



1935-
2020

КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ: *предложения к взаимодействию*

05 февраля 2021 г.

Солянкина Наталья Леонидовна

Формирование кадрового резерва **методистов по предметам:** русский язык, математика, физика, химия, биология, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования **Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций**, в том числе для:

- решения задач по формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах;
- решения задач по организации методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития;
- выполнения всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

18 ноября 2020г. ВЫБОРКА УЧАСТНИКОВ ОЦЕНКИ

Учителя:

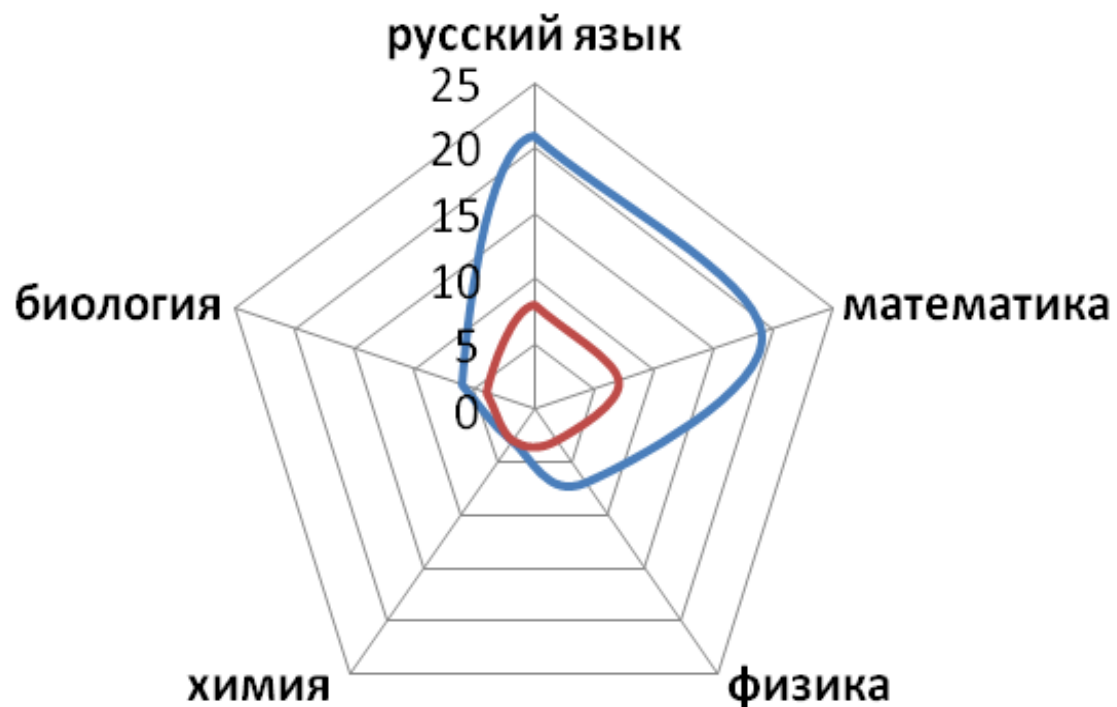
- ▣ русского языка;
- ▣ математики;
- ▣ физики;
- ▣ химии;
- ▣ биологии

Участники :

- ▣ **тьюторы** курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей»;
- ▣ **слушатели** курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей»
- ▣ **учителя-предметники**, желающие поучаствовать в оценке

• **ПЛАНИРУЕМОЕ /ФАКТИЧЕСКОЕ** количество участников – 97 чел. / 56 чел (**58 %**)

• **ДОЛЯ КАНДИДАТОВ В ТЬЮТОРЫ, УСПЕШНО ПРОШЕДШИХ ОЦЕНКУ** уровня сформированности методических компетенций, в общей численности кандидатов в тьюторы, направленных на оценку субъектом - **44, 6 % (25 чел)**



— Фактическое число участников оценки

— Количество участников, успешно прошедшие оценку

21 муниципалит.
25 чел.

ВЫБОРКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ (по муниципалитетам)

**Количество
муниципальных
образований –
участников
процедуры оценки -
21 (34,4% от
общего количества
муниципалитетов
Красноярского
края)**

<i>Муниципалитет</i>	<i>Факт</i>	<i>Успешно</i>
Березовский район	1	1 -био
Большемуртинский район	2	0
г. Ачинск	4	1 - мат
г. Енисейск	2	0
г. Железногорск	3	1-мат; 1-био
г. Зеленогорск	4	1 –хим
г. Красноярск	21	4-р/яз; 2-хим; 3-мат
г. Лесосибирск	1	1-био
г. Минусинск	1	0
г. Назарово	3	1-мат
г. Норильск	1	1—био
г. Сосновоборск	1	1-р/яз
Емельяновский район	2	1-физ
Идринский район	1	1-р/яз
Каратузский район	1	1 –р/яз
Назаровский район	1	1-физ
Рыбинский район	1	1-р/яз
Северо-Енисейский район	1	1-мат
Сухобузимский район	2	1-р/яз
Таймырский ДНМР	2	0
Тасеевский район	1	0

Субъект РФ	Количество школ с низкими образовательными результатами в субъекте (Ед.)	Доля школ с низкими образовательными результатами, учителя которых зачислены на курс по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами субъекта, (%)	Доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности учителей из школ с низкими образовательными результатами, заявленных на курс (%)	Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, в общей численности кандидатов в тьюторы, направленных на оценку субъектом (%)	Количество кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций (чел.)
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ	250	37,2%	73,3%	67,2%	45
АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ	86	48,8%	79,5%	52,6%	20
АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ	110	100,0%	86,4%	76,7%	23
АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ	37	64,9%	74,2%	51,2%	22
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ	66	93,9%	82,1%	54,8%	23
БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ	25	44,0%	41,6%	57,9%	11
ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ	55	70,9%	91,1%	68,0%	17
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ	140	85,7%	96,9%	60,3%	38
ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ	75	100,0%	96,8%	76,5%	26
ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ	274	80,3%	77,4%	67,5%	81
ЕВРЕЙСКИЙ АО	15	93,3%	70,9%	69,2%	9
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ	143	42,7%	73,7%	50,0%	14
ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	54	46,3%	67,9%	77,8%	14
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ	126	67,5%	59,1%	50,7%	36
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА	53	24,5%	91,6%	28,0%	7
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ	12	100,0%	79,0%	64,3%	18
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ	117	47,0%	71,0%	56,3%	36
КАМЧАТСКИЙ КРАЙ	20	10,0%	100,0%	62,5%	5
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА	46	47,8%	59,4%	48,6%	17
КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	182	86,8%	83,4%	57,8%	59
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	77	16,9%	76,3%	38,2%	13
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ	65	30,8%	95,4%	100,0%	13
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ	379	41,7%	52,2%	61,7%	50
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ	411	71,3%	71,2%	44,6%	25
КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ	116	42,2%	76,3%	52,9%	18
КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ	29	44,8%	100,0%	43,1%	25
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ	43	100,0%	69,6%	52,7%	79

ЗАДАЧИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ К ИХ РЕШЕНИЮ

1. ПЕРЕЙТИ ИЗ «КРАСНОЙ» ЗОНЫ В «ЖЕЛТУЮ» ЗОНУ

1. Определить координатора
(скан/проект приказа – к
10.02.2021 г.)

2. Выбрать учителей-
предметников из числа «учителей-
методистов» (списки – к
15.02.2021 г. на адрес:
solyankina@kipk.ru)

Учителям-предметникам
(потенциальным
участникам оценки)
принять участие в
вебинаре-консультации
(преподаватели ИПК)
(информация – на
координатора)

Принять участие в
оценке компетенций
(февраль-март 2021 г.)

Участвовал, но
неуспешно

Планировал, но не
участвовал

ЗАДАЧИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ К ИХ РЕШЕНИЮ

2. СОЗДАНИЕ «РАСПРЕДЕЛЕННОЙ СЕТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ТЬЮТОРОВ» как основы для непрерывного методического сопровождения педагогов ШНУР





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

www.kipk.ru



kipk.ru



kkipk24



kkipkpro



i.povysheniyakvalifikatsii

