

Координация работы по оформлению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и их размещению на платформе «ЭРА-скоп»

Совещание с заместителями директоров ОО



19 ноября 2021г



- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста
- Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогов. Стимулирование профессионального роста учителей
- Национальный проект «Образование»
- Федеральный проект «Учитель будущего»
- **Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в муниципалитете**
 - серия семинаров (апрель-ноябрь)
 - цифровизация методического сопровождения (платформа «ЭРА-скоп»)

**целевые показатели о введении на
платформу «ЭРА-скоп»**

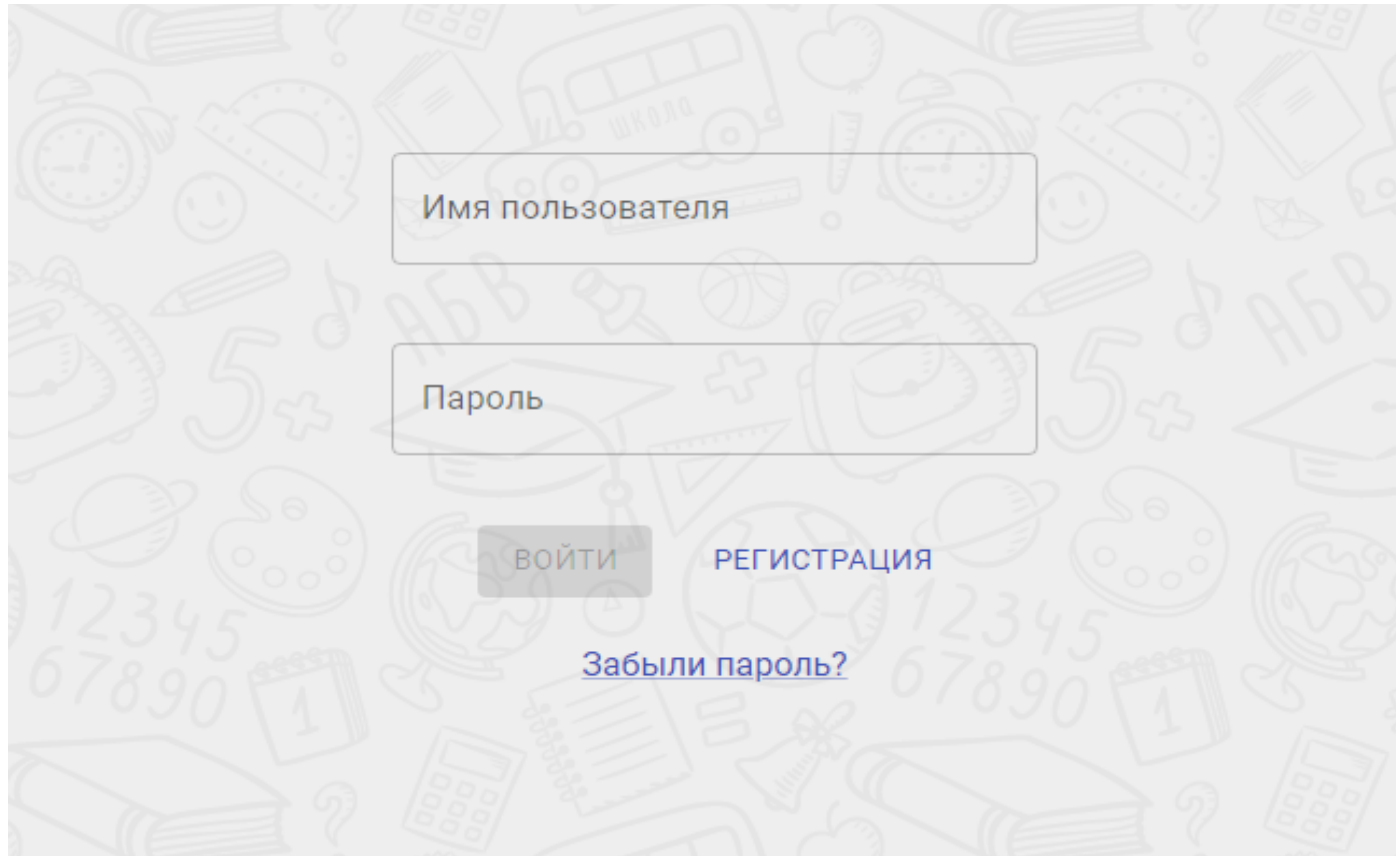
10% от общего числа педагогов в ОО !!!

Район	ОО	
Советский	МБОУ СШ № 18 МБОУ СШ № 66 МБОУ СШ № 121	МАОУ СШ № 149 МАОУ СШ № 150 МАОУ СШ № 154
Октябрьский	МАОУ «ГУК №1 - Универс» МБОУ Гимназия № 3 МАОУ Лицей № 1 МБОУ Лицей № 8	МБОУ СШ № 21 МБОУ СШ № 30 МБОУ СШ № 39 МБОУ СШ № 82 МБОУ СШ № 95
Железнодорожный	МАОУ Гимназия № 8 МАОУ Лицей № 7	МАОУ СШ № 32 МБОУ Прогимназия № 131
Центральный	МБОУ Гимназия № 16	МБОУ СШ № 10
Ленинский	МАОУ Гимназия № 11 МБОУ СШ № 31	МБОУ СШ № 50
Кировский	МАОУ Гимназия № 6 МАОУ СШ №49	МАОУ СШ № 55 МБОУ СШ № 63 МБОУ СШ №135
Свердловский	МАОУ Лицей № 9 МАОУ СШ № 23 МБОУ СШ № 62	МАОУ Гимназия № 5 МАОУ СШ № 158

Авторизация

Заходим на платформу <https://erascope.education/login>

Вводим в поля логин и пароль, которые пришли вам на почту

The image shows a login form for the ERASCOPE platform. The background is a light gray with a pattern of various educational icons like a clock, ruler, pencil, and books. The form consists of two input fields: the top one is labeled 'Имя пользователя' (Username) and the bottom one is labeled 'Пароль' (Password). Below these fields are two buttons: a gray button labeled 'ВОЙТИ' (Login) and a blue button labeled 'РЕГИСТРАЦИЯ' (Registration). Below the buttons is a blue link labeled 'Забыли пароль?' (Forgot password?).

Имя пользователя

Пароль

ВОЙТИ РЕГИСТРАЦИЯ

[Забыли пароль?](#)



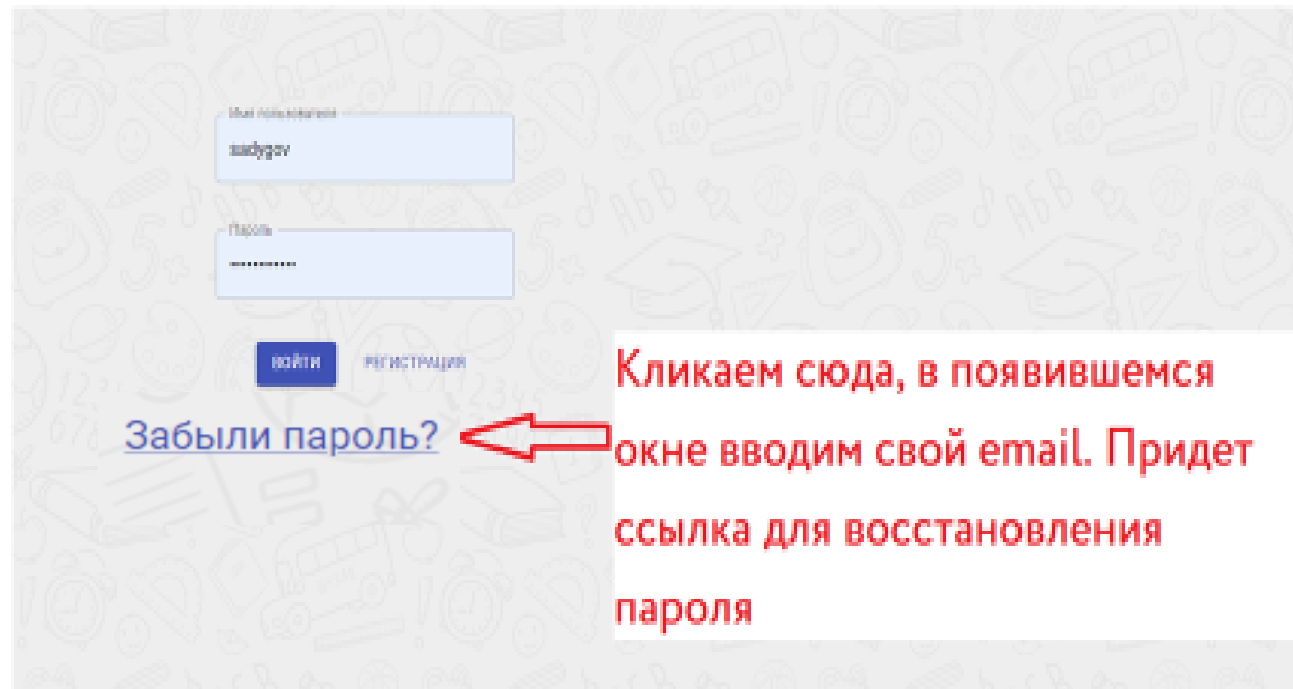
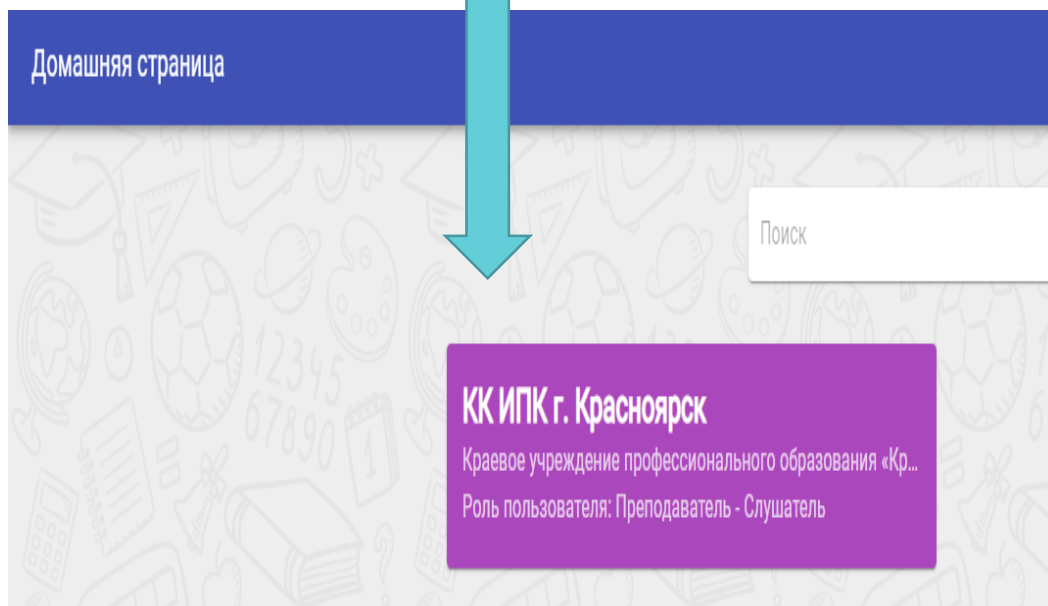
Авторизация

- Если вы не получили логин и пароль или забыли их, то воспользуйтесь восстановлением пароля

Если забыли логин или пароль



Нажимаем на фиолетовое поле КК ИПК



Как приступить к выполнению заданий

Разворачиваем меню занятия и кликаем на кнопку «приступить к выполнению заданий»

Занятия

Домой

Занятия

Организация

ЗАНЯТИЯ

ИСТОРИЯ

ЗАЯВКИ

Курс

Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога

Модуль

Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога

Группа ММС

Занятия

Семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»

08.06 12:16 -

08.06.2021

Содержание

Самостоятельная работа

Нет заданий

Практическая работа

ПРИСТУПИТЬ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Учётная запись

тестовый слушатель тестович

ММС

кликаем, чтобы развернуть меню занятия

приступаем к выполнению задания

Как приступить к выполнению заданий

Группы

Домой

Занятия

Организация

Группы

Слушатели

Методические материалы

Оценочный блок

Учётная запись

1 - Семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе профессиональных дефицитов педагога»

Содержание


Самостоятельная работа

Нет заданий

Оценка
Не выбрано

Комментарий преподавателя

Практическая работа



Задание 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов.

Действуя по методу, предложенному преподавателем оформите свои образовательные дефициты и (или) задачи предстоящей деятельности и образовательные задачи. Полученный результат зафиксируйте в форме [Задание ИОМ.docx](#) для работы скачайте файл и заполните его на своем компьютере. Обязательно завершите поле **Вашиими данными**.

Методы профессиональных дефицитов педагога (выбору преподавателя):

1. Метод «Фокус групп»
2. метод включенного наблюдения
3. метод экспертных оценок
4. метод кейсов: выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся
5. метод дефицитов на основе рефлексии его профессиональной деятельности
6. др.

ЗАВЕРШИТЬ ЗАНЯТИЕ

ЗАКРЫТЬ

дефицитов педагога

Оценка

ноя 2021



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)				
Муниципалитет				
Организация				
Должность				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5

1. Изучаем условия задания
2. Пролистываем вниз до поля «Ответ», кликаем по нему
3. Вызываем меню загрузки с помощью иконки «в виде листочка»
4. Загружаем ваш файл (перетаскивая или выбрав на компьютере)
5. Жмем сохранить и завершить

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ «НЕ ЗАВЕРШАЙТЕ ЗАНЯТИЕ» ПОКА НЕ ПРИКРЕПИЛИ ФАЙЛ

Задания к занятию

ФИО (полностью)	Иванов Иван Иванович			
Муниципалитет	Балахтинский район			
Организация	МБОУ СОШ №1			
Должность	учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, меры по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
1. ваш текст	1. ваш текст	1. ваш текст	1. ваш текст	1. ваш текст
2. ваш текст	2. ваш текст	2. ваш текст	2. ваш текст	2. ваш текст

Затем сюда

появится окно для загрузки файла

Кликаем, сюда чтобы открыть верхнее меню

Переместите сюда файл (или нажмите)

после загрузки файла кликаем сюда, чтобы отправить на проверку

СОХРАНИТЬ И ЗАВЕРШИТЬ

Как узнать оценку

Если задание было выполнено правильно, то на странице с занятием в правом верхнем углу или внизу будет указана соответствующая отметка и комментарий

Занятия

Домой

Занятия

Организация

ЗАНЯТИЯ

ИСТОРИЯ

ЗАЯВКИ

тестовый слушатель тестович

Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе профессиональных дефицитов педагога.

Тип

Тема

Статус

Оценка

Действия

Семинар «Разработка индивидуального образовательного метода на основе профессионального дефицитов педагога».

24 июня 2021 г.

файл и заполните его на своем компьютере. Обязательно заполните поля с Вашими данными.

Методы профессионального дефицитов педагога (выбору преподавателя):

1. Метод «Фокус групп»
2. метод включенного наблюдения
3. метод экспертных оценок
4. метод кейсов: выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся
5. метод выявления дефицитов основе на рефлексии его профессиональной деятельности
6. др.

Задание 2. Ресурсная карта для составления ИОМ.

Подберите ресурсы для решения, образованных задач из предложенной преподавателем ресурсной карты. При необходимости согласуйте их с коллегами и преподавателем. Для использования предлагаем ресурсную карту КК ИПК [Ресурсы ИПК до](#)

Обращаем внимание, что ресурсная карта не ограничивается предложениями КК ИПК. Вы можете добавлять мероприятия, субъектов и организаций различного уровня.

Полученный результат зафиксируйте в скачанной форме в поле для ответа.

Задание 3. Составление ИОМ.

1. Итоговое задание. На основе выполненных заданий 1 и 2 полностью заполните предложенный формат ИОМ (который вы скачали ранее).

Составьте ИОМ по предложенному формату.

Заполненный файл ИОМ прикрепите к заданию. Пожалуйста, файл ИОМ перед отправкой на проверку подпишите "Фамилия И.О."

Ниже в таблице пример заполнения.

После отправки задания на проверку преподаватель оценит ваше задание (поставит "зачтено" или отправит Ваш ИОМ на доработку с комментариями о том, что нужно исправить).

ФИО (полностью)	Иванов Иван Иванович			
Муниципалитет	Балахтинский район			
Организация	МБОУ СОШ №1			
Должность	учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, меры по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам	Форма предъявления результата
			4	5
			1. ваш текст	1. ваш текст
			2. ваш текст	2. ваш текст

Ответ: [Инструкция_слушатель/1\).docx](#)

Итоговая оценка: Зачёт

Комментарий преподавателя: Молодец


Учётная запись

ММО

Если на странице занятия пусто или снова появилось задание, которое вы уже выполнили, то это значит, что оно было **не зачтено**.

Открываем окно ЗАНЯТИЯ, где прокрутив вниз вы увидите комментарий от преподавателя.


Результаты занятия

 ресурсной карты. При необходимости согласуйте их с коллегами и преподавателем. Для использования предлагаем ресурсную карту КК ИПК [Ресурсы ИПК.docx](#).

Обращаем внимание, что ресурсная карта не ограничивается предложениями КК ИПК. Вы можете добавлять мероприятия любых субъектов и организаций различного уровня.

Полученный результат зафиксируйте в скачанной форме в поле для ответа.

Задание 3. Составление ИОМ.

1.  Итоговое задание. На основе выполненных заданий 1 и 2 полностью заполните предложенный формат ИОМ (который вы скачали ранее). Составьте ИОМ по предложенному формату:

Заполненный файл ИОМ прикрепите к заданию. Пожалуйста, файл ИОМ перед отправкой на проверку подпишите "Фамилия И.О."

Ниже в таблице пример заполнения.

После отправки задания на проверку преподаватель оценит ваше задание (поставит "зачтено" или отправит Ваш ИОМ на доработку с комментариями о том, что нужно исправить).

ФИО (полностью)	Иванов Иван Иванович			
Муниципалитет	Балахтинский район			
Организация	МБОУ СОШ №1			
Должность	учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, меры по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
1. ваш текст	1. ваш текст	1. ваш текст	1. ваш текст	1. ваш текст
2. ваш текст	2. ваш текст	2. ваш текст	2. ваш текст	2. ваш текст

Ответ: [Инструкция \(1\).pptx](#)

Комментарий преподавателя: не правильно, переделать 1 пункт

ЗАКРЫТЬ

Координаты по вопросам технического содержания на уровне Красноярского края

Вопросы по регистрации (нет логина и пароля и др.)

Садыгов Аскер Эльбрусович sadygov@kipk.ru

Кабанцова Ирина Сергеевна kabantcova@kipk.ru
тел. 206-99-19 доб. 146.

Яна Михайловна Дайнеко, руководитель ЦНППМПР
(КК ИПК) Красноярского края, т. 8-983-299-09-95,
dajneko@kipk.ru





**Спасибо за
внимание!**



<http://kimc.ms/resursy/metodicheskie-materialy/>