

Координация работы по оформлению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и их размещению на платформе «ЭРА-скоп»

Совещание с заместителями директоров ОО



19 ноября 2021г



- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р
Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста
 - Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогов. Стимулирование профессионального роста учителей
 - Национальный проект «Образование»
 - Федеральный проект «Учитель будущего»
-
- **Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в муниципалитете**
 - серия семинаров (апрель-ноябрь)
 - цифровизация методического сопровождения (платформа «ЭРА-скоп»)

целевые показатели о введении на
платформу «ЭРА-скоп»

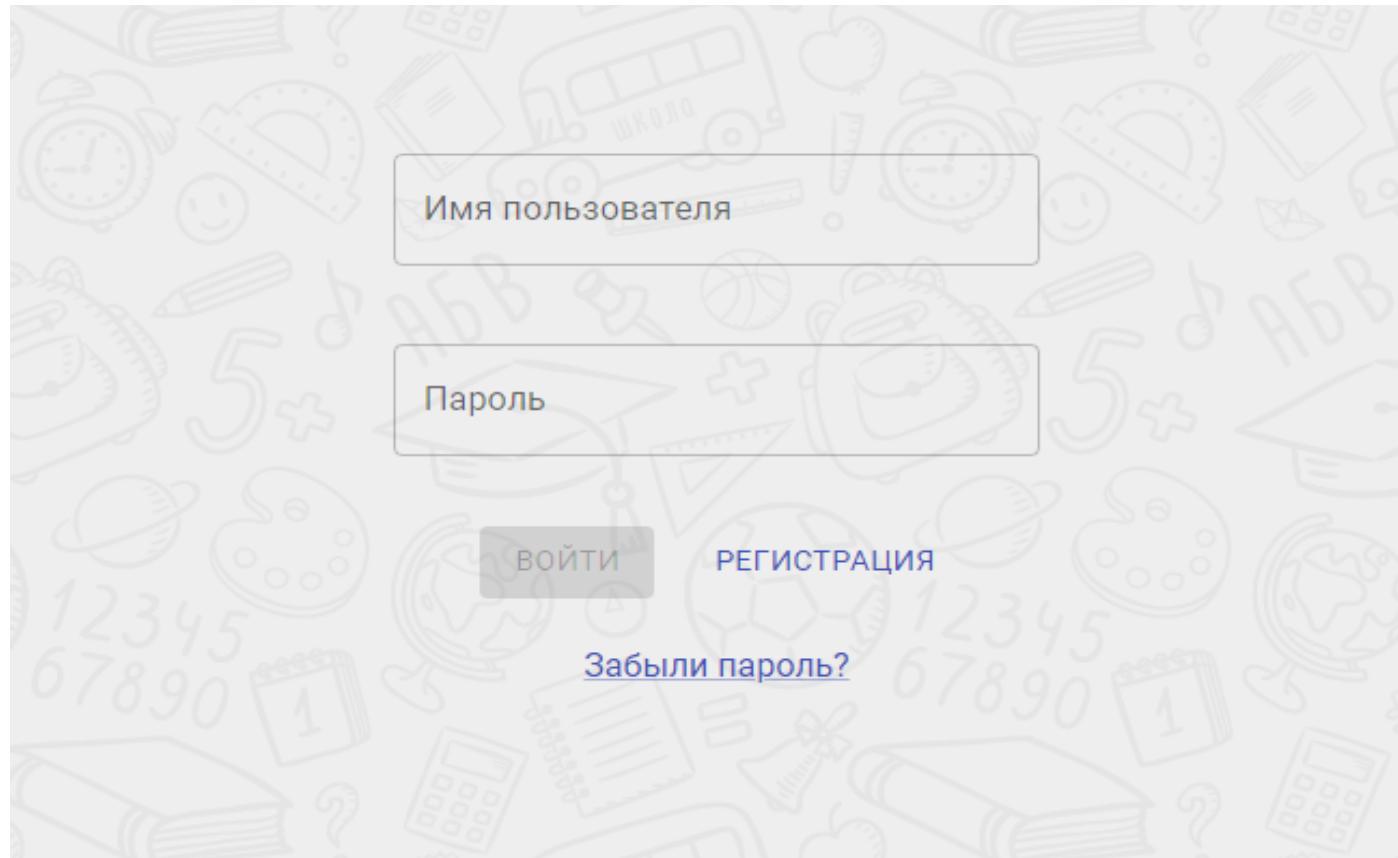
10% от общего числа педагогов в ОО !!!

Район	ОО
Советский	МБОУ СШ № 18 МБОУ СШ № 66 МБОУ СШ № 121
Октябрьский	МАОУ «ГУК №1 - Универс» МБОУ Гимназия № 3 МАОУ Лицей № 1 МБОУ Лицей № 8
Железнодорожный	МАОУ Гимназия № 8 МАОУ Лицей № 7
Центральный	МБОУ Гимназия № 16
Ленинский	МАОУ Гимназия № 11 МБОУ СШ № 31
Кировский	МАОУ Гимназия № 6 МАОУ СШ №49
Свердловский	МАОУ Лицей № 9 МАОУ СШ № 23 МБОУ СШ № 62

Авторизация

Заходим на платформу <https://erascope.education/login>

Вводим в поля логин и пароль, которые пришли вам на почту



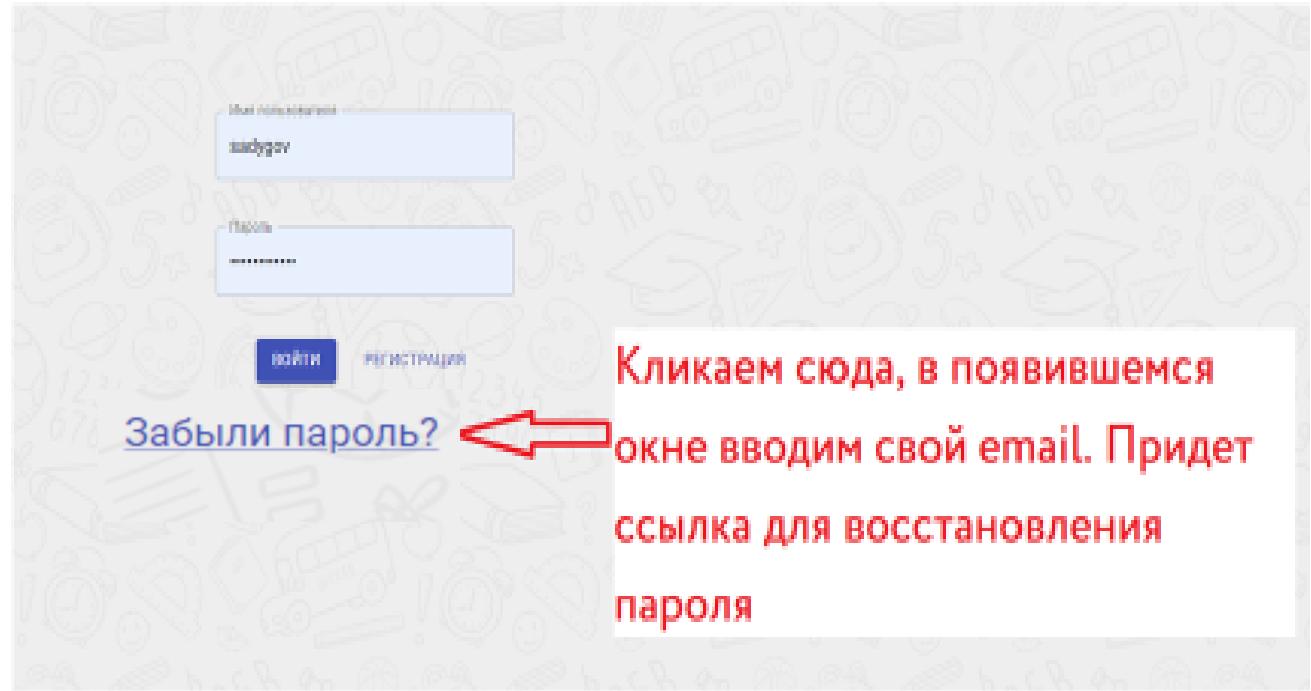
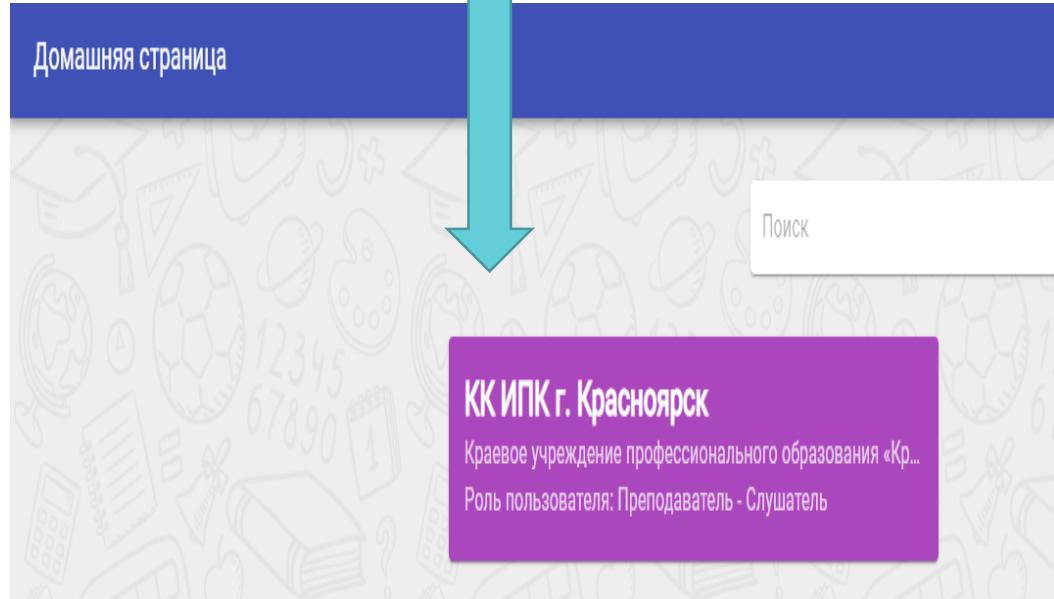
Авторизация

- Если вы не получили логин и пароль или забыли их, то воспользуйтесь восстановлением пароля

Если забыли логин или пароль



Нажимаем на фиолетовое поле КК ИПК



Как приступить к выполнению заданий

Разворачиваем меню занятия и кликаем на кнопку «поступить к выполнению заданий»

The screenshot shows a user interface for managing assignments. At the top, there's a blue header bar with the text "Занятия" (Assignments) on the left and a user profile "тестовый слушатель тестович" on the right. Below the header is a navigation menu with "Домой" (Home), "Занятия" (Assignments), and "Организация". The "Занятия" item is highlighted with a red box. The main content area has tabs for "ЗАНЯТИЯ", "ИСТОРИЯ", and "ЗАЯВКИ". Under "ЗАНЯТИЯ", there are dropdown menus for "Курс" (Course) and "Модуль" (Module), both set to "Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога". A group section shows "Группа ММС" with a "Д" badge. The main list displays a seminar entry: "Семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»" from "08.06 12:16 -" to "08.06.2021". Below it are sections for "Содержание", "Самостоятельная работа", "Нет заданий", and "Практическая работа". A red box highlights the "ПРИСТУПИТЬ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ" (Start working on assignments) button, which is also labeled with the text "приступаем к выполнению задания". A red arrow points from the text "кликаем, чтобы развернуть меню занятия" (click to expand the assignment menu) to the "Занятия" tab in the header. The bottom of the screen features a blue footer bar with icons for "Учётная запись" (Account record) and "ММС".

Занятия

тестовый слушатель тестович

Домой

Занятия

Организация

ЗАНЯТИЯ ИСТОРИЯ ЗАЯВКИ

Курс —
Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога

Модуль —
Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога

Группа ММС

Д

Занятия

кликаем, чтобы развернуть меню занятия

Семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога» 08.06 12:16 - 08.06.2021

Содержание

Самостоятельная работа

Нет заданий

Практическая работа

ПРИСТУПИТЬ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

приступаем к выполнению задания

Учётная запись

ММС

Как приступить к выполнению заданий

Группы

- Домой
- Занятия
- Организация
- Группы
- Слушатели
- Методические материалы
- Оценочный блок

Учётная запись

1 - Семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе профессионального дефицитов педагога»

Содержание

Самостоятельная работа

Нет заданий

Оценка

Не выбрано

Комментарий преподавателя

Практическая работа

 **Задание 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов.**
Действуя по методу, предложенному преподавателем оформите свои образовательные дефициты и (или) задачи предстоящей деятельности и образовательные задачи. Полученный результат зафиксируйте в форме [Задание ИОМ.docx](#). Для работы скачайте файл и заполните его на своем компьютере. Обязательно заполните поля с Вашими данными.
Методы профессионального дефицитов педагога (выбору преподавателя):

1. Метод «Фокус групп»
2. метод включенного наблюдения
3. метод экспертных оценок
4. метод кейсов: выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся
5. метод дефицитов на основе рефлексии его профессиональной деятельности
6. др.

 ЗАВЕРШИТЬ ЗАНЯТИЕ

Лапинова Наталья Николаевна

Последнее сообщение 07.03.2021 в 09:00

ЗАКРЫТЬ



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)				
Муниципалитет				
Организация				
Должность				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5

1. Изучаем условия задания
2. Пролистываем вниз до поля «Ответ», кликаем по нему
3. Вызываем меню загрузки с помощью иконки «в виде листочка»
4. Загружаем ваш файл (перетаскивая или выбрав на компьютере)
5. Жмем сохранить и завершить

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ «НЕ ЗАВЕРШАЙТЕ ЗАНЯТИЕ» ПОКА НЕ ПРИКРЕПИЛИ ФАЙЛ

The screenshot shows a digital form titled "Задания к занятию" (Tasks for the lesson) for a student named Иванов Иван Иванович. The form includes fields for name, municipality, organization, and position. Below this is a table for professional deficits and tasks for the upcoming period, with columns for tasks, measures, time, and reporting forms.

Annotations overlaid on the interface:

- A red box highlights the "ФИО (полностью)" field with the text "затем сюда" (then here).
- A red box highlights the "Муниципалитет" field with the text "появится окно для загрузки файла" (a window for file upload will appear).
- A red box highlights the "Организация" field with the text "Переместите сюда файл (или нажмите)" (Move the file here (or click)).
- A red box highlights the "Должность" field with the text "после загрузки файла кликаем сюда, чтобы отправить на проверку" (after uploading the file, click here to send for review).
- A red box highlights the "СОХРАНИТЬ И ЗАВЕРШИТЬ" (Save and finish) button at the bottom right.

On the right side of the interface, there is a sidebar with a message "тестовый слушатель тестович" and a date "08.06.2021".

Как узнать оценку

Если задание было выполнено правильно, то на странице с занятием в правом верхнем углу или внизу будет указана соответствующая отметка и комментарий

Занятия

Домой

Занятия

Организация

ЗАНЯТИЯ ИСТОРИЯ ЗАЯВКИ

тестовый слушатель тестович

Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе профессиональных дефицитов педагога.

Тип	Тема	Статус	Оценка	Действия
	Семинар «Разработка индивидуального образовательного метода на основе профессионального дефицитов педагога».	 24 июня 2021 г.		

Файл и заполните его на своем компьютере. Обязательно заполните поля с Вашими данными.
Методы профессионального дефицитов педагога (выбор преподавателя):

1. Метод «Фокус групп»
2. метод включенного наблюдения
3. метод экспертных оценок
4. метод кейсов: выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся
5. метод выявления дефицитов основе на рефлексии его профессиональной деятельности
6. др.

Задание 2. Ресурсная карта для составления ИОМ.
Подберите ресурсы для решения, образованных задач из предложенной преподавателем ресурсной карты. При необходимости согласуйте их с коллегами и преподавателем. Для использования предлагаем ресурсную карту КК ИПК [Ресурсы ИПК](#).
Обращаем внимание, что ресурсная карта не ограничивается предложениями КК ИПК. Вы можете добавлять мероприятия, любых субъектов и организаций различного уровня.
Полученный результат зафиксируйте в скачанной форме в поле для ответа.

Задание 3. Составление ИОМ.
Итоговое задание. На основе выполненных заданий 1 и 2 полностью заполните предложенный формат ИОМ (который вы скачали ранее).
Составьте ИОМ по предложенному формату:
Заполненный файл ИОМ прикрепите к заданию. Пожалуйста, файл ИОМ перед отправкой на проверку подпишите "Фамилия И.О."
Ниже в таблице пример заполнения.
После отправки задания на проверку преподаватель оценит ваше задание (поставит "зачетено" или отправит Ваш ИОМ на доработку с комментариями о том, что нужно исправить).

ФИО (полностью)	Иванов Иван Иванович	Муниципалитет	Балашихинский район	Организация	МБОУ СОШ №1	Должность	учитель начальных классов	Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, меры по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам	Форма представления результата	
												4	5
												1. ваш текст	1. ваш текст
												2. ваш текст	2. ваш текст

Ответ: [Инструкция_слушатель_\(1\).docx](#)

Итоговая оценка: Зачёт

Комментарий преподавателя: молодец.

мис

Если на странице занятия пусто или снова появилось задание, которое вы уже выполнили, то это значит, что оно было **не зачтено.**

Открываем окно ЗАНЯТИЯ, где прокрутив вниз в увидите комментарий от преподавателя.

Результаты занятия

ресурсной карты. При необходимости согласуйте их с коллегами и преподавателем. Для использования предлагаем ресурсную карту КК ИПК [Ресурсы ИПК.docx](#).

Обращаем внимание, что ресурсная карта не ограничивается предложениями КК ИПК. Вы можете добавлять мероприятия любых субъектов и организаций различного уровня.

Полученный результат зафиксируйте в скачанной форме в поле для ответа.

Задание 3. Составление ИОМ.

Итоговое задание. На основе выполненных заданий 1 и 2 полностью заполните предложенный формат ИОМ (который вы скачали ранее).

Составьте ИОМ по предложенному формату:

Заполненный файл ИОМ прикрепите к заданию. Пожалуйста, файл ИОМ перед отправкой на проверку подпишите "Фамилия И.О."

Ниже в таблице пример заполнения.

После отправки задания на проверку преподаватель оценит ваше задание (поставит "зачтено" или отправит Ваш ИОМ на доработку с комментариями о том, что нужно исправить).

ФИО (полностью)	Иванов Иван Иванович			
Муниципалитет	Балахтинский район			
Организация	МБОУ СОШ №1			
Должность	учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, меры по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам	Форма представления результата
1	2	3	4	5
1. ваш текст	1. ваш текст	1. ваш текст	1. ваш текст	1. ваш текст
2. ваш текст	2. ваш текст	2. ваш текст	2. ваш текст	2. ваш текст

Ответ: [Инструкция\(1\).pptx](#)

Комментарий преподавателя: не правильно, переделать 1 пункт

ЗАКРЫТЬ

Координаты по вопросам технического содержания на уровне Красноярского края

Вопросы по регистрации (нет логина и пароля и др.)

Садыгов Аскер Эльбрусович sadygov@kipk.ru

Кабанцова Ирина Сергеевна kabantcova@kipk.ru
тел. 206-99-19 доб. 146.

Яна Михайловна Дайнеко, руководитель ЦНППМПР
(КК ИПК) Красноярского края, т. 8-983-299-09-95,
dajneko@kipk.ru





**Спасибо за
внимание!**



<http://kimc.ms/resursy/metodicheskie-materialy/>