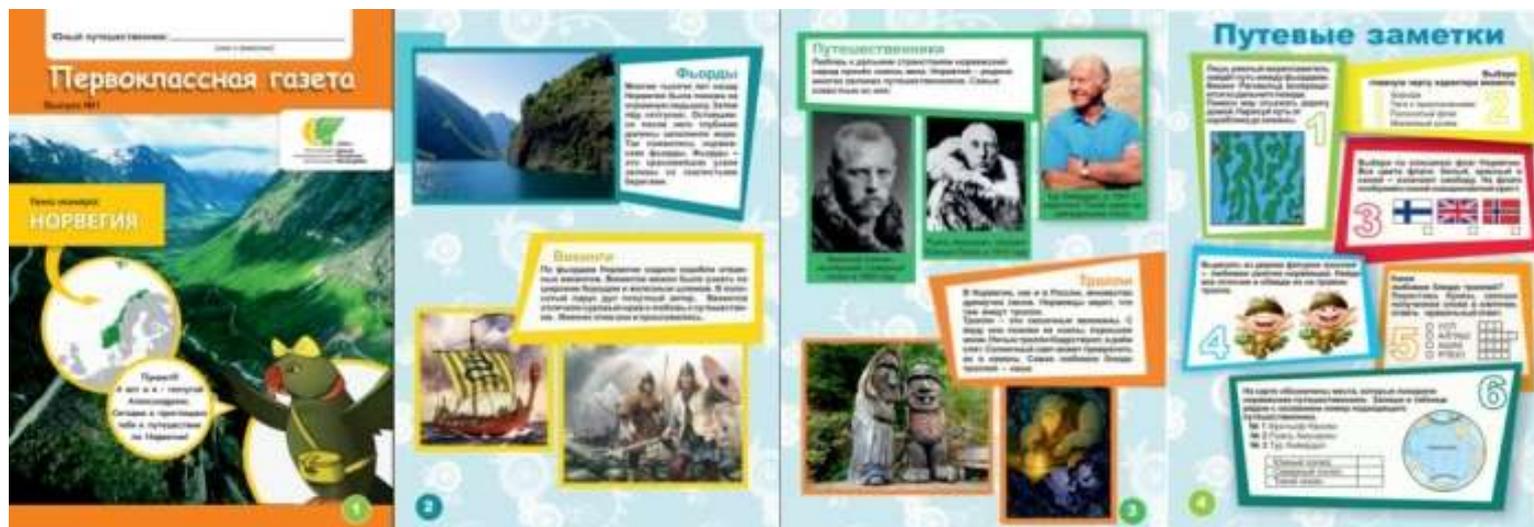


# Первоклассная газета



# ПЕРВОКЛАССНАЯ ГАЗЕТА

о сайт [www.cerm.ru](http://www.cerm.ru)



# ОБЛОЖКА



# ВНУТРЕННИЙ РАЗВОРОТ



Считается, что название Новой Зеландии когда-то давно дали нидерландские мореплаватели. Сделали они это в честь «старой» Зеландии, района в Нидерландах. Местные же племена называют эти земли Аотеароа, что значит «страна длинного белого облака».

## КИВИ, КИВИ И КИВИ



1. Киви — это небольшая птица. Её тело покрыто тонкими

пёрышками, издавна похожими на шерсть. Киви не умеет летать и живёт только в Новой Зеландии.



2. Киви — это вкусный фрукт. Его родина — Китай. Поэтому фрукт сначала

называли «китайским крыжовником». Позже его переименовали в «киви» из-за сходства покрытой пухом кожицы фрукта с телом птицы.



3. Киви — именно так часто называют себя сами жители Новой Зеландии. Не «новозеландцы», а «киви». Жители этой страны любят птицу киви и считают её одним из главных символов своей страны. Поэтому они рады, когда путешественники так называют и их самих.

## ПЛЕМЯ МАОРИ

Маори были первыми людьми, поселившимися на берегах Новой Зеландии. Их племя приплыло сюда задолго до первых европейских кораблей. В наше время большая часть маори живёт в городах. Однако и там они не забывают свои древние обычаи. Например, хонги. Это традиционное приветствие — как у нас рукопожатие. Для хонги два человека должны прикоснуться друг к другу носами и лбами.



## ФАНТАСТИЧЕСКАЯ КРАСОТА ПРИРОДЫ

Новая Зеландия славится красотой своей природы. Многие режиссёры приезжают снимать свои фантастические фильмы именно сюда. Жители Новой Зеландии гостям рады. Фермеры, на чьей территории снимались фильмы трилогии «Властелин колец», даже не захотели после съёмки разобрать декорации. Они сохранили их, создав свой Хоббитон, городок для хоббитов.

## РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО-НОВОЗЕЛАНДСКИ

Жители Новой Зеландии обожают экстремальные развлечения. Например, зорбинг и банджи-джампинг.

Зорбинг — это путешествие в огромном двухслойном пластиковом шаре. Обычно человек в шаре (зорбе) скатывается с горки, вращаясь и кувыркаясь внутри этого шара.



Банджи-джампинг — это прыжки с высоты с резиновым канатом. В Новой Зеландии множество горных мест, и почти в каждом из них обязательно хотя бы раз собирались любители этих рискованных прыжков.

## ЗВЁЗДНОЕ НЕБО ИЗ СВЕТЛЯЧКОВ



Светящиеся пещеры Байтомо — одно из природных чудес Новой Зеландии. Светятся не сами пещеры, а живущие в них светлячки. Этот вид светлячков водится только здесь. Некоторые учёные считают, что они своим светом приманивают других насекомых. Чем голоднее светлячок, тем ярче он светится. Огромное количество этих насекомых освещает пещеру синегрешным светом. Кажется, будто это не вход пещеры, а усыпанное звёздами небо.



# ЗАДАНИЯ

- Тесты
- Сопоставление
- Установление последовательности
- Заполнение таблиц
- Графические задания

**ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ**

1. Соедини линиями названия с описаниями и фотографиями.

Зорбинг	Вайтомо	Логгароа	Маори
Новая Зеландия	Развлечение	Пещеры	Племя



2. Олег недавно вернулся из поездки в Новую Зеландию и поделился своими впечатлениями. Определи, что он подразумевал под словом «киви» в каждом предложении. Соедини линиями предложения и подходящие значения слова.

Птица	Это была отличная поездка! Я познакомился с несколькими киви. Мы до сих пор с ними переписываемся. Я надеялся увидеть киви во время поездки, но не получилось. Мне сказали, что киви прячутся в свои норы днём и выходят только ночью. Своим друзьям я привёз сувениры и подарки, а бабушке с дедушкой – целую коробку сладких киви.
Фрукт	
Человек	

3. Джон Рональд Руал Толкин, придумавший хоббитов для своей книги, описывал этих фантастических существ так:  
«Низкорослый народец, примерно в половину нашего роста. Бороды у хоббитов нет. У хоббитов толстенькое брюшко; одеваются они ярко; башмаков не носят, потому что на ногах у них от природы жёсткие кожаные подошвы и густой тёплый бурый мех, как и на голове. Только на голове он курчавится. У хоббитов добродушные лица».  
Нарисуй хоббита так, чтобы он полностью подходил под это описание.

4. Кроме киви в Новой Зеландии живёт ещё одна птица, которую не встретишь ни в какой другой стране мира. Это какапо, его ещё называют «совиним попугаем». Отметь знаком «у» изображения птиц, в честь которых какапо получил свой второе название.



20

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ НОМЕРОВ ГАЗЕТЫ

### •Рубрика «Этикет»

Идём в гости

- Этикет делового человека
- Имидж
- Речевой этикет

### •Рубрика «Домашние животные»

Выбор питомца

- Уход за питомцем
- Экзотические домашние животные
- Дрессировка

### •Рубрика «Краеведение»

Республика Алтай

- Тюменская область
- Вологодская область
- Красноярский край

### •Рубрика «Здоровье»

Зарядка

- Здоровое питание
- Вредные привычки
- Закаливание

### •Рубрика «Страноведение»

Исландия

- Шри-Ланка
- Чехия
- Сингапур

### •Спецрубрика «Общество»

Власть

### •Рубрика «Спорт»

Маунтинбайк

- Рафтинг
- Бейсджампинг
- Пейнтбол

### •Рубрика «Современная наука»

Трёхмерная графика (3D)

- Лазеры
- Искусственный интеллект
- Нанотехнологии

### •Спецрубрика «Бизнес»

Самоконтроль руководителя



# 5 ТИПОВЫХ СТРУКТУР ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

- Вводное занятие (ВЗ),
- Обучение (О),
- Активная работа (АР),
- Самоподготовка (С),
- Особые занятия (ОЗ).



# 1. (ВЗ) ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

*Цель – знакомство с «Первоклассной газетой».*

План занятия:

- Обсуждение вопросов: для чего нужно чтение? Что значит быть грамотным читателем? Что может означать название газеты?
- Знакомство со структурой «Первоклассной газеты» и правилами выполнения заданий.

- Чтение фрагментов текста, обсуждение, рассматривание рисунков.
- Работа с заданиями.
- Рефлексия.
- Варианты выполнения заданий:
- Работа в парах / мини-группах.
- Индивидуально с проверкой.
- Все задания выполняются в классе.



## 2. (О) ОБУЧЕНИЕ



*Цель – активное введение в работу с «Первоклассной газетой».*

- План занятия:
- Проверка заданий, выполненных дома.
- Для отдельных заданий заслушать объяснения или аргументацию учеников.
- Введение (новый выпуск газеты).
- Разминка.
- Чтение текста.
- Работа с текстом.
- Закрепление материала.
- Работа с заданиями.
- Рефлексия.

Варианты выполнения заданий:

- Индивидуально с проверкой.
- Работа в парах, составление вопросов по тексту.
- Одно-два-три задания остаются для домашнего выполнения, или одно из заданий начать выполнять в классе и предложить детям закончить его дома.



# 3. (АР) АКТИВНАЯ РАБОТА



*Цель – эффективное развитие умений работы с информацией.*

Данное занятие, в отличие от Обучения, предполагает самостоятельную работу учащихся и индивидуальное выполнение заданий выпуска.

План занятия:

- Проверка заданий, выполненных дома.
- Для отдельных заданий заслушать объяснения или аргументацию учеников.
- Опрос учащихся по тексту газеты (фронтально).
- Введение (новый выпуск газеты).
- Разминка.
- Чтение текста.
- Работа с текстом.
- Закрепление материала.
- Работа с заданиями.
- Рефлексия.

Варианты выполнения заданий:

- Индивидуально с проверкой.
- Самостоятельная работа, взаимопроверка учащимися.
- Одно-два-три задания остаются для домашнего выполнения, или одно из заданий начать выполнять в классе и предложить детям закончить его дома.



## 4. (С) САМОПОДГОТОВКА



*Цель – развитие у учащихся умений по работе с информацией в режиме внеурочно-домашней деятельности.*

- «Первоклассная газета» целиком выдаётся учащимся на дом для самостоятельного выполнения. Данную форму работы следует использовать во время каникул, чтобы не прерывать регулярность тренировок.

Варианты выполнения заданий:

- Индивидуально.
- Самостоятельная работа, привлечение родителей.



## 5. (ОЗ) ОСОБЫЕ ЗАНЯТИЯ



*Цель – актуализация пройденного материала с помощью командной работы.*

- Особые занятия проводятся по спецвыпускам (Выпуск №15, Выпуск №30).
- Сценарии мероприятий можно найти в *Приложении 6*. По желанию можно выбрать другие формы проведения особых занятий или разработать интерактивный сценарий самостоятельно. В помощь учителю можно пригласить учащихся старших классов или родителей.

### Варианты проведения особых занятий:

- Интеллектуальная игра – занятие можно провести в формате известных игр «Самый умный ученик», «Своя игра», «Букварики» или игр, традиционных для вашей школы.
- Фестиваль ребусов – ребусы готовятся детьми дома совместно с родителями. На занятии дети предлагают одноклассникам решить свои ребусы (головоломки, логические задачи и т.д.).
- Проекты, презентации, выступления, фестиваль стенгазет, электронных газет, электронных презентаций. К организации особых занятий можно привлекать родителей.



