



Открытая презентационная площадка программ воспитания
общеобразовательных учреждений города Перми

Презентация модуля программы воспитания «Школьный урок»

Елена Юрьевна Кычева,
директор МАОУ «СОШ №55 им. дважды Героя Советского
Союза Г.Ф. Сивкова



**«И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать,
не передавая знания; всякое же знание действует воспитательно.»
Л.Н.Толстой**





Воспитательные приоритеты школы	Средства реализации на уроке
Установление доверительных отношений между учителем и учениками	использование активных форм с игровой, соревновательной основой (дискуссия, игра, урок-путешествие, ролевая игра) !!!прием введения традиций в конкретном классе на конкретном уроке («Первый бонус», «Счастливчик», «Счастливая парта» и т.д.)
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками	предметно-эстетическая среда школы; личный пример педагога !!! прием неформального общения
Привлечение внимания к ценностному аспекту урока	ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ на каждом уроке!!! отбор и использование дидактического материала для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе на основе действенных примеров (Г.Ф. Сивков, выпускники – Герои боевых действий, участники клуба «РВСН», волонтерского отряда, личный опыт педагога, ученика); актуализация предметных знаний через параллели из школьной жизни, городских реалий, истории и Пермского края и страны, мира
Обучение командной и самостоятельной работе	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальных игр, викторин, групповых соревнований, брейн-рингов, квестов, учебных дискуссий, предметных кейсов, настольных игр); детские уроки проектная деятельность; уроки в музее; групповая работа или работа в парах; разновозрастные уроки)



Воспитательные приоритеты школы	Средства реализации на уроке
Стимулирование и поддержка познавательной мотивации школьников	использование ИКТ технологий !!! использование приемов обращения к вымышленному образу ученика, обращение к опыту ребенка; инфоуроки
Создание ситуаций получения социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	организация шефства; групповая и командная работа в классе по принципу; «успевающий-неуспевающий»; !!! внимание тем ученикам, кто в этом нуждается («проблемным», способным) – индивидуальные поручения, проявление заботы и участия детские уроки
Развитие потенциала ребенка для успешной реализации себя как профессионала в будущем, раскрытие творческих и познавательных способностей ученика.	дифференциация заданий с учётом способностей и потребностей каждого ученика !!! подготовка к предметной олимпиаде и профилактика неуспеваемости в рамках одного урока; !!! организация предметных образовательных событий (предметные недели, литературные гостиные, конкурсы)