

«Географическое образование обучающихся в соответствии с обновленными нормативными документами»

*Астрашабова М.С.,
зам. декана по НО ФБГХ
КГПУ им. В.П. Астафьева*

Стандартизация обучения

- Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО
- ФОП (ООО, СОО)
- ФРП по географии (ООО, СОО)
- ФПУ

Системно-деятельностный подход

```
graph TD; A[Системно-деятельностный подход] --> B[Личностные результаты (ценности и мотивация)]; A --> C[Метапредметные результаты]; A --> D[Предметные результаты]; B --> E[Ориентация на формирование системы ценностей и мотивов]; C --> F["УУД:  
- познавательные  
- коммуникативные  
- регулятивные"]; D --> G[Конкретизация и систематизация предметных результатов];
```

Личностные результаты
(ценности и мотивация)

Ориентация на
формирование системы
ценностей и мотивов

Метапредметные
результаты

УУД:
- познавательные
- коммуникативные
- регулятивные

Предметные результаты

Конкретизация и
систематизация
предметных
результатов

Изменения во ФГОС ООО

Детализация требований к личностным результатам:

1. Патриотическое воспитание (4 формулировки).
2. Гражданское воспитание (8).
3. Духовно-нравственное воспитание (3).
4. Эстетическое воспитание (3).
5. Воспитание ценности научного познания (3).
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5).
7. Трудовое воспитание (5).
8. Экологическое воспитание (5).

Изменения во ФГОС ООО и СОО

Детализация метапредметных результатов (ООО/СОО):

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- 1.1. Базовые логические действия (6/7).
- 1.2. Базовые исследовательские действия (7/13).
- 1.3. Работа с информацией (6/5).

2. Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями

- 2.1. Общение (4/3)
- 2.2. Совместная деятельность (3/7)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

- 3.1. Самоорганизация (2/7)
- 3.2. Самоконтроль (5/4)
- 3.3. Эмоциональный интеллект (- /5)
- 3.4. Принятие себя и других (2/4)

Предметные результаты

- Изменение формулировок предметных результатов
- Детализация по годам обучения

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для данной предметной области;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- Сформированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения.
- Определяют минимум содержания, гарантированного государством основного/среднего общего образования, построенного в логике изучения конкретного предмета.
- Усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

ФОП

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ФОП ООО

ФОП СОО

Утверждена 16.11.2022

Утверждена 23.11.22

Федеральная рабочая программа

В основе разработки программы:

1. ФГОС третьего поколения
2. Концепция развития географического образования в РФ
3. Программа воспитания
4. Универсальный кодификатор для создания КИМ ГИА (утвержден в 2021 г.)

ФРП по географии

- Единая структура для всех учебных предметов
- Формирование результатов (П, М, Л)
- Формирование функциональной грамотности
- Формирование межпредметных понятий
- Интеграция предметного содержания
- Проектирование образовательного процесса на основе различных методов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся
- Проектирование учебного процесса в форме экскурсий и практических работ

Особенности ФРП по географии

- Изучение материала с опорой на федеральные и региональные целевые программы (9 класс)
- Появление новых элементов содержания, перенос из других классов
- Появление новых понятий
- Практическая направленность в освоении содержания
- Краеведческий подход в обучении

Особенности ФРП по географии

- Перераспределять часы по тематическим разделам и последовательность изучения тем нельзя!!!
- Всё содержание ФРП является обязательным для изучения!!!

ФУП от 21.09.2022 № 858

Приложение 1

1. Включены учебники для 5-9 кл., соответствующие ФГОС ООО 2021 г.
2. Включены учебники для 10-11 классов (базовый и профильный уровень).

Приложение 2

1. Включены учебники 5-9 кл. , соответствующие ФГОС ООО 2010г., с истекающим сроком действия до 2027 г.
2. Включены учебники 10-11 кл., соответствующие ФГОС СОО 2012г., с истекающим сроком действия в 2024 г.

Методические аспекты обучения географии

- Новый содержательный контент обучения
- Практико-ориентированный подход в обучении
- Формирование функциональной грамотности на географическом содержании
- Применение ЦОР («Моя школа»)

Типы учебных занятий

Изучение нового материала

**Обобщение и систематизация
изученного**

Комбинированный

Проверка и оценка знаний

На каждом этапе учебного занятия:

- ❖ Организация разных видов деятельности
- ❖ Организация разных форм учебной деятельности
- ❖ Формирование планируемых результатов обучения
- ❖ Коммуникация (наличие обратной связи)