

Совещание учителей биологии
г. Красноярск



Исследование на уроке биологии, или красный гид Мишлен



Начнем с этих четырех букв...

Предметные результаты: без комментариев.

Метапредметные результаты:

- определять цели..., ставить и формулировать новые задачи;
 - самостоятельно планировать пути достижения целей;
 - соотносить свои действия с планируемыми результатами;
 - оценивать правильность выполнения учебной задачи;
 - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность.
-



Первое, что
приходит в
голову - это

Лабораторные,
практические работы
по готовому алгоритму



Выдвиньте гипотезы.
Спланируйте опыт.
Сформулируйте
результат и вывод из
опыта

**Что происходит с
воздухом при
дыхании?
Количество воздуха,
состав (качество)
воздуха**



Домашние
исследовательские
задания

**Опыт с морковью – что
произойдет с
морковью в соленой
воде, в пресной воде,
в полиэтилене, на
воздухе**



Исследование,
связанное с
повседневной
информацией

**Конкурс этикеток –
самая калорийная,
самая
низкокалорийная
пища**

Совещание учителей биологии
г. Красноярск



Лайт-исследования

**Терминологические
исследования на уроке**



Виртуальные
исследования

Виртуальные
лаборатории,
анимации

Совещание учителей биологии г. Красноярск



При чем же здесь
красный гид
Мишлен?

