



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ:  
***КАКОВЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧИТЕЛЯ ХИМИИ?***

Наталья Леонидовна Солянкина, к.п.н., доцент



# ХРОНОЛОГИЯ ДОКУМЕНТОВ И СОБЫТИЙ

29.12.  
2010  
ФГОС  
ООО

31.04.2014 г. Приказ  
МОиН РФ «Об  
утверждении  
фед. перечня  
учебников...»

17.02.  
2012  
ФГОС  
СОО

08.04.2015  
ПОП ООО  
**1.09.2015**  
ФГОС ООО  
(5 кл.)

26.01.2016 г. Приказ  
МОиН РФ «О  
внесении изменений  
в фед. перечень  
учебников...»

28.06.  
2016  
ПОП  
СОО

10-20.04.2017  
обсуждение  
Концепции модерни-  
зации учебного  
предмета «Химия»...

?

Нацио-  
нальный  
проект  
«Образо-  
вание»

2018 -2019  
ФГОС 8 кл.  
(в уч.  
предмете  
«Химия»)



# ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» (нац.проект «Образование»)

Задача из Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204:	Результаты	Сроки реализации
<i>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс...</i>	<u>Обновлены ФГОС ОО</u> , в том числе <u>требования к результатам</u> освоения образовательной программы общего образования в части формирования <b>базовых знаний, умений и навыков</b> , формализации «гибких компетенций», и <u>ПООП</u>	<b>31.12.2019 - 31.12.2021</b>
	Обеспечено <u>внедрение обновленных ПООП</u> , разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации	<b>31.12.2022</b>



# ГОС и ФГОС: в чем различие?

## ГОС

- включающие в себя федеральный и региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения

## ФГОС

- «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».



# ГОС и ФГОС: в чем различие?

1

## ГОС

- совокупность **норм** реализации основных образовательных программ **по каждому учебному предмету**

## ФГОС

- совокупность **требований**, обязательных при реализации основных образовательных программ определенного уровня (НОО, ООО, СОО) **образовательными организациями**, имеющими государственную аккредитацию



# ГОС и ФГОС: в чем различие?

1

## ГОС

- **определяют в обязательном порядке:** - обязательный минимум содержания основных образовательных программ по учебному предмету;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- требования к уровню подготовки выпускников

## ФГОС

- **включают в себя требования к:**
  - структуре основных образовательных программ ОО и их объему;
  - условиям реализации основных образовательных программ ОО;
  - результатам освоения основных образовательных программ ОО



# ГОС и ФГОС: в чем различие?

2

## ГОС

- Требования к уровню подготовки выпускников задаются категориями **«знать»**; **«уметь»**; **«использовать»**.
- Образовательные результаты предусматривают **предметные** результаты

## ФГОС

- Требования к результатам освоения ООП задаются составом **образовательных результатов (ОР)**:
  - **личностные** результаты;
  - **метапредметные** результаты;
  - **предметные** результаты



# ГОС и ФГОС: в чем различие?

2

## ГОС

- Структура Рабочей программы учебного предмета:
- ...
- Содержание учебного предмета...
- Требования к уровню подготовки учащихся

## ФГОС

- Структура Рабочей программы учебного предмета:
- Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование





# ГОС и ФГОС: в чем различие?

- Каждая группа ОР должна быть отражена в Рабочей программе учебного предмета «Химия» в п. ***«Планируемые результаты освоения учебного предмета»***
- Планируемые результаты задаются категориями **«действия»/ «операции»**



# ГОС и ФГОС: в чем различие?

## ГОС

Содержание

Методы  
обучения

Оценивание

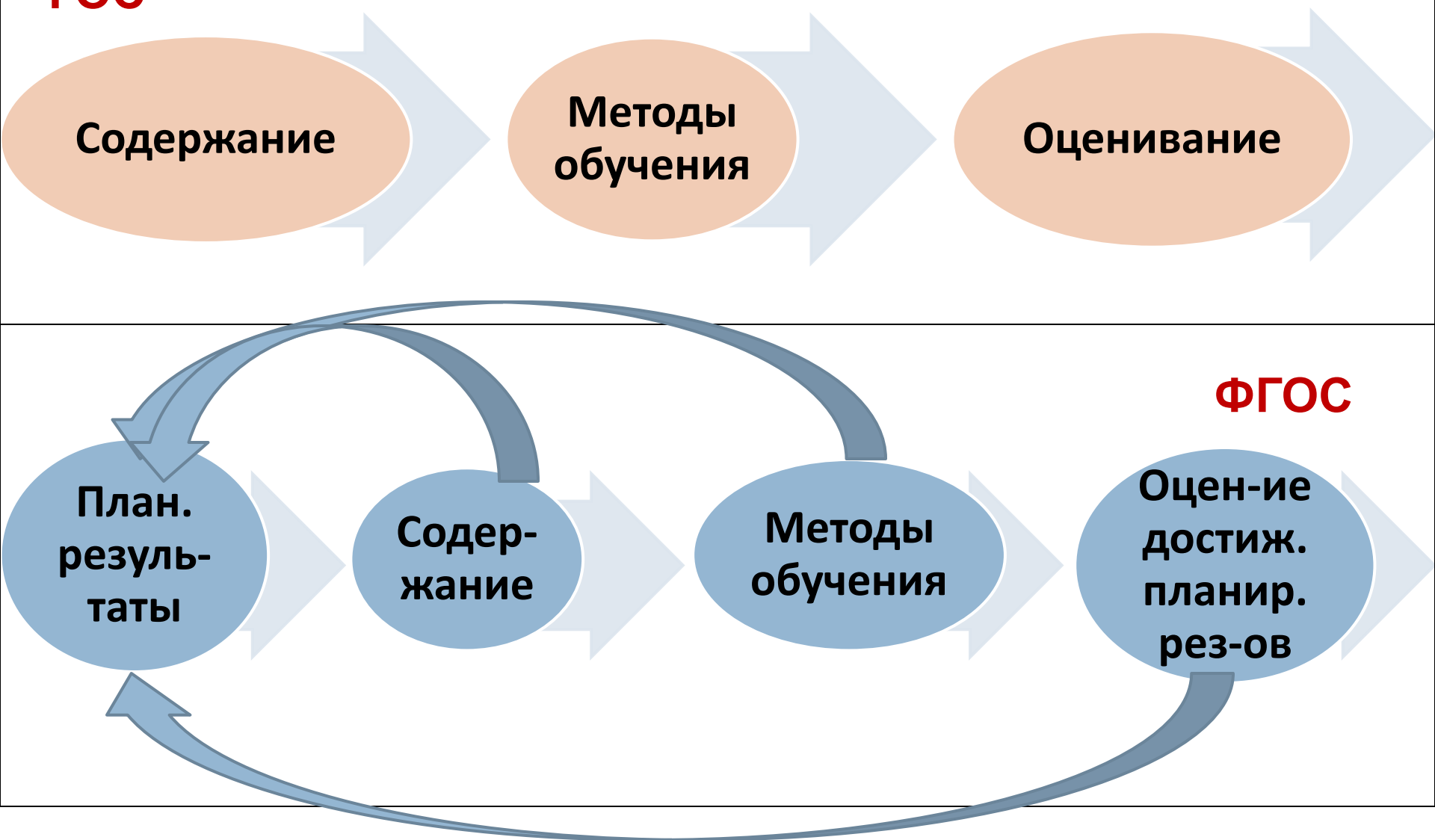
План.  
результаты

Содержание

Методы  
обучения

Оцен-ие  
достиж.  
планир.  
рез-ов

## ФГОС





# ГОС и ФГОС: в чем различие?

4

## ГОС

### □ Типы уроков

- Урок изучения новых знаний и способов действий (комбинированный урок).
- Урок закрепления знаний и способов действий.
- Урок комплексного применения знаний и способов действий.
- Урок обобщения и систематизации знаний.
- Урок проверки, оценки и коррекции знаний и способов действий

## ФГОС

### □ Типы уроков

- Урок «открытия» нового знания;
- Урок рефлексии и отработки умений;
- Урок общеметодологической направленности;
- Урок развивающего контроля



# ВИД УРОКА = ФОРМА УРОКА

(Т.В. Рогозина)

5

урок-мастерская	урок-семинар	урок - «живая газета»
урок-презентация	урок-исследование	урок-портрет
урок-дебаты	урок-интервью	урок-лаборатория
урок-диспут	урок-репортаж	урок-консультация
урок-дискуссия	урок-пресс-конференции	урок-моделирование
урок-игра	урок-выставка	урок-рефлексия
урок-экскурсия	урок-конкурс	урок-форум
урок-путешествие	урок-соревнование	урок-панорама
урок-прогулка	урок-викторина	урок-проект
урок-спектакль	урок-подарок	урок-инсценировка
урок вопросов и ответов	урок-праздник	урок- «мозговой штурм»
урок ученик - ученику	урок-смотр знаний	урок-конференция

и т.д.



## ФГОС ООО п.12:

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является **предметом итоговой оценки** освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

...К результатам индивидуальных достижений обучающихся, **не подлежащим итоговой оценке**, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.



**ФГОС ООО п.12:**

**При итоговом оценивании** результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения *проектной деятельности* и способность к *решению учебно-практических и учебно-познавательных задач*



## ФГОС ООО п.12:

**Итоговая оценка** результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает **две составляющие**:

- *результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ООО;*
- *результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООП ООО.*



# ВЫВОД: каковы изменения в деятельности педагога?

- ❑ **от «учу предмету» – к «учу ребенка» (!);**
- ❑ **от «к классу с ответом» - «к классу с вопросом» ;**
- ❑ **от демонстрационно-наглядного метода обучения к деятельностному;**





# ЗАДАЧИ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФ.РОСТА ПЕД.РАБОТНИКОВ

## Задачи

- Обеспечить связь между квалификацией и вознаграждением в пространстве РФ;
- Обеспечить условия для ПР педагогов на основе целевых показателей (перечень детских ОР, включение в НСПР);
- Обеспечить связь между оценкой трудовых действий (??) педагога и ПК

## Документы

- профессиональный стандарт педагога;
- изменения в номенклатуру должностей педагогических работников;
- новый порядок аттестации педагогических кадров;
- стандарт функционирования аккредитационного центра проф. мастерства (2019)

## Механизмы

- стандартизация уровней квалификации учителей (ПС);
- введение ЕФОМ для оценки их квалификации;
- добровольная сертификация профессиональных навыков в аккредитационных центрах;
- увязывание содержания ПК и профессиональных потребностей педагогов



***Благодарю за внимание!***

Солянкина Наталья Леонидовна  
[solyankina@kipk.ru](mailto:solyankina@kipk.ru)