



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

06 ИЮН 2022

№ 244/н

Об утверждении комплекса мер и
формы мониторинга эффективности

Во исполнение Модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске на 2021-2025 годы, утвержденной приказом от 04.08.2021 № 314/п ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по обеспечению реализации Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска (далее – Комплекс мер) (приложение № 1).
2. Ответственными за реализацию Комплекса мер назначить начальника отдела управления проектами главного управления образования администрации г. Красноярска Швецову А.Н., директора МКУ «Красноярский информационно-методический центр» Величко Е.В.
3. Утвердить форму мониторинга реализации модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи (далее – Мониторинг) (приложение №2).
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить заполнение Мониторинга по итогам 2021 года до 01 июля 2022, далее ежегодно по итогам прошедшего года до 01 февраля следующего. Ссылка на форму мониторинга <https://forms.yandex.ru/u/62957ebb4183954237d3c0de/>.
5. Ответственными за проведение Мониторинга назначить начальника отдела управления проектами главного управления образования администрации г. Красноярска Швецову А.Н., директора МКУ «Красноярский информационно-методический центр» Величко Е.В.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования Чернышкову М.В..

Руководитель главного
управления образования

М.А. Аксенова

Швецова Анна Николаевна,
263-81-45

Приложение № 1 к приказу ГУО
от 06 ИЮН 2022 № 244/п

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель главного управления
образования администрации
г. Красноярска М.А.Аксенова
«06» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ КИИМЦ
Е.В. Величко
«06» 06 2022 г.

Комплекс мер по обеспечению реализации Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска

Комплекс мер по обеспечению реализации Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска (далее – Комплекс мер) разработан с целью реализации государственной политики в области профессиональной ориентации подрастающего поколения.

Ключевые подходы к формированию пространства профессиональной ориентации детей и молодежи в городе Красноярске опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 06 мая 2008 года № 671-р;
- Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденное постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 года № 136
- Федеральный государственный стандарт государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013 № 380н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у

детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

– Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018;

– Стратегия социально-экономического развития Красноярского края, утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30 октября 2018 года № 647-п;

– Стратегия социально-экономического развития г. Красноярска до 2030 года, утвержденная решением красноярского городского совета депутатов от 18 июня 2019 года № 3-42;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

– Дорожная карта по реализации концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске, утвержденная руководителем главного управления администрации г. Красноярска от 01.04.2021 года;

– Регламент формирования и утверждения плана городских массовых воспитательных мероприятий главного управления образования администрации города Красноярска на 2021-2022 учебный год, утвержденный руководителем главного управления администрации г. Красноярска приказом № 163/п от 15.04.2021 года;

– Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг., утвержденная исполняющим обязанности руководителя главного управления администрации г. Красноярска приказ № 314/п от 04.08.2021г.;

– Комплекс мер по обеспечению реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг.

– Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, Красноярского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Одна из задач современного образования – подготовка молодежи к выбору профессии и успешному осуществлению профессиональной деятельности во взрослой жизни. На каждом этапе образования эта функция тесно связана с другими направлениями социализации молодежи – обучением и воспитанием. Риски образовательной неуспешности, определяемые неправильным выбором профессии, связаны, прежде всего, со школьным этапом образовательной траектории молодого человека. Их предпосылки формируются в школе, а реализуются в системе профессионального образования и при выходе на рынок труда. Это означает, что качество школьного образования связано с успешностью профессионального самоопределения учеников.

В Положении о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденном постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 года № 136, профессиональная ориентация определяется как обобщенное понятие одного из компонентов общественного развития, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда. В соответствии с вышеуказанным документом профессиональная ориентация осуществляется в целях:

– обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

– достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

– прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

– содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Профессиональная ориентация обладает рядом специфических характеристик, среди которых:

- комплексность;
- многосубъектный, многоуровневый, межведомственный характер;
- высокая связанность с другими сферами социальной жизни;
- значительная отсроченность результатов профориентационной деятельности по времени.

Система профориентации и психологической поддержки обучающихся предполагает сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, коммерческими и некоммерческими организациями, представителями реального сектора экономики. Таким образом, создается нетворкинг, как система полезных социальных контактов и связей, актуальных для выстраивания инфраструктуры профориентационной работы в муниципалитете.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемые результаты	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных актов, обеспечивающих развитие направлений профессиональной ориентации в образовательной организации, и его размещение на виртуальном ресурсе.	До 20.08.2022 гт.	Банк федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих развитие направления профессиональной ориентации в образовательной организации, размещен на виртуальном ресурсе КИМЦ для использования в работе ОО.	КИМЦ
1.2.	Разработка и утверждение муниципального мониторинга показателей реализации механизмов реализации Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска	До 20.05.2022 гт.	Разработан и утвержден муниципальный мониторинг показателей реализации механизмов Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска. Мониторинг размещен на виртуальном ресурсе КИМЦ для использования в работе ОО.	КИМЦ
1.3.	Разработка нормативно-правового обеспечения межведомственного взаимодействия субъектов муниципальной системы профориентационной работы	В течение периода реализации	Разработано и осуществлено межведомственное взаимодействие субъектов муниципальной системы профориентационной работы.	ГУО КИМЦ
1.4.	Разработка Дорожной Карты реализации приоритетных направлений деятельности системы образования, методической системы совершенствования положения и порядка проведения общегородских профориентационных мероприятий и конкурсов	В течение периода реализации.	Разработана и реализована Дорожная Карта реализации приоритетных направлений деятельности методической системы образования, совершенствование положения и порядка проведения общегородских профориентационных мероприятий и конкурсов.	ГУО КИМЦ
2. Совершенствование организационно – управленческих механизмов				
2.1.	Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение мероприятий по реализации Модели сопровождения	В течение периода реализации	Реализация Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска в полном объеме.	ГУО КИМЦ

	профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска.				
2.2.	Формирование и утверждение плана городских массовых воспитательных мероприятий Главного управления образования администрации города Красноярска на учебный год включającego мероприятия по направлению трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся.	Ежегодно до 30.08	Разработан и утвержден Регламент формирования и утверждения плана городских массовых воспитательных мероприятий Главного управления образования администрации города Красноярска на учебный год. Организована и проведена экспертиза городских массовых воспитательных мероприятий Главного управления образования администрации города Красноярска на учебный год. Утвержден и размещен на виртуальном ресурсе КИМЦ приказ для использования в работе ОО о городских массовых воспитательных мероприятиях Главного управления образования администрации города Красноярска на учебный год по направлениям.	КИМЦ	
2.3.	Методическое сопровождение городских массовых воспитательных мероприятий Главного управления образования администрации города Красноярска на учебный год включającego мероприятия по направлению трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся.	В течение периода реализации	Повышение качества городских массовых воспитательных мероприятий Главного управления образования администрации города Красноярска	КИМЦ	
2.4.	Координация и методическое сопровождение городских базовых площадок по обновлению содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», общеобразовательных организаций по вопросам разработки рабочих программ воспитания с модулем «Проориентация».	В течение периода реализации	Созданы условия для обмена опытом направления профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Красноярска.	КИМЦ	
2.5.	Обеспечение оптимального использования образовательно-производственных и других ресурсов проориентационно значимых ресурсов муниципалитета на основе механизмов государственной (муниципальной) координации межведомственного взаимодействия и сетевого государственно-частного партнёрства и сетевого взаимодействия	Ежегодно	Обеспечено оптимальное использование образовательно-производственных и других проориентационно значимых ресурсов муниципалитета на основе механизмов государственной (муниципальной) координации межведомственного взаимодействия и сетевого государственно-частного партнёрства и сетевого взаимодействия.	ГУО КИМЦ	
2.6.	Проведение анализа состояния работы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в образовательных организациях	Ежегодно	Подготовлена аналитическая справка состояния работы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в образовательных организациях. Подготовлены адресные рекомендации по повышению уровня профессионального самоопределения детей и молодежи в образовательных организациях.	КИМЦ	
2.7.	Распространение лучших педагогических практик и внедрение инновационных продуктов	Ежегодно	Презентация практик в «Региональном атласе образовательных практик Красноярского края», Фестиваль инновационных проектов и лучших воспитательных педагогических практик, демонстрация опыта путем участия педагогов в методических семинарах и конференциях	ГУО КИМЦ ОО	

2.1. Реализация программ по приоритетным направлениям профориентации обучающихся

	Реализация программ воспитания в дошкольных образовательных организациях города Красноярска	В течение периода реализации	Осуществление психолого-социальной ориентации детей. Проведены бесплатные учебные занятия по изучению мира труда. Развиты у детей в ходе игровой деятельности трудовые навыки. Сформированы мотивация и интересы детей с учетом особенностей их возраста и состояния здоровья. Реализованы программы профориентации/модули «Профориентация» в рамках реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях города Красноярска. Сформирован у обучающихся общеобразовательных организаций сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося с учётом потребности муниципалитета в кадрах. Организована и проведена профориентационная диагностика обучающихся общеобразовательных организаций города Красноярска, в т.ч. детей с ОВЗ. Обеспечено профессиональное самоопределение обучающихся в общеобразовательных организациях города Красноярска. Реализованы программы профориентации/модули «Профориентация» в рамках реализации рабочей программы воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города Красноярска. Обеспечено профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города Красноярска. Реализованы программы дополнительного образования различной направленности с целью выбора обучающимися будущей профессии. Реализованы и проведены профориентационные событийные мероприятия, профессиональные пробы, том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья учреждениями дополнительного образования города Красноярска. Обеспечено профессиональное самоопределение обучающихся в общеобразовательных организациях города Красноярска. Организовано профессиональное просвещение и консультирование обучающихся	ДОУ
2.1.1.	Реализация программ профориентации/модуля «Профориентация» в рамках реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях города Красноярска	В течение периода реализации		ОО
2.1.1.1.				
2.1.1.2.				
2.1.3.	Реализация программ профориентации/модуля «Профориентация» в рамках реализации рабочей программы воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города Красноярска	В течение периода реализации		ОО
2.1.4.	Привлечение обучающихся во внеучебное время к его роли в выборе профессии.	В течение периода реализации		ОО УДО
2.1.5.	Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся	В течение периода реализации		ОО
2.1.6.	Создание методики по выявлению у обучающихся на основе профессиональных намерений	В течение периода реализации	Создана методика профессиональной навигации обучающихся на основе комплексного изучения личности с учётом их индивидуальных	КИМЦ ОО

	комплексного изучения личности с учётом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей муниципалитета в кадрах.		психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей муниципалитета в кадрах.			ЦППМиСП ОО
2.1.7.	Обеспечение психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального отбора (подбора) молодежи	В течение периода реализации	Обеспечена психолого-педагогическая и медицинская консультация, профессионального отбора (подбора) молодежи			КИМЦ
2.1.8.	Методическое сопровождение реализации программ профориентации в образовательных организациях.	В течение периода реализации	Повышение качества реализации программ профориентации.			КИМЦ
2.1.9.	Методическое сопровождение реализации модуля «Профориентация» рабочих программ воспитания в образовательных организациях.	В течение периода реализации	Презентация реализации программ профориентации образовательных организаций города Красноярска в рамках августовских мероприятий. Повышение качества реализации рабочих программ воспитания.			КИМЦ
2.1.10	Реализация планов работы по социально-психологическому сопровождению учащихся, направленных на профессиональную ориентацию	Ежегодно	Презентация реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций города Красноярска в рамках августовских мероприятий. Выявление наиболее эффективных форм и методов работы с учащимися, корректировка осуществляемой деятельности			ОО
2.2. Реализация муниципальных планов мероприятий по направлению развития профессиональной ориентации						
2.2.1. Трудовое воспитание и профориентационное самоопределение обучающихся						
2.2.1.1	Последовательное профориентационное обеспечение готовности к успешному профессионально-образовательному выбору обучающихся 1-7 класса общеобразовательных организаций города Красноярска	В течение периода реализации	Актуализация проблемы выбора профессии в представлении учащихся 1-4 классов через: - получение информации о профессиональном многообразии, особенностях разных профессий и сфер труда; - включение практико-ориентированных ситуаций (условия) для профессиональных проб на основе сюжетно-ролевых игр и практической квазипрофессиональной деятельности; - изучение сферы своих профессиональных интересов в рамках профориентирующих рекомендаций психолога. Сформированность познавательной активности в области профориентации у учащихся 5-7 классов через: - получение информации об особенностях разных профессий и сфер труда; - ознакомление с правилами выбора профессии; - включение в практико-ориентированные ситуации (условия) для учебно-профессиональных проб в рамках той или иной профессиональной сферы; - изучение собственных интересов и склонностей, личностных особенностей в рамках профориентирующего сопровождения психолога. Актуализация ДООП по направлению развития профессиональной ориентации (дополнительная общеобразовательная программа «PROForientир».) Организованы событийные мероприятия в части профессионального		ЦПС (по согласованию); МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределени я» (по согласованию); ОО	

			самоопределения обучающихся (компетентностный чемпионат «Soft Skills»).		
2.2.1.2	Комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением профиля обучения в старшей школе либо профессии/специальности профессионального образования обучающихся 8-9 класса общеобразовательных организаций города Красноярска	В течение периода реализации	Сформированность готовности к профессиональному самопознанию и осмысленному подходу к выбору профессии через: - получение информации о составляющих образа профессии будущего, о новом будущем рынка труда, формирующемся под влиянием социально-технологических процессов происходящих в мире; - включенность в мероприятия по изучению актуальных тенденций рынка труда; - включенность учащихся в мероприятия по формированию представлений о надпрофессиональных навыках (soft-skills); - включенность в практико-ориентированные ситуации (условия) для профессиональных проб и углубленных занятий в области разных профессиональных действий; - изучение собственных интересов и склонностей, исследование личностных особенностей и получение рекомендаций психолога по построению профессиональных и образовательных планов.	ЦПС	
2.2.1.3	Комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, специальностями/направлениями подготовки в профессиональной образовательной организации, организации высшего образования обучающихся 10-11 класса общеобразовательных организаций города Красноярска	В течение периода реализации	Сформированность готовности и уверенного отношения к собственному профессиональному выбору через: - включенность учащихся в мероприятия по формированию надпрофессиональных навыков(soft-skills) и навыков критического мышления в отношении стереотипов карьерного развития; - включенность в практико-ориентированные ситуации (условия) для приобретения hard-skills; - актуализацию персонализированной информации о составляющих образа профессии будущего, о новом будущем рынка труда, формирующемся под влиянием социально-технологических процессов происходящих в мире; - включенность в мероприятия по изучению актуальных тенденций рынка труда; - изучение собственных интересов и склонностей, исследование личностных особенностей и получение рекомендаций психолога по построению профессиональных и образовательных планов.	ЦПС	
2.2.1.4	Организация работы по обеспечению участия обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	В течение периода реализации	Организована работа по обеспечению участия обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	ОО	
2.2.1.5	Организация работы по обеспечению участия обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях общероссийских проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся («Билет в будущее», «ПроеКТОрия»)	В течение периода реализации	Организована работа по обеспечению участия обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях общероссийских проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся («Билет в будущее», «ПроеКТОрия»)	ОО	
2.2.1.6	Содействие участию обучающихся в федеральных проектах, направленных на раннюю профориентацию	В течение периода реализации	Проекты ранней профориентации способствуют выбору профессии с учетом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, направлены на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве:	ГУО; КИМЦ; РКЦ (по согласованию);	

			<ul style="list-style-type: none"> - Отборочные соревнования на право участия в Региональном чемпионате WorldSkillsRussia; - Региональный чемпионат WorldSkillsRussia; - Стратегическая сессия со сборной Красноярского края WorldSkillsRussia; - Отборочные соревнования на право участия в Финале национального чемпионата WorldSkillsRussia; - Финал национального чемпионата WorldSkillsRussia; - Комплексный региональный фестиваль ЮниорПрофи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отборочные соревнования на право участия в Региональном чемпионате WorldSkillsRussia; - Региональный чемпионат WorldSkillsRussia; - Стратегическая сессия со сборной Красноярского края WorldSkillsRussia; - Отборочные соревнования на право участия в Финале национального чемпионата WorldSkillsRussia; - Финал национального чемпионата WorldSkillsRussia; - Комплексный региональный фестиваль ЮниорПрофи. 	<p>КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» (по согласованию); ОО</p>
2.2.1. 7	Создание условий для формирования способности в самореализации как образовательный результат старшеклассников города Красноярска	В течение периода реализации	<p>Организован Открытый городской научно-образовательного лекторий.</p> <p>Привлечение ВУЗов с других регионов к реализации Открытого городского научно-образовательного лектория для создания условий для формирования способности в самореализации как образовательный результат старшеклассников города Красноярска</p> <p>Модель сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска реализована в полном объеме.</p> <p>Создана муниципальная система, направленная на профессиональную ориентацию обучающихся, а также содействие в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии определенных профориентационных компетенций, помощь в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности/конкретной профессии.</p>	<p>ГУО; КИМЦ</p>	
2.2.1. 8	Реализация Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска	В течение периода реализации	<p>Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций города в социально-значимых мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ярмарка профессий, Городской профориентационный конкурс волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад»; - Компетентный soft-skills Чемпионат города Красноярска для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Портал возможностей» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»; - Краевой конкурс «Лучший по профессии», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; - профессиональные пробы, в том числе и на базе МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения». <p>Функционирование специализированных классов МСО г. Красноярска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-математический профиль; - инженерно-технологический профиль; - естественнонаучный профиль; - «Базовые школы РАН»; - Школы РАН; - корпоративные классы; - полицейские классы; - роснефть-классы; 	<p>ГУО; УДО; ОО</p>	
2.2.1. 9	Включение в календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций города социально значимых мероприятий профориентационной направленности	В течение периода реализации	<p>Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций города в социально-значимых мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ярмарка профессий, Городской профориентационный конкурс волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад»; - Компетентный soft-skills Чемпионат города Красноярска для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Портал возможностей» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»; - Краевой конкурс «Лучший по профессии», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; - профессиональные пробы, в том числе и на базе МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения». <p>Функционирование специализированных классов МСО г. Красноярска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-математический профиль; - инженерно-технологический профиль; - естественнонаучный профиль; - «Базовые школы РАН»; - Школы РАН; - корпоративные классы; - полицейские классы; - роснефть-классы; 	<p>ГУО; ЦПС (по согласованию); ОО</p>	
2.2.1. 10	Создание условий по организации целенаправленной профориентационной работы со школьниками в красноярских школах	В течение периода реализации	<p>Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций города в социально-значимых мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ярмарка профессий, Городской профориентационный конкурс волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад»; - Компетентный soft-skills Чемпионат города Красноярска для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Портал возможностей» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»; - Краевой конкурс «Лучший по профессии», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; - профессиональные пробы, в том числе и на базе МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения». <p>Функционирование специализированных классов МСО г. Красноярска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-математический профиль; - инженерно-технологический профиль; - естественнонаучный профиль; - «Базовые школы РАН»; - Школы РАН; - корпоративные классы; - полицейские классы; - роснефть-классы; 	<p>ГУО; ОО;</p> <p>МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределе ния» (по согласованию)</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> – архитектурно-художественный класс; – медицинские классы; – базовый класс Высшей школы экономики; – корпоративный класс «МЧС-ресурс»; – корпоративный класс железнодорожного транспорта; – инженерно-технический класс. <p>Реализован Городской образовательный проект «Полнос класс»</p>			<p>В системе образования города выстроена работа с учреждениями средне- профессионального образования и высшего образования (КГПУ им. В.П. Астафьева, СибГУ им. М.Ф. Решетнева, и др.) в рамках современной профориентационной работы с детьми и молодежью, которая одновременно поддерживает три направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помощь в выборе профессии, ВУЗа, колледжа; – поддержку в развитии субъекта профессионального самоопределения; – подготовку к профессиональному самоопределению в условиях будущего. 	ГУО; ОО
2.2.1.11	Выстраивание индивидуальной траектории развития, создание условий для самореализации каждого ученика и развития форм профориентации.	В течение периода реализации		<p>Выявление профессиональных планов и предпочтений, факторов, влияющих на выбор профессии, определение видов (форм) содействия в профессиональном самоопределении, необходимых учащимся</p>	ОО		
2.2.1.12	Анкетирование учащихся о профессиональных планах и предпочтениях	В течение периода реализации		Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	ОО		
2.2.1.13	Оказание индивидуальных консультаций учащимся по профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности	В течение периода реализации		Расширение знаний о многообразии профессий, знакомство с классификацией профессий по предмету, целям, условиям труда, требованиям, предъявляемыми профессией к качествам человека	ОО		
2.2.1.14	Проведение классных часов «Календарь профессиональных праздников»	В течение периода реализации		Привлечение родителей (законных представителей) к активному сотрудничеству по вопросам профориентации. Знакомство родителей с условиями и процессом профессионально-трудового обучения их детей	ОО		
2.2.1.15	Проведение серии семинаров с родителями учащихся «Роль семьи в подготовке школьников к выбору профессии»	В течение периода реализации		Формирование у родителей (законных представителей) и их детей подхода к осознанному и согласованному выбору профессии, имея запас совместно приобретенных знаний	ОО		
2.2.1.16	Проведение встреч с семейными династиями «Семья+Профессия»	В течение периода реализации		Формирование внутренней готовности к осознанному выбору профессии, построению своего профессионального будущего	ОО		
2.2.1.17	Проведение курса тематических профориентационных занятий с учащимися «Я выбираю профессию»	В течение периода реализации		Формирование у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии. Расширение знаний о многообразии мира профессий	ОО		
2.2.1.18	Организация и проведение среди учащихся конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов, фотовыставок о профессиях и т.п. (по выбору общеобразовательной организации)	В течение периода реализации		Информирование учащихся о направлениях профессиональной подготовки, способах получения профессии, порядке поступления в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	ОО		
2.2.1.19	Проведение «Дней открытых дверей», тематических экскурсий и других профориентационных мероприятий в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования города	В течение периода реализации			ОО		
2.2.1.20	Участие в проведении ежегодного выставочного проекта «Образование. Профессия и карьера»	В течение периода реализации			ОО		

2.2.1.21	Профпросвещение в рамках «Недели абитуриента» на площадках библиотек города	В течение периода реализации	Информирование учащихся о направлениях профессиональной подготовки, возможностях профессиональной реализации, ситуации с трудоустройством молодых специалистов	ОО
2.2.1.22	Организация экскурсий на предприятия города, располагающие текущей (перспективной) потребностью в персонале	В течение периода реализации	Формирование у учащихся представлений о структуре современного производства, содержании труда профессионалов, профессиональном окружении	ГУО ОО

2.3. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

2.3.1	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	В течение периода реализации	Созданы условия для повышения родительских компетенций, гармонизации детско-родительских отношений в семье.	ГУО КИМЦ
2.3.2	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	В течение периода реализации	Обеспечено снижение количества конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях.	ГУО КИМЦ
2.3.3	Разработка методических рекомендаций по профориентационному просвещению родителей	В течение периода реализации	Разработаны методические рекомендации по профориентационному просвещению родителей	КИМЦ
2.3.4	Разработка адресных рекомендаций по итогам профориентационной профориентационной диагностики обучающихся общеобразовательных организаций города Красноярска, в т.ч. детей с ОВЗ.	В течение периода реализации	Разработаны адресные рекомендации по итогам профориентационной диагностики обучающихся общеобразовательных организаций города Красноярска, в т.ч. детей с ОВЗ.	КИМЦ

3. Кадровое обеспечение

3.1. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям профориентации обучающихся

3.1.1	Проведение комплексного анализа кадрового обеспечения образовательных организаций города Красноярска педагогическими кадрами, работающими в сфере профориентации	В течение периода реализации	Проведен комплексный анализ кадрового обеспечения образовательных организаций города Красноярска педагогическими кадрами, работающими в сфере профориентации. Сформированы рекомендации по кадровому обеспечению образовательных организаций города Красноярска педагогическими кадрами, работающими в сфере профориентации	ГУО
3.1.2	Обеспечение качественного непрерывного профессионального развития педагогических кадров в целях развития их профессиональной готовности к формированию современных уникальных компетенций у детей и молодежи.	В течение периода реализации	Обеспечено качественное непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров в целях развития их профессиональной готовности к формированию современных уникальных компетенций у детей и молодежи.	ГУО КИМЦ ОО
3.1.3	Закрепление в каждой общеобразовательной организации специалиста, ответственного за работу по профессиональной ориентации с обучающимися	В течение периода реализации	Закреплен в каждой общеобразовательной организации специалист, ответственный за работу по профессиональной ориентации с обучающимися	ОО
3.1.4	Тиражирование эффективных педагогических практик посредством создания профессионального сообщества	В течение периода реализации	Осуществлено тиражирование эффективных педагогических практик посредством создания профессионального сообщества	ГУО; КИМЦ; ОО
3.1.5	Организация информационной поддержки по повышению квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам профориентации воспитанников и обучающихся	В течение периода реализации	Информирование педагогических работников по средствам предоставления информации на виртуальном ресурсе МКУ КИМЦ о реализуемых программах по повышению квалификации по вопросам профориентации.	ГУО; КИМЦ; ОО
			90% педагогов повысили квалификацию по вопросам профориентации	

			обучающихся педагогических работников	
4. Развитие информационных механизмов в сфере профориентации				
4.1.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска	В течение периода реализации	Обеспечено информационное сопровождение мероприятий по реализации Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска	ГУО; КИМЦ
4.2.	Создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	В течение периода реализации	Создан и распространен позитивный контент для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ГУО; КИМЦ; ОО
4.3.	Информационное обеспечение организаций о муниципальных, региональных и федеральных проектах и мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию и самоопределение	В течение периода реализации	Реализовано информационное обеспечение общеобразовательных организаций о муниципальных, региональных и федеральных проектах и мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию и самоопределение	ГУО КИМЦ ОО
4.4.	Подготовка и размещение информации в общеобразовательных организациях города об учреждениях (организациях), осуществляющих деятельность по профессиональной ориентации молодежи	В течение периода реализации	Получение учащимися и их родителями первичной информации об учреждениях, оказывающих государственную услугу по профессиональной ориентации. Обеспечение доступности услуг по профессиональной ориентации	ОО
4.5.	Обобщение и распространение положительного опыта взаимодействия с предприятиями и организациями города в части проведения профориентационной работы	В течение периода реализации	Привлечение работодателей к профориентационной работе с учащимися, популяризация востребованных профессий на рынке труда города и региона	ГУО ОО
5. Мониторинговое обеспечение				
5.1.	Мониторинг эффективности программ профориентации ОО по представленному анализу за учебный год	В течение периода реализации	Разработан, утвержден и реализован Мониторинг эффективности программ профориентации ОО по представленному анализу за учебный год	ГУО; КИМЦ
5.2.	Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио)	В течение периода реализации	Организована работа по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио)	КИМЦ ОО
5.3.	Мониторинг показателей реализации механизмов Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска	В течение периода реализации	Разработан, утвержден и реализован Мониторинг показателей реализации механизмов Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска.	ГУО; КИМЦ
5.4.	Мониторинг поступления выпускников общеобразовательных организаций города в организации профессионального образования, образовательные организации высшего образования	В течение периода реализации	Проведен анализ Мониторинга показателей реализации механизмов Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска. Оценка эффективности проводимой профориентационной работы, анализ фактических профессиональных предпочтений выпускников общеобразовательных организаций города	ГУО

В тексте Комплекса мер используются следующие сокращения:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ОО – общеобразовательные организации;
ДОУ – дошкольные образовательные учреждения;
УДО – учреждения дополнительного образования;
ЦПС – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения»;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
МОКК – министерство образования Красноярского края;
КИПК – Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
ГУО – Главное управление образования администрации города Красноярска;
КИМЦ - Муниципальное казённое учреждение «Красноярский информационно-методический центр»;
ЦППМиСП – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
РДШ – Российское Движение школьников;
ММАУ МВСЦ «Патриот» - Муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»;
ММАУ КВЦ «Доброе дело» - Муниципальное молодежное автономное учреждение «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»;
КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» - Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»;
МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения» - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детства и юношества «Школа самоопределения»;
РКЦ – региональный координационный центр.

Показатели мониторинга реализации модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи

Наименование показателя	Характеристика показателя	Источники получения информации для определения достижения показателей эффективности	Периодичность осуществления мониторинга
1. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			
1.1. Наличие в образовательной организации программы профессиональной ориентации обучающихся	Наличие программы профессиональной ориентации для всех категорий детей (включая детей с ОВЗ)	статистическая информация	1 раз в год
2. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
2.1. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях (муниципальный, региональный, федеральный)	статистическая информация	1 раз в год
2.2. Перечень мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие	Список мероприятий с указанием уровня	статистическая информация	1 раз в год
3. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями для организации качественной работы по направлению			
3.1. Наличие мероприятий с обучающимися с привлечением внешних партнеров (организации сферы бизнеса, технологий, иные организации)	Количество мероприятий профориентационной направленности	статистическая информация	1 раз в год
3.2. Наличие заключенных соглашений/договоров между образовательной организацией и внешними партнерами в целях осуществления профориентационной работы с обучающимися, включая организацию профессиональных проб	Количество соглашений/договоров, с указанием профориентационного направления деятельности	статистическая информация	1 раз в год
4. По оказанию ранней профессиональной ориентации обучающихся			

4.1. Охват обучающихся профориентационной диагностикой	Отражает количество обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	Статистическая информация	1 раз в год
4.2. Наличие в программе профессиональной ориентации видов деятельности, направленных на работу с детьми младшего школьного возраста	Наличие методов, форм, тематических планов	Статистическая информация	1 раз в год
5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ			
5.1. Подготовка и участие обучающихся с ОВЗ в мероприятиях по профессиональной ориентации и самоопределению	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Статистическая информация	1 раз в год
6. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения			
6.1. Количество обучающихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Отражает количество обучающихся специализированных, корпоративных и профильных классов	Статистическая информация	1 раз в год
7. Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения			
7.1. Количество обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	Отражает количество обучающихся специализированных, корпоративных и профильных классов	Статистическая информация	1 раз в год