

УТВЕРЖДЕН

оргкомитетом городского профессионального конкурса
«Конкурс профессионального мастерства
специалистов сопровождения образовательного процесса
(педагог-психолог, учитель-дефектолог)»
Протокол № 1 от 16.11.2023 г.

**Регламент проведения и критерии оценки испытаний
городского профессионального
конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов
сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-
дефектолог)»**

1. Отборочный этап.

Отборочный этап включает в себя конкурсное испытание: «Визитная карточка».

«Визитная карточка» представляется в форме видеоролика, представляющий специалиста сопровождения образовательного процесса продолжительностью не более трех минут.

Технические требования: видеоролик должен иметь качественный звук и изображение; разрешение видеоролика – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; формат видеоролика – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО и должность участника, наименование образовательного учреждения, в которой работает участник).

Видеоролик необходимо загрузить на облачные сервисы (Google Диск, YouTube, облако e-mail). Ссылку на видеоролик необходимо добавить в информационную карту, раздел – ссылка на «Визитную карточку». Видеоролик должен быть доступен в течение трех месяцев.

Содержание видеоролика должно включать:

- представление участника представителем администрации образовательного учреждения;
- ответ конкурсанта на вопрос «Я и моя профессия в современном мире».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по двум критериям. 0 баллов – критерий не отражён; 1 балл – недостаточный уровень проявления критерия; 2 балл – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 балла – критерий отражен полностью. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **6 баллов**.

Критерии оценивания видеоролика:

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Отражение профессиональных взглядов и позиций	отражение места и роли педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя-логопеда) в решении современных задач системы	0-3

конкурсанта	образования	
	соответствие основных направлений и видов собственной психолого-педагогической деятельности требованиям федеральных нормативных документов	
	неординарность и творческий подход	
Культура представления информации	грамотность речи	0-3
	представление участника представителем администрации образовательного учреждения	
	соответствие ролика заданным параметрам (не более 3 минут, качественное звучание и изображение, наличие информационной заставки)	
	логичность построения ролика	
ИТОГО:		6 баллов

2. Основной этап.

2.1. Первый тур основного этапа Конкурса, конкурсное испытание «Профессиональный кейс» (демонстрация участниками Конкурса профессиональной эрудиции и умения ориентироваться в психолого-педагогической информации, современных психолого-педагогических концепциях, теориях, подходах, ссылаясь на авторов и конкретные источники; оптимальность отобранных средств (форм, методов, приемов) для решения проблемной кейсовой ситуации; ясность и доказательность приводимых аргументов).

Конкурсные испытания основного этапа проводятся в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

Формат: участник решает профессиональный кейс и презентует его.

Решение профессионального кейса предполагается в форме ответа, демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации и её решение.

Регламент: 10 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям. 0 баллов – критерий не отражён; 1 балл – недостаточный уровень проявления критерия; 2 балл – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 балла – критерий отражен полностью. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **15 баллов**.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Соответствие теме	Полнота раскрытия темы (анализ ситуации, выявлена проблема, выделены пути решения, обозначен результат)	0-3
Результативность	Достижимость предложенного решения	0-3
	Представленность измеримости результатов	
	Оптимальность отобранных средств (форм, методов, приемов) для решения проблемной	

	ситуации	
Содержательность и аргументированность	Ясность и доказательность аргументов	0-3
	Доступность психолого-педагогических рекомендаций	
	Конкретность психолого-педагогических рекомендаций	
Профессиональная компетентность	Умение анализировать проблемную ситуацию	0-3
	Профессиональная эрудиция и осведомленность (ориентация в психолого-педагогической информации, современных психолого-педагогических концепциях, теориях, подходах, ссылки на авторов, источники)	
	Наличие собственных взглядов на проблему	
	Оригинальность в подходе к анализу кейса и его решению	
Культура речи	Языковая культура (грамотность, отсутствие речевых ошибок, слов-паразитов, сленга)	0-3
	Корректное употребление профессиональных терминов	
	Публицистичность (убедительность, понятность, логичность, лаконичность, красочность речи, отсутствие монотонности и т.п.)	
ИТОГО:		15 баллов

2.2. Второй тур основного этапа Конкурса, конкурсное испытание «Мастер-класс» (демонстрация участниками Конкурса опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии сопровождения образовательного процесса, оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности).

Конкурсные испытания основного этапа проводятся в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

Формат: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии сопровождения образовательного процесса, оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: 20 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов экспертной комиссии.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям. 0 баллов – критерий не отражён; 1 балл – недостаточный уровень проявления критерия; 2 балл – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 балла – критерий отражен полностью. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **12 баллов.**

Критерии оценивания:

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Соблюдение алгоритма проведения мастер-класса	объявление темы мастер-класса, ее актуальности, практической значимости	0-3
	презентация метода (приема, технологии) участникам мастер-класса	
	демонстрация метода (приема, технологии) с комментарием	
	организация рефлексии участников мастер-класса по использованию предложенного метода (приема, технологии)	
Содержательность и обоснованность применения предложенного метода (технологии, приема) для решения задачи	предъявление теоретических оснований и раскрытие сущности метода	0-3
	использование метода адекватно поставленной цели (решаемой задаче)	
	аргументированность в использовании предложенного метода (приема, технологии) для достижения поставленной цели (для решения задачи)	
Умение (транслировать) передавать свой опыт	умение активизировать деятельность всех участников мастер-класса, мотивировать их к использованию метода	0-3
	умение комментировать применение метода (технологии, приемов) (делать акценты, обращать внимание участников мастер-класса, показывать сильные или слабые стороны метода и т.п.)	
Общая культура и коммуникативные качества	создание атмосферы открытости, доброжелательности, сотворчества в общении	0-3
	владение профессиональной речью, голосом, мимикой, пантомимикой	
	умение удерживать предмет разговора	
	умение управлять незапланированными ситуациями	
ИТОГО:		12 баллов

2.3. Третий тур основного этапа Конкурса, финальное конкурсное испытание «Блиц-интервью» (участники Конкурса демонстрируют ориентацию в актуальных вопросах психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, способность к четкой аргументации собственного мнения, общую культуру и грамотность речи).

Конкурсные испытания основного этапа проводятся в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

Формат: экспресс-интервью по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Темы определяет оргкомитет в соответствии с номинацией конкурса.

Регламент: 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям. 0 баллов – критерий не отражён; 1 балл – недостаточный уровень проявления критерия; 2 балл – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 балла – критерий

отражен полностью. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **12 баллов.**

Критерии оценивания:

Критерий	Динамика по показателю (количество баллов)
Глубина раскрытия проблемы	0-3
Четкая аргументация собственного мнения	0-3
Логичность изложения	0-3
Общая культура и грамотность речи	0-3
ИТОГО:	12 баллов