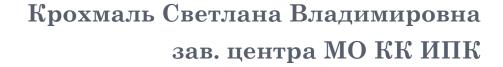
Обновление содержания учебного предмета "Математика» в контексте реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации и ФГОС ОО



Вариант № 1 Примерный недельный учебный план основного общего образования

(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5				10
информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
				T			

Планируемые результаты (предметные)

- Выпускник научится в 7-9 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне);
- Выпускник получит возможность научиться в 7-9 классах для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях;
- Выпускник получит возможность научиться в 7-9 классах для успешного продолжения образования на углубленном уровне;

- Основные линии курса алгебры и геометрии 7
 - 9 классов
 - Числа и выражения;
 - Выражения и преобразования;
 - Уравнения и неравенства;
 - Функции;
 - Геометрическая линия (фигуры, их свойства, измерение величин);
 - «Реальная математика»;
 - Стохастическая линия;
 - Линия «сюжетных задач»;
 - Историческая линия;

- Элементы теории множеств и математической логики
- Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.
 - Множества и отношения между ними
 - Операции над множествами
 - Элементы логики
 - Высказывания

- В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в РФ, математическое образование решает, следующие ключевые задачи:
- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- — «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

- Три направления требований к результатам математического образования:
 - практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
 - математика для использования в профессии;
 - творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

- Эти направления реализуются в двух блоках требований к результатам математического образования.
- На базовом уровне:
- Выпускник **научится** в 10–11-м классах: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.
- Выпускник получит возможность научиться в 10—11-м классах: для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

- На углубленном уровне:
- Выпускник **научится** в 10–11-м классах: для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.
- Выпускник получит возможность научиться в 10–11-м классах: для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

• Цели освоения программы базового уровня — обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Внутри этого уровня выделяются две различные программы: компенсирующая базовая и основная базовая.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО (СЕТЕВОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ) ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

ПО АДРЕСУ DL.KIPK.RU

Уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать Вас в нашем сетевом сообществе для учителей математики.

Предлагаем совместными усилиями решать актуальные вопросы возникающие в нашей педагогической деятельности.

Основные задачи, решаемые нашим сообществом:

- инициация обсуждения проблемных педагогических вопросов; создание методических и дидактических материалов; решение изобретательских задач прикладного характера, направленных на совершенствование образовательного процесса;
- передача опыта «учитель учитель», получение консультаций «учитель специалист», оказание консультативной помощи в разработке профессиональных продуктов;
- создание, разработка и реализация сетевых проектов для детей и взрослых в рамках сообщества; разработка мастер классов, открытых уроков для участников сообщества;
- оценка педагогических разработок, отбор материалов, представляющих образовательную ценность, возникающих в процессе реализации.

