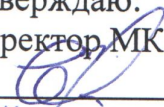


Утверждаю:
Директор МКУ КИМЦ

Величко Е.В.
«24» мая 2021

**Положение
о муниципальной методической службе в системе образования
г. Красноярска**

1. Общие положения

Муниципальная методическая служба (далее ММС) «Красноярский информационно-методический центр» является структурным подразделением Главного управления образования г. Красноярска, основным видом деятельности которого является предоставление консультационных и методических услуг.

1.1. Настоящее положение «О муниципальной методической службе» (далее - ММС) определяет порядок создания и организации ее деятельности.

1.2. С учетом части 1 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальной системе образования могут создаваться и действовать организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления муниципальной системой образования.

1.3. ММС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями дополнительного педагогического образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г.) о формировании национальной системы учительского роста;
- Федеральный проект «Учитель будущего», утвержденный Проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол №3 от 07.12.2018 года);

- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»;
- Дополнительное соглашение к Соглашению о реализации проекта «Современная школа» на территории Красноярского края от 8.12.2020 г. № 073-2019-Е10023-1/5);

2. Цель и задачи методической службы.

2.1. Исходя из вышеназванных документов, запросов и дефицитов образовательных организаций города, сформулирована основная цель работы ММС г. Красноярска: развитие городской системы образования, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников муниципальной системы образования.

Функционирование ММС обусловлено необходимостью организации единого методического пространства, способного обеспечить своевременное обобщение лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и разработок, способствующих повышению качества образования в г. Красноярске, своевременного оказания адресной информационной и методической помощи педагогам для совершенствования их личностного роста.

2.2. Задачи ММС:

-содействие инновационному развитию муниципальной системы образования г. Красноярска;

- удовлетворение потребностей педагогических работников в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

-организация оперативного информирования и включенности ОО в реализацию проектов муниципальной системы образования;

-оказание методической поддержки муниципальным образовательным организациям и педагогическим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий, инновационных практик и лучшего опыта;

-выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогов муниципальных образовательных организаций;

-оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

-создание условий для организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

-оказание методической помощи и поддержки школам с низкими образовательными результатами и (или) школам, находящимся в сложных социальных условиях;

-организация участия обучающихся и педагогов в конкурсном движении, включая конкурсы профессионального мастерства;

-организация единого образовательного-профессионального пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога;

-формирование системы наставничества для молодых специалистов и педагогов, испытывающих профессиональные затруднения;

-развитие образовательной инфраструктуры: создание стажировочных площадок, базовых инновационных площадок, опорных площадок по различным направлениям образовательной деятельности с целью использования результатов инновационной деятельности в практике построения современной образовательной организации.

3. Структура и управление методической службой

3.1. Руководство МКУ КИМЦ

Центр профессионального развития педагогических кадров

Центр дошкольного образования

Отдел внешнего взаимодействия

Центр методического сопровождения обеспечения качества образования

Отдел методического сопровождения инклюзивного образования

Отдел методического сопровождения направлений воспитания и дополнительного образования и работы с одаренными детьми

Отдел повышения качества школьного образования

Центр методического сопровождения развития муниципальной системы образования

Отдел аналитики и мониторинга

Центр организации отдыха и оздоровления детей

Редакционный отдел

4. Направления работы ММС

Основные направления деятельности муниципальной методической службы:

4.1. Информационно – аналитическое:

- изучение профессиональных дефицитов педагогических работников на муниципальном уровне;

- информирование по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников, руководителей образовательных организаций г. Красноярска по актуальным направлениям развития образования;

4.2. Организационно-методическое:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и

руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы районных, городских методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;

- организация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;

- развитие профессиональной и личностной мотивации педагогов через организацию работы с молодыми педагогами, реализацию системы наставничества на муниципальном уровне, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства;

- участие в разработке программ развития образовательных учреждений;

- определение базовых школ, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, ЦПМиСП;

- презентация педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководителями и педагогическими работниками образовательных учреждений;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных учреждений;

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;

- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования;

- организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, совещаний, вебинаров и других мероприятий по актуальным проблемам образования;

- организация стажировок на базе муниципальных базовых площадок;

- организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников г. Красноярска;

- развитие профессиональной и личностной мотивации педагогов через организацию работы с молодыми педагогами, реализацию системы наставничества на муниципальном уровне, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства;

- обобщение передовых педагогических практик и их трансляция в массовую педагогическую практику, сопровождение деятельности муниципальных базовых площадок.

4.3. Консультативное:

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений;

- разработка системы работы со школами с низкими образовательными результатами, оказание методической помощи, учитывающей специфику ОО, разработка адресных рекомендаций для работы.

5. Стимулирование профессионального роста педагогов

Основные направления:

разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников;

модернизация конкурсов профессионального мастерства для педагогов; формирование различных траекторий карьерного роста для педагогических работников.

В рамках реализации указанных направлений в городе реализуются следующие мероприятия:

1. Повышение престижа педагогической профессии - поддержка и развитие конкурсного движения. Ежегодно совершенствуется содержание конкурсных процедур с учетом современных подходов и требований времени.

2. Поддержка профессиональных сообществ педагогов. Активно развиваются базовые площадки молодых педагогов, профессиональные предметные сообщества.

3. Развитие системы наставничества сопровождения опытных педагогов над молодыми и наоборот.

Одним из важных направлений является осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов.

Широкое внедрение сетевых форм повышения квалификации.

Повышение качества общего образования и инновационного потенциала общества.

6. Показатели эффективности, методы сбора информации

Оценка эффективности системы методической работы в г. Красноярске, разработанная в соответствии с Положением о мониторинге эффективности методической работы в Красноярском крае (от 16.07.2020г. протокол № 7), в настоящее время включает следующие показатели:

– соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;

– организация и результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

– организация системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества;

– сопровождение деятельности городских профессиональных сообществ;

– оказание методической и консультативной помощи муниципальным образовательным организациям и отдельным педагогам по вопросам реализации профессиональной деятельности;

– изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников образовательных организаций;

– создание условий для развития муниципальной системы образования, обобщения и трансляции лучших образовательных практик;

В качестве методов сбора информации о системе методической работы используются следующие: экспертная оценка, изучение результатов деятельности, изучение документации, результатов мониторинговых исследований, опросов.

7. Права и обязанности ММС

7.1. ММС имеет следующие права и обязанности:

- самостоятельно планировать свою деятельность в соответствии с планами работы ГУО, образовательных организаций на текущий год;
- самостоятельно определять содержание и формы деятельности;
- принимать участие в методических мероприятиях различного уровня.