

УТВЕРЖДАЮ:

руководитель главного
управления образования
администрации

г. Красноярск

Т.Ю. Ситдикова



ПОЛОЖЕНИЕ

о презентации научно-исследовательских работ «Красноярский Атлас памяти и славы: военная картография объектов и событий Красноярск и края 1941-1945гг.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения презентации (общественное представление, показ чего-либо нового, недавно появившегося, созданного) научно-исследовательских работ в рамках акции «Красноярский Атлас памяти и славы: военная картография объектов и событий Красноярск и края 1941-1945гг.» (далее - Презентация).

1.2. Презентация – первый этап научно-исследовательской, военно-патриотической и театрально-сценической акции «Красноярский Атлас памяти и славы: военная картография объектов и событий Красноярск и края 1941-1945гг.», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

1.3. Инициатор Презентации – Карлова Ольга Анатольевна, доктор философских наук, профессор кафедры рекламы и социально-культурной деятельности ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

1.4. Организатор Презентации - Главное управление образования администрации города Красноярск.

2. Цели и задачи

2.1. Цель - формирование исследовательской культуры учащихся, создание условий для самореализации учащихся в научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта работы в составе творческого коллектива.

2.2. Задачи:

2.2.1. формирование и развитие исследовательской, поисковой и аналитической компетенции школьников в ходе подготовки научно-исследовательской работы;

2.2.2. активизация работы по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся;

2.2.3. популяризация значимости исторических событий Великой Отечественной войны;

2.2.4. повышение интереса к истории родного города, края, страны;

2.2.5. сохранение и укрепление связей между поколениями.

3. Участники презентации

3.1. В Презентации принимают участие районные команды учащихся образовательных учреждений г.Красноярска в возрасте от 12-17 лет (на момент проведения конкурса участнику не должно быть менее 12 лет и не должно исполниться 18 лет). Районная команда должна состоять из 15 участников, операторы определяют образовательные организации. Представитель команды на жеребьевке вытягивает тему дальнейшей научно-исследовательской работы.

4. Содержание и тематика Презентации

4.1. Перечень тем для исследования:

- **полная историческая карта военных заводов Красноярска (41-45гг):** заводы, существовавшие здесь и эвакуированные в край, фото производственных зданий (военного времени и сегодняшнего дня), события и их даты, продукция, краткие комментарии; самые интересные и важные факты производственной повседневности 1941-45 годов, воспоминания, судьбы людей, ковавших победу в Красноярском тылу; современные музеи и обелиски военной славы на предприятиях и в городе; **ОЦЕНКА РОЛИ ВОЕННЫХ ЗАВОДОВ КРАСНОЯРСКА в ВОВ;**

- **полная историческая карта военных госпиталей,** развернутых в Красноярске (42 год): здания, фото (военного времени и сегодняшнего дня), события и их даты, самые впечатляющие цифры, эмоциональные жизненные истории, исторические личности, воспоминания, судьбы врачей и медсестер; современные музейные экспозиции военной славы в медучреждениях и университете; **ОЦЕНКА РОЛИ ВОЕННЫХ ГОСПИТАЛЕЙ КРАСНОЯРСКА в ВОВ;**

- **полная историческая карта военной авиа-трассы «Аляска-Сибирь»:** адреса и здания Красноярска, связанные с операцией; фото (военного времени и сегодняшнего дня), события 41-45 гг. и их даты; краткие комментарии о договоре ленд-лиза, самые важные факты, статистика крушений, результаты исследования самолетов в боях Великой Отечественной, исторические личности, судьбы летчиков и технического персонала; результаты современных поисковых операций; **ОЦЕНКА РОЛИ АВИА-ТРАССЫ в ВОВ;**

- **полная историческая карта событий в Карском море и обороны Диксона в августе 1942 года:** Советский полярный Север в планах фашистской Германии; операция «Вундерланд» («Страна чудес») и бой линкора «Адмирал Шеер» с ледоколом «Александр Сибиряков»; памятные места Диксона и острова, названные именами героев, здания, сооружения и корабли, связанные с операцией; фото (военного времени и сегодняшнего дня), описание береговой батареи, фашистских судов и подводных лодок, участвующих в нападении, события, их даты и время; самые впечатляющие цифры, эмоциональные воспоминания ветеранов, исторические личности, судьбы защитников Диксона; современный музей боевой славы Диксона; **ОЦЕНКА РОЛИ ОБОРОНЫ ДИКСОНА в ВОВ;**

- **полная историческая карта дислокации сибирских формирований в Красноярске** перед отправкой на фронт: площади и здания Красноярска, фото (военного времени и сегодняшнего дня), описание частей и соединений: отправленных на фронт, перечень фронтов и значительных военных событий с их участием; военкоматы, быт в военном лагере, прохождение военной комиссии; графики отправки с Железнодорожного вокзала; самые впечатляющие цифры; исторические личности и судьбы фронтовиков; современные музеи и обелиски; **ОЦЕНКА РОЛИ УЧАСТИЯ СИБИРСКИХ ДИВИЗИЙ В ГЛАВНЫХ БИТВАХ ВОВ;**

- **полная историческая карта военных школ, клубов ДОСААФ и других военных учебных подразделений**, в которых в 1941-1945 гг в Красноярске готовили бойцов различных военных специальностей; здания, фото (военного времени и сегодняшнего дня), описание данных военных профессий и необходимые реквизиты, исторические личности; судьбы бойцов-выпускников; современные музейные экспозиции; **ОЦЕНКА РОЛИ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ КРАЯ В ВОВ;**

- **полная историческая карта участия красноярских соединений в боях на Дальнем Востоке 1941-45 гг.**, в Манчжурии, боях с Квантунской императорской армией летом 1945 года; описание частей и соединений, отправленных на восточный фронт, перечень значительных военных событий с их участием; графики отправки с Железнодорожного вокзала; самые впечатляющие цифры; исторические личности и судьбы фронтовиков; современные музеи и обелиски; **ОЦЕНКА РОЛИ УЧАСТИЯ СИБИРСКИХ ФОРМИРОВАНИЙ В РАЗГРОМЕ СОЮЗНИКОВ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ.**

5. Руководство Презентацией

5.1. **Общее руководство Презентацией** осуществляет Организатор. Организатор презентации выполняет следующие функции:

- определяет регламент проведения этапов Презентации;
- координирует организацию и проведение этапов Презентации;
- формирует состав экспертов городского этапа Презентации, согласует его с инициатором и организатором;
- организует освещение Презентации в СМИ.

6. Порядок организации и проведения Презентации

6.1. Презентация включает:

Районный этап (исследовательский)

Городской этап (презентационный)

Районный этап проводится в каждом территориальном районе города.

Для организации и проведения районного этапа территориальный отдел управления образования администрации г.Красноярска определяет районного оператора (далее – Оператор) из числа образовательных организаций, одна из которых будет являться координатором подготовки районной команды на период проведения научно-исследовательской, военно-патриотической и театрально-сценической акции «Красноярский Атлас

памяти и славы: военная картография объектов и событий Красноярска и края 1941-1945гг.», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В районном этапе принимают участие все образовательные организации территориального района, которые получают от Оператора индивидуальные задания для подготовки научно-исследовательской работы, которые разрабатываются, исходя из предложенных тем для исследования.

Проводится информационная кампания среди потенциальных участников и размещается информация о презентации на сайтах образовательных организаций.

По итогам районного этапа формируется команда участников (команда из 15 участников).

Для участия в городском этапе презентации сборным командам от района необходимо составить Карты объектов и событий по каждой теме (перечень тем) в виде оригинального электронного продукта.

Оригинальный электронный продукт – продукт, созданный "Тайм Лайн" или по-другому "лента времени".

«Лента времени» (англ. timeline) — это временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся события. Чаще всего лента времени представляет собой горизонтальную линию с разметкой по годам (или периодам) с указанием, что происходило в то или иное время.

Участники предоставляют ссылки на электронный продукт МКУ КИМЦ для дальнейшего размещения на сайте.

Электронный продукт должен отражать даты, описание в виде лаконичного текста, фото, ссылки на видео, собственного производства (монтажа), музыкальное сопровождение, 3Д туры мест "сейчас", на которых располагались госпитали или ДОСАФ и т.п.

Карты объектов и событий, созданные участниками, публикуются на сайте МКУ КИМЦ, где будет проходить онлайн – голосование за «Лучшую Карту объектов и событий».

Форма для экспертной оценки электронного продукта в приложении 4.

Необходимо также создать по каждой теме исследования Стелу славы – не менее 30 исторических имен красноярцев-участников событий и их кратких биографических данных.

Собранный и систематизированный участниками в ходе акции исследовательский материал направляется в Оргкомитет для дальнейшего включения в электронный сборник, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, материалы которого могут быть использованы в апреле 2020 года для проведения Урока памяти и славы в каждой школе Красноярска.

Далее организуется очный городской презентационный формат по определенной жеребьевкой теме исследовательских работ.

Для подготовки научно-исследовательской работы рекомендуется использовать ресурсы школьных и городских музеев, музеев и архивов промышленных предприятий города, Железнодорожного вокзала, ДОСААФ, библиотеки города и т.д.

7. Эксперты

Экспертами являются независимые представители образования, представители органов местного самоуправления, преподаватели-историки вузов, организаторы поисковых отрядов, работники краеведческого музея, музея «мемориал Победы».

На районном этапе состав экспертов формируется территориальным оргкомитетом, на городском этапе – Организатором.

8. Критерии оценки работ

Экспертная оценка работ осуществляется по следующим критериям:

1. Форма предъявления результатов исследования.
2. Структура работы имеет три части: вступление, основная часть, заключение.
3. Изложение материала связанное, последовательное, аргументированное, объективное.
4. Презентация соответствует заявленной теме, имеет собственные рисунки, фотографии, подлинные объекты (вещи, запись интервью и пр.).
5. При выполнении работы использованы адекватные методы исследования.
6. Перечень использованных источников.
7. Наличие Стелы славы: количество имён красноярцев – участников событий и их биографических данных.

(Форма для экспертной оценки в Приложении)

9. Определение победителей и награждение

9.1. По итогам городского этапа Презентации определяются победители в каждой из тематик. Результаты научно-исследовательской работы пойдут в общий зачет команды в научно-исследовательской, военно-патриотической и театрально-сценической акции «Красноярский Атлас памяти и славы: военная картография объектов и событий Красноярска и края 1941-1945гг.», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

10. Зачет образовательных результатов

Рекомендуется зачесть образовательные результаты, формируемые у обучающихся в процессе учебно-исследовательской деятельности по теме «Красноярский Атлас памяти и славы: военная картография объектов и событий Красноярска и края 1941-1945гг.», как результаты освоения основной образовательной программы следующих учебных предметов:

История Красноярского края 9 класс. Тема: Красноярский край в годы Великой Отечественной войны. **История России 9 класс.** Тема: Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. **История России 10-11 класс.** Тема: Вторая мировая война.

Формируемые образовательные результаты по истории:

- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.

- уметь критически анализировать источник исторической информации и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого.

- уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

- уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения.

- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого.

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами, излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность.

- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии).

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на своё представление об их исторической обусловленности.

- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения.

- уметь высказывать суждения о социально-нравственном опыте периода Великой Отечественной войны для современного общества.

- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях.

Информатика 7, 8 класс. Тема: «Компьютерные презентации» (программа Босовой Л.Л. и Босовой А.Ю.), «Информация и информационные процессы», «Обработка графической информации», «Обработка текстовой информации», «Мультимедиа».

Формируемые образовательные результаты по информатике:

- уметь пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);

- уметь оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;

- уметь создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;
- уметь проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- уметь создавать презентации на основе шаблонов;
- уметь искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- уметь составлять высококачественные презентации, отвечающие требованиям Приложений 1, 3;

Информатика 9 класс. Тема: «Работа с аудиовизуальными данными», «Компьютерная презентация», «Выполнение минипроекта», «Табличные модели» (9 класс):

- редактировать звуковые записи и сохранять звуковые файлы в различных форматах
- выбирать графический редактор для создания и редактирования графического документа
- проводить оценку качества оцифрованного звука
- проводить захват и редактирование цифрового фото и видео
- приводить примеры текстовых редакторов;
- использовать различные способы работы с текстовым документом;
- вводить, редактировать, форматировать структурные элементы текстового документа;
- работать с рисунками, списками и таблицами в текстовом документе;
- подготовить различные текстовые документы; одновременно работать с несколькими текстовыми документами; осуществлять поиск и замену, проверку правописания в тексте.
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров; создавать электронную таблицу для несложных расчетов.
- изменять свойства объектов, графического интерфейса проекта и редактировать программный код, создавать свои событийные процедуры;
- организовать диалоговые окна сообщений;
- применять функции ввода-вывода при создании собственных проектов;
- создавать простейшие модели объектов и процессов в виде электронных таблиц и проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей
- сортировать данные в таблице, создавать и редактировать форму
- планировать и выполнять исследовательские проекты.

Информатика 10-11 класс. Тема: «Информационно - коммуникационные технологии: компьютерная графика и анимация» (программа Полякова К. Ю. и Еремина Е. А.). **Информатика 10 класс.** Тема: «Мультимедийные технологии» (программа Семакина И.Г., 10 класс).

- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;
- сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам;
- рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- осуществлять поиск данных в структурированных списках, словарях, справочниках, энциклопедиях;
- осуществлять поиск в иерархической файловой структуре компьютера, автоматически создавать оглавление документа;
- организовывать внутренние и внешние связи в текстовом документе;
- работать с электронной почтой;
- извлекать данные из файловых архивов;
- осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей;
- создать несложный web-сайт с помощью MS Word/создать несложный web-сайт на языке HTML (углубленный уровень).

Умения по планированию, организации и проведению исследования/осуществления проекта обучающимися 5-11 классов в ходе реализации групповых и индивидуальных проектов.

Оценка устного доклада

Позиции оценки	Количество баллов
Структура доклада имеет три части: вступление, основную, заключение	0 1 2 3 4 5
Изложение материала связанное, последовательное, эмоциональное, доказательное, свободное от чтения текста или презентации	0 1 2 3 4 5
Презентация соответствует заявленной теме, имеет собственные рисунки, карты, фотографии или корректные ссылки на заимствованные источники	0 1 2 3 4 5
Соблюдение регламента выступления, которое устанавливается условиями конференции	0 1 2 3 4 5
Ответы на вопросы показывают свободное владение материалом, самостоятельность проведения исследования	0 1 2 3 4 5
Всего баллов	0 – 25

Приложение 2

Оценка реферата по теме исследования

Критерии оценки и количество баллов										Сумма баллов
Наличие и ясность формулировок проблемы, цели и задачи исследования	Наличие плана и его соответствие теме работы	Обзор литературных источников, авторских исследований по теме, наличие ссылок	Планирование, организация и проведение полевого, лабораторного исследования/ осуществления проекта	Обобщение полученных результатов, выводы	Наличие иллюстраций, в том числе выполненных самостоятельно, их соответствие содержанию работы	Оформление иллюстраций, таблиц	Наличие списка использованных источников и его грамотное оформление	Соответствие объёма работы требованиям		
0 – 5	0 – 3	0 – 5	0 – 5	0 – 5	0 – 7	0 – 5	0 – 3	0 – 2	0 – 2	40

Форма оценки исследовательской работы для членов жюри

1. Форма предъявления результатов исследования на конференции

Компьютерная презентация на электронном носителе (диске)	Доклад, сопровождаемый компьютерной презентацией	Инсценированное представление и компьютерная презентация
0 – 3	0 – 6	0 – 10

2. Структура работы и её презентация

Вступление		
Содержит чётко обозначенные: актуальность, цель, задачи, методы исследования	5, 4, 3, 2, 1, 0	Не имеет чётко обозначенных: актуальность, цель, задачи, методы исследования
Основная часть		
Материал работы соответствует заявленной теме, объективен исчерпывающий	5, 4, 3, 2, 1, 0	Материал работы не соответствует заявленной теме, есть фактологические ошибки, неточности
Презентация сопровождается демонстрацией историческими фото, - видеоматериалами архивных и музейных экспонатов	5, 4, 3, 2, 1, 0	Презентация не содержит исторических фото, - видеоматериалов архивных и музейных экспонатов
Презентация сопровождается современными фото, - видеоматериалами, в том числе, с ветеранами, участниками событий, рисунками, сделанными в период подготовки работы,	5, 4, 3, 2, 1, 0	В презентации работы нет современных фото, - видеоматериалов, в том числе, с ветеранами, участниками событий, сделанных в период подготовки работы
Заключение		
Содержит выводы, представляющие анализ проделанной работы, рефлексию (эмоционально-ценностное отношение к событиям, изложенным в работе)	5, 4, 3, 2, 1, 0	Выводы не представляют анализ проделанной работы, не содержат рефлексию (эмоционально-ценностное отношение к событиям, изложенным в работе)
Методы исследования, использованные в работе, соответствуют заявленной теме	5, 4, 3, 2, 1, 0	Методы исследования, использованные в работе, не соответствуют заявленной теме
Изложение материала логично, последовательно,	5, 4, 3, 2, 1, 0	В изложении материала нет логичности,

эмоционально		последовательности, эмоциональности
Максимальное количество баллов		35

4. Использованные источники

Количество источников соответствуют (не менее 20)	5, 4, 3, 2, 1, 0	Количество источников менее 20
Источники соответствуют теме исследования	5, 4, 3, 2, 1, 0	Источники не соответствуют теме исследования
Оформление списка использованных источников соответствует требованиям ГОСТа	5, 4, 3, 2, 1, 0	Оформление списка использованных источников не соответствует требованиям ГОСТа
Максимальное количество баллов		15

5. «Стела славы»

Количество представленных персон соответствует предмету исследования	5, 4, 3, 2, 1, 0	Количество представленных персон не соответствует предмету исследования
Персоналия на «Стеле славы» представлены не только лицами из музейных экспозиций	5, 4, 3, 2, 1, 0	Персоналия на «Стеле славы» представлены только лицами из музейных экспозиций
Фотографии сопровождаются биографическими данными представленных персон	5, 4, 3, 2, 1, 0	Фотографии не сопровождаются биографическими данными представленных персон
Максимальное количество баллов		15

Максимальное количество баллов за представленную работу – 75 баллов

Критерии оценивания электронного продукта

Электронный продукт технически выполнен корректно (Соответствие дизайна и содержания продукта. Цветовое и шрифтовое решение (размер шрифта и количество текста, читабельность)	5, 4, 3, 2, 1, 0	Электронный продукт технически выполнен не корректно (трудно читаемый текст, объем текста перегружает страницу, цвета текста и фона не сочетаются друг с другом)
Возможность использовать электронный продукт учащимся с ограниченными возможностями здоровья	5, 4, 3, 2, 1, 0	Электронный продукт нельзя использовать учащимся с ограниченными возможностями здоровья
Качество графических изображений, видео соответствует техническим требованиям	5, 4, 3, 2, 1, 0	Качество графических изображений, видео соответствует техническим требованиям
В электронном продукте присутствует: речь; музыка; комбинированный вариант(песня или речь на фоне музыки)	5, 4, 3, 2, 1, 0	В электронном продукте отсутствует звуковое сопровождение
В электронном продукте присутствует: звук +текст; звук + статическое изображение (фотографии, рисунки); звук + последовательность статических изображений; звук + динамическое изображение (видео)	5, 4, 3, 2, 1, 0	В электронном продукте отсутствует аудиовизуальные композиции
Навигация по элементам электронного продукта (операции в гипертексте, переходы по визуальным объектам)	5, 4, 3, 2, 1, 0	Навигация по элементам электронного продукта отсутствует
Масштабирование изображения для детального изучения	5, 4, 3, 2, 1, 0	Масштабирование изображения для детального изучения не применялось