

РЕЗОЛЮЦИЯ

по презентации и обсуждению проектных направлений в рамках работы площадок городских августовских мероприятий в 2023 году

24 августа 2023 года проведено 5 площадок по презентации и обсуждению проектных направлений:

Площадка проектного направления

«С чего начинается Родина?»

(на базе МАОУ Лицей № 9 «Лидер»)

Цель: представление подпроектов проекта «С чего начинается Родина?» для выстраивания дальнейшей работы по формированию чувства любви к малой Родине у обучающихся через событийность, эмоциональное восприятие и позитивный социальный опыт.

Задачи:

1. Обозначить актуальность воспитательной деятельности по патриотическому направлению;
2. Актуализировать содержание подпроектов «Юный горожанин», «Урок в городе», «Сетевая школа»;
3. Обсудить ключевые аспекты развития подпроектов «Юный горожанин», «Урок в городе», «Сетевая школа» для выстраивания дальнейшей работы образовательных организаций в соответствии с тематикой проекта «С чего начинается Родина?».

Спикерами на площадке являлись:

Агеева Надежда Семеновна – и.о. директора МКУ КИМЦ;

Чеменев Дмитрий Витальевич – директор МАОУ СШ № 69;

Коротких Людмила Анатольевна – Заведующий структурным подразделением центра дошкольного образования МКУ КИМЦ;

Быкова Татьяна Олеговна – методист МКУ КИМЦ;

Осетрова Ирина Геннадьевна – директора МАОУ Лицей № 9 «Лидер».

Общее количество участников – 14 человек, из них:

Количество директоров ОО – 10 человек (МБОУ СШ № 129, МБОУ СШ № 44, МАОУ СШ № 90, МБОУ СШ № 64, МАОУ Лицей № 12, МАОУ СШ № 134, МАОУ СШ № 85, МБОУ СШ № 69, МАОУ СШ № 17, МАОУ Лицей № 9 «Лидер»);

Количество учителей – 3 человека (МБОУ СШ № 79, МБОУ СШ № 44, МБОУ Лицей № 8);

Количество старших воспитателей – 1 человек (МБДОУ № 7);

Количество представителей ГУО – 1.

Резолюция по итогам работы площадки: обсудить и внести предложенные форматы реализации в содержание подпроектов «Юный горожанин», «Урок в городе», «Сетевая школа».

Площадка проектного направления

«Повышение качества математического образования на основе создания эффективной системы урочной и внеурочной деятельности»

(на базе МБОУ СШ №10)

В работе площадки участвовало 14 человек, из них 8 человек входят в состав рабочей группы по разработке Проекта, а именно:

1. Кольман Т.Н., руководитель сетевого сообщества учителей математики;
2. Крохмаль С.В., заведующий Центром математического образования ИПК;
3. Полякова Т.В., методист Центра математического образования ИПК;
4. Васильева Т.И., заместитель директора МБОУ СШ №10;
5. Свиридова О.И., заместитель директора МАОУ Гимназия №1 Универс;
6. Сосновская И.В., директора МБОУ Лицей №2;
7. Эрдман Е.В., директор МАОУ СШ №53;
8. Кузнецова Е.П., директор МБОУ СШ №155.

Также принимали участие в работе площадки:

1. Влажина Г.В., директор МБОУ СШ №79;
2. Пучкова Н.Г., зам директора МАОУ Лицей №8;
3. Кириллова О.Ю., и.о. директора МАОУ СШ №1;
4. Черепанова О.А., учитель математики МАОУ Лицей №7;
5. Агафонова В.Е., директор МАОУ СШ №12;
6. Демьянова Л.В., и.о. директора МАОУ СШ №141.

Цель работы площадки: обсуждение Проекта в части: актуальности Проекта, стратегической цели и задач Проекта, а также формирование плана мероприятий в соответствии с задачами на 2023-2024 учебный год, обсуждение целевых показателей реализации Проекта.

Для участников площадки была организована встреча (дистанционно) с Генеральным директором ООО «01Математика Образование» Алексеем Ивановичем Зайцевым, который презентовал возможности 01Математика – обучающей онлайн-платформы, где Искусственный интеллект является персональным репетитором для каждого ученика и персональным ассистентом для учителя.

Резолюция по итогам работы площадки: предлагается в каждом районе в 2023-2024 учебном году определить по 2-3 школы с низкими результатами ОГЭ по математике, которые заключают договора на использование обучающей платформы "01 математика", по результатам мониторинга ОГЭ 2024г. принять решение о расширении количества работающих на платформе, или об отказе от данного ресурса. Продолжить работу по формированию плана мероприятий по повышению качества математического образования и целевые индикаторы.

Площадка проектного направления

«Рациональное питание – основа здорового образа жизни»

(на базе МАОУ Лицей № 7)

Состав: 11 человек (5 директоров, 5 заместителей директоров, 1 педагог дополнительного образования)

- Алексеева Наталья Алексеевна, директор МАОУ СШ № 144;
Колбик Ирина Леонидовна, зам. директора МАОУ Лицей № 7;
Масальская Наталья Александровна, директор МАОУ Лицей № 28;
Мосова Ксения Павловна, зам. директора МАОУ Лицей № 7;
Первалова Ирина Дмитриевна, директор МАОУ Лицей № 7;
Плотникова Наталья Валерьевна, зам. директора МАОУ Лицей № 7;

Саклакова Светлана Геннадьевна, зам. директора МБОУ Лицей № 8;
Устюгова Наталья Николаевна, директор МАОУ Гимназия № 8;
Чевычелова Ольга Владимировна, зам. директора МАОУ Лицей № 7;
Шаповалова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования
УДО Дом творчества;
Шкодина Инна Михайловна, директор МАОУ СШ № 19.

На площадке была представлена инициатива по разработке муниципального межведомственного проекта «Рациональное питание – основа здорового образа жизни», который разрабатывается в рамках краевого конкурса «Образование Красноярья: лидеры изменений».

Участники получили общие представления о понятии «рациональное питание», о замысле проекта и основных идеях его реализации. Проект был представлен как одно из направлений развития муниципальной системы образования Г. Красноярска, которое согласуется с целью и задачами федерального проекта «Школа Министерства просвещения России» по созданию равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности, где в магистральных направлениях вторым по значению приоритетом является «Здоровье».

Было уделено внимание на то, что Федеральные государственные образовательные стандарты на каждом уровне общего образования задают необходимость формирования у обучающихся ценности здоровья, обеспечивая формирование здорового образа жизни и условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В рабочих программах воспитания на ступени основного образования ставится задача создания условий «для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания». Информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать не только мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности, но и мониторинг здоровья обучающихся. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает ответственное отношение к своему здоровью и установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и другое). В рамках учебного предмета «Биология» (на базовом уровне) формируется «умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; неприятие вредных привычек и зависимостей; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья».

Были обозначены проблемные области проекта и задачи, для решения на уровне организаций.

Резолюция по итогам работы площадки:

Заслушав выступление Горностаева А.О., заместителя директора МКУ КИМЦ, о замысле муниципального межведомственного проекта «Рациональное питание – основа здорового образа жизни», который разрабатывается в рамках краевого конкурса «Образование Красноярья: лидеры изменений», участники площадки поддержали основные идеи как направление развития муниципальной системы

образования по совершенствованию организации питания в общеобразовательных учреждениях с условием дополнительного финансирования.

Для реализации данного направления во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях было предложено вынести на августовский педагогический совет следующие задачи:

1. Обеспечить горячим питанием 100% обучающихся.
2. Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни.
3. Включить в меню школьных столовых блюда рационального здорового питания.
4. Предоставить возможность выбора блюд из меню рационального питания по категориям возраста, с учётом заболеваний, физической активности, характера деятельности.
5. Формировать осознанное отношение обучающихся к выбору рациона здорового питания.
6. Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера.
7. Следить за обязательностью наличия продуктов и блюд здорового полноценного питания в школьной столовой.
8. Отслеживать отношение детей, обучающихся и их родителей к продуктам и блюдам здорового полноценного питания (анкетирование, наблюдение, беседы).

Вести работу с родителями детей и обучающихся о полноценном семейном питании.

Площадка проектного направления

«Я нужен городу, краю, стране»

(на базе МАОУ Лицей № 7)

Цель: Обсуждение способов выстраивания системы профессиональной ориентации и развития модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Красноярска для формирования у обучающихся компетенций, востребованных в современной социальной жизни, региональной экономике на основе реализации профориентационного минимума.

Задачи:

1. Актуализировать базовый, основной и продвинутый уровень в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума федеральной модели профессиональной ориентации;
2. Обозначить требования к реализации базового, основного и продвинутого уровней профориентационного минимума, которые представлены в федеральной модели профессиональной ориентации;
3. Представить и обсудить инструкцию для руководителей МОУ г. Красноярска по введению базового, основного и продвинутого уровней профориентационной работы в соответствии с уровнями профориентационного минимума, представленного в федеральной модели профессиональной ориентации;
4. Представить примеры реализации базового, основного и продвинутого

уровней профориентационного минимума в конкретных МОУ.

Резолюция по итогам работы площадки:

1. Утвердить инструкцию для руководителей МОУ г. Красноярска по введению базового уровня профориентационной работы;
2. Утвердить формат проведения итогового мероприятия профориентационной направленности в соответствии с требованиями профминимума;
3. Создать городское методическое объединение ответственных за профессиональную ориентацию в МОУ г. Красноярска.

Общее количество участников площадки: 37

Количество руководителей ОО г. Красноярска: 21 (МАОУ СШ №82, МБОУ СШ №95, МБОУ СШ №133, МБОУ СШ №84, МБОУ СШ №72, МАОУ СШ №3, МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», МАОУ ДО «Медиа-Мастерская», МАОУ СШ № 115, МАОУ ДО ЦПС, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ № 94, МБОУ СШ №31, МАОУ СШ №16, МАОУ Лицей №3, МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа им. Гупалова В.К.», МБОУ Гимназия №7, МБОУ Лицей №10, МАОУ СШ №151, МАОУ СШ №21, МБОУ СШ № 99).

Количество заместителей руководителей ОО г. Красноярска: 7 (МБОУ Лицей №8, МАОУ СШ №82, МАОУ СШ № 72, МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», МБОУ ДО ЦДТ №4, МАОУ СШ №5, МАОУ СШ № 148).

Количество воспитателей ДОУ г. Красноярска: 2 (МБДОУ № 235).

Количество педагогов ОО г. Красноярска: 5 (МБОУ СШ № 133, МАОУ СШ-И №1, МАОУ ДО ДТ).

Количество представителей ЦРПО РКЦ: 2.

Переговорная площадка

«Меры поддержки для педагогов: сокращаем вакансии, создаем решения»

(на базе МАОУ ДО ЦТРИГО)

Цель:

- создание механизмов, направленных на сокращение педагогических вакансий в муниципальных образовательных учреждениях, координируемых главным управлением образования администрации города Красноярска, создание условий (возможностей) для профессионального и карьерного роста педагогов;
- разработка основных направлений по привлечению и закреплению молодых педагогических кадров в образовательных учреждениях города Красноярска, их активное участие в формировании школьных команд.

Задачи:

1. Предоставление методической поддержки при внедрении системы наставничества и индивидуальной поддержки молодых специалистов в образовательных учреждениях города Красноярска.
2. Поддерживать развитие педагогов в соответствии с выявленными недостатками образовательной работы и целями улучшения качества образования.
3. Разработка условий, способствующих привлечению и удержанию педагогических работников в учебном заведении.
4. Развивать и укреплять партнерские отношения между образовательными организациями и педагогическими вузами для обеспечения качественного

подготовительного процесса студентов.

5. Предусмотреть систему непрерывного профессионального образования для педагогов, включающую курсы повышения квалификации, мастер-классы и конференции.

6. Поддерживать развитие сети психолого-педагогических классов в образовательных организациях, обеспечивая соответствующие кадровые и материально-технические условия.

7. Внедрять новые технологии и методики обучения с целью улучшения качества образовательного процесса.

8. Обеспечивать актуальные и справедливые условия оплаты труда педагогических работников с учетом факторов, таких как наполняемость групп, демографические особенности города и другие факторы.

9. Активно взаимодействовать с региональными и федеральными органами власти и образовательными организациями для реализации мероприятий по повышению статуса педагога и решению проблемы вакансий учителей.

Участники: представители Главного управления образования и департамента социального развития администрации г. Красноярска, методической службы (МКУ КИМЦ), министерства образования Красноярского края, Красноярской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», административный и педагогический состав муниципальных образовательных учреждений, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького». Количество участников: 24 чел.

Резолюция по итогам работы переговорной площадки:

1. Разработать комплекс мер поддержки молодых педагогических работников с целью увеличения их числа и удержания опытных коллег.

2. Укрепить партнерство между образовательными организациями и педагогическими вузами для обеспечения качественного образования студентов.

3. Продолжить развитие сети психолого-педагогических классов в образовательных организациях, обеспечивая необходимые кадровые и материально-технические условия.

4. Внедрить новые технологии и методики обучения с целью повышения качества образовательного процесса.

5. Предусмотреть систему непрерывного профессионального образования для педагогов, включающую курсы повышения квалификации, мастер-классы и конференции.

6. Обеспечить актуальные и справедливые условия оплаты труда педагогических работников, учитывая факторы, такие как наполняемость групп и демографические особенности города.

7. Взаимодействовать с региональными и федеральными органами власти и образовательными организациями для реализации мероприятий по повышению статуса педагога и решению проблемы вакансий учителей.