

«Новое утро»

СТАРТ



Члены жюри:

1. Овсянникова Галина Николаевна.
2. Лущикова Елена Борисовна.
3. Бочаров Алексей Константинович.
4. Чистякова Наталья Михайловна.
5. Громоздова Олеся Александровна.

Председатель жюри:
Порошина Марина Ивановна.

Участники:

1. Макаренко Татьяна Александровна.
2. Бродулина Нина Сергеевна.
3. Сорокина Гюнай Амил Кызы.
4. Мохнатова Екатерина Владимировна.
5. Гончарова Наталья Сергеевна.
6. Волкова Ольга Васильевна

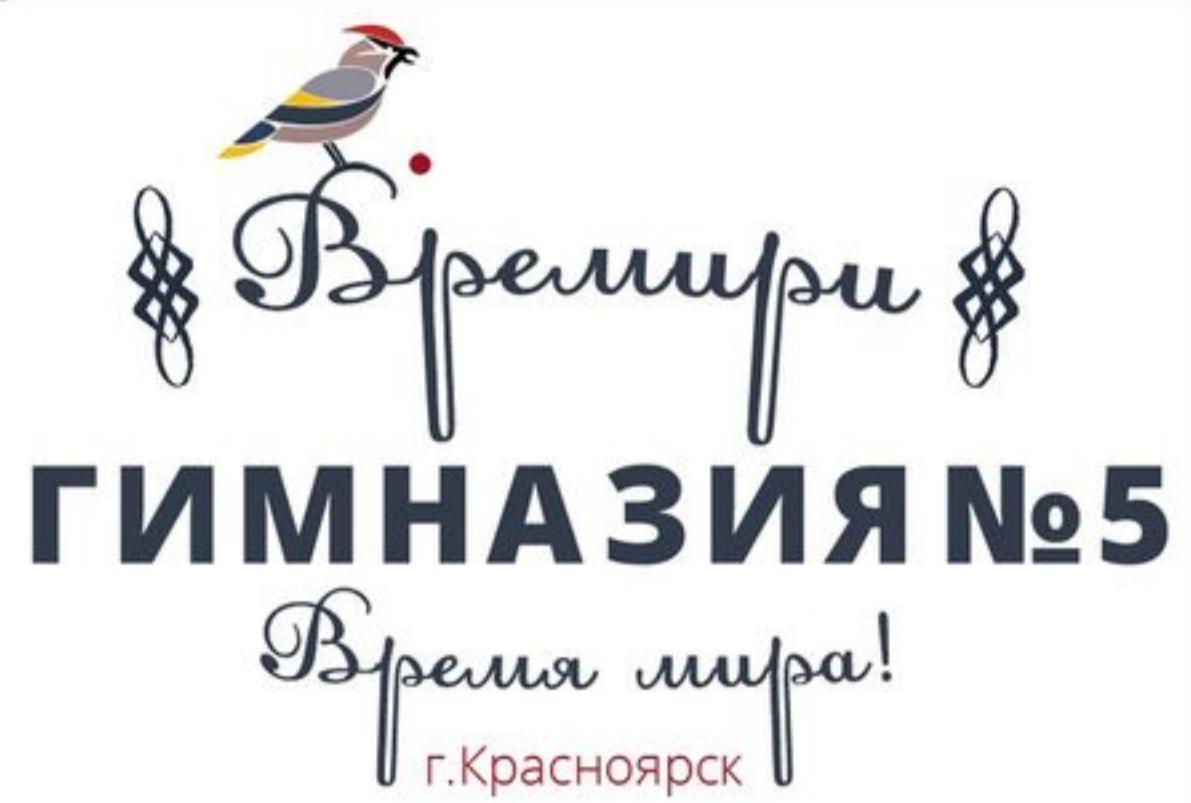


Жюри пообещали быть строгими, но справедливыми. Галина Николаевна и Олеся Александровна в свою очередь дали слово оценивать участников мягко, так как сами, еще недавно, были на их месте.

«Урок только» начался

#ПРОДОЛЖАЕМ

Но в чём суть конкурса? На этот вопрос ответила нам Порошина Марина Ивановна: «Участники таким образом повышают квалификацию». Алексей Константинович высказался о своей работе так: «Не первый раз являюсь членом жюри. Кажется, что ничем уже не могут удивить, но каждый раз что-то необычное. Мой совет: не волноваться.»



Сегодня мы узнали, что участники конкурса не впервые проходят подобные испытания. Многие уже знакомы друг с другом. Тем не менее педагоги находятся в легком напряжении. В связи с этим мы решили узнать у конкурсантов каким образом они справляются со стрессом: Наталья Сергеевна, например, спасает себя сладким, а именно вкуснейшими вафлями. Как выяснилось позднее, многие участники используют сладости для борьбы со стрессом.





#ФИНИШ

«Подведем итоги»



Наши журналисты побывали на уроках, которые давали конкурссанты. И пусть сегодня проходят лишь два предмета: русский язык и окружающий мир, но они разительно отличаются друг от друга. Например, на окружающем мире ученики 1 А класса проводили эксперимент с водой - они выращивали кристаллы соли, там самым узнав, как образуются пещеры и сосульки. А на уроке Ольги Васильевны ребята узнали много нового о рельефе. «В целом, довольна своей работой. Конечно же есть какие-то недочёты и трудности.» - говорит Ольга Васильевна.

На русском языке ребята 3 А класса изучили правописание -тся и -ться, мягкого знака после шипящих и безударной гласной в окончаниях. А 2 Б класс узнали от Натальи Сергеевны об устаревших словах. Ученики в группах составляли газету «Берестяная грамота» из различных рубрик (тем), состоящих из перевода устаревших слов на современный лад. Ребятам очень понравилось разделение труда и возможность работы в группах.



Толмачёва Ольга Сергеевна - трижды организатор конкурса, нравится участвовать в подобных мероприятиях. «В этом году участники более подготовлены, чем в предыдущем.» Также она отметила отличную работу прессцентра.

