



Городская
августовская конференция
29.08.2017 год

«Методика создания урока в дистанционной форме»

Дистанционный урок -

урок с использованием учебного материала либо полностью размещенного в Интернете в виде специальных тематических web-страниц, при этом учащиеся полностью удалены от учебных ресурсов и дистанционного учителя, либо очный урок с использованием удаленных ресурсов Интернет, при этом учитель и учащиеся находятся в одном классе.

Три типа дистанционных уроков

Учитель (локальный координатор), и учащиеся удалены друг от друга, но при этом пользуются уроком, предварительно размещенным в Интернете.

Учитель и ученики находятся в одном классе, а информационные ресурсы, которыми они пользуются в течение урока от них удалены.

Размещение учебной информации на учебном сайте и учебная игра в Сети.

Требования к уроку

- Внешний порядок урока. Самым простым и самым элементарным является точное начало и точное окончание урока.
- Внутренний порядок урока (его структура). К внутреннему порядку урока отнесем целесообразное распределение урока на этапы, т.е. урок делится на четкие временные отрезки.
- Проблемный подход к обучению
- Соответствие урока дидактическим принципам
- Требования к обучаемым, непосредственным участникам дистанционного урока, - иметь навыки пользователя компьютера.
- Одна из проблем дистанционного урока - высокая активность учащихся.
- Мотивация деятельности учащихся.

Характер урока:

должен носить частично-поисковые, эвристические методы с проблемным изложением материала, а также исследовательские методы, позволяющими учащимся самостоятельно решать новые для них познавательные задачи находить новые решения уже известных задач, доказательств теорем и т.д. Порожденные проблемной ситуацией противоречия с необходимостью порождают процесс мышления...

Организация дистанционного обучения для школьников не нацелена на массовое обучение, на замену традиционного обучения.

Его область применения:

- дополнительное образование;
- экстернат;
- базовое образование только для той категории учащихся, которые не имеют возможность (по тем или иным причинам) посещать дневную школу (дети инвалиды..)

План-конспект дистанционного урока

- Тема занятия, учебный предмет.
- Тип занятия.
- Девиз, цитата и т.п.
- Цели занятия (относительно учеников, учителя, их совместной деятельности).
- Предполагаемый состав учащихся – класс (возраст), количество.
- Проблема занятия или главный вопрос.
- Предполагаемый образовательный продукт, который будет создан учащимися.
- Перечень УУД: предметные, метапредметные, личностные Универсальные Учебные Действия.
- Краткий план занятия с указанием времени на каждый пункт плана.
- Подробный конспект занятия с необходимым материалом (актуальным и интересным для учащихся): примерные вопросы, необычные сведения, творческие задания и др.
- Перечень видов деятельности дистантных учащихся на протяжении дистанционного занятия.
- Перечень видов деятельности самого дистантного педагога и других возможных участников занятия.
- Перечень материалов или сами материалы, необходимые для занятия (ссылки на web-сайты, собственные web-квесты, тексты «бумажных» пособий, необходимые лабораторные материалы, CD-ROM и др.)

Существуют определенные рамки урока, он должен длиться 45 минут, как в школе.

Дистанционный урок информатики

ПЛАН-КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЕ: <https://yrok-on-line.jimdo.com/>

ГРАМОТА

Рефлексия

Предусматривает общий анализ урока, его позитивные и негативные стороны, возникшие проблемы и способы их преодоления

Оценка деятельности учеников

Критерии оценивания: 1 - Знание (задания он-лайн); 2 - Понимание (задания он-лайн);
3 - Навык использования (задания офф-лайн)



Средства

1. Размещение урока on-line. Конструктор сайтов www.jimdo.com
2. Создание интерактивных заданий для урока.
LearningApps.org -приложение Web 2.0 <http://learningapps.org/>
3. Интерактивная доска on-line: <http://www.twiddla.com>

Инструменты графического редактора <http://learningapps.org/516050>

Элементы графического экрана <http://learningapps.org/395648>

Видеоролик «Как работает сканер»

<http://www.youtube.com/watch?v=QoC1ilZx73Q#t=27>

Flash-ролик «Закрашивание областей рисунка» http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4dc7ed04-7223-497c-8b8d-ed82b29befe0/9_41.swf

Итоговый тест «Графический редактор» Бутакова С.Ю. http://master-test.net/ru/quiz/testing/id/255#quiz_item_6

Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.... Поэтому самодеятельность – это средство и одновременно результат образования.

А. Дистервег