

Благополучие ребёнка в семье: в чем на самом деле нуждается ребёнок?

Сафонова Марина Вадимовна, к.пс.н., доцент
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева

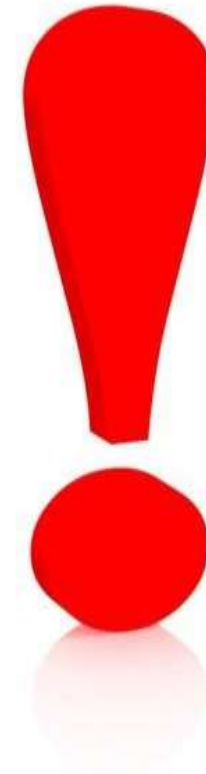
Психологически благополучный ребёнок

- спонтанный
- творческий
- жизнерадостный
- весёлый
- открытый
- познающий себя и окружающий мир



Основные факторы психологического благополучия детей

- характер детско-родительских отношений
- стиль воспитания
- открытость и компетентность родителей в общении
- наличие эмпатии
- вовлеченность родителей в дела ребенка
- достаточное количество времени, уделяемое родителями на общение и совместные дела с ребенком



Хороший родитель

«добрый» родитель, что предполагает заботливое отношение, отзывчивость со стороны родителя.

- 38% родителей придерживаются детоцентристской позиции, проявляют гиперопеку, все выполняют за ребенка, ограждая его от мнимых опасностей.
- Высокий уровень проявления заботы приводит к тому, что родителей мало интересует внутренний мир ребенка, его мысли, чувства, представление о себе, они не обучают ребенка способам самостоятельного изучения окружающего мира.

Общение родителя с ребенком. Сфера внутреннего мира ребенка

Часто:

- как он что-то сделал, решил,
- какой он есть и каким он мог бы быть,

Редко

- его переживания и их причины,
- его отношение к другим людям.
- Чем выше уровень родительской заботы, тем меньше внимания уделяется внутреннему миру ребенка, поскольку родитель принимает решения относительно ребенка сам, сообразуясь со своими представлениями о «хорошем» для ребенка.

Общение родителя с ребенком. Сфера социального мира

- выполнения требований учителя, успехов и неудач в школе
- обсуждение соответствия поведения ребенка правилам, этическим нормам
- основной целью общения является не стремление узнать о школьной жизни ребенка, понять его затруднения и помочь ему, а проконтролировать соблюдение установленных правил и требований.

Общение родителя с ребенком. Сфера быта

Часто:

- обсуждение витальных потребностей ребенка – вопросов безопасности и здоровья, питания, гигиены

Реже:

- домашние обязанности ребенка

Редко

- совместные занятия дома

Общение родителя с ребенком. Сфера познания

Редко

- ответы на разнообразные «Почему?»
- объяснение новых слов
- объяснение того, что ребенок не знает или не понимает

Родительское отношение

- **Кооперация.** Высокие показатели по этой шкале отрицательно связаны с переживанием ребенком благополучия в семейной ситуации и положительно – с переживанием конфликтности с семейной ситуацией.
- **Контролирующий тип отношений.** Связан с концентрацией общения на сфере социального мира и вызывает у ребенка тревожность в семейной ситуации.
- **Симбиоз.** Положительно связан с высокими значениями по шкале «Инфантилизация» и отрицательно – с переживанием ребенком удовлетворенностью жизнью.

Родительское отношение

- **Принятие.** Связаны с переживанием ребенком психологического благополучия в семейной ситуации. Если родитель не принимает индивидуальность, интересы ребенка, это вызывает чувство неполноценности в семейной ситуации, восприятие ее как враждебной, конфликтной по отношению к ребенку.
- **Инфантилизация.** Отрицательно связан с переживанием ребенком удовлетворенностью жизнью.

Психологическая дистанция

- **Психологическая** дистанция - это понятие, которое отражает эмоциональное расстояние или пространство между людьми во взаимодействии, уровень комфорта и близости в наших отношениях с окружающими людьми.
- «Излишняя» близость с ребенком, даже при поддержке и признании его самостоятельности негативно переживается детьми и провоцирует конфликтность.

Психологическое благополучие в семье

- Общение родителя и ребенка на темы познания и внутреннего мира ребенка, что помогает ребенку лучше понимать себя и окружающий мир, находя баланс во взаимодействии с собой, другими людьми.
- Оптимальное проявление заботы
- Оптимальное проявление кооперации

Психологическое благополучие в семье

- Общение родителя и ребенка на темы познания и внутреннего мира ребенка, что помогает ребенку лучше понимать себя и окружающий мир, находя баланс во взаимодействии с собой, другими людьми.
- Общению на темы повседневного быта, проведение совместного досуга и выполнение домашних дел вместе с детьми.
- Оптимальное проявление заботы.
- Оптимальное проявление кооперации.

Психологическое неблагополучие в семье

- Симбиоз.
- Инфантилизация.
- Отвержение.
- Нарушение психологической дистанции со стороны родителя:
ограничение самостоятельной жизнедеятельности ребенка или
постоянное участие в различных проявлениях активности ребенка.
- Малое количество времени для совместной деятельности.