



Примерная рабочая программа по химии ООО Обновленный ФГОС ООО

Заседание № 4

20.01.2022

**Руководитель ГМО учителей химии,
Ткачева Татьяна Александровна**

Обновленный ФГОС ООО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » июля 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942),
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

Изменения в ФГОС ООО

предметные

- Усиление практической и экологической значимости
- Роль ХЭ, веществ на влияние ОС, организмы, меры борьбы на региональном, федеральном, мировом уровнях
- Установление причинно-следственных связей строение – свойства – применение, которые лежат в основе функционирования современного общества
- Способы познания мира – научные методы исследования (эксперимент, наблюдения, моделирование и т.д.)
- Самостоятельная экспериментальная (проектная) деятельность

ФГОС определяет требования к содержанию на двух уровнях

45.7.3. По учебному предмету «Химия» (на базовом уровне):

Почти идентичны сегодняшним требованиям

Понятие «атомная орбиталь»

Массовая и процентная концентрация ?

Качественные реакции на Zn^{2+} и Al^{3+}

45.7.4. По учебному предмету «Химия» (на углубленном уровне):

Требования базового уровня не существенно расширены и дополнены

«Мольная доля химического элемента»

Элементы термодинамики

Решение задач на смеси, решаемые системой уравнений

Качественные реакции на нитрат- и нитрит-ионы

Дублируется материал 11 класса: характеристика В, Сu, Zn, Ag, Mn

Углубленный уровень разрабатывается

За счет возможностей школы – как курсы по выбору дополнением к базовому уровню

10) наличие практических навыков планирования и осуществления следующих химических экспериментов:

13) умение устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в макро- и микромире, объяснять причины многообразия веществ; умение интегрировать химические знания со знаниями других учебных предметов;

14) представление о сферах профессиональной деятельности, связанных с химией и современными технологиями, основанными на достижениях химической науки, что позволит обучающимся рассматривать химию как сферу своей будущей профессиональной деятельности и сделать осознанный выбор химии как профильного предмета при переходе на уровень среднего общего образования;

15) наличие опыта работы с различными источниками информации по химии (научная и научно-популярная литература, словари, справочники, интернет-ресурсы); умение объективно оценивать информацию о веществах,

Рабочая программа – производная ФГОС ООО

Отражает требования к формированию
функциональной грамотности



Программа ориентирована на
формирование умений практически
применять естественнонаучные знания и
умения

Обучение химии ООО

Для мониторинговых мероприятий разработан универсальный Кодификатор по годам обучения на ФИПИ отображает проверяемые результаты, на которые учитель должен вывести обучающихся

2 года обучения по 2 ч в неделю

8 класс: 65 ч + 3ч резерв

9 класс: 64 ч + 4ч резерв

<http://edsoo.ru>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.**

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХИМИЯ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 8–9 классов образовательных организаций)

Программа составлена на основе

общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе Примерной программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»

Вклад учебного предмета «Химия» в достижение целей основного общего образования обусловлен во многом значением химической науки в познании законов природы, в развитии

средств массовой информации.

Курс химии основной школы ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и некоторых понятий и сведений об отдельных объектах органической химии.

Структура содержания предмета сформирована на основе системного подхода к его изучению. Содержание складывается из

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»

К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций предмета «Химия» традиционно относят формирование знаний основ химической науки как обла-

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «Химия» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

Содержание учебного предмета «Химия»

8 класс

Первоначальные химические понятия

Важнейшие представители неорганических веществ

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

Строение атомов. Химическая связь.

Окислительно-восстановительные реакции.

Межпредметные связи

Содержание учебного предмета «Химия»

9 класс

Вещество и химическая реакция

Неметаллы и их соединения

Металлы и их соединения

Химия и окружающая среда

Межпредметные связи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

Патриотического воспитания

Гражданского воспитания

Ценности научного познания

Формирования культуры здоровья

Трудового воспитания

Экологического воспитания

Метапредметные результаты

Базовыми логическими действиями

Базовыми исследовательскими действиями

Работой с информацией

Универсальными коммуникативными
действиями

Универсальными регулятивными действиями

Предметные результаты

В составе предметных результатов по освоению обязательно-го содержания, установленного данной примерной рабочей программой, выделяют: освоенные обучающимися научные знания, умения и способы действий, специфические для предметной области «Химия», виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

Предметные результаты представлены по голам обучения и отражают сформированность у обучающихся следующих умений:

Тематическое планирование

Примерные темы,
раскрывающие данный
раздел программы,
и количество часов,
отводимое на их изучение

Основное содержание

Основные виды деятельности
обучающихся