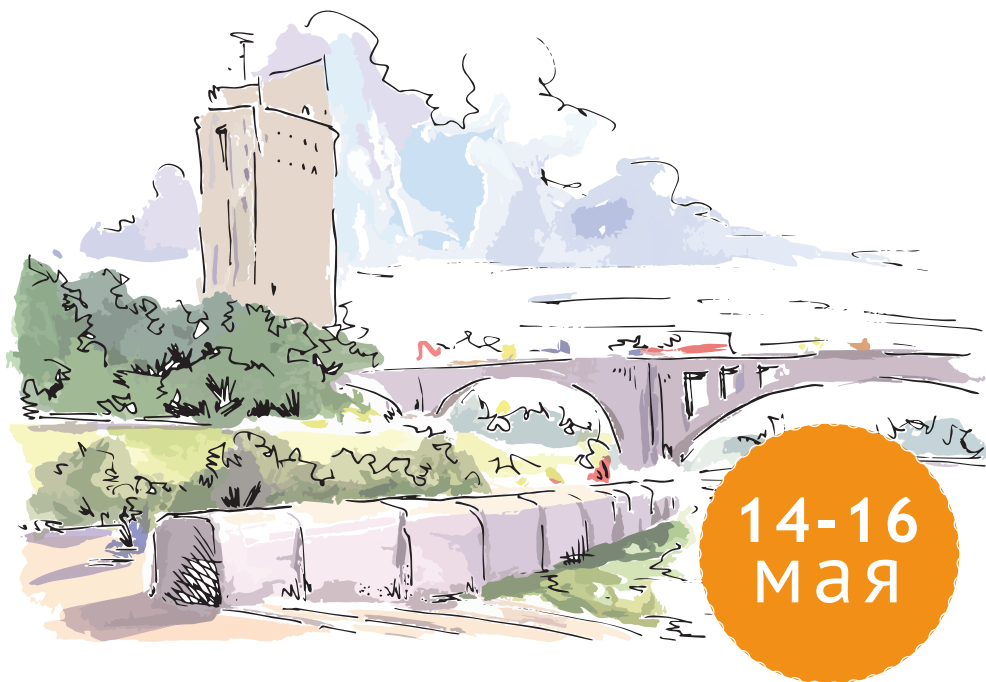




# ПРОГРАММА

Фестиваля успешных  
образовательных практик



14-16  
мая

Красноярск  
2019

---

# 14 мая 2019

---

**Место проведения:** МАОУ СШ «Комплекс Покровский», ул. Линейная, 99 г.



**12.30 – 13.00**

**Регистрация участников**



**13.00 – 14.30**

**Пленарное заседание**

Актовый зал, 2 этаж



**14.30 – 15.00**

**Постерная секция.**

Холл, 2 этаж

Доклады постерной секции



**15.00 – 17.00**

**Секционные заседания**



**14.30 – 15.00**

Холл, 2 этаж

---

## ДОКЛАДЫ ПОСТЕРНОЙ СЕКЦИИ

*Модератор: Ровных Марина Геннадьевна, методист МКУ КИМЦ*

- ◆ Экологическое образовательное пространство ДОУ как средство формирования новых образовательных результатов  
*Лазовская Е. В., воспитатель МБДОУ № 84*
- ◆ Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по развитию связной речи  
*Мисуна С. В., воспитатель, Замяткина Е. В., учитель-логопед МБДОУ № 166*
- ◆ Театральная деятельность как способ преодоления речевых и эмоциональных нарушений дошкольника  
*Куцонец А. Д., педагог-психолог, Молева И. В., учитель-логопед МБДОУ № 136*
- ◆ Практика взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога в коррекционной работе с детьми с ТНР через применение многофункциональных игровых пособий  
*Хомченко Т. А., учитель-логопед, Гончарова М. А., педагог-психолог МБДОУ № 276*
- ◆ Развитие эмоционально-волевой сферы посредством нетрадиционных техник рисования в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ  
*Гончарова М. А., педагог-психолог МБДОУ № 276*
- ◆ Ребенок и его роль в преобразовании РППС. Детское экспериментирование как средство развития коммуникативных способностей ребенка  
*Сабатарова А. А., воспитатель МАДОУ № 75*

- ◆ Инновационные педагогические технологии в развитии познавательно-речевых способностей дошкольников «Раз словечко, два словечко»!  
*Терентьева А. В., учитель-логопед МАДОУ № 56*
- ◆ Сказочки-воспиталочки  
*Ольшанская Л. Н., музыкальный руководитель,  
Новгородова Е. В., педагог-психолог, Ракчеева Н. Ю., инструктор  
по физической культуре МБДОУ № 227*
- ◆ Создание содержательно-насыщенной развивающей среды для детского экспериментирования в группе ДОО  
*Прокopenко С. Н., воспитатель МБДОУ № 137*
- ◆ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города  
*Пяткина А. В., старший воспитатель МБДОУ № 45*
- ◆ Образовательный квест как одна из форм реализации образовательной программы дошкольного образования  
*Фомина Г. Н., заместитель заведующего по УВР,  
Логинова Л. С., музыкальный руководитель,  
Шустерова Е. А., педагог-психолог МБДОУ № 259*
- ◆ Педагогическая технология «Клубный час» как средство для формирования самостоятельности и саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста  
*Краглик О. А., старший воспитатель,  
Шнуренко А. Ю., педагог-психолог, Потылицына Н. Ф.,  
воспитатель, Фирсова А. В., воспитатель, Евшова А. В.,  
воспитатель МАОУ СШ «Комплекс Покровский»*
- ◆ Образовательная технология «Детский совет» как форма овладения такими способностями, как самостоятельность и ответственность  
*Лавянецкая Л. Г., старший воспитатель МАОУ СШ «Комплекс  
Покровский»*
- ◆ Театрализованная деятельность как средство поддержки творческой инициативы и самостоятельности  
*Субботина Л. С., воспитатель МАОУ СШ «Комплекс Покровский»*
- ◆ Практика проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО  
*Ляндрес И. Н., заведующий, Чеснокова Е. В., заместитель  
заведующего по УВР, Плотникова Г. А., старший воспитатель,  
Базылева Т. В., педагог-психолог МБДОУ № 43*
- ◆ Авторские дидактические пособия как средство развития волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста  
*Фефелова С. В., воспитатель МБДОУ № 95*
- ◆ Использование метода мыслительных карт Тони Бьюзена в реализации комплексно-тематического планирования в ДОО  
*Анфиногентова К. А., воспитатель МБДОУ № 102*
- ◆ Развитие детской инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности через формирование у детей навыка «Планирование»  
*Коноплева В. В., педагог-психолог МБДОУ № 21*

- ◆ Вариативная форма организации образовательной деятельности «Модульное погружение в тему»  
*Косолапова Л. Н., заместитель заведующего МБДОУ № 52*
- ◆ Проектная деятельность как средство речевого развития детей через дидактические настольные игры  
*Галкина О. Г., учитель-логопед, Ятченко Л. М., воспитатель МБДОУ № 17*
- ◆ Английский язык как средство развития коммуникативной компетентности дошкольников  
*Юринская С. П., воспитатель МБДОУ № 8*
- ◆ Развитие инициативности, самостоятельности и познавательной активности у детей дошкольного возраста в мотивационных компонентах утреннего сбора (загадка дня, планирование)  
*Василинич А. А., воспитатель МАДОУ № 50*
- ◆ Детско-родительский клуб «В гостях у книжки»  
*Занкевич А. С., воспитатель МБДОУ № 263*
- ◆ Мультисенсорное пособие «Тайные уголки моего настроения» как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста  
*Поливцева Г. А., воспитатель МБДОУ № 283*
- ◆ Ярмарка «Хоровод идей»  
*Вернер А. А., заместитель заведующего по УВР,  
Шафоростова О. А., старший воспитатель МАДОУ № 306*
- ◆ Лэпбук «Волшебный мир музыки», как современная практика  
*Денисова Т. В., музыкальный руководитель МБДОУ № 14*
- ◆ Формирование навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  
*Гладких И. А., воспитатель, Савченко И. А., воспитатель,  
Колесникова О. В., воспитатель МБДОУ № 22*
- ◆ Инновационные формы взаимодействия специалистов в рамках организации коррекционно-развивающего процесса в МБДОУ  
*Белова Т. В., учитель-логопед, Семенова Н. К., педагог-психолог,  
Берняцкая А. В., инструктор по физической культуре МБДОУ № 109*
- ◆ Образовательный проект «Твой безопасный мир»  
*Бедер Л. Н., воспитатель, Казачкина О. Н., воспитатель МБДОУ № 320*
- ◆ ТРИЗ технологии в речевом развитии дошкольников  
*Гребенщикова Л. В., воспитатель МБДОУ № 29*
- ◆ Работа с нетрадиционными материалами для развития мелкой моторики у детей с ОВЗ  
*Ларионова Д. А., воспитатель МБДОУ № 29*
- ◆ Пластилинография в работе с детьми дошкольного возраста  
*Платонова О. А., воспитатель МБДОУ № 325*
- ◆ Социально-педагогическая акция как средство нравственного развития ребенка  
*Салтаева М. В., педагог-психолог МБДОУ № 305*

# СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

(проходят в параллельном режиме)

## Площадка «Достижение образовательных результатов»



15.00 – 17.00 | Каб. А2-11

### Секция «Дошкольное образование детей с ОВЗ»

Модератор: Свиридова Татьяна Владимировна, методист МКУ КИМЦ

#### Доклады

- ◆ Как узнать, сможет ли ребенок с ОВЗ успешно адаптироваться в начальной школе, что ему для этого необходимо и чем может помочь детский сад? (диагностика и формирование социально значимых универсальных умений)  
*Куршина Любовь Юрьевна, педагог-психолог МАДОУ № 50*
- ◆ «Сундучок с мультфильмами». Развитие связной речи у детей с речевыми нарушениями посредством применения кадров их мультипликационных фильмов  
*Бирюкова Ксения Михайловна, учитель-логопед МБДОУ № 279*
- ◆ DIR Floortime как технология развития этапов игровой деятельности у детей с ОВЗ  
*Михасько Олеся Николаевна, педагог-психолог МБДОУ № 264*
- ◆ Использование элементов мозжечковой стимуляции при коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ  
*Щеглюк Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ № 322*
- ◆ Дыхательная гимнастика, точечный массаж, самомассаж для детей с ОВЗ  
*Гранина Олеся Викторовна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 29*
- ◆ Тактильная книга для слабовидящих и слепых детей дошкольного возраста «Скажи наоборот»  
*Мокина Юлия Михайловна, учитель-логопед,  
Мусина Юлия Владиславовна, учитель-дефектолог МБДОУ № 41*
- ◆ Формирование способов сотрудничества у детей с ОВЗ посредством использования современного дидактического оборудования  
*Марина Ирина Николаевна, заместитель заведующего по ВР МБДОУ № 226*
- ◆ Комплексная работа по развитию социально-коммуникативной сферы у детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования  
*Рукоусева Людмила Николаевна, учитель-логопед МБДОУ № 6  
«Солнышко»*



**15.00 – 17.00**

Каб. А2-10

### **Секция «Дошкольное образование детей с ОВЗ»**

*Модератор: Коновалова Елена Юрьевна, методист МКУ КИМЦ*

#### **Доклады**

- ◆ Содержание взаимодействия педагогов и родителей в процессе формирования устной речи детей с ТНР и детей с нарушением слуха на примере деятельности по разучиванию стихов  
*Соколина Оксана Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 194*
- ◆ Развитие речи дошкольников с тяжелыми нарушениями речи через реализацию театральной деятельности  
*Курбатова Анастасия Андреевна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 207*
- ◆ Использование элементов фольклора в работе с детьми ОВЗ  
*Жимкус Екатерина Ромуальдасовна, педагог-психолог,  
Лысено Светлана Николаевна, учитель-дефектолог МБДОУ № 29*
- ◆ Достижение дошкольниками с ТНР уверенности в коммуникативных ситуациях в практике использования дидактических игр по ознакомлению с г. Красноярском  
*Сиромская Лидия Иосифовна, старший воспитатель МБДОУ № 169*
- ◆ Пособие «Речевая карусель» как средство развития и коррекции речевых компонентов детей старшего дошкольного возраста с ТНР  
*Ващенко Татьяна Владимировна, учитель-логопед МАДОУ № 59*
- ◆ Предметно-дидактическая среда группы как средство коррекции сенсомоторного развития детей дошкольного возраста с ТНР  
*Сергиенко Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ № 12*
- ◆ Использование наглядно-дидактических пособий в комплексной коррекционно-развивающей работе с неговорящими детьми (2–5 лет) при стимулировании (запуске) речи с опорой на нейропсихологический подход  
*Митрюкова Наталья Александровна, учитель-логопед  
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»*



**15.00 – 17.00**

Каб. А2-09

### **Секция «Речевое развитие детей дошкольного возраста»**

*Модератор: Погорелова Екатерина Сергеевна, заведующий МБДОУ № 132*

#### **Доклады**

- ◆ Мыслительные карты как метод развития речевой и познавательной активности дошкольников  
*Турупенко Зоя Анатольевна, воспитатель,  
Гамазина Надежда Ивановна, воспитатель МБДОУ № 37*

- ◆ Использование приемов мнемотехники для развития образной памяти у детей дошкольного возраста

*Тепляшина Кристина Александровна, воспитатель МБДОУ № 61*

## Мастер-классы

- ◆ Развитие связной речи у дошкольников при помощи наглядного моделирования по методике В. К. Воробьевой

*Химица Юлия Викторовна, учитель-логопед,*

*Таюрская Ольга Николаевна, учитель-логопед МБДОУ № 139*

- ◆ Развитие темпо-ритмических навыков дошкольников посредством применения клавиес

*Алишина Светлана Владимировна, музыкальный руководитель,*

*Антошук Светлана Витальевна, музыкальный руководитель*

*МБДОУ № 132*

## Доклад

- ◆ Использование креативного игрового метода «Волшебный песок» в коррекционной работе учителя-логопеда и музыкального руководителя

*Николаева Елена Викторовна, учитель-логопед, Кальченко*

*Наталья Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ № 321*



**15.00 – 17.00**

Каб. А2-07

---

## Секция «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

*Модератор: Плотникова Галина Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ № 43*

### Доклады

- ◆ Практика развития внимания и математических навыков через дидактическое пособие «Занимательные крышечки»

*Зарецкая Марина Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 69*

- ◆ Формирование основ экономической культуры посредством проектной деятельности дошкольников

*Шульга Валентина Владимировна, заместитель заведующего*

*МБДОУ № 22*

- ◆ Из опыта работы организации и проведения математической Олимпиады дошкольников «Умники и умницы»

*Горова Анастасия Леонидовна, заместитель заведующего*

*по УВР, Киселева Нина Андреевна, воспитатель МБДОУ № 80*

- ◆ Создание интерактивных коллекций как эффективный способ формирования познавательного интереса к географии у дошкольников

*Ахметзянова Алия Фаридовна, воспитатель МБДОУ № 320*

- ◆ Опыт применения методики проведения учебных исследований в детском саду А. И. Савинкова в практике ДОУ

*Рябцева Надежда Николаевна, воспитатель МБДОУ № 43*

- ◆ Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через реализацию педагогической технологии «Детское экспериментирование»

*Плетнева Наталья Вячеславна, старший воспитатель,  
Ерохина Юлия Андреевна, воспитатель МБДОУ № 277*

- ◆ Большая экономика для маленьких детей  
*Айдарова Ольга Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 7*
- ◆ Практика применения светового планшета в развитии и поддержке самостоятельности и инициативы детей в различных видах деятельности  
*Федосеева Евгения Владимировна, воспитатель МАОУ СШ № 55*



**15.00 – 17.00**

Каб. А2-05

### **Секция «Физическое развитие и здоровье дошкольника»**

*Модератор: Бровор Елена Александровна,  
заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 277*

#### **Доклады**

- ◆ Модульное погружение «Взаимодействие инструктора по физической культуре с узкими специалистами в ДОО»  
*Егорова Анастасия Александровна, инструктор по физическому воспитанию детей МБДОУ № 63*
- ◆ Развитие и поддержка самостоятельности и инициативности у дошкольников в двигательной-игровой деятельности  
*Догмарова Алена Юрьевна, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ № 263*

#### **Мастер-класс**

- ◆ Технология «BODY PERCUSSION» в двигательной деятельности детей дошкольного возраста  
*Грудинова Татьяна Михайловна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 312*

#### **Доклады**

- ◆ Кинезиология как здоровьесберегающая технология в образовательном процессе ДОУ  
*Васильева Татьяна Викторовна, педагог-психолог,  
Литвинова Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 296*
- ◆ Гимнастика мозга – ключ к развитию» через комплексы кинезиологических упражнений в практике работы МБДОУ № 244  
*Максимова Руслана Юсуповна, воспитатель МБДОУ № 244*
- ◆ «Brain Balance»  
*Дьяконова Светлана Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 282*



- ◆ Дыхательные упражнения и йога-игры в воспитательно-образовательной деятельности

*Назарова Олеся Николаевна, воспитатель МБДОУ № 121*

- ◆ Скандинавская ходьба как элемент здоровьесберегающей технологии
- Марьясова Александра Викторовна, воспитатель,  
Майданик Светлана Викторовна, воспитатель МБДОУ № 274*

- ◆ Технология здоровьесберегающей направленности «Волшебный ежик»
- Полстянова Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ № 309*



**15.00 – 17.00** | Каб. А2-03

---

**Секция «Формирование финансовой культуры  
и начальных навыков финансовой грамотности у детей старших  
и подготовительных групп детских садов посредством программы  
«Азы финансовой культуры для дошкольников»**

*Модератор: Капустина Наталия Борисовна, коммерческий директор,  
методист-эксперт издательства «ВИТА-ПРЕСС»*

- ◆ Включение азов финансовой культуры в образовательный процесс дошкольников

*Семенкова Екатерина Владимировна, директор Информационно-образовательного центра «Финансы и жизнь», автор серии книг  
«Занимательные финансы. Азы для дошкольников»*



**15.00 – 17.00** | Каб. А2-01

---

**Секция «Современные образовательные технологии»**

*Модератор: Ковязина Елена Анатольевна, заведующий МБДОУ № 29*

**Доклады**

- ◆ Совет группы как форма образовательной деятельности
- Шевлюга Анастасия Сергеевна, заместитель заведующего  
по ВМР МБДОУ № 36*
- ◆ Проектная деятельность как вид культурной практики в развитии личности ребенка, его познавательных и творческих способностей
- Китриш Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ № 255*
- ◆ Использование вариативных методик и образовательных технологий программы «ПРОдетей» для формирования произвольности, самостоятельности, инициативы и ответственности у дошкольников»
- Смирнова Людмила Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 182*
- ◆ Формирование детских объединений в направлении проектно-исследовательской деятельности
- Варыгина Людмила Александровна, воспитатель МАДОУ № 313*

- ◆ Технология интегрированного обучения дошкольников «Лабиринт познания»  
*Павлова Оксана Викторовна, воспитатель МБДОУ № 309*
- ◆ Индивидуальность через групповые формы работы: «Утренний круг» как современная форма работы с детьми  
*Чумичева Екатерина Васильевна, воспитатель МБДОУ № 257*
- ◆ Проектная деятельность в ДОУ в рамках экологического воспитания  
*Зимнухова Ольга Владимировна, старший воспитатель,  
Федотова Надежда Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 30*
- ◆ Технология «Ситуация» Л. Г. Петерсон в организации образовательной деятельности для дошкольников  
*Кузнецова Светлана Геннадьевна, воспитатель,  
Чудогашева Мария Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 140*
- ◆ Проектная деятельность в работе педагога дошкольной образовательной организации как средство формирования представлений о семье детей старшего дошкольного возраста  
*Попокина Анна Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 17*



**15.00 – 17.00** | Каб. Б2-01

### **Секция «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»**

*Модератор: Яцкова Ольга Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 42*

#### **Доклад**

- ◆ Использование нетрадиционных техник рисования в развитии детей дошкольного возраста  
*Кузнецова Екатерина Андреевна, воспитатель МБДОУ № 286*

#### **Мастер-класс**

- ◆ Пластинография в работе с детьми дошкольного возраста  
*Платонова Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ № 325*

#### **Доклады**

- ◆ Правополушарное (интуитивное) рисование как способ раскрытия творческого потенциала детей  
*Елизарьева София Владимировна, заместитель заведующего по ВМР,  
Разумова Олеся Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 58*
- ◆ Развитие креативных способностей у дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования  
*Марченко Татьяна Ивановна, воспитатель МБДОУ № 142*
- ◆ Развитие мелкой моторики дошкольников посредством использования вышивания, вязания  
*Емельянчик Елена Сергеевна, воспитатель,  
Жигалова Анна Васильевна, воспитатель МАДОУ № 313*

- ◆ Творческая мастерская с использованием техники оригами

*Тихонова Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ № 9*



**15.00 – 17.00**

Каб. Б2-02

### **Секция «Игровая деятельность детей»**

*Модератор: Цуканова Светлана Викторовна, методист МКУ КИМЦ*

#### **Доклады**

- ◆ Игруем с пособием «Волшебный парашют»  
*Каткова Елена Васильевна, инструктор по физической культуре, Токарева Алла Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ № 255*
- ◆ Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка дошкольника  
*Бахман Лидия Викторовна, воспитатель, Мялова Майя Григорьевна, воспитатель МАДОУ № 110*
- ◆ Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми, применяя социо-игровую технологию в работе с детьми дошкольного возраста  
*Мареева Татьяна Геннадьевна, воспитатель МБДОУ № 138*
- ◆ Практика использования неоформленного материала как средство развития фантазии и воображения у детей старшего дошкольного возраста  
*Алексашина Ксения Александровна, воспитатель МБДОУ № 162*
- ◆ Игровая технология «Фиолетовый лес» как средство реализации ФГОС ДО  
*Ярмотик Ольга Витальевна, воспитатель, Гомер Галина Александровна, воспитатель МБДОУ № 182*



**15.00 – 17.00**

Каб. А3-01

### **Секция «Образовательная деятельность с детьми в разновозрастной группе»**

*Модератор: Петрова Ольга Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 165*

#### **Доклады**

- ◆ Организация жизнедеятельности детей в разновозрастной группе  
*Воронцова Ольга Борисовна, заместитель заведующего по УВР, Петрова Ольга Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 165*
- ◆ Разновозрастная группа, как дополнительная возможность развития ребенка  
*Мокрова Мария Игоревна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 212*



**15.00 – 17.00**

Каб. АЗ-03

### **Секция «Ранний возраст»**

*Модератор: Куклина Анастасия Львовна, методист МКУ КИМЦ*

#### **Доклады**

- ◆ Игровое пособие «Фруктовый сад» как средство развития тактильных ощущений у детей раннего дошкольного возраста  
*Дорохина Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ № 254*
- ◆ Проект развивающей деятельности с детьми 2–3 лет «Вместе весело играть»  
*Гомонова Любовь Геннадьевна, учитель-дефектолог,  
Татоева Лариса Викторовна, педагог-психолог МБДОУ № 46*
- ◆ Использование нетрадиционных техник рисования для формирования мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста с задержкой речи  
*Ластовецкая Марина Сергеевна, воспитатель,  
Дворникова Татьяна Викторовна, воспитатель МБДОУ № 10*
- ◆ Организация развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации программы «Первые шаги»  
*Канищева Марина Сергеевна, старший воспитатель  
МБДОУ № 274*



**15.00 – 17.00**

Каб. АЗ-05

### **Секция «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании»**

*Модератор: Хохлова Мария Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ № 50*

#### **Доклады**

- ◆ Использование технологии создания мультфильмов как вида деятельности, направленного на разностороннее развитие личности ребенка  
*Крусбах Евгения Николаевна, воспитатель МБДОУ № 176*
- ◆ Создание мультфильмов как способ всестороннего развития детей  
*Минченкова Оксана Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 265*
- ◆ Мультстудия как одна из успешных практик работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО  
*Корнева Юлия Николаевна, воспитатель,  
Целинская Галина Петровна, воспитатель МБОУ Прогимназия  
№ 131*
- ◆ Применение интерактивных игр в работе с детьми дошкольного возраста  
*Симокайтене Светлана Тимофеевна, воспитатель МАДОУ № 72*

# Площадка «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»



15.00 – 17.00 | Каб. А3-09

## Секция «Инфраструктурное обеспечение»

Модератор: Матвеева Ольга Николаевна, методист МКУ КИМЦ

### Доклады

- ◆ Развивающий потенциал предметно-пространственной среды прогулочной территории ДОО как единого инфраструктурного образовательного компонента  
*Волкова Людмила Валерьевна, воспитатель МАДОУ № 50*
- ◆ ОстровОК. Образовательное пространство для воспитанников с особыми образовательными потребностями: РАС, аутоподобным, полевым поведением  
*Ситникова Наталья Григорьевна, старший воспитатель МБДОУ № 249*
- ◆ Мы все такие разные»: организация РППС (реализация принципа индивидуализации пространства группы, ДОО)  
*Рихтер Лилия Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 91*
- ◆ Создание развивающей инфраструктуры в ДОО как средства достижения образовательных результатов  
*Лукьянова Оксана Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ № 211*
- ◆ Развитие игровой деятельности и инициативы детей посредством дидактического пособия «Многофункциональный игровой модуль»  
*Демидко Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего Клевцова Римма Басыровна, воспитатель МБДОУ № 33*
- ◆ Детский парк «ПокровТехно» как особое образовательное пространство для развития детского технического творчества дошкольников  
*Алныкина Татьяна Александровна, заместитель директора по управлению содержанием дошкольного образования МАОУ СШ «Комплекс Покровский»*
- ◆ Инфраструктурное обеспечение – детская лаборатория «Юные почемучки»  
*Полонникова Надежда Михайловна, воспитатель МБДОУ № 329*
- ◆ Социальный проект «Хочу все знать»  
*Емельянова Снежанна Сергеевна, педагог-психолог, Колмыкова Наталья Владимировна, учитель-логопед МБДОУ № 310*
- ◆ Создание единого пространства для физического развития детей дошкольного возраста  
*Смирнова Светлана Владимировна, старший воспитатель МАДОУ № 19*

## Площадка «Образовательное партнерство»



15.00 – 17.00

Каб. А3-12

### Секция «Детский сад и семья»

Модератор: Чубинец Елена Викторовна, воспитатель  
СП «Детский сад «Журавушка» МАОУ «КУГ № 1 – Универс»

#### Доклады

- ◆ Родительская гостиная как успешная форма взаимодействия ДОУ и семьи  
*Палей Валентина Олеговна, воспитатель МБДОУ № 61*
- ◆ Родительский час как форма взаимодействия родителей и детей  
*Комина Анна Викторовна, старший воспитатель  
МАОУ СШ № 148 СП «Детский сад»*
- ◆ Мастерская Папы Карло: практико-ориентированное консультирование родителей дошкольников с ТНР в рамках предметно-игровой деятельности  
*Надь Елена Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ № 249*
- ◆ Из опыта работы организации проведения детско-взрослого творчества «Битва хоров»  
*Куркина Ольга Александровна, музыкальный руководитель  
МБДОУ № 80*
- ◆ Квест-технология как формирование инклюзивной культуры родителей  
*Зырянова Татьяна Борисовна, старший воспитатель  
МБДОУ № 321*
- ◆ Совместная деятельность педагога, детей и родителей по созданию настольных игр своими руками  
*Фольц Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ № 320*
- ◆ Проект культурной практики «Спартакиада детского сада»  
*Зыкова Светлана Дмитриевна, воспитатель,  
Куртеева Виктория Васильевна, инструктор по физической  
культуре МБДОУ № 76*
- ◆ Проектная деятельность как форма взаимодействия с семьями воспитанников  
*Ольховская Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 121*
- ◆ Социальное партнерство в рамках фестиваля игры как условие развития дошкольников  
*Чистякова Наталья Александровна, педагог-психолог  
МАДОУ № 333*
- ◆ Успешные формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на формирование здоровьесберегающего сознания  
*Громова Инна Валерьевна, учитель-логопед,  
Ковалева Нина Александровна, инструктор по физической  
культуре МБДОУ № 42*

- ◆ Эффективные формы взаимодействия с семьей, направленные на формирование нравственно-патриотических ценностей

*Карелина Наталья Николаевна, музыкальный руководитель,  
Ерошок Валентина Викторовна, педагог-психолог МБДОУ № 42*



**15.00 – 17.00** | Каб. А3-15

### **Секция «Социальное партнерство»**

*Модератор: Морозова Оксана Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 140*

#### **Доклады**

- ◆ Городской проект «Семейные районы»  
*Шапкина Татьяна Александровна, педагог-психолог  
МАДОУ № 306*
- ◆ Проект «Социальное партнерство»  
*Васильева Анна Александровна, воспитатель МАДОУ № 110*
- ◆ Социально-педагогическая акция как средство нравственного развития ребенка  
*Салтаева Марина Владимировна, педагог-психолог  
МБДОУ № 305*
- ◆ Воспитание нравственных качеств дошкольников через детско-взрослое волонтерское движение «Добролучики»  
*Троценко Ольга Витальевна, воспитатель МБДОУ № 201*
- ◆ Социальное партнерство  
*Деркач Дарина Андреевна, руководитель молодежного движения  
«Молодые воспитатели», воспитатель МБДОУ № 91*
- ◆ Формы развития социального партнерства в ДОУ в рамках изучения истории и традиций Красноярского края  
*Кравцова Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ № 21*
- ◆ Реализация потребности формирования единого образовательного пространства «Детский сад – Школа»  
*Погосян Марина Зарзандовна, воспитатель,  
Савина Людмила Александровна, воспитатель МБДОУ № 295*

## Площадка «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»



15.00 – 17.00 | Каб. АЗ-11

### Секция «Кадровое обеспечение»

Модератор: *Коротких Людмила Анатольевна, заведующий СП МЦДО МКУ КИМЦ*

#### Доклады

- ◆ Обновление образовательного пространства как условия развития кадрового потенциала ДОО  
*Тихоненко Оксана Викторовна, заведующий,  
Водопьянова Людмила Сергеевна, заместитель заведующего  
по ВМР МБДОУ № 91*
- ◆ Организация групп коллективной инновационной деятельности педагогов как организационно-управленческое условие обеспечения достижения воспитанниками планируемых образовательных результатов  
*Григуола Елена Станиславовна, заместитель заведующего  
МБДОУ № 169*
- ◆ Комплексное сопровождение педагогического коллектива, как фактор повышения качества образовательных услуг  
*Грицкевич Евгения Викторовна, педагог-психолог МБДОУ № 295*
- ◆ Коллективные формы самообразования как способ достижения образовательных результатов  
*Шахова Мария Александровна, заведующий,  
Косолапова Людмила Николаевна, заместитель заведующего  
МБДОУ № 52*
- ◆ Кейс-технологии как средство повышения профессиональных компетенций педагогов  
*Азакова Алена Викторовна, заведующий МБДОУ № 272*



15 мая 2019

## ОТКРЫТЫЕ ПОКАЗЫ ПРАКТИК В ДЕТСКИХ САДАХ ГОРОДА

МБДОУ № (адрес, телефон)	Название практики	Время открытия ДОУ
<b>МБДОУ № 63</b> ул. Волгоградская, 33а тел. 262-26-30	Модульное погружение «Взаимодействии инструктора по физической культуре с узкими специалистами»	13.00 – 15.00
<b>МБДОУ № 322</b> ул. Гусарова, 31 тел. 246-47-79	Инновационные технологии в работе с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения	8.30 – 12.00
<b>МБДОУ № 36</b> ул. Иркутская, 4 тел. 264-14-70	Совет группы как технология реализации образовательной деятельности в ДОО	9.00 – 12.00
<b>СП МАОУ СШ № 148</b> ул. Борисевича, 17 тел. 266-96-36	«Родительский час» как форма взаимодействия родителей и детей	9.30 – 11.30
<b>МБДОУ № 249</b> ул. Московская, 12а тел. 264-05-24	Мастерская папы Карло: практико-ориентированное консультирование родителей дошкольников с ТНР в рамках предметно-игровой деятельности	10.00 – 12.00
	ОстровОК. Образовательное пространство для воспитанников с особыми образовательными потребностями – РАС, аутоподобным, полевым поведением	10.00 – 12.00
<b>МБДОУ № 91</b> ул. Астраханская, 12а тел. 264-58-69	Индивидуализация образовательного пространства «По следам детства»	9.00 – 11.00
<b>МБДОУ № 279</b> ул. Энергетиков, 32а тел. 266-91-41	Развитие связной речи у детей с речевыми нарушениями посредством применения кадров из мультипликационных фильмов	10.00 – 12.00
<b>МАДОУ № 110</b> ул. Ак. Вавилова, 100а тел. 201-44-00	Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника	10.00 – 11.30
<b>МБДОУ № 138</b> ул. Ак. Вавилова, 76а тел. 201-53-17	Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми посредством применения социогровой технологии в работе с детьми дошкольного возраста	13.00 – 15.00

МБДОУ № (адрес, телефон)	Название практики	Время открытия ДОУ
<b>МБДОУ № 169</b> ул. Мичурина, 35 тел. 264-64-07	Достижение дошкольниками с ТНР уверенности в коммуникативных ситуациях в практике использования дидактических игр по ознакомлению с городом Красноярском	9.30 – 11.30
<b>МАДОУ № 306</b> ул. Судостроительная, 103 тел. 261-63-15	Городской проект «Семейные районы»	17.00 – 18.30
<b>МБДОУ № 182</b> ул. Шелковая, 11а тел. 268-70-26	Игровая технология «Фиолетовый лес» как средство реализации ФГОС ДО	9.00 – 10.30
	Использование вариативных методов и приемов программы «ПРОдетей» для формирования произвольности, инициативы и ответственности у дошкольников	10.30 – 12.30
<b>МБДОУ № 226</b> ул. Павлова, 92 тел. 235-50-39	Формирование способов сотрудничества у детей с ОВЗ посредством использования современного дидактического оборудования	10.00 – 12.00
<b>МБДОУ № 265</b> ул. Павлова, 45 тел. 237-36-06	Создание мультфильмов как способ всестороннего развития детей	9.30 – 11.30
<b>МАДОУ № 50</b> ул. Судостроительная, 173 тел. 233-41-86	Как узнать, сможет ли ребенок с ОВЗ успешно адаптироваться в начальной школе, что ему для этого необходимо и чем может помочь детский сад? (диагностика и формирование социально значимых универсальных умений). Развивающий потенциал предметно-пространственной среды территории ДОУ как единого инфраструктурного образовательного компонента	10.00 – 12.00
<b>МБДОУ № 165</b> пр. Красноярский рабочий, 1656 тел. 236-32-94	Организация жизнедеятельности детей в разновозрастной группе	9.00 – 11.30
<b>МБДОУ № 286</b> пр. Красноярский рабочий, 129а тел. 201-06-42	Использование нетрадиционных техник рисования в развитии детей дошкольного возраста	9.00 – 11.00
<b>МБДОУ № 82</b> ул. Ак. Королева, 4г, стр.2 тел. 236-25-36	Практика применения цифровой лаборатории «Наураша» – «Магнитные приключения»	10.00 – 12.00

МБДОУ № (адрес, телефон)	Название практики	Время открытия ДОУ
<b>адрес практики:</b> КГБУ СО «Пансионат для граждан пожилого возраста и инва- лидов «Ветеран» ул. Е. Стасовой, 28 <b>заявки в МБДОУ № 201</b> тел. 247-79-73 моб. 8-905-970-12-67	Детско-взрослое волонтерское движе- ние «Добролучики» (семейное волон- терство)	11.30 – 13.00
<b>МБДОУ № 58</b> ул. Карбышева, 36 тел. 247-40-17 моб. 8-913-038-88-20	Правополушарное (интуитивное) рисо- вание как способ раскрытия творческо- го потенциала детей	9.30 – 11.30
<b>МБДОУ № 211</b> ул. Тотмина, 33 тел. 246-70-68	Создание развивающей инфраструк- туры в ДОУ как средство достижения образовательных результатов	13.00 – 15.00
<b>МБДОУ № 312</b> ул. Гусарова, 47 тел. 247-28-34	Технология «BODY PERCUSSION» в дви- гательной деятельности детей дошколь- ного возраста	9.30 – 11.30
<b>МБДОУ № 52</b> ул. Мечникова, 42 тел. 243-26-30	Коллективные формы самообразования как способ достижения образователь- ных результатов	12.00 – 14.30
<b>МБДОУ № 257</b> ул. Горького, 61 тел. 221-03-83	Индивидуальность через групповые формы работы: «Утренний круг» и «Круг выбора» как современные формы рабо- ты с детьми	12.30 – 14.30
<b>МБДОУ № 7</b> ул. Северо-Енисейская, 44а тел. 221-72-79	Учимся, играем и фантазируем с люби- мыми сказками. Интерактивные книги	9.30 – 11.30
<b>МАОУ СШ «Комплекс Покровский»</b> ул. Л. Шевцовой, 82д тел. 222-08-09 доб.1005	Детский парк «ПокровТехно» как особое образовательное пространство для развития детского технического творче- ства дошкольников. Использование наглядно-дидактиче- ских пособий в комплексной кор- рекционно-развивающей работе с неговорящими детьми (2-5 лет) при сти- мулировании (запуске) речи с опорой на нейропсихологический подход	13.30 – 15.00
<b>МБДОУ № 43</b> ул. 78 Добровольческой бригады, 9 тел. 255-74-19 моб. 8-913-507-16-74	<b>Презентационный доклад</b> «Детское исследование как метод обучения стар- ших дошкольников: опыт внедрения в МБДОУ № 43 методики учебных исследо- ваний в детском саду А. И. Савинкова»	13.00 – 15.00

МБДОУ № (адрес, телефон)	Название практики	Время открытия ДОУ
	<b>Видеосалон</b> «Организация совместной и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников в центре экспериментирования» <b>Презентация</b> центров экспериментирования в группах раннего возраста и старшего дошкольного возраста	
<b>МБДОУ № 244</b> ул. Тельмана, 47в тел. 224-24-38, 224-27-98 моб. 8-902-975-08-14	Детский мастер-класс по теме «Гимнастика мозга – ключ к развитию через комплексы кинезиологических упражнений»	9.30 – 11.30
<b>МБДОУ № 296</b> ул. Мате Залки, 18 тел. 220-27-16	Образовательная кинезиология как здоровьесберегающая технология в образовательном процессе ДОУ	10.00 – 12.00
<b>МБДОУ № 10</b> ул. Пушкина, 11 тел. 298-58-07, 298-58-12, 298-58-13	Использование нетрадиционных техник рисования для формирования мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста с задержкой речи	10.00 – 12.00
<b>МБДОУ № 309</b> ул. Воронова, 16д тел. 220-26-51	Реализация в образовательном процессе с детьми пятого года жизни здоровьесберегающей технологии «Волшебный ежик»	9.00 – 11.00
	Организация деятельности старших дошкольников с применением технологии интегрированного обучения «Лабиринт познания»	9.45 – 12.15
<b>МБДОУ № 19</b> ул. Урванцева, 32 тел. 220-48-08	Моделирование предметно-пространственной среды по физическому направлению развития детей	10.00 – 12.00
<b>МАДОУ № 333</b> ул. Взлетная, 36а тел. 254-00-43, 254-00-67	Социальное партнерство в рамках фестиваля игры как условие развития дошкольников	9.00 – 12.00
<b>МБДОУ № 76</b> ул. Молокова, 64 д тел. 273-65-50, 273-65-44	Спартакиада детского сада	9.30 – 11.30
<b>МБДОУ № 121</b> ул. Мужества, 22д тел. 273-14-23, 273-74-25	Дыхательные упражнения и його-игры в воспитательно-образовательной деятельности	9.30 – 11.15
<b>МБДОУ № 46</b> ул. Взлетная, 22 тел. 228-09-15, 220-07-57	Развивающая НОД с детьми 2-3 лет Презентация развивающей НОД с детьми 1 младшей группы	9.30 – 11.30

МБДОУ № (адрес, телефон)	Название практики	Время открытия ДОУ
<b>МБДОУ № 277</b> ул. Водопьянова, 9а тел. 8-931-255-89-80	Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через реализацию педагогической технологии «Детское экспериментирование»	9.00 – 11.30
<b>МБДОУ № 9</b> ул. Весны, 13а тел. 212-53-19, 228-07-61	Творческая мастерская «Маленькие волшебники»	9.00 – 11.00
<b>МБДОУ № 29</b> ул. Крупской, 10ж тел. 218-18-62	Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении	9.30 – 11.00
<b>МБОУ Прогимназия № 131</b> ул. Красномосковская, 36 тел. 244-42-04	Мультстудия как одна из успешных практик работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО	9.30 – 11.30
<b>МБДОУ № 140</b> ул. Октябрьская, 9 тел. 228-06-80, 228-04-30	Технология «Ситуация» Л. Г. Петерсон в организации образовательной деятельности для дошкольников	13.30 – 15.30
<b>МБДОУ № 321</b> ул. Копылова, 74а тел. 244-04-80	Квест-технология как форма формирования субъектной позиции родителей в образовательном процессе. Использование креативного игрового метода «Волшебный песок» в коррекционной работе учителя-логопеда и музыкального руководителя	13.30 – 15.30
<b>МБДОУ №264</b> ул. Даурская, 16а тел. 266-92-90	DIR Floortime как технология развития этапов игровой деятельности у детей с ОВЗ	10.00 – 11.30
<b>ЧУДО «УМКА»</b> ул. Весны, 21 тел. 277-33-57 моб. 8-965-898-52-16	Технология «Клубный час» как форма включения родителей в образовательный процесс	9.20 – 11.30
	Осознанное родительство – результат работы групп «Мама и малыш»	10.00 – 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 13.00
<b>ЧУДО «УМКА»</b> ул. Толстого, 49 тел. 243-88-33 моб. 8-965-898-52-16	Эффективная социализация детей с синдромом Дауна	10.00 – 11.00 12.00 – 13.00
	КубаториУм» – технология развития объемного мышления у дошкольников	9.00 – 10.00 10.00 – 11.00

---

# 16 мая 2019

---

**Место проведения:** МАОУ СШ «Комплекс Покровский», ул. Линейная, 99 г.



**15.00 – 16.30**

**Секционные заседания**



**16.40 – 18.00**

**Закрытие фестиваля**

Актовый зал

Подведение итогов фестиваля.

Вручение дипломов

## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

(проходят в параллельном режиме)



**15.00 – 16.30**

Актовый зал

---

### Презентационная площадка Молодежного движения «Молодые воспитатели»

*Модератор: Деркач Дарина Андреевна, воспитатель МБДОУ № 91*

- ◆ Квест «Путь молодого профессионала»

*Участники Молодежного движения «Молодые воспитатели»*



**15.00 – 16.30**

Каб. А2-11

---

### Презентационная площадка «Образовательные программы по развитию у детей дошкольного возраста познавательной-исследовательской деятельности»

*Модератор: Берестнева Наталья Павловна, старший воспитатель МАДОУ № 55*

- ◆ Разрабатываем модуль ОП: познавательная-исследовательская деятельность

*МАДОУ № 55, МБДОУ № 254*



**15.00 – 16.30**

Каб. А2-10

---

### Презентационная площадка «Опыт работы городских пилотных площадок, реализующих ВСОК»

*Модератор: Пряничникова Елена Сергеевна, методист СП МЦДО МКУ КИМЦ*

- ◆ Презентация опыта работы городских пилотных площадок, реализующих ВСОК

*Участники городских пилотных площадок*



**15.00 – 16.30**

Каб. А2-09

---

### **Презентационная площадка «Опыт реализации ПМК Мозаичный парк»**

*Модератор: Азакова Алена Викторовна, заведующий МБДОУ № 272*

- ◆ Презентация опыта работы городских пилотных площадок, реализующих ПМК «Мозаичный парк»

*Участники городских пилотных площадок*



**15.00 – 16.30**

Каб. А2-07

---

### **Презентационная площадка «Опыт реализации программы «Продетей»**

*Модератор: Тихоненко Оксана Викторовна, заведующий МБДОУ № 91*

- ◆ Презентация опыта работы ДОУ, реализующих программу «Продетей»

*Участники проекта «Рыбаков Фонд»*



**15.00 – 16.30**

Каб. А2-05

---

### **Презентационная площадка «Успешный опыт инклюзивного образования в условиях ДОУ»**

*Модератор: Свиридова Татьяна Владимировна, методист МКУ КИМЦ*

- ◆ Презентация опыта работы городских пилотных площадок по инклюзии

*Участники городских пилотных площадок: МБДОУ № 204, МБДОУ № 268, МБДОУ № 29, МБДОУ № 226, МБДОУ № 84*



**15.00 – 16.30**

Каб. А2-03

---

### **Круглый стол «Организация ранней помощи»**

*Модератор: Коновалова Елена Юрьевна, методист МКУ КИМЦ*

- ◆ «Ранняя помощь: быть или не быть?!»

*Участники дискуссии: МБУ ЦППМСП № 6, ОК «Покровский», МБДОУ № 226, МБДОУ № 29, МБДОУ № 235, МБДОУ № 194, МБДОУ № 204*

*Докладчик: Ващенко Елена Анатольевна, ведущий специалист отдела управления реализации ФГОС дошкольного образования ГУО*



**15.00 – 16.30** | Каб. А2-01

### **Круглый стол «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в современном образовании»**

*Модератор: Яценко Инна Александровна, к. п. н.,  
доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ*

- ◆ Актуализация экономического воспитания детей дошкольного возраста в современном образовании: анализ научно-методической обеспеченности образовательного раздела



**15.00 – 16.30** | Каб. Б2-01

### **Круглый стол «Цифровизация ДОУ»**

*Модератор: Коротких Людмила Анатольевна, заведующий СП МЦДО МКУ КИМЦ*

- ◆ Презентация опыта работы МБДОУ по реализации цифровых технологий в ДОУ, организации цифровой среды

*Докладчики: Пономарева Марина Сергеевна, заведующий МАДОУ № 323; Кайль Ирина Карловна, зам. заведующего МАДОУ № 323; Ахоян Анастасия Сергеевна, заместитель заведующего МБДОУ № 263; Пинаева Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 82*



**15.00 – 16.30** | Каб. Б2-02

### **Презентационная площадка ЧУДО «Умка»**

*Модератор: Попова Зоя Викторовна, заместитель директора по УВР ЧУДО «Умка»*

- ◆ Презентация опыта работы ЧУДО «Умка»

*Докладчики: педагоги ЧУДО «Умка» Чурилова Евгения Леонидовна, Белякова Людмила Викторовна, Башкирова Марина Евгеньевна, Серватинская Анна Александровна*



**15.00 – 16.30** | Каб. А3-01

### **Презентационная площадка «ТРИЗ-педагогика для дошкольников»**

*Модераторы: Козлов Анатолий Владимирович, к. т. н., действительный член АИОР,  
действительный член EdSoc МИПИТ IEEE;*

*Погребная Татьяна Владимировна, действительный член АИОР*

- ◆ Развитие воображения у дошкольников через начало формирования прогрессивного системного и диалектического мышления
- ◆ Формирование основ прогрессивного системного и диалектического мышления инновационного педагога ДОО





**15.00 – 16.30**

Каб. АЗ-11

---

**Презентационная площадка «Детский игровой фольклор как средство развития личности детей дошкольного возраста»**

*Модератор: Спичкина Анастасия Викторовна, заместитель заведующего МБДОУ № 312*

- ◆ Мастер-класс «Презентация различных видов народных игр с детьми: подвижные народные игры, хороводные народные игры, народные игры с элементами театрализации, сюжетные народные игры. А также авторские модели игр с народными игрушками и другими атрибутами для игр»

*Дзюма Анна Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 312, лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2015»*



**15.00 – 16.30**

Каб. АЗ-09

---

**Презентационная площадка**

**«Элементарные игровые действия детей раннего возраста»**

*Модератор: Жукова Анна Владимировна, методист ЦДО ККИПК и ППРО*

- ◆ Мастер-класс «Показ игровых действий»



**15.00 – 16.30**

Каб. АЗ-15

---

**Презентационная площадка с элементами практических проб  
«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»**

*Модератор: Васильева Роксана Александровна, методист ЦДО ККИПК и ППРО*

- ◆ Мастер-класс «Показ и практические пробы»



**15.30 – 17.00**

Каб. АЗ-12

---

**Презентационная площадка**

**«Современный взгляд на творческую мастерскую в детском саду»**

*Модератор: Атрашкевич Валентина Викторовна, старший преподаватель ЦДО ККИПК и ППРО*

- ◆ Мастер-класс «Показ различных видов рисования жидким тестом, шерстью»



**Красноярский информационно-методический центр**  
муниципальное казенное учреждение  
kimc.ms