

Здоровый я – здоровый город!

Работа по созданию движения, которое возьмет на себя организационную и оперативную работу по развитию физической культуры и школьного спорта, пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек у детей и подростков в муниципальной системе образования города Красноярск началась с 2005 года, когда в общеобразовательных учреждениях активно стали создаваться школьные физкультурно-спортивные клубы.

Сегодня обучающие и педагоги 81 общеобразовательного учреждения уверенно говорят о том, что наш школьный физкультурно-спортивный клуб – наша гордость! Ведь именно клубная работа позволяет организовать деятельность детей, педагогов и родителей в направлении самосовершенствования, повышения уровня своего физического развития, оттачивания умений и навыков. Физическая культура стала той основой, на которой взрослые и дети объединились для совместного проведения времени, передачи опыта организации активного

досуга от одного поколения к другому.

Физкультурно-спортивные клубы дополняют и совершенствуют структуру школьного коллектива, преумножают его воспитательные возможности: с созданием спортивного клуба увеличился актив, содержательнее и организованнее стала общественная деятельность, расширилась сфера педагогического воздействия на обучающихся.

Важно, что деятельность в клубе организована по принципу учета интересов каждого ученика. Объединение детей, организованное на основе их интереса к физкультуре и спорту,

имеет свои органы самоуправления, состоящие из активно действующих групп – кружков, команд, секций по видам спорта.

«...Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно...» (Л. Н. Толстой). Клубная деятельность показала, что в детском возрасте соперничество может быть созидательным. Ведь в клубе оценивается не достижение кого-либо одного, а совокупность достижений всех. Каждый из членов клуба может попробовать себя в самых различных видах спорта, выбрать то, что ему более всего интересно, и своей активной деятельностью пополнить общую «копилку успехов». Независимо от уровня успеваемости и многих других характеристик каждый может проявить свои способности к общению, инициативность, организаторский талант. А принадлежность к клубу, отраженная в

Кросспорт. Калейдоскоп спортивной жизни Красноярск: информационно-методический сборник №11 13

эмблеме, девизе, гимне, является своеобразной «прививкой патриотизма».

Безусловно, жизненно важный ресурс спортивного клуба – педагоги, уделяющие большое внимание подготовке школьных команд к участию в спортивных соревнованиях различного уровня. Нам есть, чем гордиться: с 2005 по 2008 гг. команда школы № 62 (ФСК «Кристалл»), победив в краевых турах «Президентских состязаний» школьников, четырежды представляла Красноярский край на Всероссийском этапе в городах Сочи и Анапа. На протяжении последних 5-ти лет, команда школы № 149 (ФСК «Спартак 149») и команда гимназии № 9 (ФСК «Виктория») показывают стабильно высокие результаты на Всероссийском этапе «Президентских спортивных игр» (легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»). В суперфинале чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАКЕТ» (всероссийский этап) команда девочек лица № 12 заняла третье место. Команда учащихся «Легион-100» (юноши) лица № 12 неоднократно завоевывала звание Чемпиона Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАКЕТ» России.

Пропаганда и своевременное информирование населения (обучаю-

щиеся, педагоги, родители/законные представители) о комплексе ГТО обеспечило на сегодняшний день активное участие обучающихся города Красноярск в выполнении нормативов комплекса ГТО. По результатам выполнения в 2016 году (на 15 июня 2017 г.) выдано 2226 знаков, из них: 828 – бронзовые, 1273 – серебряные, 125 – золотые.

Конечно же, клубная деятельность не исчерпывается игровыми видами спорта и мультиспортивными состязаниями, туристическими походами. Особое место отводится плановой работе с подростками, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, с допризывной молодежью, работа со школьниками, имеющими ограниченные возможности здоровья. Еще одно важное направление – реализация программ физкультурно-спортивной направленности в каникулярный период.

Творческие работы – мини-сочинения «Педагог глазами детей», представленные на муниципальный этап открытого Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных физкультурно-спортивных клубов в 2016 году, показали, что школьники, прежде

всего, видят в педагоге энергичного, приветливого, оптимистично настроенного, ведущего за собой лидера: «... Он отличный учитель и тренер, замечательный педагог, хороший человек и верный друг, прямолинейный, целеустремленный, справедливый и в меру строгий...». В своих сочинениях ребята рассказывают об интересной и увлекательной жизни в клубе, как важно для них вместе со сверстниками играть в спортивные игры, готовиться к выполнению нормативов ГТО, покорять спортивные вершины: «...Наставники тренируют и воспитывают, помогают быть здоровыми и сильными. Это сильные духом, мудрые люди, просветители, которые, не жалея сил и времени, на своем личном примере каждый день доказывают, что спорт является залогом дисциплины и успеха! Здоровый я – здоровый город!..»

Любые глобальные изменения в рамках всего общества и его отношения к проблеме начинаются с малого. Многолетняя практика создания различных моделей по формированию здорового образа жизни показала, что наиболее оптимальной формой организации, управления и развития системы физкультурно-спортивной деятельности в школе является физкультурно-спортивный клуб.



Фотографии предоставлены
МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» ФСК «Олимп»

Ведь ценностной особенностью всей клубной деятельности является роль коллектива при разрешении различных вопросов взаимоотношений в среде ученического самоуправления в соиздании общего дела – построение системы физического воспитания через разнообразные форматы клубной деятельности.

Сегодня школьный физкультурно-спортивный клуб позиционируется как центр физкультурно-спортивной и досуговой деятельности, пропагандистской работы по популяризации ВФСК ГТО, развития волонтерского движения, формирования культуры болельщиков, особенно в преддверии Зимней универсиады-2019.

«...Физические упражнения должны прочно войти в повседневность каждого, кому дороги работоспособность, здоровье, полноценная и радостная жизнь...» (Гиппократ). Использование ресурса клуба позволяет удовлетворять двигательные потребности ребенка, обеспечивая двигательный режим до 6-9-12 часов в неделю. Активный ребенок – здоровый ребенок.

В традициях клуба – ежегодное проведение более двадцати комплексных мероприятий, таких как «Президентские состязания», «Школьная спортивная лига», «День возрождения ГТО»,

«День Здоровья», «Навигатор Здоровья», «Школа Чемпионов», «Про-здоровье и питание», «Молодежный патруль Здоровья», «Сибиряк здоровьем богат!» и др.

Увеличение количества систематически занимающихся в возрасте 6 – 18 лет в школьных физкультурно-спортивных клубах по сравнению с 2016 годом составило порядка 5 тыс. человек.

С целью дальнейшей модернизации системы физического воспитания в общеобразовательных учреждениях реализуется комплекс мер. В частности, создание условий и стимулов для расширения сети физкультурно-спортивных клубов. Уже сегодня в рамках благотворительного проекта «Поколение Спортмастер» проведено устройство площадок и спортивно-развивающего оборудования для занятий общефизической подготовкой, в том числе для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО в восьми общеобразовательных учреждениях города. Модернизация спортивной инфраструктуры предполагает стабильное функционирование не менее двадцати футбольных полей в весенне-летний период и не менее пятидесяти комплексных спортивных площадок. В экспериментальном режиме создано шесть мест тестирования ВФСК ГТО «шаговой

доступности» на базе общеобразовательных учреждений.

В ближайшей перспективе – оптимизация организационно-правовых ресурсов; подготовка и привлечение квалифицированных кадров; разработка и внедрение типовых дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (направленных на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте); совершенствование взаимодействия с организациями всей социальной сферы, то есть социальное партнерство, которое позволяет наиболее полно решать задачи, ориентировать на равноправное сотрудничество, поиск согласия, оптимизацию отношений и их взаимную целесообразность.

Здоровый я – здоровый город! Сегодня для нас это не просто слова, это стиль жизни. Планов много, много предстоит сделать, а значит, и поводов для гордости станет еще больше!

*Потапова Анастасия,
руководитель организационно-ресурсного
центра МБОУ ДО «ДООЦ № 1»*

*Петрова Ирина,
методист организационно-ресурсного
центра МБОУ ДО «ДООЦ № 1»*