

Инфраструктурное решение МБДОУ №90

Многофункциональный центр конструирования

Предметно-пространственная среда как место детской самореализации

Предназначение инфраструктурного решения

Центр конструирования помогает реализовать принципы ФГОС ДО. В воспитательно-образовательном пространстве ДОУ организован многофункциональный центр конструирования и моделирования. Центр конструирования формирует познавательные интересы воспитанников, стимулирует развитие дошкольников, развивает внимание, память, побуждает воображение и фантазию, формирует логическое и абстрактное мышление, творческую активность и способствует коммуникации.

Описание и визуальное представление инфраструктурного решения

Центр конструирования имеет три локации «Лего-класс», холл-центр «Фантазеры» и зону моделирования «Веселый куб!». Данные локации рассредоточены в пространстве детского сада, что позволяет им быть доступными для детей всех возрастных групп, педагогов и родителей. Каждая локация имеет своё оснащение, несет смысловую, дидактическую и развивающую нагрузку.

«Лего-класс», это отдельное помещение в детском саду, оснащенное разнообразным материалом необходимым для организации образовательной конструктивно-модельной деятельности, оборудован соответствующей мебелью для воспитанников, учебно-методическими средствами, дидактическими пособиями, вспомогательным материалом для игровой и познавательной активности.



Холл-центр «Фантазеры» представляют две магнитных панели, разного размера и большое настенное игровое полотно из ковролина, оснащен системой хранения дидактического и вспомогательного материала, пособий, расположен в общем холле детского сада. Холл-центр «Фантазеры», предоставляет возможность решать различные образовательные задачи.



Зона моделирования «Веселый куб!» включает себя игровой модуль, состоящий из объемных кубиков, позволяющий из готовых элементов собирать интересные персонажи, оборудован системой хранения для данного игрового модуля, дополнен материалом для конструирования, изготовленным из гофрокартона.



Описание образовательной инфраструктурным решением

деятельности,

связанной

с

- Многофункциональный центр конструирования ДОУ, ориентирован на детей старшего дошкольного возраста, охват использования фронтально, с подгруппой детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе;

- в образовательной деятельности магнитные панели и коврограф холл-центра «Фантазеры», выступают как место для проведения образовательной деятельности вне группового помещения.

Осваивая пространство ДОУ, воспитанники с легкостью вовлекаются в непосредственную образовательную деятельность и с удовольствием выполняют предложенные задания. Педагоги в данном центре реализуют

вариативные формы работы с детьми, размещают демонстрационный материал, создают для детей игровую мотивацию и побуждают к решению проблемных ситуаций. Инфраструктура холл-центра располагает к использованию практически в любых видах детской деятельности совместно со взрослыми, сверстниками и самое главное, помогает развивать самостоятельность ребенка. Легкий способ крепления наглядно - дидактического материала, который имеется в копилке, позволяет детям самостоятельно его использовать. Игровой, дидактический и конструктивный материал ранжирован в соответствии с возрастом детей, периодически обновляется с учётом детских интересов, игровых заданий, тематических недель, воспитанники могут его использовать для самостоятельных игр в технологии «Клубный час».



Ценность холл-центра в его многофункциональности и вариативности, он с легкостью трансформируется под различные события, проектную деятельность и тематические недели. Изготовленные руками педагогов материалы, позволяют ребенку раскрыть свой потенциал, используя собственные анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные) и направить образовательный процесс на достижение положительных результатов. Централизованное размещение холл-центра «Фантазеры» в общем холле детского сада, позволяет детям всех возрастных групп косвенно взаимодействовать друг с другом, дети могут передавать шифры, задания, послания для детей из других групп. Также ребенок может продемонстрировать и закрепить приобретенные им знания и игровые умения, совместно с родителям.

Зона моделирования «Веселый куб!» решает ряд образовательных задач. Педагоги вовлекают воспитанников в процесс конструирования, моделирования, создания сюжета, игровой ситуации. Проигрывая значимые для ребенка ситуации, решается задача социально-коммуникативного развития дошкольника.

В «Лего-классе» педагоги проводят образовательную деятельность с детьми по подгруппам, направленную на решение познавательных задач. Данный центр также имеет педагога руководителя, который занимается с

детьми старшего дошкольного возраста в рамках куба по интересам, занятия проходят согласно плану, от простого к сложному. Образовательная деятельность проходит в формате познавательных игр, направленных на развитие конструкторских способностей, овладение основами инженерного мышления, пространственного соотношения, понимания окружающего мира, умения работать самостоятельно и в команде.

Результат работы в детском саду инфраструктурного решения «Многофункциональный центр конструирования», имеет ориентир личностного развития каждого воспитанника, мотивацию к познавательно-практической деятельности, удовлетворение потребности и начальных умений самовыражения в различных доступных видах деятельности, поддержку инициативы, преобразование творческого потенциала, овладение навыками коммуникации и добросовестного отношения к общедоступным ценностям детского сада.

Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы

Организационно-административные – контроль деятельности центра, урегулирование финансово-организационных вопросов.

Кадровые ресурсы – педагоги ДОУ.

Материально-технические ресурсы – инфраструктурное решение размещено в помещениях ДОУ и оснащено согласно требованию безопасности.

Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения

Реализация инфраструктурного решения выполнена за счет средств субсидий бюджета ДОУ и личного вклада творческой группы коллектива.

Эффекты инфраструктурного решения

- Достижение целевых ориентиров основной образовательной программы ДОУ;
- Создание предметно-пространственной среды ДОУ для развития дошкольников;
- Объединение педагогических кадров общими целями и задачами, работа в направлении развития ДОУ и повышение качества образовательного процесса;
- Преобразование пространства ДОУ направленное на развитие дошкольника и вовлечение в познавательно-практическую активность.

Перспектива применения и возможное развитие

В перспективе развития, оснащение многофункционального центра конструирования интерактивным пособием и приобретение конструктора, игрового и дидактического оборудования для реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Состав авторской группы

Руководитель проекта инфраструктурного решения МБДОУ №90:

- заведующий Быкова Ольга Юрьевна;

творческая группа ДОУ

- зам. заведующего по ВМР Солодкина М.А.; зам. заведующего Мукина Т.В.;

ст. воспитатель Петрова Е.А.; воспитатели Тропа Т.А., Зиганшина Ю.Р.,

Алексеева О.А.

Ссылка на материалы:

<https://krasdou90.ru/konkursy/52-festival-infrastrukturnykh-reshenij-2021>