



Открытая презентационная площадка программ воспитания
общеобразовательных учреждений города Перми

Презентация рабочей программы воспитания

Казакова Оксана Анатольевна,
директор МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми

Рабочая Программа воспитания

Школа Урбанистики
«Мастерград» г. Перми



Рабочая Программа воспитания школы Урбанистики «Мастерград»

- Модель Мегаполиса
- Комфортная полисреда
- Территория субъектно-деятельностных решений

Цель: личностное развитие обучающихся в усвоении ценностных, социально значимых знаний, в развитии позитивных отношений и приобретении социально значимого опыта





Качественные изменения содержания Воспитания

ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ

- Субъектность
- Средовой подход
- Деятельностный подход
- Партнерские отношения
- Игровые и проектные технологии
- Ценностная основа проектирования деятельности
- Руководство интеграцией ресурсов (командная работа)
- Непрерывное самообразование

Задачи Программы воспитания

Реализовать потенциал
классного руководства в
воспитании школьников

**Модуль
«Классное
руководство»**

Реализовать воспитательные
возможности программ
внеурочной деятельности

**Модуль
«Курсы внеурочной
деятельности**

Использовать в воспитании
детей возможности школьного
урока, организовать
профориентационную работу

**Модуль
«Школьный урок»
«Профориентация»**

Инициировать и поддерживать
школьное самоуправление

**Модуль
«Самоуправление»**

Организовать партнерскую
работу с семьями школьников
и их родителями

**Модуль
«Работа
с родителями»**



A photograph of a female teacher with brown hair, wearing a dark blazer over a polka-dot top, laughing joyfully as she is embraced by several young students. The students are also smiling and laughing. The background is a green chalkboard.

Модуль «Классное руководство»

1-4 Классный руководитель

5-6 Классный руководитель и Наставник

7-8 Классный руководитель и Тьютор

9-11 Классный руководитель + Тьютор+староста

Проект «Наставник»



Модуль «Школьный урок»

Изменение ценностных акцентов

Авторские студии

Учебное проектирование

Воспитательный потенциал урока

Уроки – события

Образовательные интенсивы

Мотивационные практики

Учебные тренажеры

Игровые формы урока

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная активность детей
в школе урбанистики «Мастерград»
строится на основе
проекта «Город в городе»





Уникальные услуги и дополнительное образование

- Неделя урбанистики
- Город в городе
- Умный дом



Детский проектный офис

- День свободы
- Медиа портал «Соль»
- Подкасты



Краткосрочные курсы, практики

- Урбанистический минимум
 - Следственное дело
 - Экомастерская
-

Модуль «Профориентация»

- Первый взгляд на профессию
- Мастерская успеха
- Деятельностные пробы
- Профессионально - деятельностные пробы
- Академические пробы

«Профессиональный хаб»



Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- Действующий школьный актив;
- Детский проектный офис;
- Конструктор годовых событий





Модуль «Работа с родителями»

- Управляющий Совет школы
- Совет отцов;
- Бизнес- завтраки;
- Профессионально-деятельностные пробы;
- Группа ВК социально-психологической службы школы

Из Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию

«Нам нужны школы, которые не просто учат (что чрезвычайно важно), но и воспитывают личность, граждан страны, впитывающих ее ценности, историю и традиции, людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить»

Президент Российской Федерации
В.В. Путин

