

2 декабря 2020

День практики формирования читательской грамотности

В программе дня следующие площадки:

№ п/п	Тема/наименование трека	время	Ссылка на программу трека
1.	Дня учителя иностранного языка «Развитие читательской грамотности средствами иностранного языка»	15.00 – 17.30	<u>Площадка 1</u>
2.	Конференция «Фестиваль мастер-классов: способы работы с текстами в разных предметных областях» (в рамках реализации модуля 2 трека по читательской грамотности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства КК ИПК)	16.00 – 18.00	<u>Площадка 2</u>
3.	Пазл-сессия «Формирование у обучающихся читательской грамотности средствами Способа диалектического обучения»	15.00 – 16.40	<u>Площадка 3</u>
4.	Формирование читательской грамотности у обучающихся в условиях инклюзивного образования	15.00 – 16.00	<u>Площадка 4</u>

Ссылка для регистрации: <https://forms.gle/Roby6g4aTFTmiHrDA>

Программы площадок:

Площадка 1

Дня учителя иностранного языка «Развитие читательской грамотности средствами иностранного языка»

Время	Тема выступлений с аннотацией	ссылка
15.00 - 15.15	Пленарная часть <i>Игумнова Лариса Ивановна, первый проректор КК ИПК</i>	https://clck.ru/Rssmh Модератор: Шмидт О.В. Технический модератор: Тупиков П.А.
15.15 – 15.30	Потенциал предмета «Иностранный язык» для формирования функциональной грамотности, <i>Шмидт Ольга Викторовна, зав.центром КК ИПК</i>	
Работа секций		
15.30 – 17.30	Секция 1 «Как из любого сайта сделать интерактивную обучающую площадку» <i>Борзенко Елена Александровна, ст.преподаватель ЦИЯО ИПК</i>	https://clck.ru/Rssmh Модератор: Шмидт О.В. Технический модератор: Тупиков П.А.
15.30 -17.30	Секция 2 «Зачем и как использовать интерактивные доски в обучении иностранному языку, на примере Jamboard» <i>Лютко Елена Александровна, учитель иностранного языка Красноярского КК</i>	https://clck.ru/Rssmh Модератор: Шмидт О.В. Технический модератор: Тупиков П.А.
15.30 -17.30	Секция 3 "Формирование читательской грамотности через формирование мотивации к чтению" <i>Тарасевич Лариса Васильевна, МАОУ «Абанская СОШ № 3» Абанский р-н</i>	https://clck.ru/Rssmh Модератор: Шмидт О.В. Технический модератор: Тупиков П.А.
15.30 -17.30	«Секция 4 «Успешный онлайн урок иностранного языка» <i>Толстова Екатерина Петровна, ст.преподаватель ЦИЯО ИПК</i>	https://clck.ru/Rssmh Модератор: Шмидт О.В. Технический модератор: Тупиков П.А.

	<p>Специально для участников мероприятия</p> <p>Дополнительные ресурсы и события мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Проверь свою читательскую грамотность (самопроверка) ○ Каков твой уровень цифровой грамотности (самопроверка) ○ Материалы Фестиваля методического мастерства «Возможности и ограничения онлайн обучения» (ссылка) ○ «Спрашивайте – отвечаем» (задайте свой вопрос по теме мероприятия) ○ Вебинар «Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка» <i>Толстова Екатерина Петровна, ст.преподаватель ЦИЯО ИПК (ссылка)</i> 	
--	--	--

Площадка 2

Программа конференции «Фестиваль мастер-классов: способы работы с текстами в разных предметных областях»

Ссылка на подключение: <https://us02web.zoom.us/j/87961452317?pwd=RHRBV3NFdV0N3dLN2N6RFRSTG5wZz09>

Идентификатор конференции: 879 6145 2317 Код доступа: 0XPSyJ

Модератор: Долгодворова Е.Ю.

Технический модератор: Рябинин М.В.

16.00 – 16.10 – вступительное слово руководитель трека по читательской грамотности – Долгодворова Е.Ю.

16.10 – 18.00 – Мастер –классы:

№	ФИО	Место работы	Предмет	Группа	Название мастер-класса
1	Гудкова Наталья Ивановна	МБОУ ООШ № 20, г. Канск	Литература	Работа с составными текстами	Поиск противоречий, сопоставление информации при изучении литературных произведений
2	Цирулькевич Евгения Петровна	МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборск	Русский язык и литература	Работа с авторскими письменными текстами	Создание нового продукта на основе понимания авторской позиции и личного восприятия художественного текста
3	Крюковских Галина Михайловна	МБОУ «Тасеевская СОШ №1»	Обществознани е	Работа с составным текстом	Работа с инфографикой
4	Фан-Ди Оксана Викторовна	МАОУ Гимназия № 9, Красноярск	Русский язык и литература	Работа с визуальными источниками	Работа с иллюстрацией на уроках литературы

5	Зубова Жанна Анатольевна	МБОУ «Средняя школа № 45» г. Норильск	Русский язык и литература	Работа с визуальными источниками	Визуализация и создание образа как средство работы с текстом
6	Матвиенко Антонина Сергеевна	МБОУ Ровненская СШ им. Г.П. Ерофеева	Обществознани е	Работа со схемами и таблицами	Схематизация как средство понимания текстов
7	Титова Людмила Ивановна	МБОУ Дзержинская средняя школа №1	История	Работа со схемами и таблицами	Приемы на установление причинно-следственных связей
8	Мелехина Татьяна Тимофеевна	МКОУ Недокурская СОШ, Кежемский район	Биология	Работа с таблицами	Систематизация материала с помощью таблиц
9	Дригота Ирина Андреевна	МКОУ Журавлёвская НОШ №23, Курагинский р-н	Окружающий мир Начальная школа	Работа со схемами и таблицами	Составление схем, графиков, диаграмм как способы перевода содержания текста в образные представления
10	Лукьянова Елена Владимировна	МБОУ "Школа №12", г Ачинск	История	Работа с картами	Составление карты-схемы по тексту
11	Романова Ирина Александровна	МБОУ «Средняя школа № 6», г. Ачинск	Окружающий мир Начальная школа	Работа со сплошным письменным текстами	Перевод сплошного текста в таблицу при помощи маркировки
12	Туманская Наталья Егоровна	МБОУ «Николаевская ООШ», Краснотуранский район	Русский язык и литература	Работа со сплошным письменным текстом	Выделение главной мысли
13	Чувахова Светлана Александровна	МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»	Русский язык и литература	Работа со сплошными письменными текстами	Прием «Верно-неверно»
14	Горбунова Елена Анатольевна	МОБУ СОШ 12, г. Минусинск	Русский язык и литература	Работа со сплошными письменными текстами»	Прием «Клоуз - тест»
15	Филько Светлана Евгеньевна	МАОУ «Гимназия № 1», г. Сосновоборск	Русский язык и литература	Работа со сплошными письменными текстами	Исследование текста через ассоциации
16	Максимкина Наталья Петровна	Оракской ООШ филиала МБОУ Парнинской СОШ, Шарыповский район	Начальная школа	Работа со сплошными письменными текстами	Учимся задавать вопросы

Площадка 3

Пазл-сессия «Формирование у обучающихся читательской грамотности средствами Способа диалектического обучения».

Время	Темы	ссылки
15.00-15.20	Открытие пазл-сессии, Глинкина Г.В., доцент кабинета Способа диалектического обучения Модератор: Глинкина Г.В. Технический модератор: Гнатик А.И.	https://clck.ru/SDcUk
Работа по группам		
15.20 – 16.00	Группа 1 Модератор: Глинкина Г.В., Технический модератор: Гнатик А.И.	https://clck.ru/SDcUk
15.20 – 16.00	Группа 2 Модератор: Митрухина М.А., Технический модератор: Гнатик А.И.	https://clck.ru/SDcUk
15.20 – 16.00	Группа 3 Модератор: Ковель М.И. Технический модератор: Гнатик А.И.	https://clck.ru/SDcUk
16.00 – 16.40	Общий сбор, представление работы групп, экспертные суждения, рефлексия Модераторы: Ковель М.И., Митрухина М.А., Технический модератор: Гнатик А.И.	https://clck.ru/SDcUk

Площадка 4

Формирование читательской грамотности у обучающихся в условиях инклюзивного образования.

Ссылка на подключение: <https://us02web.zoom.us/j/81084868447?pwd=djlWQzBTdlYwcC9jenUvUzBLUW5yUT09>

Идентификатор конференции: 810 8486 8447

Код доступа: 111455

Модератор: Хохлова Е.Э., зав. центром развития инклюзивного образования Технический модератор: Хохлова Е.Э.

Время	Темы
15.00 – 15.15	Сообщение «Читательская грамотность и обучающиеся с ОВЗ» – Хохлова Е.Э.
15.15 – 15.55	Из опыта работы МАОУ Школа-интернат № 1 им. Синякова:
15.15 – 15.35	«Способы формирования читательской грамотности обучающихся начальной школы в условиях инклюзивного образования» – Николенко Майя Юрьевна, учитель начальной школы первой квалификационной категории
15.35 – 15.55	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» – Шрам Ирина Константиновна, учитель русского языка и литературы МАОУ Школа-интернат № 1 им. Синякова, г. Красноярск, учитель высшей квалификационной категории
15.55 – 16.00	Подведение итогов