



ELT CENTRE

The future inspires us
and we work to inspire

Использование цифровых технологий в преподавании иностранного языка: когда и зачем?

27.08.18

г. Красноярск

КК ИПК

Как реагируют на изменение цивилизации разные институты

Б и з н е с



100 км/ч

Общество (взгляды, нормы поведения)



90 км/ч

С е м ь я



60 км/ч

Школа
образование



10 км/ч

Политика
закон



очень медленно

Школьники во все времена зависели от технологий,

а взрослые очень сокрушались по этому поводу :)

Источник: http://iteach-2008.blogspot.ru/2009/10/blog-post_21.html



Из выступления на собрании учителей, 1703 г.

Школьники сегодня слишком зависят от грифельных досок, которые стоят очень дорого. Что будет делать ученик, если его доска разобьется? Он не сможет научиться писать.



Отчет директора школы, 1815 г.

Школьники не знают, как правильно пользоваться грифельной доской, чтобы не обсыпать себя мелом с ног до головы.



Отчет директора школы, 1815 г.

Школьники сегодня очень зависят от бумаги. Что они станут делать, когда у них не будет достаточно бумаги?



Журнал «Сельский американский учитель», 1928 г.

Школьники сегодня слишком зависят от чернил. Они не знают, как заточить перочинным ножиком карандаш. Перо и чернила никогда не заменят карандаш!



Газета «Родительский комитет», 1941 г.

Школьники сегодня слишком зависят от перьевых ручек. Они не умеют писать металлическими перьями. Родители не должны позволять детям такую роскошь, потому что в реальном мире, на производстве и в офисах еще редко встретишь подобные экстравагантные приспособления.



Журнал «Federal Teachers», 1950 г.

Шариковые авторучки разрушат систему образования в нашей стране. Школьники просто постоянно выбрасывают старые и покупают новые. Банковские служащие и офисные работники никогда не позволят себе подобной роскоши.

А сейчас?

- Интернет
- Социальные сети
- Айфоны
- Айпады
- Планшеты
- Блоги
- E-learning
- Blended learning
- Flipped learning
- Mobile learning
- Web 2.0.
- Web 3.0.



Чего боится учитель, применяя технологии

1

Как это все
работает?

2

Как не
выглядеть
идиотом?

3

Они знают
больше, чем я

Чего боится ученик, применяя технологии

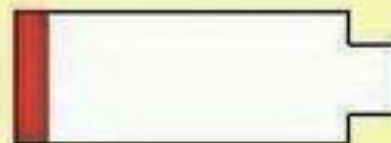
1



2



3



Информационная революция

- преобразование общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации

Информационные революции

1. Речь
2. Письменность
3. Книгопечатание
4. СМИ: радио, телевидение
5. Интернет

4 ИКТ революций

Примерно пять тысяч лет назад

- Письменность

Середина XVI в.

- Книгопечатание

Конец XIX в.

- Электричество >>> телеграф, телефон, радио

70-е гг. XX в

- Микропроцессорные технологии >> персональный компьютер

Чтобы охватить аудиторию в 50 млн человек, понадобится:

Radio	38 лет
Television	13 лет
The Internet	4 года
Facebook	2 года

Прогнозы

2009г

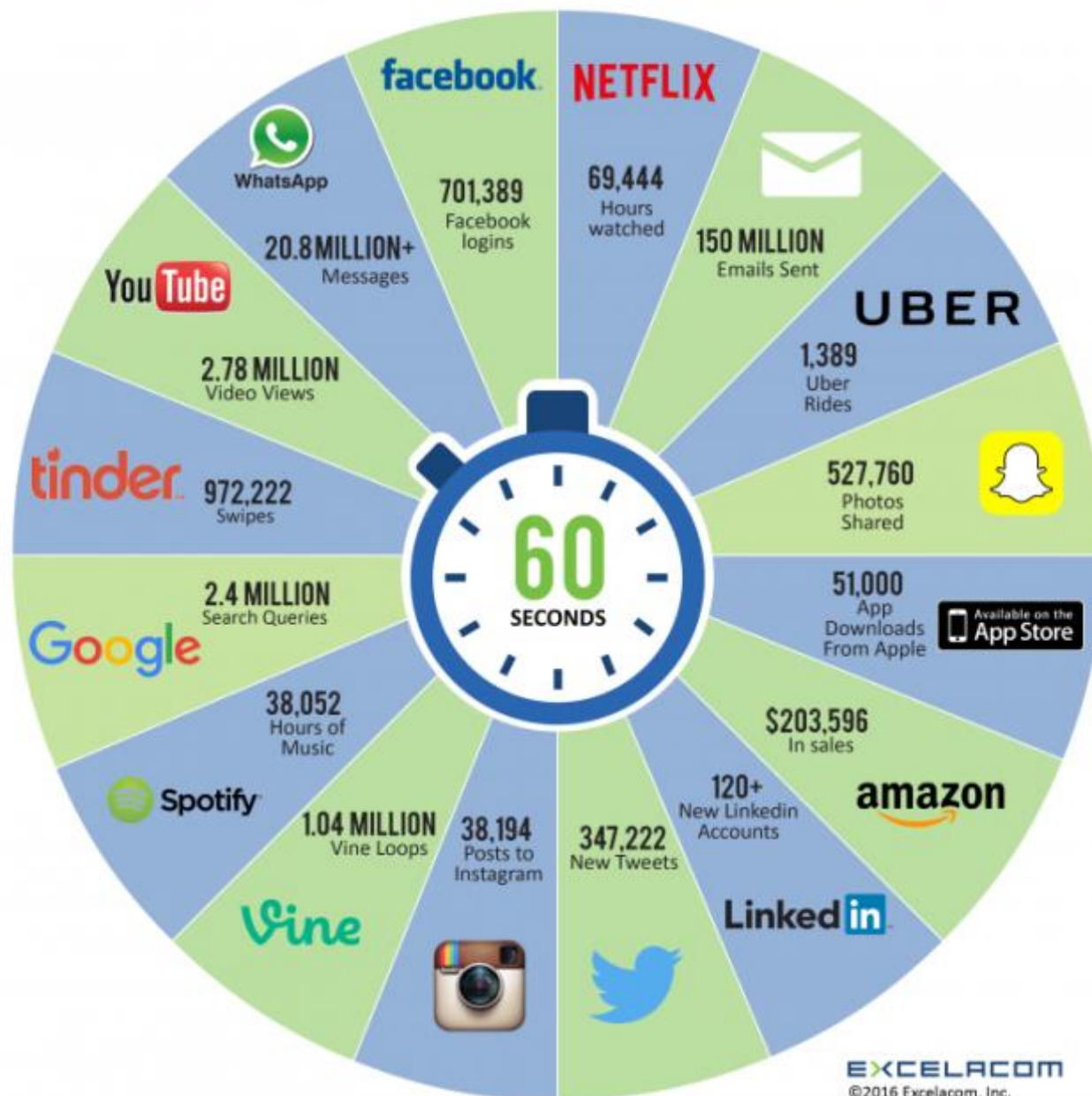
- Количество информации в мире каждые 10 лет удваивается

2018г

- Количество данных на планете будет удваиваться каждые два года вплоть до 2020 года

Уже сейчас современный человек за месяц получает и обрабатывает столько информации, сколько человек 17-го века за всю жизнь.

2016 What happens in an INTERNET MINUTE?



Термин "Web 2.0"

- Впервые использован в 1999
- Дарси ДиНусси, консультант по информационной архитектуре
- Популяризирован
- Тим О'Рейли, 2007

Web 2.0.

Название современной концепции развития Интернет

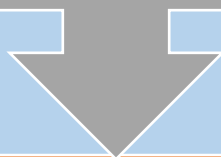
Принципиальное отличие - возможность создавать содержимое Интернета любому пользователю.

Web 1.0

«только чтение»



Web 2.0



“читай/пиши”

Пиши

Делись

Делай вместе

Отличия веб 1.0 и веб 2.0

Веб	Веб 2.0
Контент (содержание) создается и контролируется владельцами серверов и сайтов	Контент (содержание) создается пользователями
Принятая иерархия	Меняющаяся, народная классификация, фолксономия
Лидерство = владение ресурсом	Коллективный разум = изменчив, но устойчив

РСИНГ

- англ. crowdsourcing, crowd — «толпа» и sourcing — «использование ресурсов»
- привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу субподрядной работы на **добровольных началах с применением инфокоммуникационных технологий.**

Создание заданий к видео

1. Playposit
2. Edpuzzle

3D – 4D – Augmented reality

<http://blabberize.com/view/id/200733>

BLABBERIZE MAKE BROWSE MY STUFF



Blabberize





Made 6 months, 1 day ago

by [Ekaterina](#)

51 views.

Liked by 0 users!

Blabberize

 BOOKMARK    ...

Share It!

I object!

Voki – говорящий аватар <http://www.voki.com/mywebsite.php>

The screenshot displays the Voki website interface. At the top left is the Voki logo. Navigation buttons include 'MY VOKI', 'CREATE', and 'PLAY'. Social media icons for Twitter and Facebook are present. A welcome message for 'tolstovapet@rambler.ru' with a 'Logout' button is shown. The main content area features a 'Welcome to course' section with a 'Rename' button and a Voki avatar of a blonde woman with a headset. Below the avatar are buttons for 'Send to a Friend', 'Edit', 'Delete', and 'Edit Comments', along with 'Scene Settings' options for embedding and size. A sidebar on the right contains a 'Voki For My Site' section with a 'Create A New Voki' button, and a list of Voki items with details like '123', 'Pics in ELT', and 'Welcome t...'. A 'Create A New Voki' button is also located at the bottom of the sidebar.

Navigation: MY VOKI, CREATE, PLAY, Twitter, Facebook, Welcome, tolstovapet@rambler.ru, Logout

Main Content: Welcome to course (Rename), Voki Avatar (voki logo)

Buttons: Send to a Friend, Edit, Delete, Edit Comments, Scene Settings (Play on load, comments, etc.), Embed in: Choose a Destination, Size: Large (300 x 400)

Right Sidebar: Voki For My Site, Voki Sent To Me, Send Voki To Others, About Me

Steps: 1. Create a Voki, add audio... (Create A New Voki), 2. Add code to your site (B, iStockphoto, Voki), 3. Update it from here (Laptop icon)

Sort: Most Recent | Most Commented

Voki Items:

- 123: Comments: 0, Length: 0:07, Saved: 5/08/10
- Pics in ELT: Comments: 0, Length: 0:57, Saved: 4/03/10
- Welcome t...: Comments: 0, Length: 0:07, Saved: 3/28/10

Bottom Sidebar: Create A New Voki

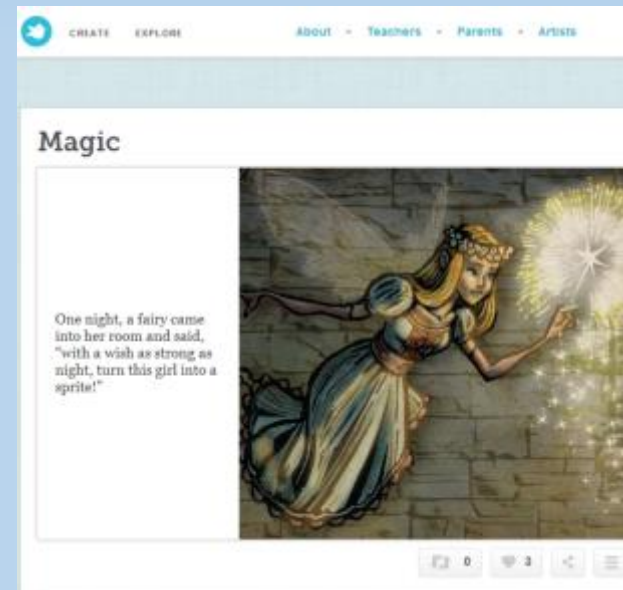
КОМИКСЫ



Создание книг он-лайн

Для творческих работ

- <http://www.mixbook.com/>
- <https://bookcreator.com/>
- <https://storybird.com/>



Панорамные веб камеры

- <http://www.worldtour360.com/index.php?lang=en>
- <http://www.fullscreen360.com/>
- <http://www.airpano.com/List-Aerial-Panoramas.php>

- <https://randstuff.ru/city/>
- <http://ww3.safestyle-windows.co.uk/the-secret-door/>

QR code



Создание QR code <https://www.the-qr-code-generator.com/>

<https://sites.google.com/site/badanovweb2/home>

На этой страничке собраны в группы сервисы и Интернет технологии WEB 2.0, которые можно эффективно использовать в образовательной деятельности и не только...

Web 3.0 - интеграция интернет и повседневной жизни

- Взаимодействие различных программ, приложений, продуктов и технологий друг с другом.
- [Взаимодействие с физическим миром через мобильный телефон](#)
- Процесс коммуникации между Интернет - пользователем (человеком) и компьютеризированными программами.
- The 'semantic web' – более умные поисковые машины

- Умный дом
- [Samsung Family Hub](#)
- Управление машиной с помощью телефона – Умная машина

Web 4.0

- Интернет (NeuroNet, NeuroWeb, Brainet) или Web 4.0 — один из предполагаемых этапов развития Всемирной паутины, в котором взаимодействие участников (людей, животных, интеллектуальных агентов) будет осуществляться на принципах нейрокоммуникаций.
- По прогнозам, должен заменить собою Web 3.0 приблизительно в 2030—2040 годах.
- Один из ключевых рынков, выбранных для развития в рамках российской Национальной технологической инициативы

ИКТ и образование

Зачем?

Personalised Learning?



cc Steve Wheeler, University of Plymouth, 2010

19th c. classroom



Personalised Learning?



cc Steve Wheeler, University of Plymouth, 2010

Active Learning Classrooms







A woman is shown in profile, wearing white earbuds and holding a white mobile phone. The background is dark. The text 'anytime' is in green, 'personalised' is in yellow, and 'anyplace' is in green.

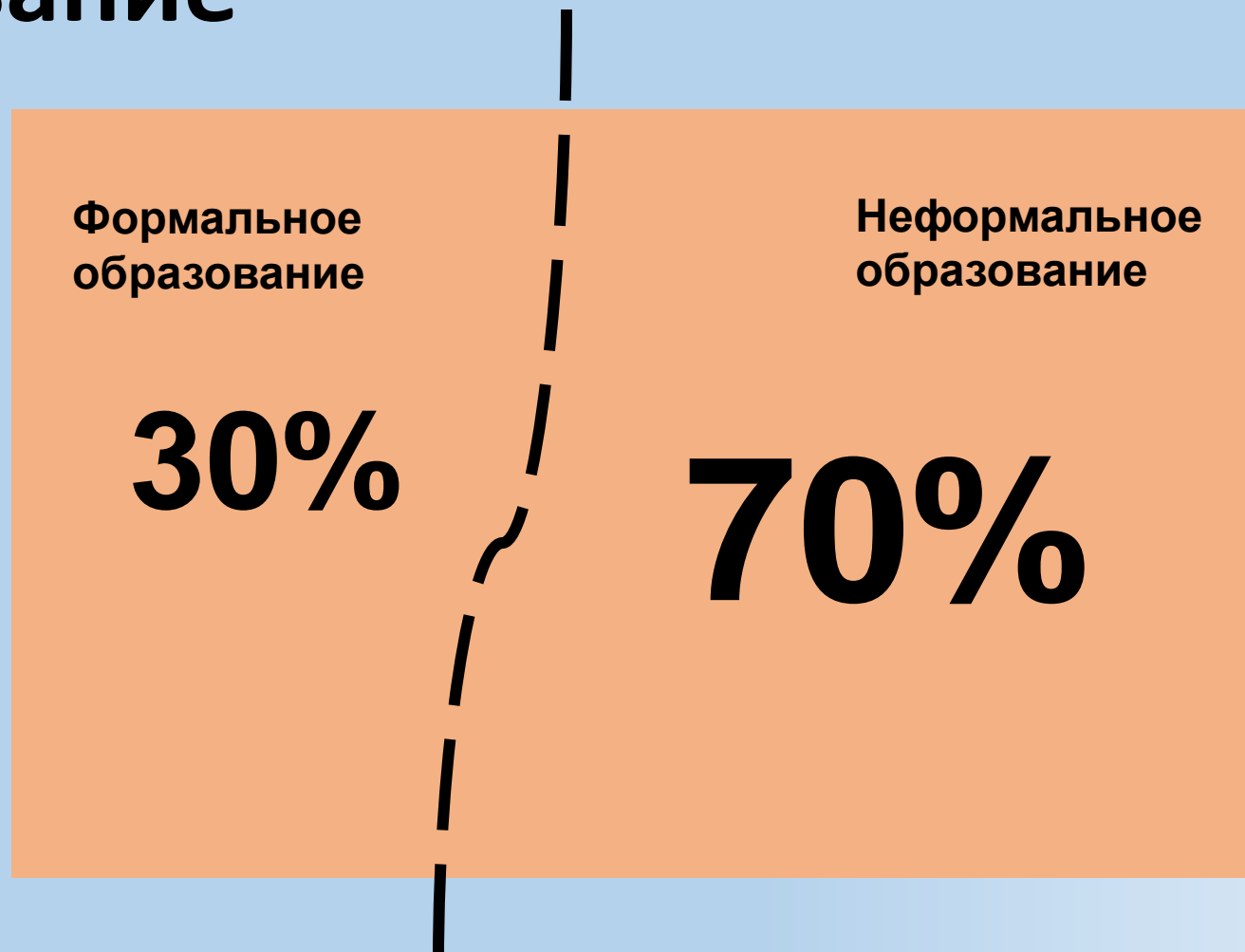
anytime

personalised

anyplace

cc Steve Wheeler, University of Plymouth, 2010

Формальное – неформальное образование

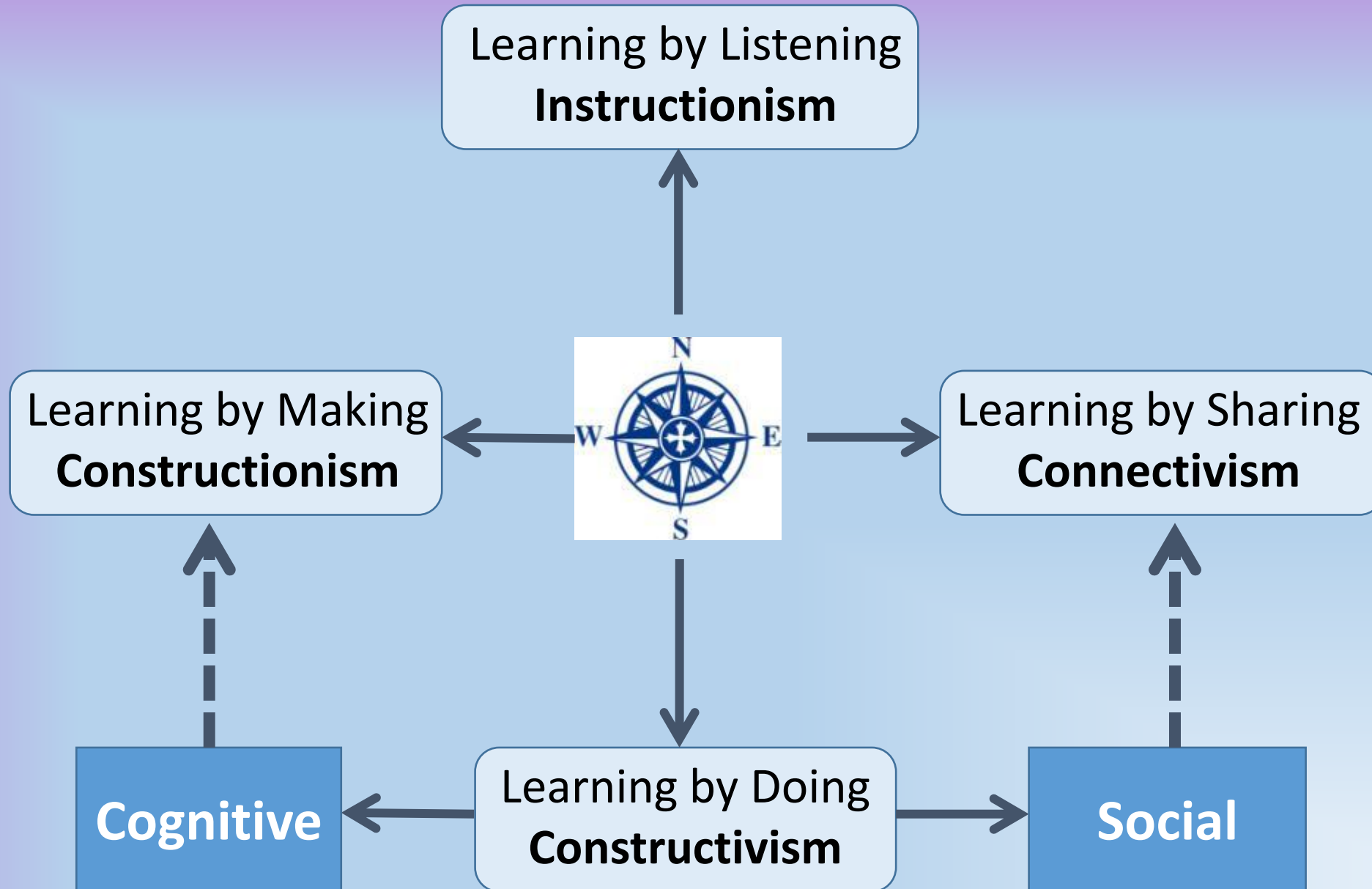


ИКТ и образование

Как?

Three stages of development of computer-assisted language learning

- behavioristic CALL
 - communicative CALL
 - integrative /explorative CALL
-
- Each stage corresponds to a certain level of technology and **certain pedagogical theories.**



E-learning

- **Электронное обучение** — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Определение ЮНЕСКО:

- обучение с помощью интернета и мультимедиа

E-Learning 3.0

- Distributed (Cloud) Computing
- Enhanced Smart Mobile Technology
- Collaborative Intelligent Filtering
- **3D Visualisation and Interaction**

ИКТ и образование
Когда?

Смешанное обучение (Blended Learning) - образовательный подход, который совмещает обучение с участие учителя и онлайн обучение.

Blended learning offers the best of both worlds



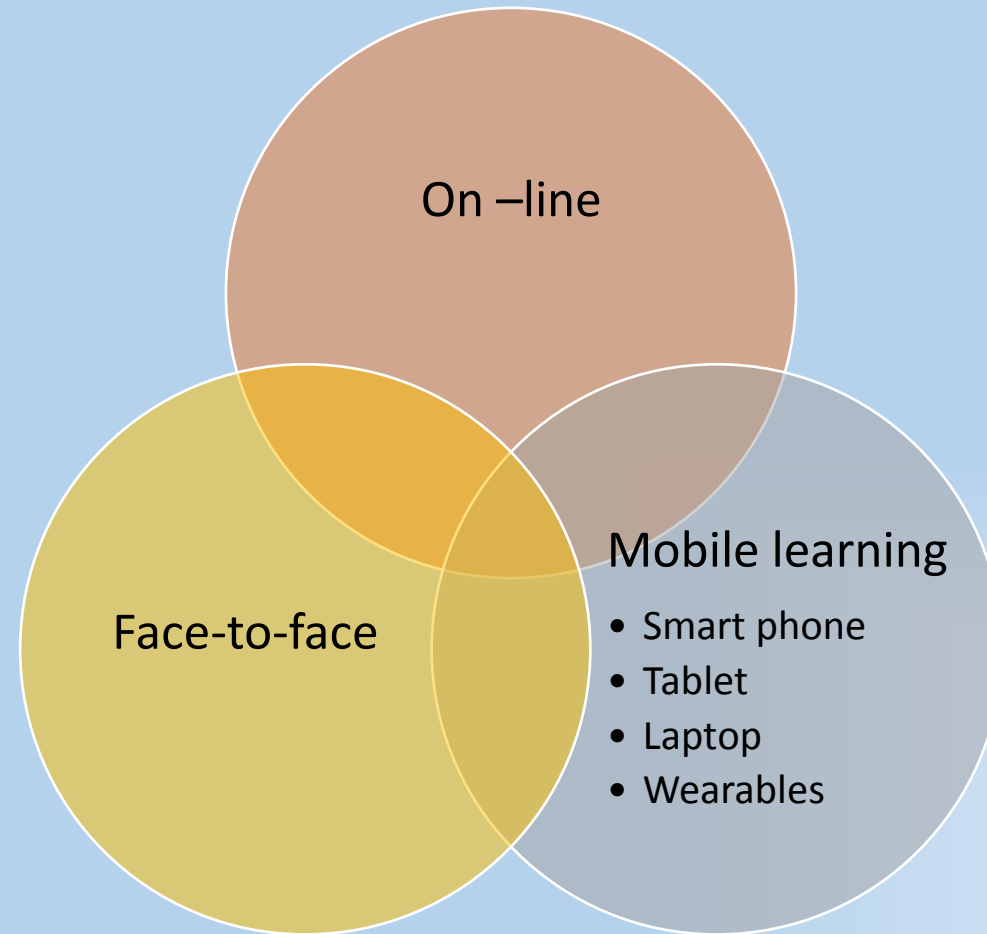
Online learning

&



Classroom training

2 Blended learning methodology



3 Blended learning methodology



Перевернутое обучение

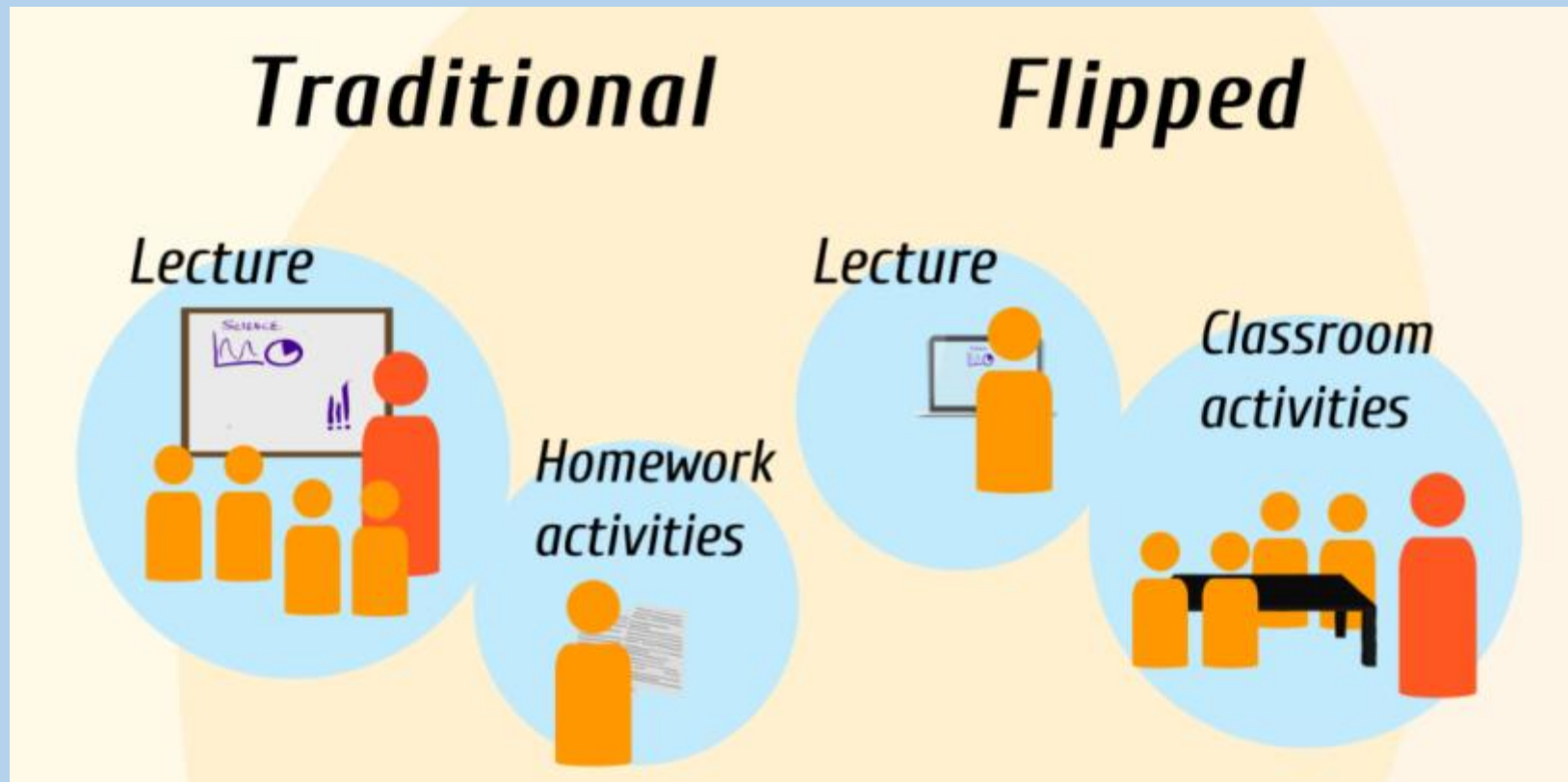


Blended learning >>> Flipped Classroom

- “A model of teaching in which a student’s homework is **the traditional lecture viewed outside of class**
- Then class time is spent on inquiry-based learning, which would include what would traditionally be viewed as a student’s homework assignment

University of Colorado

Особенности работы в режиме «Перевернутый класс»



ИКТ термины в образовании

- Computer assisted learning
- E-learning
- Blended learning
- Flipped learning
- Mobile learning
- Computer-assisted Language Instruction
- Computer Assisted Language Learning
- Technology-enhanced Language Learning

Коммуникативные УУД

№13. Формирование и развитие

компетентности в области использования ИКТ

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Обучение в будущем

- Облачные технологии (смерть флешкам)
- Голограммы
- Виртуальная реальность
- 3д принтер
- Биометрика

ИКТ и цифровизация

ИКТ

- Информационно-коммуникационные технологии

Школа цифрового века

- ЭФУ – электронная форма учебника
- Электронные учебники

Цифровизация

- Перевод документооборот в цифру
- Ведение журналов в электронном виде
- Дистанционные, онлайн курсы

Проекты развития

- Высшая школа экономики и Центр стратегических разработок
- Экспертный доклад «12 решений для нового образования»

Проект 2. Школа цифрового века

Традиционные технологии не решают всех проблем современной российской школы, поэтому нужно сделать три вещи.

1. Разработать, апробировать и начать использовать **цифровые учебно-методические комплексы**.
2. Внедрить в образовательный процесс **обучающие игры и цифровые симуляторы** — они помогут вовлечь школьников в учебный процесс.
3. Создать, регулярно обновлять и продвигать **открытые онлайн-курсы** лучших учителей и профессоров вузов по базовым и профильным предметам основной и старшей школы, а ещё дисциплинам дополнительного образования. В том числе для детей, у которых нет возможности изучать соответствующие предметы в школе.

«Московская электронная школа» (МЭШ)

- проект для учителей, детей и родителей,
- направленный на создание высокотехнологичной образовательной среды в школах города Москвы.
- Главная цель проекта — максимально эффективное использование современной ИТ-инфраструктуры для улучшения качества школьного образования.

Предложения компаний школе

- [Google Classroom](#)
- Электронный журнал
- [dnevnik.ru](#)
- **Российская электронная школа**
- Znanika
- Lekta
- Global lab

Проекты центра

- Апробация «Цифровая образовательная среда Little Bridge»
- **SkyEng** Приглашаем к сотрудничеству учителей, работающих по учебникам Spotlight, Starlight, Rainbow English

Чудеса вторят
не компьютеры,
а учителя



Крейг Барретт
Американский бизнесмен
Председатель совета директоров и
бывший президент Intel