

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **27 ноября 2019 г., среда, первый день конференции** | | |
| **08:00-10:00** | **Регистрация участников** | |
| **10:00-11:30** | **Секция 1: «Ресурсы успешности школы. Зоны ближайшего развития»**  **Эксперт:** *Рачевский Ефим Лазаревич*, народный учитель России, директор ГАОУ «Школа № 548 «Царицыно», г. Москва  **Ключевые вопросы:**   1. Формализация «успешности» и позиция директора 2. Работа с ресурсами; баланс решений 3. Условия и возможности образовательной среды 4. Актуальные управленческие практики 5. Имидж как ресурс | |
| **11:30-11:45** | **Перерыв, кофе брейк\*** | |
| **11:45-13:15** | **Секция 2: «Современные подходы к стимулированию сотрудников: эффективный трудовой договор в образовательной организации»**  **Эксперт:** *Кандриков Сергей Владимирович*, кандидат политических наук; директор АНО Центр правовой поддержки «Профзащита»  **Ключевые вопросы:**   1. Нормативно-правовое регулирование поощрения сотрудников или как правильно заключать эффективный трудовой договор? 2. Структура эффективного трудового договора 3. Документационное обеспечение эффективного трудового договора: уведомление, должностные инструкции 4. Порядок согласования, утверждения, подписания эффективного трудового договора. *Сложные случаи из судебной практики* 5. Эффективный трудовой договор в системе немонетарной мотивации работников | |
| **13:15-14:30** | **Обед\*, свободное время** | |
| **14:30-16:00** | **Секция 3: «Контроль и оценка в современной школе»**  **Эксперт:** *Савиных Галина Петровна,* кандидат педагогических наук; руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент»; координатор проекта АРОО «Практики ВСОКО»  **Ключевые вопросы:**   1. Ресурсный подход в управлении качеством образования 2. Изменения в содержании общего образования как основание изменений в оценки его качества 3. Эффективная модель внутришкольного контроля в условиях внедрения новой методологии оценки качества общего образования 4. Управление методической деятельностью педагогов в процессе функционирования ВСОКО | |
| **16:00-16:30** | **Свободное время, подготовка к экскурсии** | |
| **16:30-19:00** | **Вечерняя экскурсионная программа** | |
| **28 ноября 2019 г., четверг, второй день конференции** | | |
| **10:00-11:30** | | **Секция 1: «Управление кадрами в школе: стимульная мотивация и внутриорганизационный коучинг»**  **Эксперт:** *Часовиков Максим Андреевич,* ведущий сотрудник национального центра цифровой экономики МГУ им. М.В. Ломоносова; бизнес-коуч  **Ключевые вопросы:**   1. Федеральные требования к компетентности руководителя школы в части управления кадрами 2. Понятие стимульной мотивации и ее статус в общей системе работы с кадрами 3. Техники и ресурсы стимульной мотивации 4. Внутриорганизационный коучинг как инструмент управления 5. Разбор кейсов управления кадрами в современной школе |
| **11:30-11:45** | | **Перерыв. Кофе брейк\*** |
| **11:45-13:15** | | **Секция 2: «Организация методической работы педагогов: интерактивные методы и управленческое сопровождение»**  **Эксперт:** *Бессараб Елена Леонидовна,* замдиректора школы по методической работе;проектный менеджер по организации методологической поддержки АНО «Платформа «Новая школа», педагог-исследователь; сертифицированный бизнес-тренер  **Ключевые вопросы:**   1. Управление методической работой с точки зрения требований ФГОС общего образования к кадровым ресурсам реализации образовательных программ 2. Интерактивные методы организации методической работы как условие ее эффективности 3. Инструменты, которые помогут организовать этап постановки целей и планирования методической работы 4. Использование кейс-метода для развития коммуникативной компетентности педагогов: фактор переговорных техник. 5. Игра как форма проведения методического семинара для педагогов по теме «Методический проект» |
| **13:15 -14:30** | | **Обед\*, свободное время** |
| **14:30 - 16:00** | | **Секция 3: «Инклюзивное образование: от теории к практике»**  **Эксперт:** *Вильшанская Аделя Дамировна,* кандидат педагогических наук, заместитель директора по содержанию инклюзивного образования, член правления и ведущий эксперт Ассоциации инклюзивных школ  **Ключевые вопросы:**   1. Вариативность образовательных программ для различных категорий обучающихся 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа: технология разработки 3. Коррекционно-развивающая область адаптированной программы – как основа обучения «особого» ребенка 4. Учебный план при реализации ФГОС ОВЗ: на что обратить внимание 5. Специальные образовательные условия для разных категорий обучающихся |
| **16:00-16:30** | | **Свободное время, подготовка к экскурсии** |
| **16:30-19:00** | | **Экскурсионная программа** |
| **29 ноября 2019 г., пятница, выездной день конференции\*** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **08:30-09:00** | **Сбор делегатов в холе отеля** |
| **09:00-10:00** | **Автобусный трансфер в образовательную организацию** |
| **10:00-12:00** | **Посещение лучших школ Москвы и Московской области**   * Встреча с руководством образовательной организации учреждения; * Обмен управленческим опытом; * Экскурсия по образовательному учреждению; * Презентация работы образовательной организации; * Ответы на вопросы делегатов; * Неформальное общение с руководителем и сотрудниками учреждения. |
| **12:00-13:00** | **Обед** |
| **13:00-15:00** | **Посещение лучших школ Москвы и Московской области**   * Встреча с руководством образовательной организации учреждения; * Обмен управленческим опытом; * Экскурсия по образовательному учреждению; * Презентация работы образовательной организации; * Ответы на вопросы делегатов; * Неформальное общение с руководителем и сотрудниками учреждения. |
| **15:00-16:00** | **Автобусный трансфер в отель** |

***Обозначенные в Программе темы секций, время их проведения, сосав спикеров могут быть изменены по объективно независимым причинам.***