

«Расширение «поля зрения» обучающихся»

Бахман Ирина Евгеньевна

учитель начальных классов

МБОУ СШ №76 Г. Красноярска

- Одна из важнейших задач обучения в начальной школе - формирование навыка быстрого и осознанного чтения.

« ... овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров» (ФГОС НОО).

«Поле зрения»

- Под словами «поле зрения» обычно понимают широту охвата информации за одну фиксацию глаза.
- Таким образом, чтобы быстрее читать, надо научить ребенка "шире глядеть".

Виды упражнений для развития «поля чтения»

- Таблицы Шульте.

• 1 уровень

2	4	3
6	1	8
5	7	9

2 уровень

17	9	24	25	12
8	6	1	15	7
23	21	19	3	11
20	13	4	16	5
2	14	10	18	22

3 уровень

15	14	21	4	8
5	12	25	9	10
19	13	22	24	17
1	2	18	20	7
23	11	3	16	6

Буквенные таблицы.

1 уровень.

Пушка

у	р	д
к	п	ш
б	а	ж

2 уровень.

Увеличиваются слова. Появляются повторяющиеся буквы.

История

й	ц	с	р	я
к	ш	ж	у	а
е	г	и	з	в
и	н	т	х	ц
ы	в	п	о	ь

3 уровень.

Увеличиваются слова, появляются орфограммы.

Рисование.

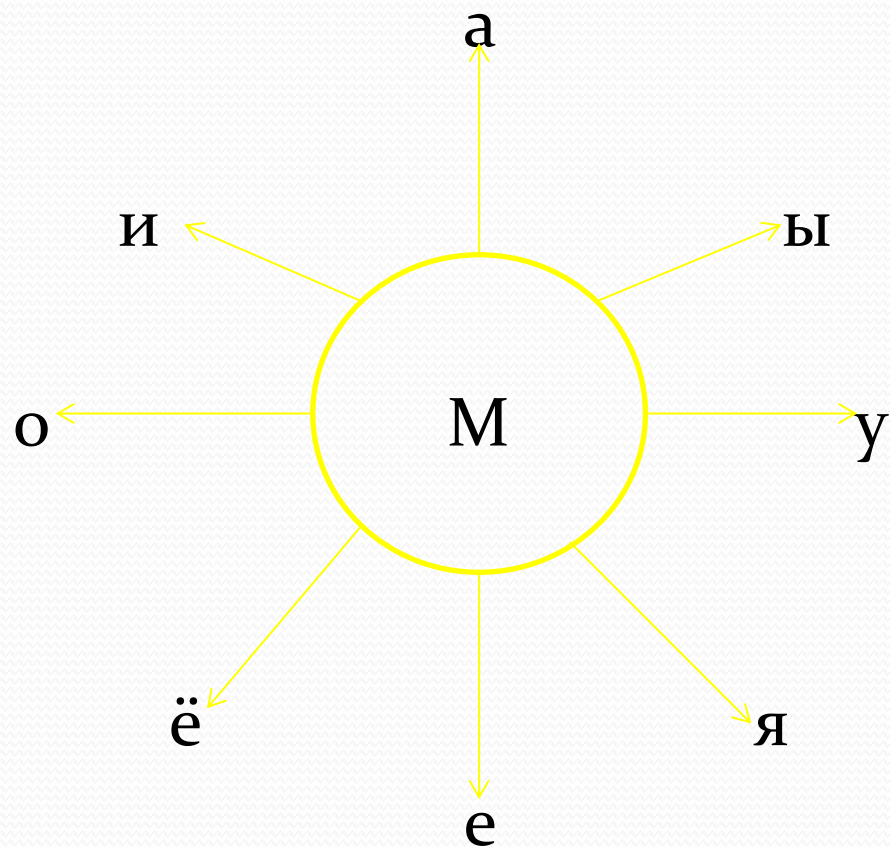
З	Б	С	Ю	Н
Я	И	Е	В	Ч
М	Д	Р	Ш	Щ
И	К	Л	А	Ж
Э	П	О	Ю	Г

Таблицы для уроков окружающего мира.

- Сколько раз на рисунке встречается последовательность из 3 элементов.



Упражнения, применяемые в период обучения грамоте.



Солнышко

КО

СА

КА

ША

РЫ

БА

СО

ВА

МЯ

СО

	□	○	△	☆
Саша Галя машина	мама киса сова	рыба нора коза	Катя Рита Коля	
Таня Вова Шура	ваза бумага жара	рыба уха Даша	дом мыло дорога	
дым рысь сова	мама рак Паша	кот приз собака	зима вода дуб	
жук сыр роза	стол жара коза	урок сын ива	сад уха Маша	

«Вычеркивание»

Вычеркнуть букву.

УЙЦУКЕНУГШУЩЗХУХЪ
ФЫВУАПУРОЛУДЖУЭЯЧ
УЙЦУКЕНУГШУЩЗХУХЪ
ФЫВУАПУРОЛУДЖУЭЯЧ
УЙЦУКЕНУГШУЩЗХУХЪ
ФЫВУАПУРОЛУДЖУЭЯЧ
УЙЦУКЕНУГШУЩЗХУХЪ
ФЫВУАПУРОЛУДЖУЭЯЧ
УЙЦУКЕНУГШУЩЗХУХЪ
ФЫВУАПУРОЛУДЖУЭЯЧ

Посчитать букву.

ПРКМСТРГХЗЪЙЬЯФЭЛОАПЕАПН
КЦВСАРЙЦУКПЕНГШРЩЗХЪПФЫ
ЛДЖЭПЯЧСМПИТЬБПЮБЬТИРМС
ПРКМСТРГХЗЪЙЬЯФЭЛОАПЕАПН
КЦВСАРЙЦУКПЕНГШРЩЗХЪПФЫ
ЛДЖЭПЯЧСМПИТЬБПЮБЬТИРМС
ПРКМСТРГХЗЪЙЬЯФЭЛОАПЕАПН
КЦВСАРЙЦУКПЕНГШРЩЗХЪПФЫ
ЛДЖЭПЯЧСМПИТЬБПЮБЬТИРМС
ПРКМСТРГХЗЪЙЬЯФЭЛОАПЕАПН
КЦВСАРЙЦУКПЕНГШРЩЗХЪПФЫ
ЛДЖЭПЯЧСМПИТЬБПЮБЬТИРМС

«Карточки-шифровки»

КЦВСАРЙЦУКПЕНГШРЩЗХЪП
ЫВАПРОЛДЖЭПЯЧСМПИТЬБ
БЫТИРМСЧЯПЭПРКМСТРГХЗЪ
ЙБЯФЭЛОАПЕАПНКРРТПКЦВС
АРЙЦУКПЕНГШРЩЗХЪПФЫВА
ПРОЛДЖЭПЯЧСМПИТЬБПЮБ
ТИРМСЧЯПЭПРКМСТРГХЗЪЙ
БЯФЭЛОАПЕАПНКРРТПТАПНК

УЙЦУКЕНУГДЕШУЩЗХУХЪБЬ
ФЫВУАПОЛЯРНЫЕУРОЛУДЩЗ
УЙЦУКЕНУГШУЩЗХУХЪЛНГТ
ФЫВУАПУРОЛУДЖИВУТУЭЯЧ
УЙЦУКЕНУГШУЩЗХУХЪШОР
ФЫВУМЕДВЕДИУРОЛУДЖУЭЯ
УЙЦУКЕНУГШУЩЗХУХЪЕПМА
ФЫВУАПУРОЛУД?УЭЯЧСВЧЫК

ПСКАРВТАИ

ПРИСТАВКА

А П Е К Н М Т Р П Г О П В М Ы Щ Д Е О Ц Н У
П Р Н М И А Р Г Ш Л О Р Ч С К В У Х Щ Л Р О Г
Ь Ч С К Ц У В Ы Й З Щ Д Б Ю Р Л Г Н О Р П Т И
П Л Г Й У Ц К В А Е А П Н П Р Г Р О О З Щ Д Х Ъ
Й Ц У К Е Н Г Ш Щ З Х Ъ Ф Ы В В А П П О Р Д Л
П О Р Е Н М И А Р К Е П В К Ц У В Ы С Ч Ф Я Й Ц
Ю Б Ъ Т И М С Ч Я Э Ж Д Л О Р П А В Ы Ф Ъ Х З
Г Н Е К У Ц Й Ф Ы В А А П Р Д Ж Ю Б Л Ш Г О Ъ Т
Щ Л Г Р Н П Е А К В У Ц Ы Ч С Щ Л Ш О Г Т Ъ Б Ю
Й Ф Я Ц Ы Ч У В С К А М Е П И Н Р Т Г О Б Ш Л Щ

Задание на урок математики:

ПВАУКНМТСРАНСЗВОУЪВРПСПВСИ
ЙЦУРЕНГШЩЗХЪФВЫАЧСМАРПИТ
ГКПВМСШЩЪХЭЖЮБЯТИМЧСВАЫП
ВАСЕЧМСИАПВЕУШИРИНА2СМЬИТ
АПЕКНВИСМАПКЕНУОВИМИМТПООГ
УКЦАЧУВМАПЕНПРИОТРШОЛЩЦДЬ
КЕВПСМАУНЦАЫСВЕФСГЧАЦОЙТС
ВРТНГОПШЛНУЕЧМПВЕЦГИЛОГЕВТ
ЕВРКНЕГОАЛТЛМЛДМЛВОВРВРУНЫ
АУИЦЕРЫЫЫВЫПВРВПАВРАЛЬЛКОА
АРНКПВМАПЫВРЫОЫОЫОНЛЦЙЦШ
НКПАЕУОЦУРЦЬРУОЦРУИЦОУЪЖБ
УКВААПРЕГНОРЛИЬИТЬ4СМОНПЭЖ

ПВАУКНМТСРАНСЗВОУЪВРПСПВСИ
ЙЦУРЕНГШЩЗХЪФВЫАЧСМАРПИТ
ГКПВМСШЩЪХЭЖЮБЯТИМЧСВАЫП
ВАСЕЧМСИАПВЕУШИРИНА2СМЬИТ
АПЕКНВИСМАПКЕНУОВИМИМТПООГ
УКЦАЧУВМАПЕНПРИОТРШОЛЩЦДЬ
КЕВПСМАУНЦАЫСВЕФСГЧАЦОЙТС
ВРТНГОПШЛНУЕЧМПВЕЦГИЛОГЕВТ
ЕВРКНЕГОАЛТЛМЛДМЛВОВРВРУНЫ
АУИЦЕРЫЫЫВЫПВРВПАВРАЛЬЛКОА
АРНКПВМАПЫВРЫОЫОЫОНЛЦЙЦШ
НКПАЕУОЦУРЦЬРУОЦРУИЦОУЪЖБ
УКВААПРЕГНОРЛИЬИТЬ4СМОНПЭЖ

ВПОЧИВУАЛВОАВФЭФЛВВМИСТИ **ДОРОГИ** ЕТ ПАР ПЛ КО ЕЛ Қ Д Л П **РЕБЯТА** АР ЛВА ЛС ЛЫ ВХ ЗА
А ПА ОК Н **МНЕ** ПОЛ КО Е К Ш Л ВА О Ы Л РА ОР П К **СРОЧНО** МТ КА О Л ЛЕ ГО М ТИ М Ъ А П Р Щ А Т **НУЖНА** В
НГУЩ Д Р П Ъ Щ Й **ВАША** И Т П Л П Р Ш К Г Е У А Ю Ъ Т **ПОМОЩЬ!** П Л Қ Д Л Е Щ Қ Ш Щ А Л О П Л А П Л О М О И В Л А
П Л А П А **ДРУЗЬЯ** П Р У О К Ш У П Л А П А О Р **ПОПАЛИ** В О У Щ К Ш У О А Л У Р В **В** В И И Т А Ъ П Л О З Д **БЕДУ** Ж Л
ИХ Н Г Ш Ъ С Ы О В Р **ПОХИТИ** Л Е У Ц Ц У П А С П А **ЗЛОЙ** А Н В Г А Г В О П Г Р В **КАРАБАС** В П А С К **БАРАБАС** Д

НЕЗНАЙКА.

	○	□	☆	△
	какие мальчиков твоей по	построй квадрата грибы для	какие назови собственными каждой	пять одушевлёнными расскажи доля
	девочек прямоугольника знаешь январь	части имена в рассказы	любое напиши угол ядовитые	речи сторон кого традиции
	неодушевлёнными фамилия нужны острый	свойство 3 сантиметра вызывают стороной	чего правды существительные ты	тупой Носова февраль друзья
	номеру стихотворение шутке квадрат	есть называются человеку Барто	Картина прямой 02 семье	имён нарицательными со отец

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Читают ниже нормы	42%	9%	6%	3%
Читают в рамках нормы	49%	61%	58%	58%
Читают выше нормы	9%	30%	36%	39%

	1 класс	2 класс (1 полугодие)	2 класс (3 четверть)
Читают ниже нормы	24%	8%	4%
Читают в рамках нормы	64%	68%	42%
Читают выше нормы	12%	24%	54%