

Формирование
исследовательских навыков
младших школьников через
урочную и внеурочную
деятельность
(из опыта работы школы)

«Единственный путь, ведущий к
знаниям — это деятельность...»

Бернард Шоу



Научный клуб младшего школьника

✓ В содержание гуманитарных учебников включена ПЕРЕПИСКА со школьниками, которая ведется в течение шести лет по линии двух научных клубов:

«Ключ и заря» (русский язык и литературное чтение) и «Мы и окружающий мир».

✓ Учителя, работающие по комплекту, объединены в научно-методический клуб профессионалов «ЖИВАЯ ШКОЛА».






6. ИЗУЧАЕМ ОРГАНЫ ЧУВСТВ

КАК МЫ ВОСПРИНИМАЕМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

(Четвёртое заседание клуба)

 Задание для каждого из членов клуба: познакомиться с планом работы клуба на месяц, подготовить для учащихся вторых и третьих классов доклад об одном из органов чувств.

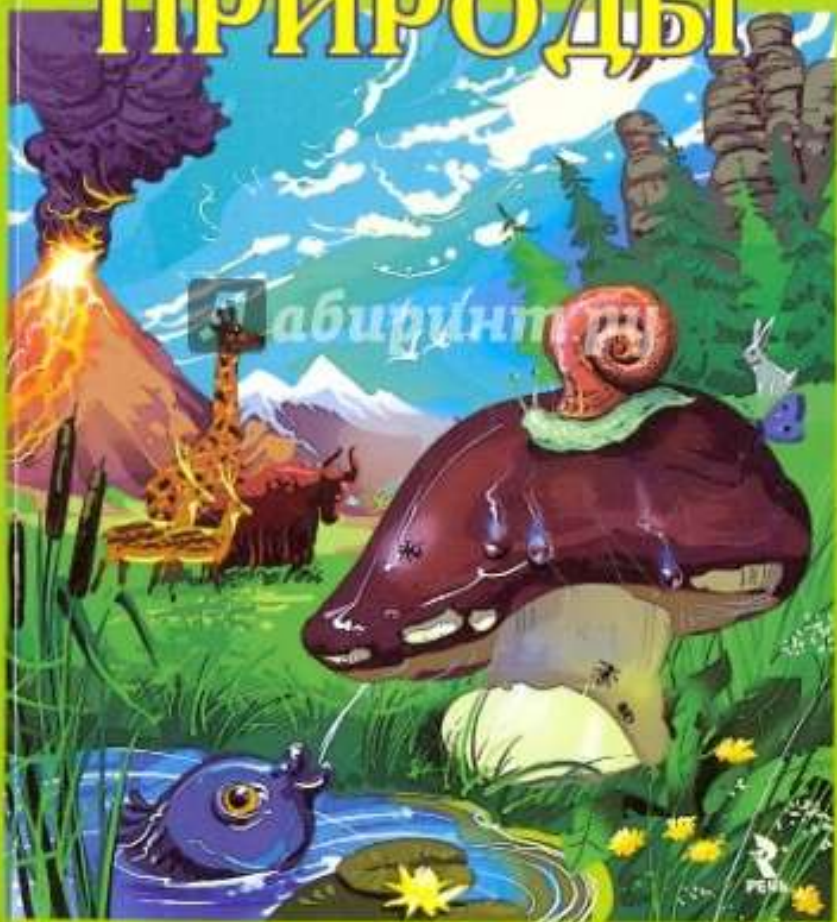
Можешь придерживаться такой последовательности изложения: 1) название органа чувств; 2) значение этого органа для жизни человека (или что человек чувствует с его помощью); 3) строение органа; 4) предупреждение заболеваний органа.





А. Н. Юшков

ЗАГАДКИ ПРИРОДЫ



ШКОЛЬНАЯ ЛИГА РОСНАНО



А. Н. Юшков

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС И СОБСТВЕННОЕ ДЕЛО ДЕТЕЙ

Комментарии к учебным занятиям
по курсу «Загадки природы»









«Учусь создавать проект»

Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова

