

*муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»*



Наименование конкурса:

*Городской фестиваль инфраструктурных решений
образовательных организаций г. Красноярск*

Номинация конкурса:

*Преобразование территории детского сада для реализации
и развития детской инициативы, самостоятельности*

г. Красноярск, 2021 год

Детский сад

«Образцовая детская развивающая площадка»

Детский сад — второй дом наших детей. Здесь дети растут, взрослеют, умнеют, обретают новых друзей, учатся премудростям жизни. Каждый детский сад индивидуален и неповторим. В оформление развивающей среды педагоги вкладывают весь свой профессиональный опыт и знания. Благоустроить детскую развивающую площадку детского сада особенно важно, так как его посещают маленькие дети. И очень важно, что окружает ребёнка, для дальнейшего становления ребёнка как личности. Очень важно, чтобы всё окружающее пространство несло смысловую и функциональную нагрузку, обучало, развивало и радовало.

Актуальность: Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает. Детская деятельность не может быть полноценной на чисто вербальном уровне, вне предметной среды, в противном случае у ребенка исчезнет стремление узнавать новое, появятся апатия и агрессия. Те же ощущения возникают и у родителей, когда предметная среда унылая, серая и непривлекательная. Избежать проявления столь отрицательных чувств поможет окружающее пространство, отвечающее требованиям актуального ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка, способствующее своевременному выявлению и становлению его способностей.

Прогулка способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д. Прогулка развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей, а также решает вопросы нравственного воспитания.

Стимулом к познавательной активности дошкольников является необычное оформление макро среды территории детского сада, асфальтовой части, подчиненное единой цели для формирования радостных, веселых впечатлений дошкольников. Месторасположение, занимательное содержание и оборудование, все это оригинально преобразовывалось из обычной неиспользуемой территории в эффективно-развивающее пространство для детей. Развивающая площадка ДООУ разделена на несколько игровых зон, каждая из которых многофункциональна, т. е. способствует решению ряда задач по разным видам деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной.

Обогащение территории ДООУ направлено на оптимизацию развивающего и обучающего процесса.

Цель: создание условий для всестороннего развития ребенка.

Задачи:

1. Оказание благоприятного воздействия территории на адаптацию ребенка в социальной среде.
2. Способствует умственному развитию малыша.
3. Совершенствует физические способности ребенка.

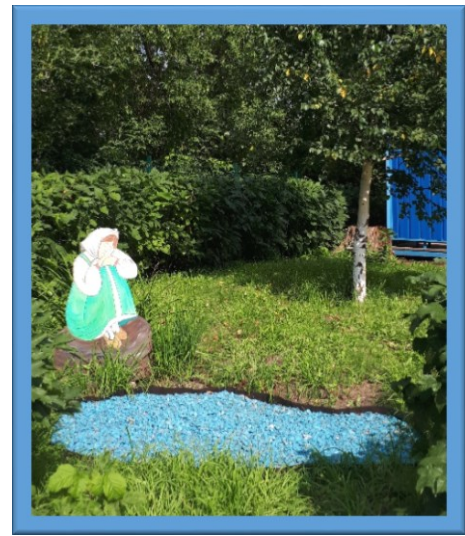
Ожидаемый результат:

- Создание на участках детского сада зон для непрерывного развития детей.

- Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом работы будет, благоустроенная территория детского сада, которая помогает решить задачи познавательного, эстетического, нравственного и художественного воспитания детей через знакомство с окружающим миром. Все образовательное пространство рационально используется, ежегодно пополняется и обновляется по мере необходимости, многофункционально и легко трансформируется.

Детский сад встречает детей всегда с улыбкой. Здесь ждут малыша добрые феи, сказочные герои.





Локация «Достопримечательности моего города»

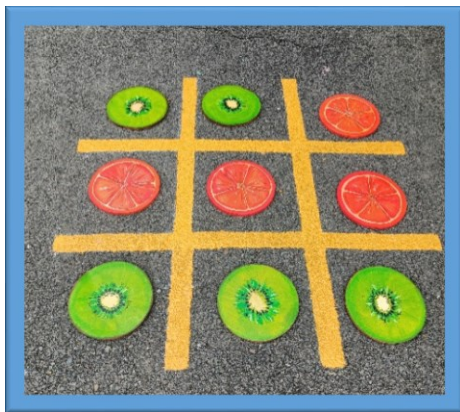
Для развития познавательной активности детей, повышения интереса к истории и культуре нашего города, формирования чувства патриотизма на территории детского сада созданы архитектурны образцы.

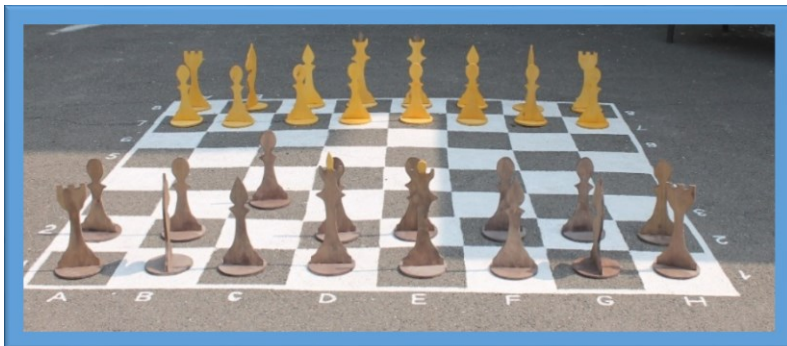




Локации «Игры»

На прилегающей к зданию детского сада территории созданы благоприятные условия для пребывания детей в дошкольном учреждении, отвечающие требованиям здоровьесбережения и эстетической привлекательности, которые направлены на развитие ловкости, внимания, развитие крупной моторики тела ребенка.

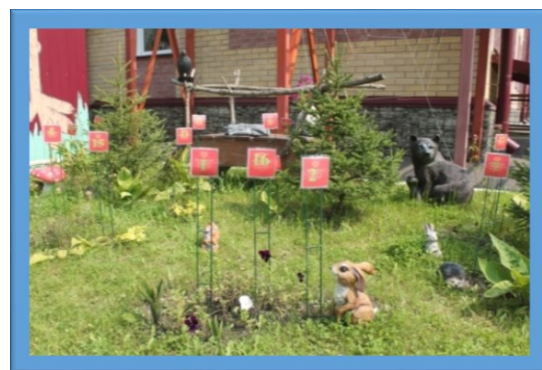
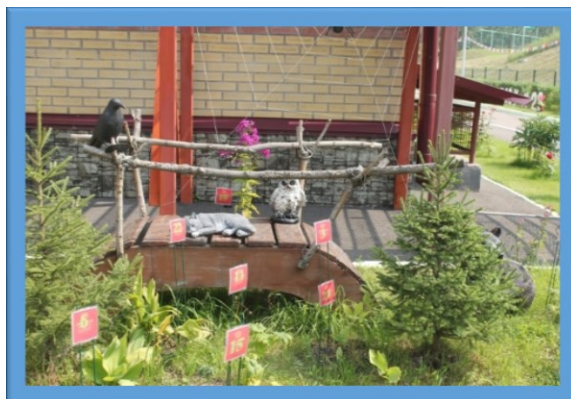
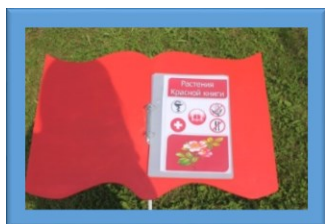






Локация «Красная книга»

Данная часть территории развивающей площадки сделана для знакомства детей с растениями Красной книги. Работа с детьми направлена на формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманному отношению к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края.



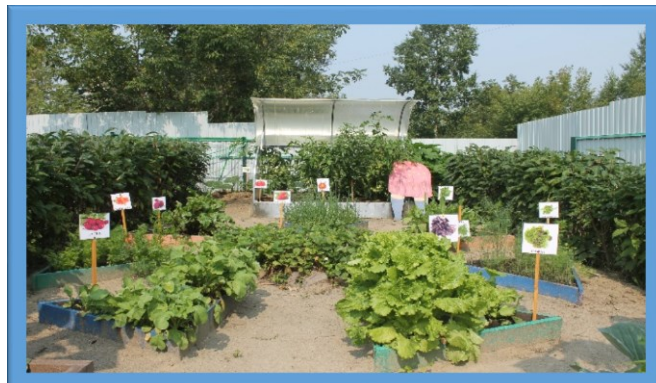
Локация «Деревенька»

Для представления о жизни русской деревни, традициях, быте русского народа, домашних животных сделана данная локация.



Локация «Огород»

Данная часть территории оформлена для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитии познавательных интересов, формировании исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитания у детей умения наблюдать, делать выводы.



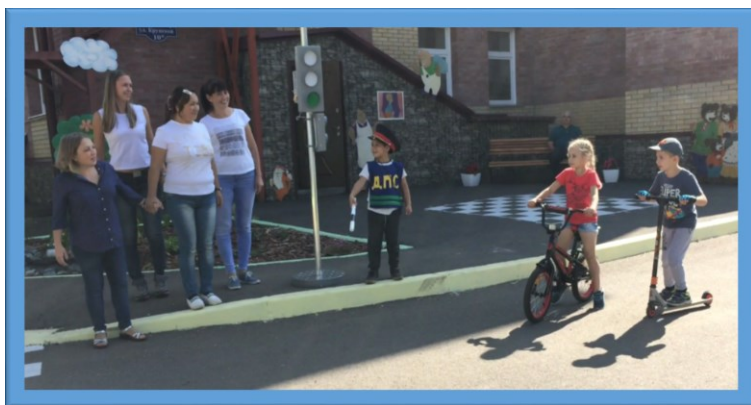
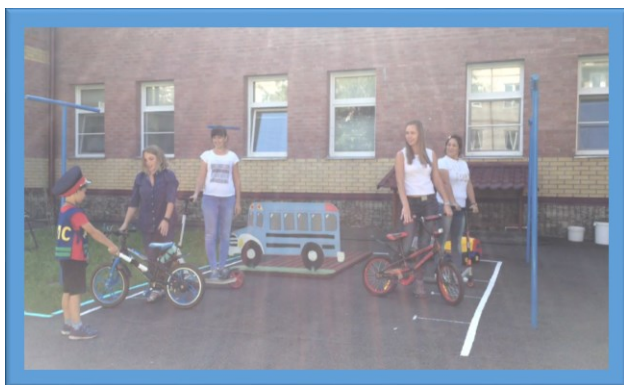
Локация «Тропа здоровья»

Особое внимание уделяется здоровьесбережению воспитанников, в которую вовлечены все участники образовательного процесса: педагоги, родители и сами дети. Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода. Для укрепления здоровья детей в летний период создана «Тропа здоровья» с использованием естественных, природных материалов.



Локация «Дорожная безопасность»

Для расширения и закрепления знаний у детей о правилах дорожного движения на территории детского сада оформлен уголок по ПДД.



Локация «Весёлые звуки»

Доставить радость от знакомства с необычными звуками; научиться извлекать звуки из нетрадиционных музыкальных инструментов; уметь сравнивать разные звуки друг с другом; воспитывать уважительное отношение друг к другу при совместном исполнении и разнообразить музыкальную жизнь детей в летний период помог нетрадиционный музыкальный прибор-бизиборд «Веселые звуки» для детей разных возрастов.



Локация «Метеостанция»

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Усвоение системы знаний о природе: ее компонентах и взаимосвязях между ними и формировании представлений об универсальной ценности природы, обо всём этом можно узнать на нашей метеостанции.

