Содержание обучения

24.3.6) Модуль № 8 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:

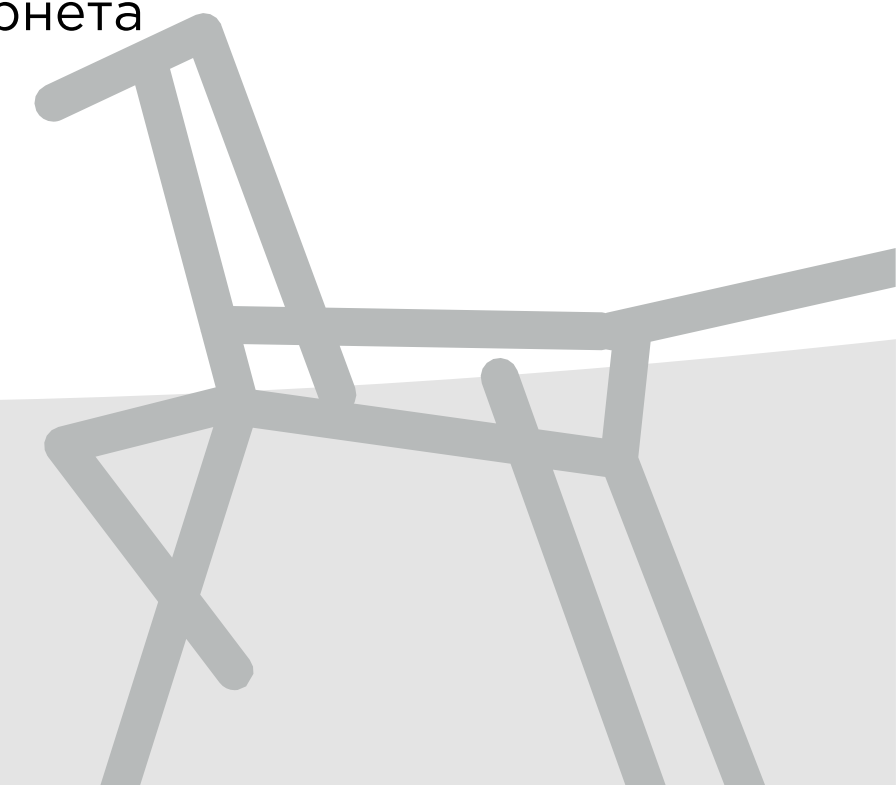
- смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека;
- факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек (табакокурение, алкоголизм, наркомания, чрезмерное увлечение электронными изделиями... (игровые приставки, мобильные телефоны и др.);
- стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы самоконтроля и саморегуляции эмоциональных состояний...

24.3.8) Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:

- понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;
- общие правила безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;
- деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в деструктивную деятельность...

24.3.9) Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

- понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;
- признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения...



Федеральные (примерные) программы воспитания. Программирование воспитания на единых ценностных основах

ДЕТСКИЕ САДЫ



Программа воспитания для дошкольных образовательных организаций

ШКОЛЫ



Программа воспитания для общеобразовательных организаций

КОЛЛЕДЖИ



Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



Примерный календарь воспитательной работы

ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Методические рекомендации для разработчиков дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



Проект программы воспитательной работы РДДМ



Методические рекомендации для разработчиков образовательных программ в организациях дополнительного образования детей

Структура раздела:

1

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

3

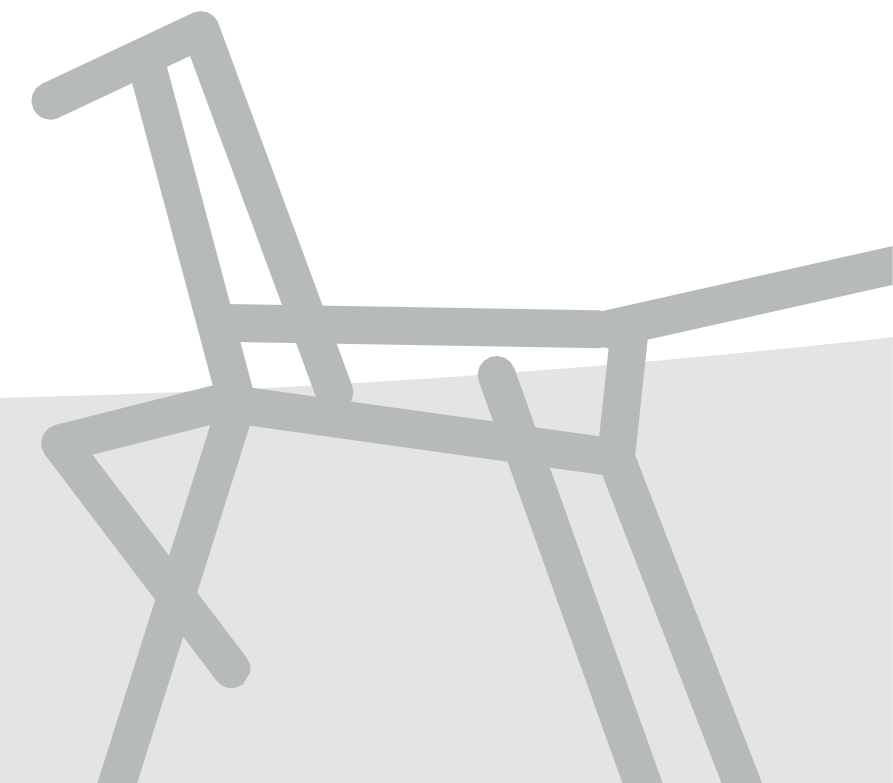
Результаты воспитания

2

Формы воспитания

4

Условия воспитания, календарный план воспитательной работы



Методические рекомендации для разработчиков образовательных программ в организациях дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ



БАЗОВЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ
РОССИЙСКИХ БАЗОВЫХ
КОНСТИТУЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ



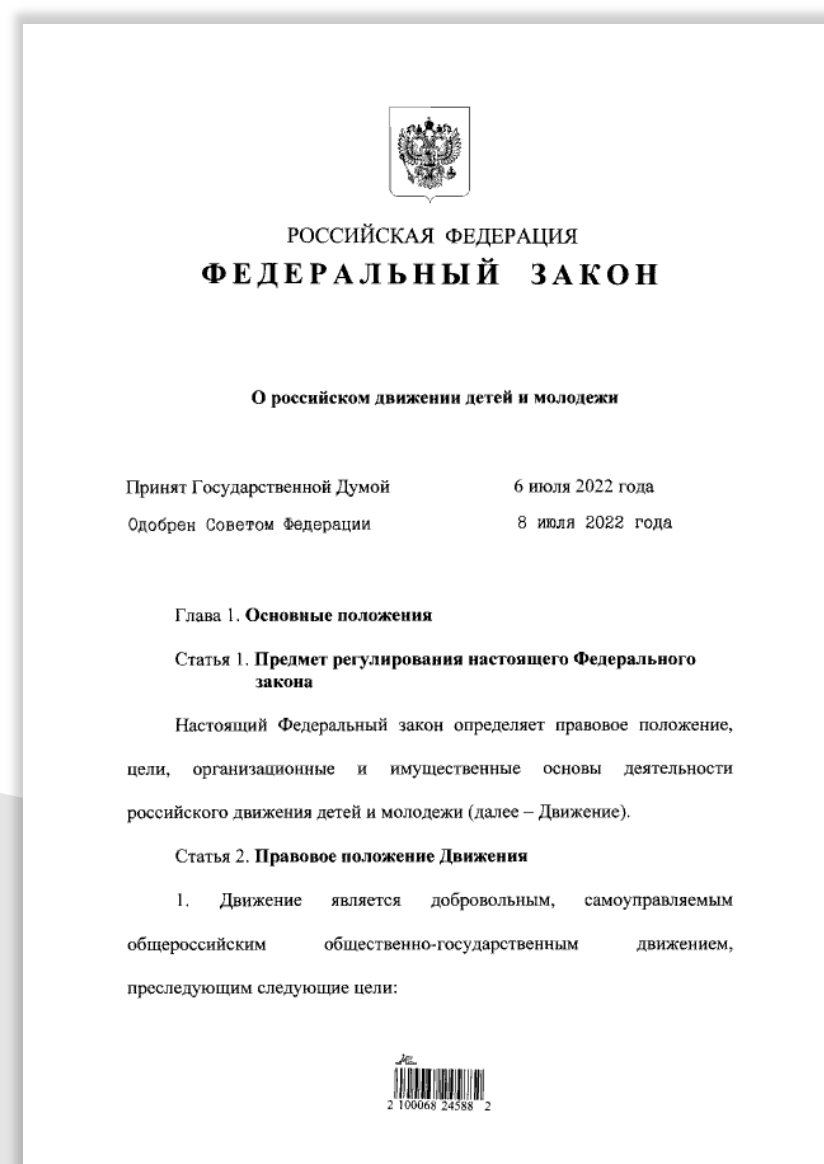
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ
С НАПРАВЛЕННОСТЯМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- социально-гуманитарная
- туристско-краеведческая
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная
- техническая
- художественная



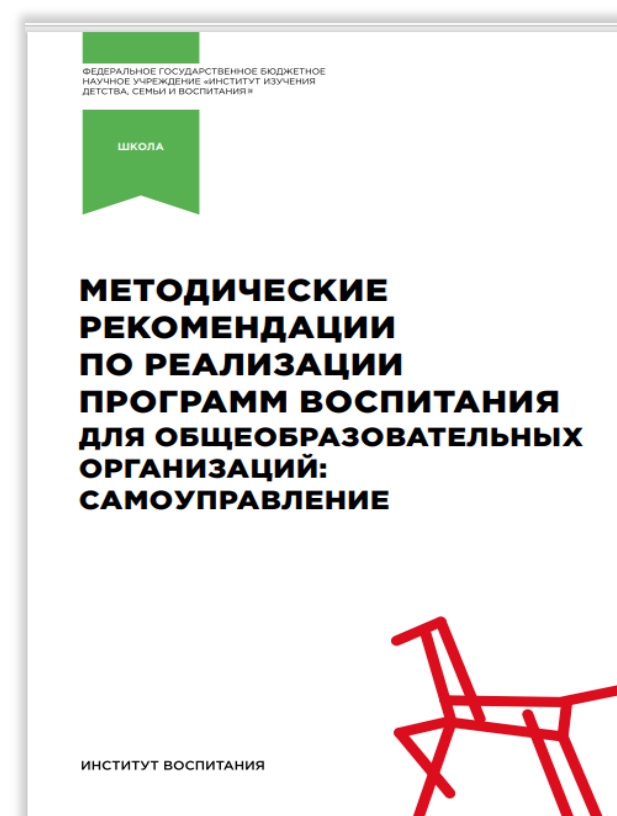
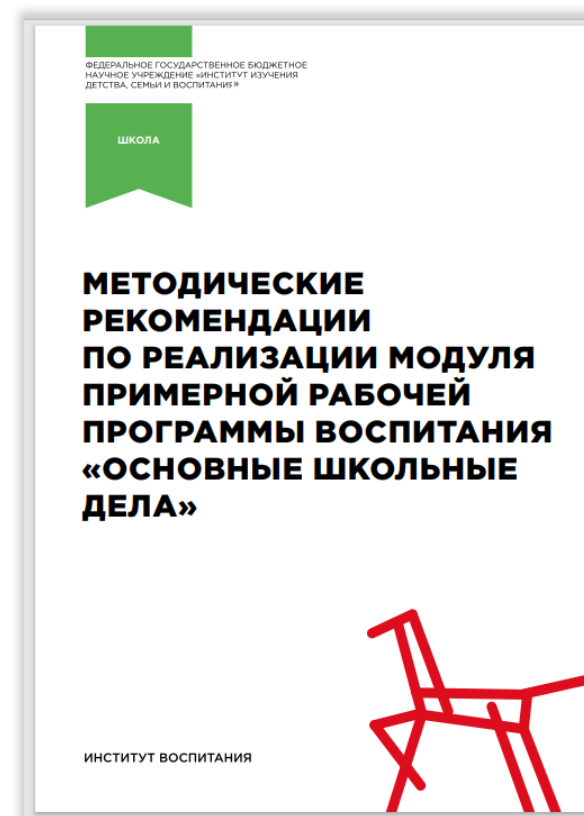
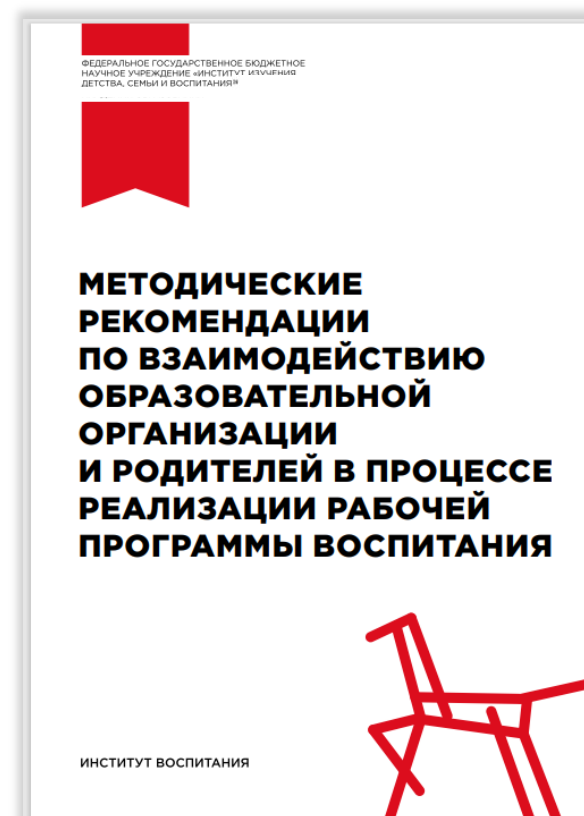
Нормативно-правовые основы разработки программы воспитательной работы Движения

ФЗ от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» Статья 5. Осуществление основной деятельности Движения



1. Для обеспечения достижения целей своей деятельности Движение реализует программу воспитательной работы Движения.
2. Программа воспитательной работы Движения, связанные с этой программой методические и иные материалы разрабатываются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с Правлением Движения **на основе примерной [с 2023 г. федеральной] рабочей программы воспитания** в соответствии со:
 - стратегией национальной безопасности Российской Федерации,
 - стратегией развития воспитания в Российской Федерациии утверждаются Наблюдательным советом Движения.

Методическое обеспечение

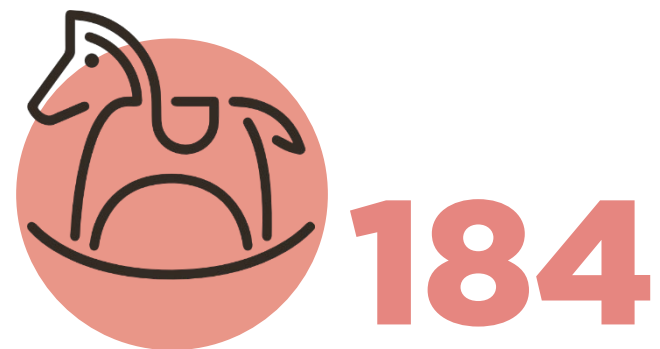


Инновационные площадки

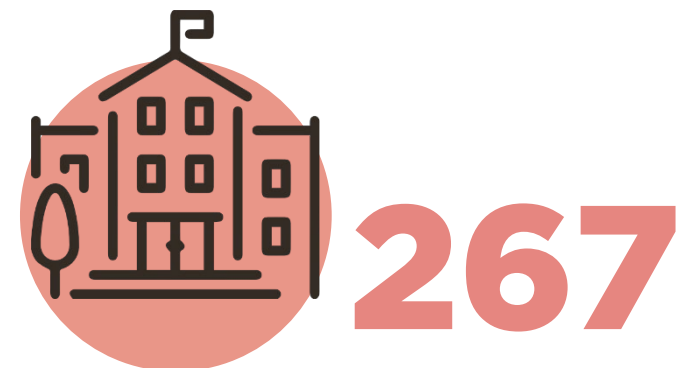
500 образовательных организаций



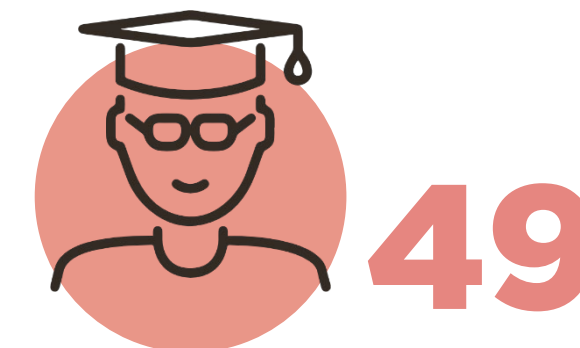
**ИННОВАЦИОННЫЕ
ПЛОЩАДКИ**



дошкольные
образовательные
организации



общеобразовательных
организаций



организаций среднего
профессионального
образования



Курсы повышения квалификации



- Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО (36 ак. часов);
- Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект (36 ак. часов), (42 ак. часа) с очным участием в Форуме для заместителей директора по ВР);
- Проектирование рабочей программы воспитания для профессиональной образовательной организации: актуальные решения (18 ак. часов), (24 ак. часа с очным участием в Форуме для заместителей директора по ВР);
- Взаимодействие с родителями в образовательных организациях: программа «Азбука счастливой семьи» (36 ак. часов);
- Алгоритмы межведомственного взаимодействия в области профилактики (3 программы ПК, 18 ак. часов)





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ ИИДСВ**