

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 106»**

660119, РФ, г. Красноярск, ул. Ольховая, д.2б, тел.2061-639
ОГРН 1192468040511, ИНН/КПП 2465328704/246501001

Заявка

**на участие в IV Городском фестивале инфраструктурных решений
образовательных организаций г. Красноярска
«Приоритеты развития образовательной среды в
инфраструктурных решениях»
Предметно-пространственная среда как место детской
самореализации
«Коворкинг-центр»- как новая форма организации
образовательного пространства**

Красноярск 2021г.

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106»
2. Заявляемая номинация: «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации»;
3. Название инфраструктурного решения: «Коворкинг – центр» - как новая форма организации образовательного пространства»
4. Предназначение инфраструктурного решения: создание особого образовательного пространства в ДОУ, которое способствует детской самореализации, развитию способностей и творческого потенциала всех участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации – «Коворкинг – центра».
5. Описание и визуальное представление инфраструктурного решения: Коворкинг — это схема организации рабочего процесса, при которой в одном рабочем пространстве происходят разные, не всегда похожие виды деятельности. В образовательной организации коворкинг – это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития самореализации и способностей всех участников образовательных отношений.

Цель создания «Коворкинг – центра»: Организация образовательной среды в ДОУ, способствующей развитию детской инициативности, самостоятельности и самореализации.

Достижению этой цели способствует решение следующих задач:

- ✓ Создание и апробация модели коворкинг-пространства;
- ✓ Повышение эффективности процесса воспитания и развития, (повышение качества образования через активное внедрение новой формы организации образовательного пространства;
- ✓ Включение педагогов в инновационную деятельность в области организации сотрудничества с родителями через образовательный коворкинг.

В «Коворкинг центре» выделены следующие зоны:

- «Волшебная поляна» – это место для творчества. Зона оборудована коврографом с самостоятельно изготовленными к нему сказками, цифрами, алфавитом, столом, стеллажом с атрибутами для художественного творчества, мольбертами. Здесь родители и дети могут читать, рассказывать друг другу сказки, творить, воплощать все свои творческие идеи, создавать свои собственные сказки и книги. В этой зоне также располагается библиотека, организован обмен книгами, раскрасками. Зона может использоваться для творческих мастерских.
- «Интерактивная зона» Оборудована магнитной доской, столиками с пушками, стеллажами для дидактических материалов, развивающих и настольных игр, игр-головоломок. Зона предназначена для совершенствования знаний и умений воспитанников и проведения мастер - классов для детей, родителей и педагогов.
- «Сенсорная комната». Оборудована мягкими «кресло- мешками», мягкими подушками, магнитофоном, фонотекой с релаксирующей музыкой, крупным мягким конструктором, играми для развития мелкой моторики, сенсорные игры и дидактические пособия. Зона предназначена для нормализации эмоционального состояния и проведения психологических гостиных и тренингов;

В сенсорной комнате происходит воздействие на три основных канала восприятия человеком окружающего мира — кинестетический, аудиальный и визуальный (тактильными ощущениями, звуком и цветом) Работа в сенсорной комнате организуется в следующих направлениях: релаксационные тренинги для детей и взрослых, использование стимулирующих упражнений, направленных на активацию и развитие у детей дошкольного возраста сенсорных функций: зрительного и слухового восприятия, осязания и пространственного восприятия, непосредственно общение, которое имеет огромное значение для общего психологического развития человека, развития его самооценки и становления как личности.

- Кроссбукинг «Мельница» - зона оборудована полками для книг, стеллажом для размещения иллюстраций к детским литературным произведениям, портретов писателей и поэтов, иллюстраторов детских книг. Зона предназначена для пропаганды чтения, повышения интереса к книгам и воспитания бережного отношения к ним, развитию познавательной, творческой и эмоциональной активности детей, посредством различных форм и методов работы с литературными произведениями.
- «Колодец дружбы» - зона оборудована скамейкой, колодцем и куклами в русском народном стиле. Зона предназначена для медиации и индивидуальных бесед. Дети и взрослые могут там уединиться и окунуться в атмосферу умиротворения.

6. Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением:

- целевая группа: воспитанники ДОУ от 3 до 8 лет;
- описание образовательной деятельности обучающихся/воспитанников: Вся деятельность в «коворкинг центре» проходит 2 раза в месяц, 1 раз - в соответствии с планом работы коворкингов, 1 раз – свободная деятельность детей и родителей в коворкингах. Совместная деятельность в коворкингах помогает лучше узнать друг друга сближает детей и родителей, и является приятным совместным времяпровождением, стимулирует развитие творческой инициативы, помогает выявить личные интересы и увлечения ребенка, повысить возможность самореализации.
- описание действий организаторов (педагогов/воспитателей) образовательной: Организация «коворкинг центра» требует тщательной организаторской деятельности педагогов, т.к. призвана стать интересным местом провождения времени ребенка с семьей и детьми разного дошкольного возраста. Педагоги должны обеспечить ребенку нахождение в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисunka, фантазии и творчества. Воспитательная ценность самореализации заключается в проявлении потенциальных возможностей личности дошкольника, их актуализации и дальнейшем развитии. Важным условием самореализации личности дошкольника в педагогически организованном процессе является многообразие деятельности и отношений, в которые ребенок может включиться, потому как чем больше ребенку представлено для выбора видов деятельности, тем больше создается возможностей для развития его творческой инициативы В «Коворкинг центре» выделены зоны, с возможностью интеграции в своем содержании: где воспитатели побуждают детей следовать своим интересам. Только в этом случае у детей возникает сильное чувство собственной значимости, развивается самоинициативность, помогающая самореализоваться в разнообразной детской деятельности, что побуждает их к самостоятельному добыванию знаний.
- ожидаемые образовательные результаты: Организованная деятельность работы в «Коворкинг центре» предполагает, что личность ребенка становится центром внимания, и все условия развивающей среды будут направлены на развитие творческой, самостоятельной, уверенной и гармоничной личности. «Коворкинг центр» создаст возможность для развития личности ребенка, через новые способы общения и взаимодействия. Это прекрасный способ социализации ребенка. В «Коворкинг центре» будут проводятся различные тематические мероприятия. Помимо комфорtnого места для образовательной деятельности, здесь созданы возможности для общения, обмена опытом и даже отдыха, что, несомненно, является одним из ресурсов повышения качества образования.

7. Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные) по использованию инфраструктурного решения: «Коворкинг центр» в МБДОУ появился в результате целенаправленной работы всех сотрудников и администрации детского сада. Его создание стало возможным благодаря наличию свободного холла 3 этажа, которое отапливается и освещается при помощи естественного и искусственного освещения. Главное участие в формировании материально-технической базы «Коворкинг центра» взяла на себя администрация ДОУ, а также родители воспитанников. Подбором методических материалов и средств обучения, литературы, дидактических пособий занимались все работники детского сада. Одним из основных документов, определяющих работу «Коворкинг центра», является Положение о «Коворкинг центре». Создание «Коворкинг центра» возможно при соблюдении следующих условий:

- ✓ Наличие помещения и оборудования, обеспечивающего сохранность оснащения, позволяющего проводить воспитательно-образовательную работу с детьми, их самостоятельную деятельность, совместную деятельность с родителями и другими участниками образовательных отношений;
- ✓ Формирование основной базы (*растения и животные*) и её разнообразие;
- ✓ Разработка методической базы (*положение, перспективный план работы, программа и т. д.*)
- ✓ Разработка структуры и плана работы коворкинг – центра. Коворкинг-центр» предполагает оснащение пространства разнообразными формами активности, т.е. разделение пространства детского сада на несколько зон.
- ✓ Наличие актива работников ДОУ, способных профессионально и систематически осуществлять свои функции
- ✓ Вопрос о «Коворкинг центра» сада решался педагогическим советом ДОУ.

8. Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения. Финансово-экономическое обеспечение реализации проекта «Коворкинг центра» не требовалось ресурсы сада.

9. Эффекты инфраструктурного решения:

- в аспекте формирования образовательных результатов: усовершенствование образовательно - обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего успешной реализации ООП ДО и Программы развития, посредством создания «Коворкинг-центра»;
- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности: термин «коворкинг» пришел к нам из английского языка и буквально означает «совместно работающие» [co-working]. В образовательной организации коворкинг – это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей обучающихся. Помимо комфортного места для образовательной деятельности, здесь созданы возможности для общения, обмена опытом и даже отдыха. «Коворкинг центр» в ДОО — это пространство для творчества и фантазий, для игровой и физической активности, для получения позитивного разнообразного личного опыта и самореализации. Важно, что в коворкинг центре нет жестких границ: здесь можно легко перемещаться, передвигать мебель, расширять и сужать зоны, за считанные минуты видоизменяя пространство. Коворкинг центр создает возможность для развития личности и ребенка, и родителя через новые способы общения и взаимодействия. Это прекрасный способ социализации и самореализации ребенка.

- в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров: эффективность проекта представлена в социальном, педагогическом, организационном аспектах. Социальный: удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательного процесса в ДОО, рост профессиональной квалификации педагогических работников. Педагогический: включенность в реализацию проекта «Коворкинг -центр». Организационный: компетентностью управления инновационной деятельностью, изменениями в организационной структуре, позволяющими добиваться большей результативности за счет организации и кооперации деятельности педагогических работников.

- в аспекте пространственно-архитектурного переустройства: качественное изменение инфраструктуры пространства ДОУ- преобразованный, современный центр активности.

10. Перспектива применения, возможное развитие: Обогащение пространства ДОУ «коворкинг-центра» новыми дидактическими пособиями.

11. Состав авторской/творческой группы, контактные данные руководителя:

12. Руководитель – Юлия Викторовна Носонова, тел. 235-03-35

творческая группа:

зам по УВР А.Н. Бондаренко

зам по УВР М.А.Черинова

ст. воспитатель О.А. Элерт

ст. воспитатель Е.А. Чебыкина