

Сервисы Google в образовании



Google™





Преимущества сервисов Google

- Для использования сервисов Google нет необходимости в Windows, который нужно покупать (вместе с дополнительным программным обеспечением).
- Доступ к материалам можно получить из дома, а не только из школы.
- Настоящая совместная работа над документами в режиме on-line.
- Возможность интерактивной проверки и хода выполнения заданий без необходимости отвлекать ученика.
- Оно работает!



Применение инновационных средств в практической деятельности учителя

- открывает перед ним широкие возможности для реализации учебных программ,
- помогает повысить эффективность обучения,
- а также заинтересовать учащихся, мотивировать их к изучению предмета, развить познавательные навыки и творческое мышление



- За последние годы широкое распространение получили интернет-сервисы, которые позволяют не только разрабатывать объекты мультимедиа, например, презентации, слайд-шоу, интерактивные плакаты, но и размещать их в сети для совместного доступа и последующей работы с ними. Более того, появилось множество социальных сетей, которые делают удобным и доступным не только процесс общения, но и обеспечивают передачу документов, изображений, видеоматериалов и приложений между пользователями, что крайне важно для тех, кто использует данные сети в образовательных целях.



сервисы Google с большим количеством инструментов для коллективной и индивидуальной работы

С помощью данных сервисов можно создавать:

- документы, таблицы, презентации с возможностью совместного редактирования и обсуждения на персональных и коллективных сайтах и блогах;
- системы Google-поиска;
- календари и заметки, позволяющие вести планирование, добавлять в них важные события;
- альбомы Picasa с иллюстрациями и фотографиями;
- различные обучающие видео, используя сервис YouTube, а также находить интересные видеоматериалы, добавлять видеофрагменты на свой сайт или блог, делиться ссылками с учащимися;
- персональные веб-сайты, размещать на них учебные материалы, задания и вести обсуждения;
- карты и маршруты, размещать их на своем сайте, делать отметки и прикреплять фотографии различных объектов



- основных сервисах, позволяющих учителю создать свое пространство в сети и приступить к организации совместной деятельности, то следует обратить внимание на сервисы Google Docs, Google Drive и Google Sites. Их использование совместно с подключаемыми приложениями предоставляет возможность для успешной коллективной и индивидуальной работы.



Почему Google?

10 аргументов «за»

1. Бесплатность.

- доступны все базовые возможности;
- отсутствие ограничений на период использования;





Почему Google?

10 аргументов «за»

2. Один аккаунт – все сервисы.

- регистрация требуется только единожды;
- новые сервисы можно подключать по мере необходимости;
- наличие и настройка персонального организатора всех сервисов iGoogle.





Почему Google?

10 аргументов «за»

3. Знакомый интуитивно понятный интерфейс.

- интерфейс соответствует стандартным офисным приложениям;
- русскоязычные версии;
- общность сервисов – общность интерфейсов.





Почему Google?

10 аргументов «за»

4. Облачное хранение данных.

- возможность потери данных исключена;
- упрощенный доступ по прямым ссылкам;
- возможность редактирования и доступа с ЛЮБОГО компьютера, подключенного к сети.





Почему Google?

10 аргументов «за»

5. Минимальные требования для доступа.

- отсутствие необходимости установки дополнительных приложений;
- поддержка различных браузеров;
- доступ с портативных устройств.





Почему Google?

10 аргументов «за»

6. Совместное создание документов.

- объединение разработчиков;
- упрощение процесса разработки комплексных документов;
- согласование документов «на лету»;
- интерактивность, отображение изменений в реальном времени.





Почему Google?

10 аргументов «за»

7. Разграничение прав доступа.

- различные уровни доступа (редактирование, просмотр);
- возможность встраивания в виде ссылок и фреймов.



Настройки совместного доступа

Открыть доступ к документу:

- Общедоступно в Интернете**
Найти этот элемент и получить к нему доступ может любой пользователь Интернета. Вход в службу не требуется.
- Пользователи, у которых есть ссылка**
Обратиться к документу может любой пользователь, обладающий ссылкой. Вход в службу не требуется.
- всем, кому дано разрешение**
Получить доступ к документу могут только пользователи, которым явно предоставлено такое разрешение. Требуется вход в службу.

Разрешить редактировать документ:

- Изменять может любой пользователь (вход не требуется)**

Примечание: Вне зависимости от настроек доступа документ можно опубликовать в Интернете. [Подробнее...](#)

[Подробнее о настройке доступа...](#)



Почему Google?

10 аргументов «за»

8. История всех изменений.

- ведение статистики изменений;
- возможность восстановления документа по предыдущей редакции;
- мониторинг активности и «вклада» каждого участника в создание документа.





Почему Google?

10 аргументов «за»

9. Поддержка и развитие.

- инновационность;
- обновление интерфейсов и возможностей;
- интеграция с современными концепциями (Веб 2.0 и др.).



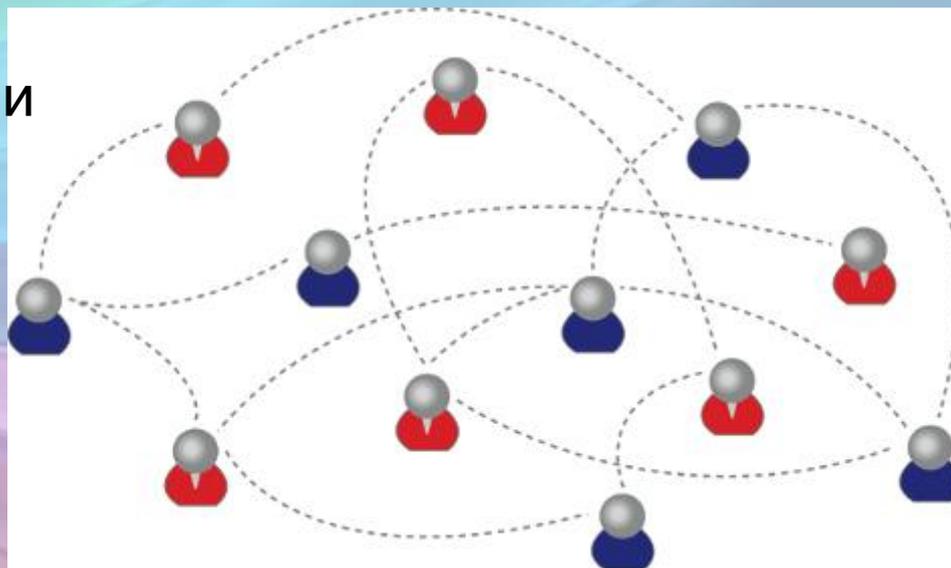


Почему Google?

10 аргументов «за»

10. Сообщество пользователей.

- обмен мнениями и возможностями использования;
- эффективные примеры и опыт;
- широкая аудитория для тестирования инструментов.





Возможные сдерживающие факторы

- Необходимость подключения к сети;
- Адаптация к интерфейсам;
- «Ограниченность» функционала;
- Авторское право на документы, размещенные в сети.





Gmail

НАПИСАТЬ

- Входящие (48)
- Помеченные
- Важные
- Отправленные
- Черновики (1)
- 8И класс
- Ещё

- Инга
- Соня Шилова
- Аслан Овсянников
Вы: Ты еще не создал а
- Марина Грачева
Вы: Марина, на главной
- Анна Полищук
<https://sites.google.com/s>

Несортированные	Соцсети
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Nadja Blust) Учимся с Google: Уважаемые	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Boris Yarmakhov) Учимся с Google: Рассказыва	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Nadja Blust) Учимся с Google: Коллеги! По	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Сергей Афонин) Учимся с Google: Помогите ре	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Boris Yarmakhov) Учимся с Google: С помощью	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Сергей Афонин) Учимся с Google: Коллеги, ска	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> YouTube Eric Media: "Министр на дове	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Андрей Лавров) Учимся с Google: *Новые воз	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Елена Белоус) Учимся с Google: Nokia vs iPh	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> YouTube video present: "Funny Happy E	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Лада Сащенко) Учимся с Google: Коллеги, мо	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Алексей Киселев) Учимся с Google: Самая краси	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Алла Леонидовна. Учимся с Google: Уважаемые	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Андрей Лавров) Учимся с Google: *Google вкл	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Ирина Юрьевна В. Учимся с Google: Добрый ден	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Ирина Юрьевна В. Учимся с Google: Хотелось бы г	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Boris Yarmakhov) Учимся с Google: *Новые возмо	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Google+ (Андрей Лавров) Учимся с Google: *TensorFire	

- Google+
- Поиск
- YouTube
- Карты
- Play
- Новости
- Почта
- Диск
- Календарь
- Сайты
- Мой аккаунт
- Переводчик
- Фото

- Лента
- Рекомендуем
- Сообщества**
- Профиль
- Люди
- Оповещения

Мои сообщества

[+ СОЗДАТЬ СООБЩЕСТВО](#)

закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а методы и средства их автоматизации.

11 класс ИНФОРМАТИК
закр. - 29 участн...
ВЛАДЕЛЕЦ

11е классы 2015
закр. - 19 участн...
ВЛАДЕЛЕЦ

8 класс ИНФОРМАТИК
закр. - 26 участн...
ВЛАДЕЛЕЦ

БАНДА 8И 2016
закр. - 15 участн...
ВЛАДЕЛЕЦ

99+
Книга Кулинарных
217 299 участников

МК Кейс Веб 2.0 педагога и
закр. - 38 участн...

99+
Учимся с Google
9 519 участников

[ЕЩЁ СООБЩЕСТВА](#)

Сущность Процесс Система

№ пп	Пример	Сущность		Процесс			Система			
		вещество	энергия	информация	передача	обработка	хранение	природа	общество	техника
1.	Подготовка домашнего задания			+		+			+	
2.	Отопительная система находится в исправном состоянии		+					+		+
3.	Работа на компьютере			+		+				+
4.	Движение автомобиля		+					+		+
5.	Поход в театр			+	+				+	
6.	Печать документов на принтере			+	+					+
7.	Чтение книги			+	+				+	
8.	Удар молнии		+		+			+		
9.	Уборка дома		+			+			+	
10.	Выполнение домашнего задания			+		+			+	
11.	Испарение воды	+			+			+		

 Nastya S...
11 сент. 201...
Вопрос решен

7, 8, 9

 Nastya Sergeeva
11 сент. 2014 г.
ой, не, 6,7,8

 Алия Мирлановна
19 сент. 2014 г.

закономерности протекания информационн процессов в системах различной природы, а методах и средствах их автоматизации.



29 участников - Закрытое

11 класс ИНФОРМАТИ КА

Здесь я буду выставлять вам задания, а также вы сможете следить за результатами их выполнения.

МОДЕРИРОВАТЬ

ЭССЕ
Итак, немного поразмыслив, я считаю Антропоцентрическую точку зрения наиболее верной, так как информация существует сугубо в нашем сознании. И воспринимаем мы её, лишь своей головой, и каждый по-разному.

+1

 **Анна Полищук** 16 сент. 2013 г.
► **Сентябрь** ▾

Рефлексия
Инга Леонидовна конечно молодец, что старается для нас да и вообще, чтобы всем было удобно и интересно работать, но мне не очень удобно всегда быть в сети и следить за довольно интересными и важными новостями класса. А так мне нравится идея. :)

+1

 **NACK NACK** 16 сент. 2013 г.
► **Сентябрь** ▾

Рефлексия.
Инга Леонидовна молодец, мне нравится такой подход к урокам, надеюсь дальше продолжать работать в том же роде. И поставьте мне светло зелёный пожалуйста :3

+1 1

 **Леся Хаевская** 16 сент. 2013 г.
► **Сентябрь** ▾

Рефлексия.
Лично мне нравится то, чем мы занимаемся на уроках. Ожидая, что на последующих уроках информатики мы будем продолжать работать с социальными сетями.

+1

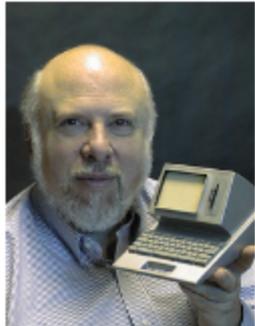
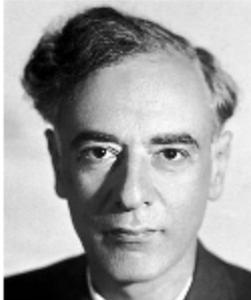


	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1		ФИО										
2		Условные обозначения:	задани е 1	задани е 2	задани е 3	ЧАС КОДА	URL web-сайтов	здание 5	здание 6			
3												
4	1	Кустова Виктория		5		5	Самые красивые коты	5	5			
5	2	Нелюба Ринат		5		5	Призеры олимпиады в РИО	4	5			
6	3	Непокоров Марк		5		5	Ноутбуки Asus	2	5			
7	4	Неустроева Анастасия		4			Кулинария	2	4			
8	5	Овсянников Аслан		3		5	Counter-Strike 1.6	4	3			
9	6	Пушкарев Николай		5		5	О компьютерной игре	4	5			
10	7	Силич Полина		4			Енотный сайт	3	3			
11	8	Стельмашук Григорий		5			Мой любимый питомец	4	4			
12	9	Степанов Савелий		5			О компьютерных играх	3	3			
13	10	Таракин Влад		2	4		Мои достижения	3	4			
14	11	Трушляков Александр		4		5	Все о мотоциклах	3	4			
15	12	Хамдамова Татьяна		5		5	Моя любимая книга	4	5	5		
16	13	Хамраев Мухаммад		5		5	Мои любимые фильмы	4	4			
17	14	Шилова София		5		5	Русский спаниель	5	5			

Добавить строки внизу (1000).

Личность в истории информатики

Личность в истории России

18№	Фамилия, имя	Годы жизни	Род занятий	Фотография
1	Джеф Раскин	9 марта 1943 - 26 февраля 2005	Специалист по компьютерным интерфейсам, наиболее известен как инициатор проекта Макинтош в конце 70-х.	
2	Лев Ландау	9 января 1908 - 1 апреля 1968	Выдающийся советский физик-теоретик, основатель научной школы, академик АН СССР (избран в 1946). Лауреат Нобелевской премии по физике 1962 года. Уже в 19 лет Ландау внес фундаментальный вклад в квантовую теорию — ввел понятие матрицы плотности в качестве метода	

Структура до... X

Джон фон Нейман

Виктор Михайло...

Андрей Петрови...

Королев Сергей ...

Васнецов Викто...

Маршак Самуил...

Фёдор Николаев...

Юрий Николаев...

Мейерхольд Все...

Державин Гаври...

Альберт Эйнштейн

Брин Сергей Мих...

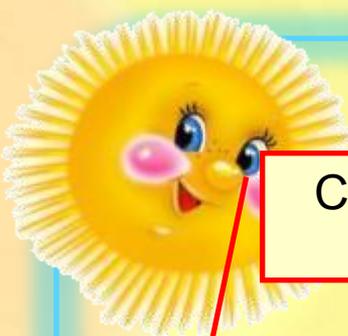
Иван Андреевич ...



Создание документа Google

1. Вход в аккаунт Google (почтовый ящик Gmail)

The screenshot shows the Google homepage interface. At the top, a navigation bar contains links for '+Вы', 'Поиск', 'Картинки', 'Карты', 'Play', 'YouTube', 'Новости', 'Почта', 'Документы', 'Календарь', and 'Ещё'. The 'Документы' link is highlighted with a red arrow pointing from a yellow callout box containing the text 'Выбор вкладки Документы'. Below the navigation bar is the Google logo and a search bar. Underneath, there is a 'Gmail' link and a 'НАПИСАТЬ' button. The main content area displays a list of search results, including 'Семинары по ИТ в MBS' and 'ТЦ "Твой Старт"'. The left sidebar shows 'Входящие (17)', 'Помеченные', 'Важные', and 'Отправленные'.



Создать новый документ

Текущие документы

+ Вячеслав Поиск Картинки Карты Play **НОВИНКА!** YouTube **Загрузка...** Почта Документы Календарь Ещё ▾

Google Главная страница x [Поиск] Вячеслав С... 0 + Поделиться...

Документы Сортировать ▾

СОЗДАТЬ 

Главная страница
С пометкой
Принадлежит мне
Все файлы
Корзина
▼ Мои коллекции
 Интернет ресурсы
 Презентации Сем
▶ Доступные мне коллекц

<input type="checkbox"/>	НАЗВАНИЕ	ВЛАДЕЛЕЦ	ПОСЛЕДНЕЕ ИЗМЕНЕ
<input type="checkbox"/>	★  Задание. Анализ сайта УО В совместном доступе Презентации Се я		12:40 Iris7360150
<input type="checkbox"/>	★  Акаунт гугл В совместном доступе Презентации Семинар ЭСО	я	28 мар Неизвестный
<input type="checkbox"/>	★  Итоги В совместном доступе Презентации Семинар ЭСО	я	28 мар я
<input type="checkbox"/>	★  Презентации Семинар ЭСО	я	27 мар я
<input type="checkbox"/>	★  Сервисы Google в образовании.ppt Презентации Семинар ЭСО	я	27 мар я
<input type="checkbox"/>	★  БЛ_БМ_ресурсы_для семинара.doc Интернет ресурсы по предмета	я	26 мар я
<input type="checkbox"/>	★  52 Interesting Ways to use Wordle in the Classroom В совместно Tom Barrett		26 мар Jarvis Ford
<input type="checkbox"/>	★  Обмен интересными ссылками на интернет-ресурсы	я	23 мар я
<input type="checkbox"/>	★  Новая форма	я	22 мар я
<input type="checkbox"/>	★  Анализ сайта.doc Презентации Семинар ЭСО	я	20 мар я
<input type="checkbox"/>	★  презентация ЭСО (начальная школа).pdf В совместном доступе Пре я		19 мар я
<input type="checkbox"/>	★  презентация ЭСО (социокультур. цикл).pdf В совместном доступе Пя я		19 мар я
<input type="checkbox"/>	★  презентация ЭСО (гуманитарный цикл).pdf В совместном доступе Пя я		19 мар я



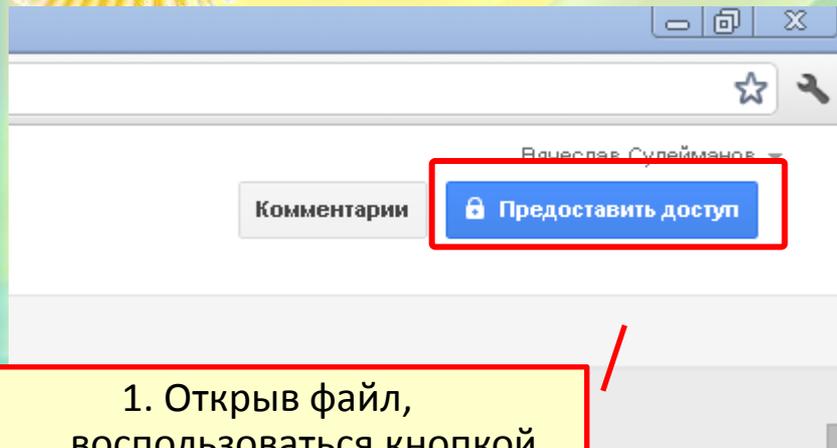
Практическое задание.

Загрузка документа с компьютера в сервис “Документы Google”



The screenshot shows the Google Docs interface. At the top, there is a navigation bar with links for '+Вячеслав', 'Поиск', 'Картинки', 'Карты', 'Play', 'NOBINKA!', 'YouTube', 'Новости', and 'Почта'. Below this is the Google logo and a search bar containing 'Главная страница x'. The main content area is titled 'Документы' and features a 'СОЗДАТЬ' button with an upload icon. A red box highlights this icon, with an arrow pointing to a yellow text box containing the instruction: '1. Выбрать инструмент загрузки файлов, выбрать файл.' Below the 'СОЗДАТЬ' button, there is a list of options: 'Главная страница', 'С пометкой', 'Принадлежит', 'Все файлы', 'Корзина', 'Мои коллекции', and 'Доступные материалы'. A red box highlights the 'Главная страница' option, with an arrow pointing to another yellow text box containing the instruction: '2. Загрузить файл в систему, открыть загруженный файл.' To the right of the main content area, there is a 'Настройки загрузки' dialog box. It contains the following text: 'Установите настройки для загрузки файлов. Эти настройки будут применяться ко всем файлам, за исключением тех, для которых заданы индивидуальные настройки.' Below this text are three checkboxes: 'Преобразовывать документы, презентации, таблицы и рисунки в формат Документов Google' (checked), 'Преобразовывать текст из PDF-файлов и изображений в формат Документов Google' (unchecked), and 'Подтверждать настройки перед каждой загрузкой' (checked). At the bottom of the dialog box are two buttons: 'Начать загрузку' (highlighted with a red box) and 'Отмена'.

Предоставление совместного доступа



1. Открыв файл, воспользоваться кнопкой «Предоставить доступ».

2. Изменить параметры доступа к файлу.

Настройки совместного доступа

Совместный доступ

<https://docs.google.com/open?id=0Bya1zpfUEmvNZmMzMzNhZWYtM2Q1My00N>

Поделиться ссылкой через:    

У кого есть доступ

	Просмотреть элемент может любой пользователь, обладающий ссылкой	Изменить...
	Светлана Юрьевна Савинкина (вы) kask...	Владелец

Добавить пользователей:

Редакторы смогут добавлять пользователей и изменять разрешения. [\[Изменить\]](#)

[Готово](#)

Настройки совместного доступа

Открыть доступ к документу:

-  **Общедоступно в Интернете**
Найти этот элемент и получить к нему доступ может любой пользователь Интернета. Вход в службу не требуется.
-  **Пользователям, у которых есть ссылка**
Обратиться к документу может любой пользователь, обладающий ссылкой. Вход в службу не требуется.
-  **всем, кому дано разрешение**
(открывать документ смогут только вошедшие в службу пользователи, которым дано разрешение)

Доступ: Все (вход не требуется) Читатель ▾

Примечание. Элементы с любым уровнем доступности также могут быть опубликованы в Интернете. [Подробнее...](#)

Сохранить

Отмена

[Подробнее о настройке доступа...](#)

3. Установить доступ пользователям, у которых есть ссылка на файл

4. Скопировать появившуюся ссылку и нажать кнопку «Готово».

Настройки совместного доступа

Совместный доступ

<https://docs.google.com/open?id=0Bya1zpfUEmvNZmMzMzNhZWYtM2Q1Mw>

Поделиться ссылкой через:    

У кого есть доступ

 **Просмотреть** элемент может любой пользователь, обладающий ссылкой [Изменить...](#)

 Светлана Юрьевна Савинкина (вы) kask... [Владелец](#)

Добавить пользователей:

Редакторы смогут добавлять пользователей и изменять разрешения. [\[Изменить\]](#)

Готово

Заключение



- Взаимодействие в сети интернет становится неотъемлемой частью учебного процесса, улучшает его эффективность и вызывает интерес у учащихся.
- Сервисы Google позволяют учителю организовать свое пространство в сети и обеспечить коммуникацию с учащимися как в учебной, так и в культурно-просветительской работе.
- Задания и материалы, которыми может поделиться учитель, помогут учащимся в более глубоком усвоении изучаемых тем, а использование дополнительных сервисов для создания учебных продуктов поможет развить познавательные умения и творческое мышление, а также совершенствовать навыки работы с мультимедиа-продуктами.
- При рациональном использовании сетевых сервисов процесс коммуникации между учителем и учащимися станет намного результативнее, а совместная работа поможет в решении образовательных задач и достижении общих целей.